



ACADÉMIE  
DE PARIS

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# Cahier des charges de l'offre de formation continue

2024-2025



*l'École pour ceux  
qui font l'École*

École Académique  
de la Formation Continue

# Le cap de l'EAFC : former mieux, former +

L'EAFC veut mettre en œuvre une **formation professionnalisante** à travers 10 enjeux clés de l'école de demain. Pour chacune des thématiques, l'EAFC se tourne vers des chercheurs et des partenaires, venus de disciplines différentes, pour s'ouvrir à de nouveaux horizons et viser un niveau de formation expert. La nouvelle offre permettra de construire avec vous **de nouvelles méthodes d'apprentissage, d'action, d'organisation**, respectant le schéma directeur de la formation continue 2022-2025.

## Pour l'année 2024-25

### **l'EAFC doit s'organiser autour de nouvelles orientations**

#### **Modalités :**

- ▶ la publication du calendrier complet de formation mi-juin 2024,
- ▶ la formation sur le hors temps d'enseignement,
- ▶ le recours à l'hybridation.

#### **Enjeu :**

- ▶ le virage vers la formation efficace.

# Une offre planifiée pour une meilleure organisation

---



**L'offre de formation individuelle doit être planifiée et consultable sur le site de l'EAFC dès mi-juin 2024.**

## **Elle propose des parcours de formation**

- *au maximum sur du hors temps d'enseignement : mercredi après-midi, fin de journée*
- *ou comprenant des mercredis après-midi et une autre demi-journée permettant de prévoir son remplacement*
- *ou sur une demi-journée autre qu'un mercredi, régulièrement la même dans le cadre d'une formation longue, pour permettre d'anticiper l'organisation de son emploi du temps,*
- *ou sur temps d'enseignement s'il n'y a pas d'autre solution,*
- *ou pendant certaines vacances scolaires.*

# Les atouts de l'hybridation des parcours

## Des parcours de formation de 12h à 30h, selon deux structures

**Parcours avec des modules obligatoires**

**Parcours modulable avec des modules au choix ou facultatifs**

*Les parcours à candidature individuelle doivent être hybridés avec un choix de modalités adaptées à leurs contenus et enjeux.*

## Pour permettre aux usagers :

- ▶ *de bénéficier de temps de formation en présentiel : expérimentation, manipulation, travail en intelligence collective, pratique corporelle, pratique en situation*
- ▶ *d'éviter les déplacements grâce à des visio d'une heure : apport de connaissances, témoignage d'une pratique inspirante, travail collaboratif, lancement d'une activité asynchrone*
- ▶ *d'apprendre de manière autonome grâce à des activités asynchrones : bilan d'acquisition/mémorisation, entraînement/évaluation, production individuelle ou collective, interactions dans la communauté*

## Parcours inter-catégoriels

# offreurs partenaires externes et acteurs internes

**Pour développer  
une culture commune et  
renforcer l'ouverture,  
10 thématiques transversales  
à travers  
3 niveaux d'orientation :**

*les nouveaux leviers  
de réussite éducative*

*la plus-value inter-métier,  
inter-service*

*la modernisation  
de l'environnement de travail*

*Les sujets à traiter, classés par thématique et par axe constituent une base pour construire une nouvelle culture professionnelle.*

L'EAFC fait le choix pour l'année 2024-25 de mettre en avant 4 thématiques phares, au vu de demandes fortes ou montant en puissance :

- \* **bien-être, santé mentale,**
- \* **engagement dans les valeurs de l'école,**
- \* **créativité,**
- \* **leadership.**

Les 6 autres thématiques bénéficient déjà d'un programme suffisant. Le virage vers la formation efficace amène à traiter certaines en contexte de travail et en équipe :

- \* **justice sociale,**
- \* **école des savoirs fondamentaux,**
- \* **développement du jeune enfant et de l'adolescent,**
- \* **nouvelles alliances, orientation,**
- \* **accompagnement des personnels,**
- \* **transformation du service public**





