

JUIN 2022

LA GAZETTE ² DU REP DOLTO

PAR CÉLINE VALLEE
COORDONNATRICE REP

Le bulletin d'information du Réseau Education Prioritaire du REP DOLTO



ACADÉMIE DE PARIS
*Liberté
Égalité
Fraternité*

MAEP
*Mission Académique
pour
l'Éducation Prioritaire*



RÉSEAU FRANCOISE DOLTO
COLLÈGE DOLTO PARIS XX*



SOMMAIRE

- Des projets du REP DOLTO
- Du côté du collège
- Les porte-ouvertes pour les CM2, futurs 6ème du collège
- L'accompagnement à la scolarité: présentation de 3 dispositifs
- Perspectives 2022-2023: projets et formations
- Un partenaire du REP : la Réussite Educative
- Une veille pédagogique

Les pilotes du REP

- Mr DUPUY, Principal du collège DOLTO
- Mme DELESTRE, IEN Circonscription 20B, Ménilmontant
- Mme PIPOLO, IEN 20A, Télégraphe
- Mr CHEVALIER, IA-IPR

Le nouveau site de la MAEC

ACADÉMIE DE PARIS
*Liberté
Égalité
Fraternité*

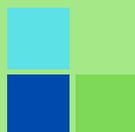
MAEC
*Mission Académique
pour
l'Égalité des Chances*

La MAEP, Mission Académique Education Prioritaire devient la MAEC, Mission Académique Egalité des chances



Vous trouverez toutes les informations sur la nouvelle page de l'Education prioritaire sur le site de l'Académie - onglet Politique Educative - Education Prioritaire.

L'Éducation Prioritaire | Académie de Paris (ac-paris.fr)



RÉSEAU
FRANÇOISE
DOLTO

LES PROJETS DU REP (1)

DES PROJETS INTERDEGRES

GARANTIR L'ACQUISITION DU « LIRE, ÉCRIRE, PARLER » ET ENSEIGNER PLUS EXPLICITEMENT
LES COMPÉTENCES QUE L'ÉCOLE REQUIERT POUR ASSURER LA MAÎTRISE DU SOCLE COMMUN

FAVORISER LE TRAVAIL COLLECTIF DE L'ÉQUIPE ÉDUCATIVE

DÉCOUVRIR MON QUARTIER UN PROJET MATERNELLE- COLLÈGE



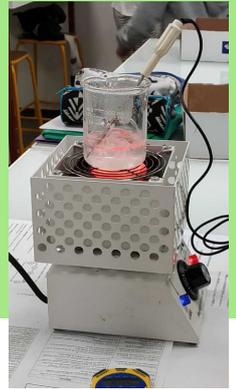
Les élèves de maternelle de Mauricia Le Herisse, d'Arnaud Lalue de l'école Piat et les élèves de 4ème 2 de Mme FERREIRA ont participé à un projet commun : lecture des collégiens auprès des élèves de maternelle, parcours dans le quartier guidés par les 4ème et écriture et illustration d'un livre!



LES PROJETS DU REP (2)

DES PROJETS INTERDEGRES

GARANTIR L'ACQUISITION DU « LIRE, ÉCRIRE, PARLER » ET ENSEIGNER PLUS EXPLICITEMENT
LES COMPÉTENCES QUE L'ÉCOLE REQUIERT POUR ASSURER LA MAÎTRISE DU SOCLE COMMUN
FAVORISER LE TRAVAIL COLLECTIF DE L'ÉQUIPE ÉDUCATIVE



PROJET SCIENCES CM2 AU COLLÈGE

Après être allé dans les classes de l'école 104 Belleville et 24 Olivier Métra, M. JARDINE, professeur de sciences a invité les élèves de CM1-CM2 de Mme KADA et de CM2 de M. BLANCHE à venir expérimenter au collège!!!



PROJET EPS DANSE

Découverte du HIP HOP par les classes de CM1 et CM2 du réseau, écoles Levert, 104 Belleville et 24 métra d'abord seul puis avec les collégiens!!!!





