

## PROJET : Sport et engagement

### Résumé du projet :

L'engagement citoyen, au programme de Terminale, est une notion abstraite et théorique pour les élèves alors qu'ils sont les futurs acteurs de la démocratie. J'ai donc choisi de l'appliquer au monde du sport pour intéresser et impliquer mes élèves de de terminale CHASE du lycée Claude Bernard (Paris XVIè). Nous avons travaillé tant sur l'engagement des sportifs dans leurs sports (travail sur la préparation mentale et physique en vue des JO de 2024) que pour une cause ou en politique (réflexions sur la place du sport dans la démocratie), à travers une pédagogie de projet.

**Niveau de classe :** Terminales CHASE du lycée Claude Bernard (Paris 16è), labellisé « Génération 2024 », soit 31 élèves.



**Matières concernées :** EMC / histoire, de manière ponctuelle : EPS et CDI.

**Partenaire :** « mission Génération » 2024 du rectorat de Paris.

### Objectifs :

- Échanger et débattre avec des sportifs de haut niveau et des spécialistes impliqués dans le monde du sport ;
- Réfléchir au rôle des sportifs dans la démocratie et connaître des manières de s'engager dans notre république ;
- Produire une réflexion personnelle et réfléchir à son orientation ;
- Médiatiser le projet pour faire connaître et rayonner le lycée ;
- Prendre du plaisir en travaillant autrement.

**Production finale :**

- Réalisation de podcasts audio et vidéo pour la plate-forme « [2024, on en parle](#) » de l'Académie de Paris : interviews de sportifs ou anciens sportifs engagés, chroniques (sujets choisis par les élèves en lien avec le sport et des questions de société), critiques de films et micros-trottoirs ;
- Animations de séquences sportives et d'échange dans 8 classes de maternelle et primaire d'écoles de l'arrondissement ;
- Rédaction d'un bilan personnel à la fin du projet (retour d'expérience).

**Compétences travaillées avec les élèves :**

- Développer son esprit critique et son argumentation ;
- Travailler l'oralité en vue du Grand Oral ;
- Gagner en autonomie, en créativité, en confiance en soi et en prises d'initiatives ;
- Collaborer efficacement dans un groupe de travail ;
- Devenir un citoyen ;

## Calendrier du projet :

Mi-septembre : présentation du projet aux élèves.

22 septembre : « [Demain le sport](#) » à la Maison de la Radio (conférences autour du sport et de l'environnement, l'économie, l'éthique, l'inclusion, la santé, l'éducation...).

27 septembre : venue de M. **Pierre Rabadan**, adjoint à la Maire de Paris en charge du sport, des Jeux olympiques et paralympiques et de la Seine.



17 octobre : conférence de **Raphaël Le Magoaric**, professeur à l'université de Tours sur la géopolitique du sport et les enjeux politiques autour de l'organisation de grandes compétitions sportives internationales comme la Coupe du Monde au Qatar.

10 novembre : atelier « [Des Jeux Olympiques de Berlin à nos jours](#) » au **Mémorial de la Shoah**. Réflexion autour des rapports entre sport et politique (utilisation des sportifs pour la propagande politique et engagement de sportifs). Réalisation de capsules audio.

Décembre : 1<sup>er</sup> article sur le projet paru dans [le Mag 16<sup>e</sup> N° d'octobre 2022](#) (page 24).

Mi-décembre aux vacances de février : Prise de contact avec les sportifs, réalisation des 1<sup>er</sup> interviews et début d'écriture des 1<sup>er</sup> chroniques audio pour notre podcast « [2024 on en parle](#) ». Phase très difficile et souvent décourageante car les refus sont nombreux et certaines interviews ne sont pas assez bonnes techniquement (problème de son, de cadrage). Deux interviews ne seront pas diffusées (Pierre Rabadan et Bruno Martini).

1<sup>er</sup> au 18 février : exposition itinérante de la Casden « [Histoire, sport, citoyenneté : des Jeux Olympiques d'Athènes 1896 aux Jeux Olympiques et paralympiques de Paris 2024](#) ». Travail sur l'exposition avec l'association 733, M. **Patrick Umhauer** et Mme **Diane de Navacelle de Coubertin**.



8 février : rencontre avec l'auteurice de la BD « [Génération Poings Levés](#) » **Chloé Célerien**.  
Échange de 2h autour des inégalités hommes - femmes dans le sport de haut niveau.



Lundi 13 février : Projection du film « La Couleur de la Victoire », suivi d'un débat avec [l'association 733](#) et le producteur **Luc Dayan** autour de la question des discriminations dans le sport.

Mars : Publication des podcasts sur la plate-forme du rectorat de Paris : « [2024 on en parle](#) ».



Mercredi 12 avril : rencontre avec la journaliste sportive du Parisien, **Sandrine Lefèvre**, pour découvrir le métier et la fabrication de l'information sportive.

Avril – mai : [partenariat avec des écoles maternelles et primaires du 16<sup>e</sup>](#) (labellisées Génération 2024) : présentation du cursus CHASE et organisation par les élèves d'une séance de pratique sportive / découvertes de leurs sports.

Mai : conclusion de ce beau projet avec une lettre de félicitations de la Ministre des Sports, Amélie Oudea-Castera et l'organisation d'olympiades dans une école primaire de Montreuil (93).