

Grille d'observation de l'engagement dans l'apprentissage scolaire des élèves en classe

	Horaires	Comportement observable (collectif)	Non observable		Remarques	
			Oui	Non		
Entrée en classe		1 Sont ponctuels/ Arrivent à l'heure				
		2 Rentrent calmement et sans faire trop de bruit				
		3 Visages détendus (semblent apprécier de rentrer dans le cours)				
		4 Installation rapide				
		5 Disposent du matériel nécessaire pour réaliser leurs activités (cahiers, notes de cours, trousse, etc.)				
		6 Enlèvent leur manteau, bonnet, capuche, casquette, etc.				
Durant la classe		Moments d'exposition (1)				
		7 Ecoutent attentivement ce qui est exposé/enseigné				
		8 Prennent des notes en rapport avec ce qui est demandé par l'enseignant				
		9 Répondent aux questions posées par l'enseignant (en levant la main)				
		10 Posent des questions sur le cours				
		11 Posent des questions qui vont au-delà du cours				
		12 Discutent du cours (et non d'un autre sujet) avec leurs pairs				
		13 Partagent leurs appréciations et leurs intérêts pour les cours entre eux				
			Moments de mise en activité (2)			
		14 Se mettent au travail rapidement quand des activités sont proposées				
		15 Suivent les instructions relatives aux activités demandées				
		16 Sont impliqués activement dans les activités				
	17 Absorbés par les activités (regards et attention centrés sur les tâches demandées)					
	18 Posent des questions sur les activités					
	19 Posent des questions qui vont au-delà des activités proposées					

(1) Cours magistral, consignes, corrections, etc.
Exposé, prise de parole d'élèves

(2) Activités individuelles, travaux de groupes, exercices, etc.

		20	Discutent des activités (et non d'un autre sujet) entre eux				
		21	Emettent des suggestions, des propositions sur les activités				
		22	Partagent avec leurs pairs leurs appréciations et leur intérêt pour les activités				
		23	Demandent de l'aide pour réaliser leurs activités si besoin				
		24	Persévèrent dans l'accomplissement des activités difficiles				
		25	Travaillent sans s'interrompre jusqu'à la fin de des activités				
			Dans la classe en général				
		26	Respectent les règles régissant les déplacements dans la classe				
		27	Silencieux au moment des consignes				
		28	S'écoutent les uns les autres lorsqu'ils prennent la parole				
		29	Quand le silence est demandé par le professeur, ils se remettent dans leurs tâches.				
		30	Prêtent peu d'attention aux distracteurs				
		31	Restent actifs et impliqués lors de changements/ de nouvelles activités				
		32	S'engagent dans des activités complémentaires lorsqu'ils ont terminés la tâche en cours				
Avant et à la sonnerie		33	Attendent l'indication de l'enseignant pour ranger leurs affaires				
		34	Restent pour terminer une activité				
		35	Choix (des élèves) de rester pour terminer une activité (en accord avec l'enseignant)				
		36	Continuent de discuter des activités après le cours avec leurs pairs ou leur enseignant				