DU CÔTÉ DU COLLÈGE (1)

CONFORTER UNE ÉCOLE BIENVEILLANTE ET EXIGEANTE



LA SEMAINE DE L'ÉCOLOGIE

Cette année, un beau programme:

- Atelier quiz
- Atelier BD
- Ciné club proposé par Mme DERREY ce jeudi avec le film Soleil Vert....
- Vendredi : tous en vert ou en bleu !!!!
- Nettoyage du quartier
- Atelier quizz et recyclage
- L'atelier concours de dessins sur le thème de l'écologie
- Atelier jardin partagé
- Végétalisation des abords du collège



LA SEMAINE ÉGALITÉ FILLES GARÇONS

Au programme:

- Atelier jeux non genrés, "bibliothèque" avec Archipélia
- Qu'est-ce qu'un garçon, sur les masculinités avec Sonja Jossifort (Axe Libre), 2 ateliers le vendredi
- L'intervention d'Inès Debrouse basketteuse professionnelle (les femmes et le sport)
- Les exposés d'élèves de 3^è de Mme Dall,
- Atelier avec l'équipe de Feu vert sur la représentation des filles et des garçons dans la cour
- Lundi et mardi, Panique à sexisme city, l'escape game



L'ÉQUIPE DE HANDBALL DE DOLTO AU CHAMPIONNAT DE FRANCE UNSS SONT VICE CHAMPIONS!!!!



DU CÔTÉ DU COLLÈGE (2)

LE QUART D'HEURE LECTURE AU COLLÈGE DOLTO

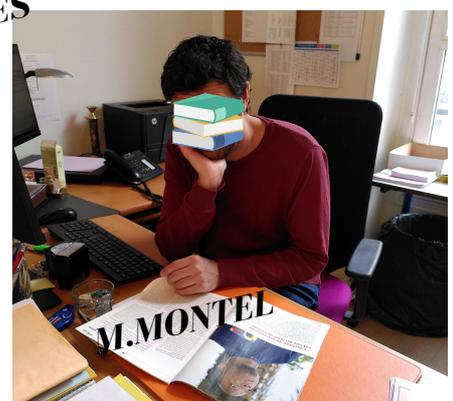
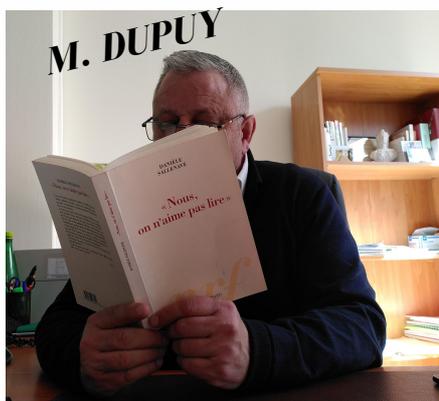
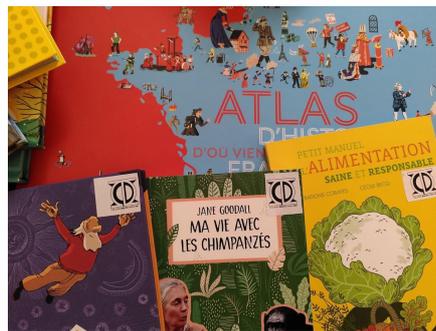
GARANTIR L'ACQUISITION DU « LIRE, ÉCRIRE, PARLER » ET ENSEIGNER PLUS EXPLICITEMENT
LES COMPÉTENCES QUE L'ÉCOLE REQUIERT POUR ASSURER LA MAÎTRISE DU SOCLE COMMUN

CONFORTER UNE ÉCOLE BIENVEILLANTE ET EXIGEANTE

FAVORISER LE TRAVAIL COLLECTIF DE L'ÉQUIPE ÉDUCATIVE



Le QUART D'HEURE LECTURE a débuté cette année à DOLTO : de 14h00 à 14h15, que ce soit à l'administration, au CDI, en cours, en permanence et même en sortie scolaire, tout le monde LIT !



JUIN 2022



**PORTES
OUVERTES**

LA LIAISON CM2- 6ÈME

LES PORTE-OUVERTES DU COLLEGE

POUR LES FUTURS 6ÈMES

METTRE EN PLACE UNE ÉCOLE QUI COOPÈRE UTILEMENT AVEC
LES PARENTS ET LES PARTENAIRES

LES PORTES OUVERTES ONT EU LIEU SAMEDI 21 MAI AU COLLÈGE DOLTO

Les élèves de CM2 ont été invités un samedi matin à découvrir le collège DOLTO : visite des classes, de la vie scolaire, rencontres des professeurs, initiation à l'escrime, vidéo sur l'EPS et la danse HIP HOP au collège et conférence E-Enfance pour les parents !