#### Axe Valeurs, état d'esprit :

- Développer les CPS
- Incarner les compétences psycho-sociales
- La culture de l'encouragement
- La culture de la gratitude
- L'empathie pour les grands
- Communication

#### Axe Approches nouvelles :

- Modèles théoriques du leadership
- Le leadership scolaire et l'analyse de son impact

#### Axe Être acteur du changement :

- Dans les différents métiers et contextes professionnels



#### Axe Apports des sciences cognitives :

- La flexibilité cognitive à l'école, au travail
- Dépasser les automatismes
- Faire et réfléchir autrement

#### Axe Théories, pratiques :

- L'intelligence collective
- Potentiels et talents
- Le lâcher prise

#### Axe Nouvelles approches du travail :

- Travailler en co-création
- Travailler autrement en intelligence collective
- Travailler en mode agile
- Travailler en mode projet

# Modalités pratiques pour la construction de l'offre inter-catégorielle



**Objectif :** l'offre de formation comptera **de 5 à 10 parcours par thématique**, privilégiant un public inter-catégoriel.

## 2 types de construction possibles :



*des parcours spécifiques à une thématique, sur une entrée précise ou conjuguant des axes différents*



*des parcours au croisement des thématiques.*

en lien du schéma directeur de la formation continue 2022-2025

*Voir en annexe les pistes et codes offreurs par thématique*



## Rétroplanning :

**Du 27 février au 29 mars 2024**

*Période de recueil des propositions d'offre.  
Adressez votre offre au conseiller EAFC référent de  
la thématique*

Pour trouver le contact du conseiller EAFC référent de discipline ou domaine, allez sur l'annuaire de notre site académique :

<https://www.ac-paris.fr/contactez-nous-127669>

Rubrique : Annuaire à partir des parcours intercatégoriels, en bas de page.

Cliquez sur l'étiquette thématique qui vous concerne.

**Du 6 avril au 6 mai 2024**

*Co-construction et saisie de l'offre dans GAIA par les  
offreurs,  
en précisant dans la partie « contenus du module »,  
le calendrier des sessions*

- **Sessions en présentiel** : date, horaire
- **Sessions en synchrone** : date, horaire
- **Sessions en asynchrone** : date, horaire

**Du 10 mai au 3 juin 2024**

*Assemblage des parcours de formation dans Sofia FMO  
par les conseillers EAFC*

# Parcours des domaines et disciplines

## offreurs inspecteurs

**Une offre de 3 à 5 parcours à candidature individuelle par domaine ou discipline**

### Marche à suivre

- ▶ Renseignez la fiche de reconduction et/ou la fiche d'assemblage des parcours et adressez-les à votre conseiller EAFC, afin de faire le point sur l'évolution de votre offre pour 2024-25.
- ▶ Pour les parcours de formation que vous souhaitez reconduire : transmettez les *modifications* à apporter via la fiche de reconduction.
- ▶ Pour une offre nouvelle, veuillez saisir votre proposition dans GAIA.

**Vous pouvez compléter ces parcours par une offre de formation collective sur le terrain, saisie en modules, répondant de l'approche APP Accompagnement dans les pratiques professionnelles et de ses visées décrites dans L'offre de l'EAFC en bref 2023/2024 p. 5.**

---

Une formation fondée sur des apports experts et sur une analyse de pratique permettant de répondre aux besoins des élèves et de formation tout au long de la carrière :

***les différents moments de la progression curriculaire de l'élève***

(cycles 1,2,3,4, tout lycée, BTS),

***l'entrée dans le métier pour toute catégorie d'entrant et l'évolution professionnelle.***

Une formation proposant une approche interdisciplinaire pour aborder différemment l'angle pédagogique.

