

Pour la seconde générale et technologique

2 enseignements d'exploration à choisir :

1 enseignement à choisir



1h 30 hebdomadaire parmi :

- Sciences économiques et sociales

ou

- Economie appliquée et gestion



1 enseignement à choisir



parmi les 13 ci-dessous

- Economie appliquée et gestion si non choisi en 1^{er} choix
- Sciences économiques et sociales si non choisi en 1^{er} choix
- Biotechnologies 1h30
- Création et activité artistiques (arts visuels ou arts du son ou arts du spectacle ou patrimoines) 1h30
- Création et innovation technologiques 1h30
- Santé et social 1h30
- Écologie, agronomie, territoire et développement durable (3 h)
- Langues et cultures de l'Antiquité, latin ou grec (3 h)
- Littérature et société 1h30
- LV3 étrangère ou régionale (3 h)
- Méthodes et pratiques scientifiques 1h30
- Sciences de l'ingénieur 1h30
- Sciences et laboratoire 1h30

Pour la seconde générale et technologique

Par dérogation 3 enseignements d'exploration à choisir :

1 enseignement à choisir



1h 30 hebdomadaire
parmi
2 enseignements d'économie:
-Sciences économiques et sociales
ou
-Economie appliquée et gestion

+

2 enseignements à choisir



1h 30 hebdomadaire parmi
-Biotechnologies
-Création et innovation technologiques
-Santé et social
-Sciences de l'ingénieur
-Sciences et laboratoire

OU

Par dérogation 1 enseignement d'exploration à choisir :

1 seul choix



-Arts du cirque (6 h)
-Création et culture design (6 h)
-EPS (5 h)

Enseignements d'exploration

Enseignements d'exploration	Horaires	Descriptif
Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion	1h30	Les élèves découvriront les notions fondamentales de l'économie et de la gestion, en partant du comportement concret d'acteurs qu'ils côtoient dans leur vie quotidienne (entreprises, associations, etc) : comment fonctionnent-ils ? Quel est leur rôle économique exact ? Quelles relations entretiennent-ils avec les autres acteurs économiques ? Quelles stratégies mettent-ils en œuvre pour se développer, par exemple en matière d'innovation ? Comment répondent-ils aux attentes qui leur sont adressées ? À quels défis et à quelles contraintes sont-ils confrontés, par exemple en matière de réglementation ?
Sciences économiques et sociales	1h30	Les élèves découvriront les savoirs et méthodes spécifiques à la science économique et à la sociologie, à partir de quelques grandes problématiques contemporaines : comment expliquer économiquement les comportements de consommation et d'épargne des ménages ? Comment les entreprises produisent-elles ? Comment expliquer la formation d'un prix sur un marché ? Comment inciter les agents économiques et sociaux à prendre en compte les données environnementales dans leur comportement ? Comment analyser sociologiquement les organisations et la consommation des ménages ?
Littérature et société	1h30	Cet enseignement permet de montrer l'intérêt et la richesse d'une formation littéraire et humaniste, en intégrant une dimension historique, pour mieux dégager les enjeux actuels et les perspectives qu'elle offre aux lycéens d'aujourd'hui. Cet enseignement met en lumière les interactions entre la littérature, l'histoire et la société.
Biotechnologies	1h30	Environnement, santé, recherche, industrie... autant de domaines pour découvrir les protocoles expérimentaux, l'utilisation de technologies de mesure et d'identification ainsi que les procédés bio-industriels liés aux biotechnologies. On y aborde les questions de qualité et de sécurité biologiques, de même que l'apport des sciences et des biotechnologies.
Sciences et laboratoire	1h30	Découvrir et pratiquer des activités scientifiques en laboratoire, dans les domaines de la santé, de l'environnement et de la sécurité. Chacun de ces thèmes peut être abordé par la méthodologie et les outils propres aux différentes disciplines scientifiques concernées (physique, chimie, biochimie etc.).
Sciences de l'ingénieur	1h30	À travers la question du développement durable, analyser comment des produits ou des systèmes complexes répondent à des besoins sociétaux et découvrir les objectifs et les méthodes de travail propres aux sciences et aux métiers de l'ingénieur.

Enseignements d'exploration

Enseignements de d'exploration	Horaires	Descriptif
Création et innovation technologiques	1h30	Comprendre comment l'on conçoit un produit ou un système technique, faisant appel à des principes innovants et répondant aux exigences du développement durable, tel est l'objectif de cet enseignement. Il permet aussi d'explorer de manière active et, à partir d'exemples concrets, plusieurs domaines techniques ainsi que les méthodes d'innovation.
Méthodes et pratiques scientifiques	1h30	Se familiariser avec les démarches scientifiques autour de projets impliquant les mathématiques, les sciences de la vie et de la Terre, la physique et la chimie. L'enseignement vise à montrer l'apport et l'importance de ces disciplines pour aborder les questions que se posent les sociétés modernes, pour en percevoir les enjeux, pour les aborder de façon objective. Il permet aussi de découvrir certains métiers et formations scientifiques.
Création et culture design	6h	
Santé et social	1h30	Préservation de la santé de la population (évolutions, structures sanitaires, dimension biologique), protection sociale (dont organisation territoriale)... autant de sujets pour aborder les liens entre la santé et le bien-être social à travers les principales problématiques de société, liées aux différents âges de la vie, au handicap, à la santé publique, à la cohésion sociale à l'échelle d'un territoire. Cet enseignement explore aussi les métiers du médical, du paramédical et du social.
Création et activités artistiques (Arts visuels, Arts du son, Arts du spectacle, Patrimoines)	1h30	L'étude de diverses formes artistiques, de leur environnement culturel et des ressorts de la vie artistique contemporaine amène les élèves à approfondir l'expérience esthétique comme à en apprécier les enjeux économiques, humains et sociaux. Cet enseignement ouvre aussi sur la réalité des formations et métiers artistiques et culturels.
Langue vivante 3	3h	

Enseignements d'exploration	Horaires	Descriptif
Création & culture design	6h	L'enseignement d'exploration « création & culture design » permet une approche pratique et sensible des champs de la création industrielle et artisanale. Les élèves développent une compétence et une culture de la conception en se confrontant aux univers complexes du design et des métiers d'art par des approches exploratoires et expérimentales.
Education physique et sportive	5h	Par la pratique des activités physiques sportives et artistiques, l'apport de connaissances pluridisciplinaires, l'usage d'outils technologiques et la réalisation de projets, cet enseignement exploratoire d'EPS a pour vocation de faire découvrir aux élèves : <ul style="list-style-type: none"> - de nouveaux domaines (santé, sport, commerce, information, sécurité, spectacle...), - la connaissance des parcours de formation et des champs professionnels, - les activités professionnelles auxquelles elles correspondent.
Langues vivantes 3	3h	La LV3 offre à chacun l'occasion d'élargir son répertoire linguistique dans une palette diversifiée qui fait toute leur place aux langues moins présentes en LV1 et LV2. L'élève qui entreprend l'étude d'une troisième langue manifeste souvent pour celle-ci un intérêt personnel particulier, déterminé par ses acquis scolaires antérieurs, parfois son histoire familiale, ou sa curiosité intellectuelle.