**ACCUEIL DES LES ELEVES ET
LEURS FAMILLES**



**VISITE DU BUREAU DES
CPE**



**ACCUEIL PAR LES PARENTS
D'ELEVES ELUS**



**DECOUVERTE ET EXPERIENCE
EN SALLE DE SCIENCES**

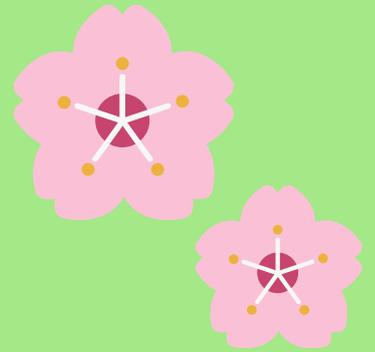


VISITE DES CLASSES



ESCRIME DANS LA COUR!!!

Quelques photos



LE PARCOURS LITTÉRAIRE DES FUTURS 6ÈME DU COLLEGE

METTRE EN PLACE UNE ÉCOLE QUI COOPÈRE UTILEMENT AVEC
LES PARENTS ET LES PARTENAIRES

SI LE JAPON M'ETAIT CONTÉ

Les élèves de CM2 des écoles du REP ont été conviés à un parcours littéraire dans le quartier autour du Japon avec des partenaires du territoire : Archipelia, la librairie l'Atelier et la bibliothèque Fessart!



PRESENTATION DE
HAIKUS AU CDI



LECTURE D'UN CONTE
JAPONAIS A LA
BIBLIOTHEQUE FESSART



ENQUETE
A LA LIBRAIRIE L'ATELIER



EXPOSITION
MANGA A ARCHIPELIA



CHAQUE ELEVE EST REPARTI AVEC UN RECUEIL DE CONTES JAPONAIS
OFFERT PAR LE REP ET LE COLLEGE!!!!

L'ACCOMPAGNEMENT À LA SCOLARITÉ

GARANTIR L'ACQUISITION DU « LIRE, ÉCRIRE, PARLER » ET ENSEIGNER PLUS EXPLICITEMENT LES COMPÉTENCES QUE L'ÉCOLE REQUIERT POUR ASSURER LA MAÎTRISE DU SOCLE COMMUN

METTRE EN PLACE UNE ÉCOLE QUI COOPÈRE UTILEMENT AVEC LES PARENTS ET LES PARTENAIRES



SUR LE REP DOLTO c'est :

- 420Heures d'Accompagnement éducatif : aide aux devoirs, de l'anglais, des activités culturelles ou du sport
- 4 clubs ALEM
- 8 clubs Coup de Pouce
- 1 club AFM6 au collège



L'objectif de ce dispositif est de proposer à des enfants de CP un temps de contact important avec le monde de l'écrit.

et de leur faire vivre, à travers des activités ludiques une expérience quotidienne du plaisir de réussir un acte de lecture ou d'écriture

Les ateliers COUP de pouce ont lieu tous les jours sur le temps d'étude avec un animateur COUP de POUCE formé par l'association.

Association Coup de Pouce - Partenaire de la réussite à l'école (coupdepouceassociation.fr)



ALEM



Les objectifs de l'Atelier lecture, expression et Mathématiques sont :

- favoriser l'expression et l'autonomie de l'enfant par rapport à ses apprentissages
- redonner confiance en soi à l'enfant
- fournir une aide méthodologique pour le travail personnel en mathématiques et en français
- proposer des activités destinées à prolonger les apprentissages réalisés en classe
- favoriser pour l'élève la transition de l'école vers le collège

Deux ateliers ont lieu chaque semaine, 1 en maths et 1 en français pour un groupe de 8 enfants de CM1 ou CM2, identifiés par leur enseignant comme ayant besoin de ce soutien et pris en charge par 1 animateur.

AFM6

Ateliers Français Maths 6^{ème}

C'est un dispositif d'accompagnement à la scolarité intégré à l'accompagnement éducatif au collège.

C'est un dispositif partenarial : DASCO, académie de Paris, association Coup de pouce clé

C'est un dispositif à destination des élèves des élèves de 6^{ème} qui ne bénéficient pas d'un appui suffisant dans leur environnement et qui sont repérés comme fragiles au niveau des apprentissages

On y propose des activités centrées sur l'acquisition de l'autonomie dans la réalisation du travail personnel par la médiation de l'adulte et du groupe

UNE BELLE CÉRÉMONIE DE CLÔTURE DES ATELIERS COUP DE POUCE ET ALEM À L'ÉCOLE 24 RUE OLIVIER METRA

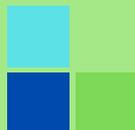


Remise du livre et des diplomes devant les parents



Lecture des CM2 et jeux partagés CP-CM2!