**Dans ce cadre, les responsables des domaines et disciplines pourront affiner les orientations à partir de leurs besoins spécifiques.**

# Modalités pratiques pour la construction de l'offre des disciplines et domaines

## Si vous êtes responsable d'une discipline (2<sup>e</sup> degré):

- ▶ 3 à 5 parcours pour l'offre de rentrée
- ▶ 60% en lien avec les thématiques
- ▶ 40% sur des problématiques disciplinaires spécifiques

## Si vous êtes responsable d'une orientation (1<sup>er</sup> degré) :

- ▶ Parcours en 2 ans, en lien avec les thématiques
  - 1 ou 2 pour : l'enseignement moral et civique, l'histoire et géographie cycle 3, questionner le monde cycle 2 ;
  - de 3 à 5 pour : plans maternelle / lecture / français / mathématiques, culture scientifique, techno, langues vivantes.

## Si vous êtes responsable d'une formation qui relève des domaines RH :

- ▶ Parcours 100% en lien avec les thématiques.

## Si vous êtes un partenaire (expert, chercheur, autre) :

- ▶ Soit vous avez été contacté par un responsable de discipline ou de domaine et votre intervention s'intègre à un parcours,
- ▶ Soit vous faites une proposition de parcours selon les recommandations.

## Si vous êtes responsable d'un domaine pédagogique ou autre :

- ▶ 3 à 5 parcours 100 % en lien avec les thématiques.
- ▶ Pour le 1<sup>er</sup> degré : parcours en 2 ans
  - 1 pour : le développement durable, la santé des élèves ;
  - de 1 à 3 pour : le climat scolaire, les compétences sociales et civiques, l'éducation prioritaire, les élèves à besoins éducatifs particuliers, la scolarisation des élèves allophones ;
  - de 3 à 5 pour : l'éducation artistique et culturelle, l'école inclusive, le numérique.



## Rétroplanning :

**Du 27 février au 5 avril 2024**

Saisie de l'offre dans GAIA en précisant dans la partie « contenus du module », les sessions et leur nature :

- **Sessions en présentiel**
- **Sessions en synchrone**
- **Sessions en asynchrone**

La description du parcours devra annoncer la répartition de la durée entre le présentiel, le synchrone, l'asynchrone.

Sur les 500 signes tout espace compris, réserver au moins 200 caractères pour les indications de calendrier à compléter dans un second temps et 300 caractères pour la description des contenus.

Pour trouver le contact du conseiller EAFC référent de discipline ou domaine, allez sur l'annuaire de notre site académique :

<https://www.ac-paris.fr/contactez-nous-127669>

Rubrique : annuaire à partir des domaines et disciplines, en bas de page.

Cliquez sur les étiquettes qui vous concernent.

**Du 6 avril au 3 juin 2024**

Contactez votre conseiller EAFC pour lui transmettre la programmation des sessions afin qu'il puisse en effectuer la saisie dans GAIA pour un affichage complet et clair du calendrier de formation.

- **Sessions en présentiel** : date, horaire
- **Sessions en synchrone** : date, horaire
- **Sessions en asynchrone** : date, horaire



## Vos référents :

Votre conseiller en formation pour vous accompagner dans la construction de la nouvelle offre.

Référent plan encadrement : DAFPE

Référents 1<sup>er</sup> degré : DASEN, DAASEN

Hybridation des parcours : équipe e-formation

# Liste des domaines

- Bureautique et applications nationales
- Climat scolaire
- Compétences soc & civiques
- Devoirs faits - travail personnel de l'élève
- École inclusive
- Éducation artistique et culturelle
- Éducation au développement durable
- Éducation aux médias
- Éducation prioritaire
- Égalité filles garçons - lutte contre LGBTphobies
- Élèves à besoins éducatifs particuliers
- Enseignement Moral et civique
- Enseignement de la santé et sécurité au travail
- Évaluation des écoles et des établissements
- GRH
- Laïcité et valeurs de la république
- Numérique
- Oral
- Orientation
- Ouverture européenne et internationale
- Pilotage
- Premiers secours civiques
- Prévention des risques et gestion de crise
- Santé des élèves
- Santé et prévention des risques au travail
- Scolarisation des élèves allophones
- Service national universel

