

L'accompagnement éducatif, un exemple réussi au collège Pierre Mendès France

« La prévention et secours civiques niveau 1 »

Nouveau dispositif mis en place rapidement au sein de notre établissement, l'accompagnement éducatif, dans sa diversité répond, à la volonté gouvernementale de prendre en charge les orphelins de 16h00. Au collège Pierre Mendès France, c'est à la fois l'accompagnement scolaire, l'enseignement du hip-hop et du foot mais également la formation aux gestes de premiers secours qui sont proposés à ces élèves.

Il est à noter que l'équipe d'EPS s'investit particulièrement dans ce nouveau dispositif, l'un des membres a pu même bénéficier d'une formation continue pour passer son monitorat pour l'enseignement des gestes de premiers secours.

Plus qu'une occupation, la formation aux gestes de premiers secours participe à une réelle **éducation à la citoyenneté**. S'inscrivant pleinement dans la nouvelle politique éducative de l'établissement via **le comité d'éducation à la santé et à la citoyenneté (CESC)**, cette formation gagne en lisibilité en devenant une priorité éducative, particulièrement pour nos élèves de troisième sortant du premier cycle du secondaire.

Désormais au collège **Pierre Mendès France**, chaque élève est en passe de recevoir dans le cadre de sa scolarité obligatoire une sensibilisation à la prévention des risques ainsi qu'un apprentissage aux gestes élémentaires de premiers secours. Chaque élève devient un citoyen de sécurité civile à part entière en obtenant les compétences décrites dans l'unité d'enseignement « **Prévention et secours civiques de niveau 1** », ce qui en cas d'accident le positionne comme le premier maillon de la chaîne de secours en France. Il pourra dès lors démontrer ses capacités à mettre en œuvre une action citoyenne d'assistance à personne en réalisant les gestes de premiers secours.

Conjuguant savoirs, savoir-faire et savoir-être cette formation participe à la construction d'un sentiment de compétence réel particulièrement nécessaire à la population scolaire de notre établissement.

Pour autant il convient de souligner qu'une telle offre éducative n'aurait pas pu exister sans être affichée comme une priorité dans la politique éducative du collège, notamment pour l'acquisition du matériel de formation, particulièrement lourd en secourisme.

Ainsi, la réussite de cet exemple d'accompagnement éducatif tient à la fois de sa valeur éducative, de pouvoir signifiant auprès des élèves et d'une réelle volonté de l'établissement.

Laurent SCORDINO, principal du collège Mendès France

