

Intervenant : M. OUAGHI (SVT).

PROJET D'ACCOMPAGNEMENT EDUCATIF : EDUCATION A L'ENVIRONNEMENT ET AU DEVELOPPEMENT DURABLE (LA BIODIVERSITE)

CLASSE : 6ème

Nombre d'élève : 20(2 groupes de 10).

Horaire et fréquence :

| Sortie aux jardins du Ruisseau | |
|--------------------------------------|---------------|
| Vendredi | |
| 15H30 – 17H30 | |
| ○ 6ème | en semaine 1 |
| ○ 6ème | en semaine 2. |
| Octobre : 16, 23 | |
| Novembre : 6, 13, 20, 27 | |
| Février : 5, 12, 19 | |
| Mars : 12, 19, 26 | |
| Avril : 2, 9, 16, | |
| Mai : 7, 14, 21,28 | |
| Nombre d'heures : 19 x 2 = 38 | |

Objectifs visés :

- Savoir observer, identifier et classer les différentes composantes de son environnement proche.
- Savoir identifier les relations entre ces composantes.
- Savoir réaliser et entretenir une culture végétale(potager).
- Savoir observer et analyser des faits réels pour poser des problèmes qui découlent de leurs conséquences.
- Savoir utiliser les TICES.

Contenu pédagogique :

Il s'agit de donner aux élèves une culture scientifique nécessaire à une représentation cohérente du monde vivant et à la compréhension de leur environnement quotidien ainsi d'identifier les phénomènes qui menacent la biodiversité.

- Au collège, les élèves travailleront en groupe de cinq pour réaliser des recherches sur la biodiversité ; sa complexité et les dangers qui la menace. (Réalisation de plantations et d'un aquarium dans la courette ; cout ?)
- Au jardin, les élèves travaillent sur le réel en réalisant des observations et des mises en culture de plantes. Deux exemples du développement durable seront étudiés.

Modalité d'évaluation :

- Production de dossiers, posters, photos, de films.
- Exposés oraux

Besoins :

- Salle informatique
- Budget : 200 E pour l'achat de graines, petit matériel de jardinage, cartes photo

FICHE PROJET 2009/2010
Accompagnement Educatif
Maths Objectif Brevet

Intervenant : M.BANDIERI

Horaire : Lundi de 16h30 à 17h30 toutes les semaines

Public visé : Elèves de 3^{ième}

Nombre d'élèves : entre 15 et 20 maximum

Contenu : Exercices d'application du cours suivant les besoins des élèves

Participation active des élèves à l'oral (questions/ réponses)
et à l'écrit à travers des exercices déjà abordés en classe.

Objectifs : Permettre aux élèves volontaires de prendre confiance en eux, en revenant sur des notions passées mais indispensables.

Evaluation: Observation de mes élèves (3B et 3D) en cours et toujours en lien avec M.SAFER pour les autres 3^{ième} en ce qui concerne la progression commune et les élèves à épauler.

Pas de matériel nécessaire

AbdelAziz DIYARI

Collège Hector Berlioz
17 rue Georgette Agutte
75018 Paris

Objet : Proposition de projet de travail dans le cadre de l'Accompagnement éducatif

| | |
|-------------------------------|--|
| Niveau concerné | 5 élèves de 5ème (choisis par le PP) après concertation avec les autres collègues de la classe. 5 élèves de 5ème (sur proposition du PP) après concertation avec les autres professeurs de la classe. |
| Contenus pédagogiques | Aide aux devoirs, mise en place d'une fiche de méthodologie pour ces élèves en matière de français, histoire-géographie et éducation civique: savoir faire et savoir être au sein du collège (notions sur la citoyenneté) |
| Objectifs pédagogiques | <ul style="list-style-type: none">- Pouvoir organiser son travail à la maison;- Entretenir son agenda de façon régulière;- Apprendre à être autonome.- Acquérir la prise de parole de manière acceptable par les autres.- Acquérir la capacité d'écoute et la maîtrise de soi- Maîtriser l'écriture et présenter un travail soigné. |
| Horaire proposé | 1h semaine le vendredi de 14h30 à 15h30 |

PROJET ACCOMPAGNEMENT EDUCATIF

“Vers une utilisation des aides et parades au travers une progression d'éléments gymniques”

✓ *Intervenants*

- Mme LUCAS
- M. BOS

✓ *Constats :*

- Une réelle motivation des élèves face aux activités gymniques. (12 élèves présents en moyenne à chaque séance l'année passée).
- Poursuite du projet mis en place l'année passée.
- Permettre aux élèves d'enrichir leur motricité, leur culture physique et sportive au travers la pratique d'autres activités sportives en dehors des cours d'EPS.

✓ *Objectifs, contenus pédagogiques*

- ⇒ Réalisation de différents éléments gymniques à différents agrès (sol, barre asymétriques, poutre).
- ⇒ Identification des différentes étapes de construction des éléments gymniques.
- ⇒ Mise en place des aides et parades pour une pratique sécurisée.

✓ *Public visé*

Les élèves de 3^{ème} en priorités afin d'assurer une continuité de l'atelier par rapport à l'année passée. Ensuite, les élèves des autres niveaux pourront également s'inscrire à l'atelier.

✓ *Séances, lieu.*

Tous les mardis de 17h30 à 18h30 au collège, dans le préau du site SEGPA, rue du poteau.

✓ *Evaluation*

L'objectif de l'atelier sera de créer un support vidéo sur les étapes de construction des différents éléments gymniques (sol, barres, poutre). Il s'agira également de mettre l'accent sur les aides et parades associées à ces différentes habiletés motrices.

| | | |
|------------------------|--|-----------------------------|
| Classes concernées: | 5 ou 4 | Groupe de 10 élèves maximum |
| Intervenant | M. SAFER | |
| Contenus pédagogiques | <ul style="list-style-type: none"> - Aide aux devoirs : Mathématiques - Utilisation de logiciels de géométrie, de sites académiques de remise à niveau et d'auto-évaluation. (si la salle informatique est disponible) - QCM, énigmes et jeux mathématiques pédagogiques. | |
| Objectifs pédagogiques | <ul style="list-style-type: none"> - Aide méthodologique : préparer l'élève à l'acquisition des méthodes et des modes de pensée caractéristiques des mathématiques (résolution de problèmes et divers moyens d'accéder à la vérité). - Accentuer sur la priorité aux fondamentaux : le sens des mots, la lecture, la compréhension et le respect des consignes du texte mathématiques. - Consolider, enrichir et structurer les acquis. - apprendre à planifier et à organiser le travail, être rigoureux, efficace et mener l'élève vers l'autonomie. - Maîtrise du socle commun de connaissances et de compétences. | |
| Modalités d'évaluation | <ul style="list-style-type: none"> - Séquences d'évaluations formatives. - Travail par groupe de niveau (même besoin) ou par groupe hétérogène. | |
| Horaires et fréquence | 1h/semaine – le mardi de 14h30 à 15h30 | |