

Etude de l'évolution politique de la France de 1815 à 1914

Classe de quatrième

Rappel du programme d'histoire et de géographie :

III-Le XIXe siècle (environ 50% du temps consacré à l'histoire)

Thème 2 – L'évolution politique de la France, 1815-1914

Connaissances :

La succession rapide de **régimes politiques jusqu'en 1870** est engendrée par des ruptures : révolutions, coup d'Etat, guerre.

La victoire des républicains vers 1880 enracine solidement **la IIIe République** qui résiste à de graves crises.

Démarches :

Les régimes politiques sont simplement caractérisés ; le sens des révolutions de 1830 et de 1848 (établissement du suffrage universel et abolition de l'esclavage) et de la Commune est précisé.

L'accent est mis sur l'adhésion à la République, son **œuvre législative**, le rôle central du Parlement : **l'exemple de l'action d'un homme politique** peut servir de fil conducteur. On étudie **l'Affaire Dreyfus** et la **séparation des Eglises et de l'Etat** en montrant leurs enjeux.

Capacités :

Situer dans le temps

- les régimes politiques successifs de la France de 1815 à 1914

- l'abolition de l'esclavage et suffrage universel masculin en 1848

Raconter des moments significatifs de la IIIe République (Jules Ferry et l'école gratuite, laïque et obligatoire : 1882, Affaire Dreyfus : 1894-1906 ; loi de séparation des Eglises et de l'Etat : 1905) et **expliquer** leur importance historique.

1) Objectifs généraux

- **Problématique :**

Comment la multiplication des régimes politiques est-elle le fruit de passions et de combats entre les forces politiques et comment aboutit-elle à l'installation durable de la République ?

- **Objectifs de contenus :**

Constater la succession rapide des régimes politiques jusqu'en 1914 sur une frise chronologique dynamique.

Identifier et caractériser les régimes politiques engendrés par des ruptures.

- **a) Objectifs méthodologiques :**

Lire une chronologie dynamique pour identifier et caractériser les régimes politiques entre 1815 et 1914.

Dater les régimes politiques de la France de 1815 à 1914.

Renseigner un tableau pour caractériser les régimes politiques et donner corps aux grands principes républicains avec l'abolition de l'esclavage et le suffrage universel masculin.

- **b) Objectifs TICE :**

Alterner les moments magistraux et dialogués pour identifier et caractériser les régimes politiques sur une fiche d'activité, définir les termes et préciser les événements qui mettent fin à ces régimes, avec l'utilisation d'une frise dynamique.

Le diaporama et les fiches d'activité sont déposés sur un ENT pour permettre aux élèves de s'approprier les principales caractéristiques de ces régimes.

- **Notion :**

monarchie constitutionnelle, régime parlementaire, révolution, coup d'Etat, chronologie, période, événement, date.

- **Vocabulaire historique :**

régime politique, Restauration, Monarchie de Juillet, abdication, Deuxième République, les Trois Glorieuses, Charte, Second Empire, plébiscite, capitulation, suffrage censitaire, suffrage universel masculin, Constitution.

- **Validation du socle commun :**

piliers 1, 3, 4 et 5 (détails en annexe)

- **Validation du B2i :**

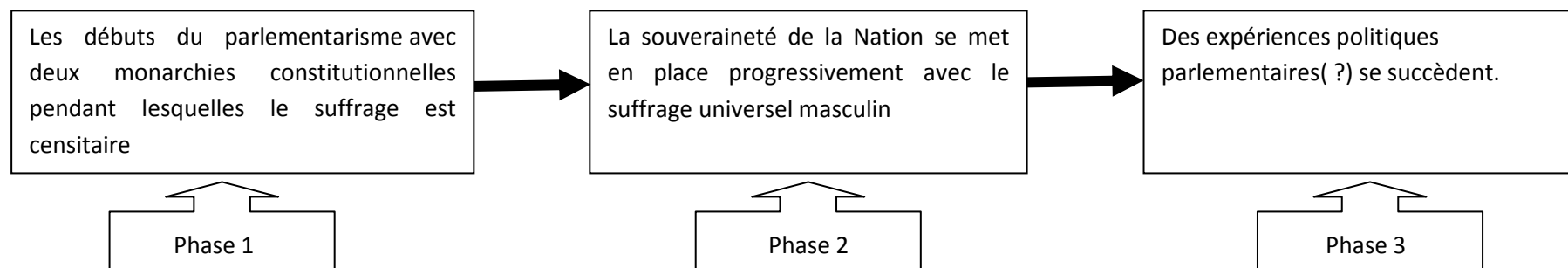
domaines 1, 2 et 3 (détails en annexe)


2) Déroulement

- **Durée :**
1 heure
- **Ressources utilisées :**
La France du XIXe siècle 1814-1914, Francis Démier, Points histoire, 2000
La France politique XIXe-XXe siècle, Michel Winock, Points histoire, 2003
La politique en France XIXe-XXe siècle, Régimes, institutions, élections, courants, partis, groupes de pressions, médias, Hubert Néant, Hachette supérieur, 2000
La France de 1848 à 1870, entre ordre et mouvement, Eric Anceau, livre de poche, 2002
- **Moyens mobilisés :**
Un vidéoprojecteur relié à un ordinateur, utilisation de diaporamas avec Power point ou Impress.

3) Articulation et description de la démarche

Le thème se situe dans la troisième partie du programme d'histoire, le XIXe siècle. Il est réalisé après le thème 1, l'âge industriel. La séquence proposée aborde la première partie du thème : la succession rapide de régimes politiques jusqu'en 1870 engendrée par des ruptures : révolutions, coup d'Etat, guerre.

