



## CIRCUIT DU DOCUMENT

# DEMANDE D'INTERVENTION D'UN PROFESSEUR RESSOURCE POUR UN ELEVE DU SECOND DEGRE

Les professeurs ressources second degré ont pour mission d'accompagner les équipes enseignantes et les équipes éducatives dans la mise en œuvre de la loi du 11 février 2005 et ainsi faire réussir l'inclusion des élèves en situation de handicap dans les collèges et les lycées de notre académie.

Enseignants spécialisés, ils interviennent auprès des élèves reconnus en situation de handicap, à la demande d'une équipe éducative. Ces demandes sont à transmettre à l'adresse [professeurressource-seconddegre@ac-paris.fr](mailto:professeurressource-seconddegre@ac-paris.fr).

Elles seront ensuite analysées afin de proposer une réponse adaptée. Au collège, si nécessaire, ils pourront prendre appui sur les professeurs ressource inter-degré de la spécialisation concernée pour une co-intervention.

<p><b>Second degré public</b></p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Document à compléter par l'enseignant faisant la demande ou par l'équipe scolarisant l'élève.</li><li>2. À transmettre en version numérique par le chef d'établissement à <a href="mailto:professeurressource-seconddegre@ac-paris.fr">professeurressource-seconddegre@ac-paris.fr</a>.</li><li>3. Archiver une copie dans le dossier scolaire de l'élève.</li></ol>
---------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**PROFESSEURS RESSOURCE SECOND DEGRE**

Isabelle Ledru Aurélie Lejeune	Répartition en fonction des situations	<a href="mailto:professeurressource-seconddegre@ac-paris.fr">professeurressource-seconddegre@ac-paris.fr</a>
-----------------------------------	----------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**PROFESSEURS RESSOURCE INTER-DEGRE (pour information)**

Spécialisation	NOM et prénom	Bassin
Troubles des fonctions auditives	Anne-Julie Lescot	1 <sup>er</sup> , 2 <sup>ème</sup> , 3 <sup>ème</sup> , 4 <sup>ème</sup> , 12 <sup>ème</sup> / 11 <sup>ème</sup> , 20 <sup>ème</sup> / 7 <sup>ème</sup> , 15 <sup>ème</sup> , 16 <sup>ème</sup> / 8 <sup>ème</sup> , 17 <sup>ème</sup>
	EDIN Claudine	5 <sup>ème</sup> , 13 <sup>ème</sup> / 6 <sup>ème</sup> , 14 <sup>ème</sup> / 9 <sup>ème</sup> , 18 <sup>ème</sup> / 10 <sup>ème</sup> , 19 <sup>ème</sup>

Troubles des fonctions visuelles	JANIN Florence	Académie de Paris
----------------------------------	----------------	-------------------

Troubles spécifiques du langage et des apprentissages Déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité * Troubles des fonctions motrices Maladies invalidantes  * Choix du professeur ressource en fonction de la spécialisation	D'ONOFRIO Anna	1 <sup>er</sup> , 2 <sup>ème</sup> , 3 <sup>ème</sup> , 4 <sup>ème</sup> , 10 <sup>ème</sup> , 19 <sup>ème</sup>
	LE GALLIC Hervé	8 <sup>ème</sup> , 16 <sup>ème</sup> , 17 <sup>ème</sup> , 18 <sup>ème</sup>
	LÉVÊQUE Claudine	9 <sup>ème</sup> , 11 <sup>ème</sup> , 20 <sup>ème</sup>
	MOUILBEC Sandrine	6 <sup>ème</sup> , 7 <sup>ème</sup> , 14 <sup>ème</sup> , 15 <sup>ème</sup>
	RIVET Caroline	5 <sup>ème</sup> , 12 <sup>ème</sup> , 13 <sup>ème</sup>

<p style="text-align: center;"><b>Troubles psychiques</b>  <b>Troubles du développement intellectuel Troubles du spectre de l'autisme</b>  <b>Déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité * Troubles du comportement (avec reconnaissance MDPH)</b></p> <p>* Choix du professeur ressource en fonction de la spécialisation</p>	<b>AVILA Amélie</b>	2 <sup>ème</sup> , 6 <sup>ème</sup> , 7 <sup>ème</sup> , 15 <sup>ème</sup>
	<b>BOUTIN Lydie</b>	13 <sup>ème</sup> , 5 <sup>ème</sup>
	<b>ANGOT Hélène</b>	8 <sup>ème</sup> , 10 <sup>ème</sup> , 11 <sup>ème</sup>
	<b>LAVOQUET Carole</b>	12 <sup>ème</sup> , 18 <sup>ème</sup>
	<b>LE GALLIC Emmanuelle</b>	3 <sup>ème</sup> , 19 <sup>ème</sup>
	<b>POROLI Marie</b>	1 <sup>er</sup> , 4 <sup>ème</sup> , 20 <sup>ème</sup>
	<b>Répartition par ASH 3</b>	16 <sup>ème</sup> , 17 <sup>ème</sup> , 9 <sup>ème</sup> , 14 <sup>ème</sup>

<p style="text-align: center;"><b>Troubles du spectre de l'autisme</b>  <b>Après sollicitation du professeur ressource de secteur</b></p>	<b>VALLAT Anick</b>	<b>Inclusions Individuelles</b> 1 <sup>er</sup> , 2 <sup>ème</sup> , 3 <sup>ème</sup> , 4 <sup>ème</sup> , 5 <sup>ème</sup> , 6 <sup>ème</sup> , 7 <sup>ème</sup> , 8 <sup>ème</sup> , 10 <sup>ème</sup> , 12 <sup>ème</sup> , 13 <sup>ème</sup> , 14 <sup>ème</sup> , 15 <sup>ème</sup> , 16 <sup>ème</sup> , 17 <sup>ème</sup> , 18 <sup>ème</sup> , 19 <sup>ème</sup> , 20 <sup>ème</sup>
	<b>Camille Schneider</b>	<b>Dispositifs collectifs</b> 1 <sup>er</sup> , 2 <sup>ème</sup> , 3 <sup>ème</sup> , 4 <sup>ème</sup> , 5 <sup>ème</sup> , 6 <sup>ème</sup> , 7 <sup>ème</sup> , 8 <sup>ème</sup> , 10 <sup>ème</sup> , 12 <sup>ème</sup> , 13 <sup>ème</sup> , 14 <sup>ème</sup> , 15 <sup>ème</sup> , 16 <sup>ème</sup> , 17 <sup>ème</sup> , 18 <sup>ème</sup> , 19 <sup>ème</sup> , 20 <sup>ème</sup>
	<b>Esther Boissière</b>	<b>Formation LAB9A - Inclusions individuelles et dispositifs collectifs</b> 9 <sup>ème</sup> , 11 <sup>ème</sup>