## Domaines plus spécifiquement RH

- Adaptation emploi
- Certification des formateurs académiques
- Concours administratifs
- Développement des compétences métier
- Entrée dans le métier
- Formations certifiantes et diplômantes
- Formation continue des directeurs d'école
- Formation de formateurs
- Formation de tuteurs
- Formation professionnalisante ou qualifiante
- Mobilité des personnels
- Perspectives personnelles et ouverture à la Culture

# Mode d'emploi : saisie de l'offre dans GAIA

Parcours des domaines et disciplines :

## Etape 1 : saisie de l'offre dans GAIA

L'offreur ne saisit dans GAIA que les modules du parcours :

### 2 cas de figure :

**Offre d'un seul module pouvant s'articuler avec d'autres modules proposés par d'autres offreurs :**

**Saisir dans GAIA :**

**1 dispositif - 1 module**

Préciser dans le champ intitulé

**Description de la forme :**

*Ce module n'est pas, pour le moment, intégré à un parcours.*

**Offre de plusieurs modules s'articulant dans un parcours complet :**

**Saisir dans GAIA :**

**1 dispositif - les modules du parcours**

Préciser dans le champ intitulé

**Description de la forme :**

*Ce module s'inscrit dans le parcours xxx avec les modules a, b, c... Il est obligatoire, au choix ou facultatif.*

Proposer un titre court, significatif et explicite dans le champ intitulé **Libellé**.

Renseigner avec soin le champ intitulé **Description du contenu** : c'est en effet ce champ qui apparaîtra dans la description à laquelle les usagers auront accès via Sofia Fmo.

**Référencer la formation** avec le code offreur choisi dans le schéma directeur (voir Annexe).

## Etape 2 : recomposition du parcours dans Sofia Fmo à partir des modules saisis dans GAIA

Au moment du traitement de l'offre, les conseillers EAFC composeront ou reproduiront les parcours dans Sofia-FMO à partir des indications que vous leur aurez données en remplissant la fiche d'assemblage des parcours.

Vous serez contacté. Il vous sera demandé une présentation brève du parcours : c'est cette présentation qui sera visible par les usagers et qui déterminera leur intérêt à s'inscrire.

# Pistes et codes offreurs du schéma directeur par thématique



## Bien-être, santé pour tous

### Prévenir toute forme de violences dans le cadre scolaire et extrascolaire

- Climat scolaire
- Lutte contre le harcèlement et cyberharcèlement
- Prévention des violences psychiques et physiques
- Lutte contre les violences dans le sport
- Sécurité des biens et des personnes

CODE OFFREUR  
**011E**

### Renforcer la politique éducative sociale et de santé en faveur des élèves en favorisant la promotion de la santé et la lutte contre les inégalités de santé

- Parcours éducatif de santé
- Compétences psychosociales
- Secourisme
- École promotrice de santé, en particulier via les cellules académiques en charge de la politique éducative sociale et de santé en faveur de l'élève
- Éducation à l'alimentation
- Éducation à la sexualité
- Sobriété numérique
- Lutte contre le dopage
- Suivi médical des pratiquants et plateaux médicosportifs
- Sécurisation des pratiques et contrôle réglementaire des structures sportives et des accueils collectifs de mineurs

CODE OFFREUR  
**011F**

### Développer une culture de la qualité de vie au travail notamment liée à l'organisation du travail

- Bien-être
- Process participatifs et de co-construction
- Process de validation
- Prévention des risques psychosociaux
- Santé et sécurité au travail

CODE OFFREUR  
**014J**

### Renforcer les politiques publiques au cœur des métiers de la jeunesse et des sports

- Mettre en œuvre les orientations, programmes et actions en matière de : prévention des violences, risques et dérives sexuels
- Politiques en faveur du sport santé, du sport durable et des sports nature

CODE OFFREUR  
**013A**

## Jeune enfant, adolescent : développement



### Connaître les fondamentaux du développement de l'enfant et de l'adolescent pour proposer des pratiques adaptées

- Pratique professionnelle en lien avec la recherche, particulièrement la recherche en éducation et en psychologie
- Sciences cognitives et mécanismes d'apprentissage
- Différenciation pédagogique
- Démarches d'évaluation
- Innovation et expérimentation pédagogiques