RÉSEAU
FRANÇOISE
DOLTO

PROJETS, ACTIONS ET FORMATIONS 2022 2023

ACCUEILLIR, ACCOMPAGNER, SOUTENIR ET FORMER LES PERSONNELS

3 AXES DE TRAVAIL EN LIEN AVEC LE RÉFÉRENTIEL DE L'EDUCATION PRIORITAIRE

PRIORITE 1

GARANTIR L'ACQUISITION DU « LIRE, ECRIRE, PARLER » ET ENSEIGNER PLUS EXPLICITEMENT LES COMPÉTENCES QUE L'ÉCOLE REQUIERT POUR ASSURER LA MAÎTRISE DU SOCLE COMMUN .

PRIORITE 2

CONFORTER UNE ÉCOLE BIENVEILLANTE ET EXIGEANTE

PRIORITE 4

FAVORISER LE TRAVAIL COLLECTIF DE L'ÉQUIPE EDUCATIVE

**GARANTIR LE LIRE ECRIRE
PARLER ET ENSEIGNER
PLUS EXPLICITEMENT**



CYCLE 3

Formation à la compréhension des textes dans différentes disciplines en lien avec les évaluations nationales par Marie France BISHOP.

Démarche de formation en trois moments :

- État de la question,
- Élaboration de dispositifs
- Retour sur les expériences menées et analyse

Formation et matériel Maths pour les CM1 CM2

Formation et matériel
Atelier des potions

Jeux Fractions | Atelier des Potions
Plaisir Maths (atelier-potions.fr)



**CONFORTER UNE ÉCOLE
BIENVEILLANTE ET
EXIGEANTE**

CYCLE 2

Formation à la pédagogie positive par Mme Florence SAMARINE et matériel

Groupe de soutien au soutien proposé aux directeurs, directrices, CPE... volontaires du réseau
5 séances dans l'année

Explication ICI:

Soutien au Soutien - Site de assoagsas !



**FAVORISER LE TRAVAIL
COLLECTIF**

Une réelle continuité des projets est envisagée sur le REP.

Les projets interdegrés seront soutenus , accompagnés l'année prochaine dans le réseau et par la coordonnatrice.

Un projet de journée de la lecture sur le REP est à construire avec les partenaires associatifs.

**UN PARTENARIAT
CULTUREL A VENIR!**

Un nouveau partenariat DAAC - MAEC permettra au REP DOLTO de travailler avec une structure culturelle parisienne pour développer le PEAC , parcours d'éducation artistique et culturelle.

LE PROGRAMME PRIMAVERA

UN PROGRAMME TERRITORIAL SUR LES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

Le programme PRIMAVERA est un programme de développement des compétences psychosociales sur un territoire qui comprend les écoles et le collège REP et les partenaires du réseau par une approche expérientielle.

Un projet qui se mettra en place prochainement sur le REP!

Plus d'informations ici :

Programme de prévention Primavera – Oppelia



LES PARTENAIRES DU REP

UN PARTENAIRE : QU'EST -CE QUE LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE?

RÉSEAU
FRANÇOISE
DOLTO

UN DISPOSITIF DE PREVENTION EN EDUCATION PRIORITAIRE!

METTRE EN PLACE UNE ÉCOLE QUI COOPÈRE UTILEMENT AVEC

LES PARENTS ET LES PARTENAIRES



Le dispositif de Réussite Éducative est porté par un Groupement d'Intérêt Public, composé de :

- L'État: préfecture de Paris et Éducation Nationale
- La Mairie de Paris
- La Caisse d'Allocations Familiales de Paris

Pour qui ?

Il est mis en place sur 11 territoires, par les coordonnateurs de Réussite Éducative de la Sauvegarde de l'adolescence à Paris, appuyés par les Équipes de Développement Local (DDCT, Mairie de Paris).

Repérage
et prise
en charge

Sollicitation
et Éligibilité
EPRE

Mise
en place du
dispositif

Suivi
du
parcours

Évaluation
et
bilan final

Comment fonctionne-t-il ?

Un partenaire du territoire (institution, association...) ou les parents directement identifient un enfant en fragilité; Il sollicite Christian Rausier, coordonnateur de réussite éducative. Il y a deux 2 modes de saisie:

→ Le circuit EPRE

(équipe pluridisciplinaire de réussite éducative)

Présentation de la situation en EPRE, composée de professionnels du territoire.

→ Le circuit court

Réservé aux équipes éducatives pour permettre directement l'entrée en parcours d'un enfant identifié par l'établissement scolaire.

À la suite d'un échange, le coordonnateur fait des propositions d'actions. Par la suite, un référent de parcours est désigné. Il accompagne l'enfant tout au long du parcours, en lien régulier avec ses parents.