CODE OFFREUR  
**022B**

## Prévenir toute forme de violences dans le cadre scolaire et extrascolaire

- Lutte contre les violences dans le sport
- Lutte contre la radicalisation et les dérives sectaires dans le sport et l'animation

CODE OFFREUR  
**021E**

## Lutter contre toute forme de discrimination

CODE OFFREUR  
**031D**

- Lutte contre le racisme et l'antisémitisme
- Lutte contre les discriminations liées au handicap
- Lutte contre les stéréotypes
- Égalité entre les filles et les garçons
- Lutte contre les LGBT+ phobies
- Lutte contre les inégalités et les discriminations dans le sport et l'animation



# Justice sociale

## Contribuer à l'égalité des chances et à lutter contre les inégalités scolaires, sociales et territoriales

- Effets de la pauvreté et de la précarité
- Déterminismes sociaux et territoriaux
- Éducation prioritaire
- Ruralité
- Relation école familles
- École inclusive
- Lutte contre l'illettrisme, l'innumérisme, l'illectronisme

CODE OFFREUR  
**031C**

## Renforcer les politiques publiques au cœur des métiers de la jeunesse et des sports

CODE OFFREUR  
**033A**

- Mettre en œuvre les orientations, programmes et actions en matière de : renforcement de l'autonomie, d'accès aux droits et de soutien aux parcours de formation et d'insertion en direction des jeunes ;
- Politiques de développement de l'accès au sport pour les publics cibles (séniors, féminines, handicapés, publics en zones prioritaires)

## Favoriser l'égalité professionnelle et la diversité

- Culture juridique, droit du travail
- Lutte contre les stéréotypes

CODE OFFREUR  
**034E**

## Favoriser l'égalité professionnelle entre les femmes et les hommes, la diversité et la lutte contre les discriminations

CODE OFFREUR  
**035C**

- Lutte contre les stéréotypes
- Renforcement des connaissances juridiques en droit du travail
- Recrutement et pratiques managériales non discriminantes
- Lutte contre les violences sexistes et sexuelles

## Développer l'ouverture culturelle, européenne et internationale

- Éducation artistique et culturelle
- Conduite de projets
- Échanges de coopération européens et internationaux

CODE OFFREUR  
**032G**

# Pistes et codes offreurs du schéma directeur par thématique

## Savoirs fondamentaux



**S'appuyer sur l'analyse des pratiques d'enseignement pour améliorer les apprentissages des élèves**

CODE OFFREUR  
**042A**

- Savoirs fondamentaux
- Programmes nationaux d'enseignement
- Enseignements et didactiques disciplinaires
- Interdisciplinarité
- Évaluation

**Développer des pratiques pédagogiques au service des apprentissages de tous les élèves**

CODE OFFREUR  
**042B**

- Pratique professionnelle en lien avec la recherche, particulièrement la recherche en éducation et en psychologie
- Sciences cognitives et mécanismes d'apprentissage
- Différenciation pédagogique
- Démarches d'évaluation
- Innovation et expérimentation pédagogiques

**Renforcer les politiques publiques au cœur des métiers de la jeunesse et des sports**

CODE OFFREUR  
**043A**

- Politiques en faveur de l'éducation aux aptitudes fondamentales

**Renforcer le rapport à la science**

CODE OFFREUR  
**042F**

- Politiques en faveur de l'éducation aux aptitudes fondamentales

## Créativité



**Développer les pratiques professionnelles favorisant les compétences du XXI<sup>e</sup> siècle**

CODE OFFREUR  
**122C**

- Créativité
- Coopération
- Communication



**L'engagement dans les valeurs de l'école**

**Former l'ensemble des personnels aux principes et valeurs de la République**

CODE OFFREUR  
**061A**

- Laïcité
- Libertés et droits fondamentaux
- Égalité des droits
- Éducation à la défense

## Lutter contre toute forme de discrimination

CODE OFFREUR  
**061D**

- Lutte contre le racisme et l'antisémitisme
- Lutte contre les discriminations liées au handicap
- Lutte contre les stéréotypes
- Égalité entre les filles et les garçons
- Lutte contre les LGBT+phobies
- Lutte contre les inégalités et les discriminations dans le sport et l'animation

## Prévenir toute forme de violences dans le cadre scolaire et extrascolaire

CODE OFFREUR  
**061E**

- Lutte contre la radicalisation et les dérives sectaires dans le sport et l'animation
- Contrôle des diplômes et de l'honorabilité des acteurs du sport et de l'animation

## Former aux enjeux de l'éducation au développement durable et renforcer le rapport à la science

CODE OFFREUR  
**062F**

- 17 objectifs de développement durable (économie, environnement, société)
- Sobriété numérique

## Développer des pratiques professionnelles écoresponsables

CODE OFFREUR  
**064H**

- Écocitoyenneté : économie, environnement, société
- Circuit de production de l'information

## Former aux enjeux du numérique pour favoriser l'exercice de la citoyenneté numérique

CODE OFFREUR  
**066B**

- Compétences du XXI<sup>e</sup> siècle
- Identité et sécurité numériques / RGPD
- Citoyenneté numérique
- Inclusion numérique
- Données, algorithmes et codes sources : culture, enjeux éthiques et écologiques, questions de souveraineté

## Développer les pratiques professionnelles favorisant les compétences du XXI<sup>e</sup> siècle

CODE OFFREUR  
**062C**

- Esprit critique
- Éducation aux médias et à l'information

## Renforcer les politiques publiques au cœur des métiers de la jeunesse et des sports

CODE OFFREUR  
**063A**

- Mettre en œuvre les orientations, programmes et actions en matière de : développement de la culture de l'engagement
- Politiques en faveur de la citoyenneté et de l'intégration par le sport et la mobilisation de démarches et pratiques issues de l'éducation populaire
- Politiques et actions en matière de développement durable en faveur des jeunes

# pistes et codes offreurs du schéma directeur par thématique



## Leadership

### Développer les compétences managériales et de pilotage des cadres

CODE OFFREUR  
**085A**

- Animation d'un collectif de travail / animation d'un collectif de travail en mode hybride
- Responsabilisation des équipes et délégation
- Motivation et valorisation de son équipe
- Prévention des risques psychosociaux
- Réalisation de l'entretien annuel d'évaluation
- Accompagnement du développement professionnel des collaborateurs
- Prévention et gestion des conflits
- Pilotage pédagogique

### Renforcer les compétences transversales nécessaires à l'exercice de la fonction d'encadrant

CODE OFFREUR  
**085B**

- Communication
- Conduite de projets de transformation
- Renforcement de l'expertise budgétaire
- Renforcement de l'expertise juridique
- Culture de l'évaluation des politiques publiques
- Culture du dialogue social et de la négociation
- Prévention et gestion de crise
- Démarche qualité / Maîtrise des risques

### Renforcer les expertises des métiers de l'accompagnement, de l'entraînement, de l'expertise et de la performance

CODE OFFREUR  
**083C**

- Inspection contrôle évaluation : actualités juridiques, sécurisation des procédures
- Accompagnement et outils collaboratifs
- Accompagnement des sportifs de haut niveau et des cadres du sport
- Accompagnement des acteurs locaux (associations, collectivités, services de l'État)
- Management du sport et coordination d'équipe sportive
- Entraînement sportif et développement de la performance
- Pilotage et optimisation de la haute performance
- Détection des talents
- Direction et évaluation des structures labellisées

### Développer les pratiques professionnelles favorisant les compétences du XXI<sup>e</sup> siècle

CODE OFFREUR  
**082C**

- Créativité
- Coopération
- Communication

### Impulser des dynamiques de coopération, développer des collectifs apprenants

CODE OFFREUR  
**084G**

- Communautés de pratiques
- Co-développement
- Intelligence collective
- Démarche design
- Animation de réseau