C'est quoi ?

La Réussite Éducative est un dispositif de prévention qui permet de proposer un accompagnement individualisé à un enfant ou un jeune présentant des signes de fragilité (scolaires, psychiques, éducatives...).

Il repose sur le regard croisé de professionnels du champ éducatif: école, collège, service social et de santé scolaires, associations locales, service de prévention spécialisée.

Le parcours s'étale sur une période de 3 mois à un an, renouvelable une fois, avec l'accord et en lien étroit avec les parents. Le dispositif implique les partenaires qui mobilisent des actions de droit commun et/ou des ressources propres au dispositif de réussite éducative.

Tous les partenaires associés sont soumis à une **charte de déontologie spécifique** garantissant le respect de la confidentialité des échanges.

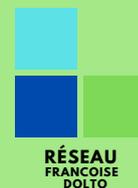
QUELQUES EXEMPLES DE RESSOURCES POUVANT ÊTRE MOBILISÉES

- Accompagnement à la scolarité renforcé en petits groupes ou en individuel
- Accompagnement vers un établissement de santé
- Actions de soutien à la parentalité
- Orientation vers des activités sportives et culturelles
- Accompagnement et sensibilisation au numérique

CONTACTEZ-NOUS

Groupement d'Intérêt Public pour
la Réussite Éducative à Paris
Coordonnatrice des parcours de Réussite
Éducative - 20^e arrondissement
Catherine LAMBERT
06 74 15 53 64
catherine.lambert@paris.fr





VEILLE PEDAGOGIQUE

ACCUEILLIR, ACCOMPAGNER, SOUTENIR ET FORMER LES PERSONNELS

SUR LES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

- A l'école des compétences psychosociales : dossier de veille de l'IFE

↳ [À l'école des compétences sociales \(ens-lyon.fr\)](#)

- dossier de La santé en action

↳ [La Santé en action, mars 2015, n°431 Développer les compétences psychosociales chez les enfants et les jeunes. \(santepubliquefrance.fr\)](#)

↳ [Conférence filmée de Mr Christophe MARSOLLIER : Développer les compétences psychosociales des élèves : sens, enjeux, démarches et gestes professionnels - Vidéo Dailymotion](#)

- Conférence de Catherine GUEGUEN sur l'empathie

↳ [Webconférence de Catherine Gueguen : 9 février 2022 à 18h | Académie de Paris \(ac-paris.fr\)](#)



LES WEBINAIRES DES CAHIERS PÉDAGOGIQUES EN DIRECT OU EN REPLAY

"Pour préparer la rentrée, un webinaire

- **Débuter en Education prioritaire**

↳ [Webinaire | Débuter dans l'éducation prioritaire... et ailleurs, le mardi 30 août à 18h | Framaforms.org](#)

mais aussi

- Enseigner avec les erreurs des élèves

- Urgences écologiques, urgences pédagogiques

- Former les écoles à la coopération

- L'école inclusive

- Le bien-être à l'école

↳ [Les webinaires - Les Cahiers pédagogiques \(cahiers-pedagogiques.com\)](#)



PAR RÉSEAU CANOPÉ

Un accompagnement pédagogique par des webinaires divers et variés.

Choix selon le niveau, selon la discipline...

EX : les CPS

↳ [Que sont les compétences psychosociales ? - CanoTech](#)

↳ [La formation continue des enseignants - CanoTech](#)

EDUBREF

Les edubrefs en bref:

Un essentiel en 4 pages pour comprendre les questions éducatives : à lumière de différents travaux et études qui ont déjà été analysés dans nos dossiers, chaque numéro d'Édubref rassemble, dans un format très court, quelques idées incontournables sur un sujet d'éducation.

- Enseigner, c'est quoi le métier ?
- Le numérique en éducation : aller au-delà des mythes
- Croyances et connaissances pour enseigner
- Piloter : entre métiers et activités
- L'établissement, la bonne échelle pour l'éducation au développement durable ?
- Enseigner les arts et la culture, pour quoi faire?
- Apprendre et coopérer en classe
- Les projets à l'école : à quelles conditions favorisent-ils l'apprentissage ?
- D'où vient l'école inclusive ?
- Travailler ensemble pour enseigner mieux

↳ [Éfé - Veille et analyses \(ens-lyon.fr\)](#)

OZP

L'observatoire des Zones d'Education prioritaire propose des conférences, des documents, des outils en lien avec l'Education prioritaire.

Site

↳ [- OZP - Observatoire des Zones Prioritaires](#)



Merci à toutes et tous pour votre engagement !

celine.vallee@ac-paris.fr