## Enrichir l'offre de formation par les apports du numérique

CODE OFFREUR  
**086C**

- Hybridation, articulation présence/distance
- Scénarisation
- Pratiques collaboratives numériques
- Communication numérique et accessibilité de l'information
- Intelligence artificielle



## Alliances

### Développer une éthique de la relation pédagogique qui favorise l'engagement et la persévérance scolaire

CODE OFFREUR  
**092D**

- Compétences psychosociales
- Lutte contre le décrochage scolaire : prévention et remédiation dans le cadre de l'obligation de formation des jeunes de 16 à 18 ans
- Compréhension des obstacles aux apprentissages

### Développer le pilotage et l'accompagnement des projets d'orientation des élèves et favoriser la continuité du parcours scolaire

CODE OFFREUR  
**092E**

- Prévention du décrochage scolaire
- Psychologie de l'adolescent
- Techniques de conduites d'entretien
- Relation école-familles dans l'élaboration du projet d'orientation
- Continuité école-collège-lycée
- Lutte contre les déterminismes sociaux et de genre dans l'orientation
- Continuum lycée-université
- Relations école-entreprise
- Partenariat État-Région

### Renforcer les politiques publiques au cœur des métiers de la jeunesse et des sports

CODE OFFREUR  
**093A**

- Mettre en œuvre les orientations, programmes et actions en matière de :
  - continuité et alliances éducatives ;
  - accompagnement et soutien à la qualité éducative ;
  - accompagnement et soutien aux dynamiques associatives;
  - soutien à la vie associative.

# pistes et codes offreurs du schéma directeur par thématique

## L'accompagnement de tous les personnels



Former au plus près des besoins des agents (proximité, progressivité, individualisation, certification, etc.)

- Recueil / Analyse des besoins
- Diagnostic
- Accompagnement

CODE OFFREUR  
**104B**

Développer le pilotage et l'accompagnement des projets d'orientation des élèves et favoriser la continuité du parcours scolaire

- Environnement de travail
- Acteurs et missions Référentiels

CODE OFFREUR  
**104A**

Soutenir les projets individuels de développement professionnel

- Concours internes
- Développement professionnel continu (DPC) des personnels de santé, y compris en lien avec la recherche
- Dispositifs individuels (bilans de compétences, VAE, CPF, CFP)
- RAEP Reconnaissance des acquis de l'expérience professionnelle
- Animation d'un réseau
- Espaces de développement professionnel

CODE OFFREUR  
**104C**

Développer la capacité de conseil et d'accompagnement personnalisé des acteurs de la formation et de la RH

- Conseil
- Accompagnement
- Personnalisation
- Diagnostic de mobilité

CODE OFFREUR  
**104D**

Favoriser l'égalité professionnelle et la diversité

- Conseil
- Accompagnement
- Personnalisation
- Diagnostic de mobilité

CODE OFFREUR  
**104E**

Internationaliser les parcours et la formation

- Mobilité géographique et développement professionnel
- Valorisation des parcours
- Interculturalité

CODE OFFREUR  
**104I**

Favoriser l'égalité professionnelle entre les femmes et les hommes, la diversité et la lutte contre les discriminations

- Lutte contre les stéréotypes
- Renforcement des connaissances juridiques en droit du travail
- Recrutement et pratiques managériales non discriminantes
- Lutte contre les violences sexistes et sexuelles

CODE OFFREUR  
**105C**





## 1 rectorat | 3 sites

Enseignement scolaire au Visalto | 12 boulevard d'Indochine, 75933 Paris Cedex 19

Enseignement supérieur en Sorbonne | 47 rue des Écoles, 75230 Paris cedex 5

Direction régionale de la jeunesse, des sports et de la cohésion sociale d'Île-de-France |

Service départemental de la jeunesse et des sports | 6/8 rue Eugène Oudiné, 75634 Paris Cedex 13

[www.ac-paris.fr](http://www.ac-paris.fr) | [www.sorbonne.fr](http://www.sorbonne.fr) | [communication.sorbonne@ac-paris.fr](mailto:communication.sorbonne@ac-paris.fr)

 @academie\_paris |  paris.academie |  academie\_paris