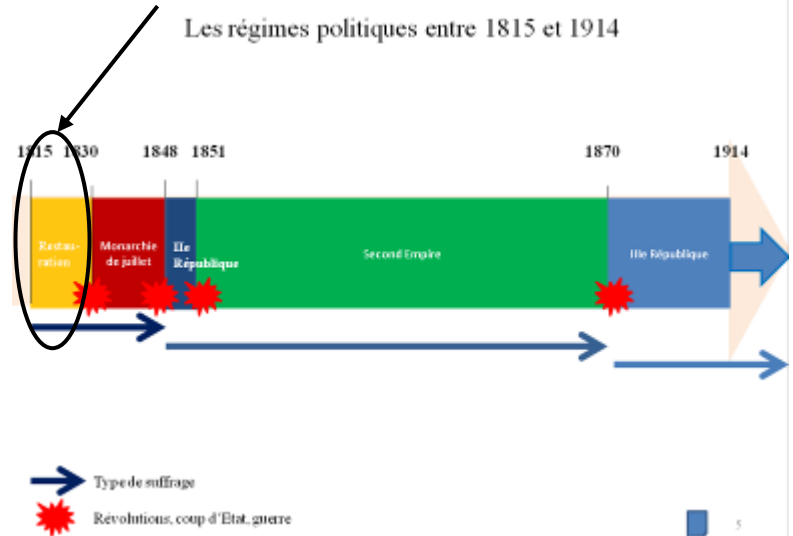


Démarche pédagogique			
Activités du professeur	Supports documentaires mobilisés (copies d'écran)	Questionnement et idées clé	Activités des élèves Capacités mises en œuvre Nature de la prise d'informations
Introduction			
Phase 1 : des monarchies constitutionnelles au suffrage censitaire...			
Durée : 20 minutes			
<p>Phase magistrale</p> <p>Enoncé le titre du cours et de la problématique.</p> <p>Contextualisation de la séquence.</p>	<p>Le diaporama utilisé présente une frise dynamique</p> <p style="text-align: center;"><u>Leçon 1</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Une succession de régimes politiques</u></p> <p style="text-align: center;">Problématique?</p> <p style="text-align: center;">La multiplication des régimes politiques est – elle le fruit de passions et de combats entre les forces politiques et aboutit-elle à l'installation durable de la République ?</p>	<p>La succession rapide des régimes politiques du XIXe siècle.</p>	<p>Copie du titre et de la problématique de la leçon.</p>
<p>Organisation du travail</p> <p>Explications sur l'utilisation de la frise dynamique.</p>	<p>Une page « mode d'emploi » permet de se familiariser avec les boutons d'action de la frise dynamique :</p> <ul style="list-style-type: none"> • se rendre sur la fiche d'activité distribuée • revenir à la chronologie • accéder à des documents supplémentaires <p style="text-align: center;">Mode d'emploi du diaporama ...</p> 		

Organisation du travail

Annnonce de la mise à disposition du diaporama sur un espace de partage (l'ENT du collège) à la fin de l'heure.

La chronologie est découpée en périodes, en cliquant dessus, il est possible d'accéder à des documents...



La France au XIXe s. est marquée par l'originalité de sa vie politique : 5 régimes politiques se succèdent après des révolutions, des coups d'Etat ou des guerres.

- 4 régimes entre 1815 et 1870
- 5 régimes entre 1815 et 1914 (...)

Notions :
Chronologie, période

Distribution de deux feuilles photocopiées :

- la chronologie
- le tableau à renseigner

Affichage de la frise chronologique

Organisation du travail collectif

Précision que pour chaque période historique étudiée, seule la colonne concernée dans le tableau de la fiche d'activité est projeté.

Exemple : pour la Restauration, seule la colonne « Restauration » du tableau de la fiche apparaît.

- Tableau entier
- Une seule colonne projetée
- Colonne corrigée projetée

La fiche d'activité se compose d'un tableau à double entrée :

Fiche d'activité à compléter La succession des régimes politiques en France

Période	Restauration	Monarchie de juillet	IIe République	Second Empire	IIIe République
Quelles dates ?					1870 - 1914
Qui dirige ?					2 présidents puis 3 présidents
Qui fait les lois ?					Chambre des députés et sénat
Quel type de suffrage ?					Suffrage censitaire
Quelles sont les grandes libertés acquises ?					Mobilisation des libertés de réunion, d'association, de presse, de conscience
Quel type de régime politique ?					Régime parlementaire
Quel événement y met fin ?					Octobre de 1940

Césure prévue dans le texte du B.O.



1^{re} colonne du tableau de synthèse de la fiche d'activité : la Restauration

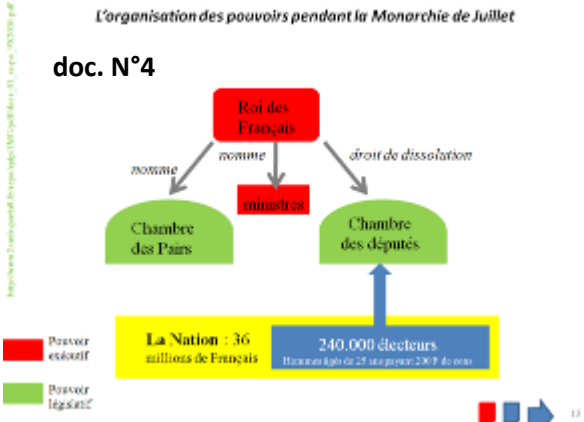
Période	Restauration
Quelles dates ?	1815-1830
Qui dirige ?	Louis XVIII, Charles X
Qui fait les lois ?	Chambre des députés, Chambre des Pairs
Quel est le type de suffrage ?	Suffrage censitaire
Quelles sont les grandes libertés acquises ?	
Quel est le nom du système politique ?	Monarchie absolutisme
Quel événement y met fin ?	Révolution de juillet

2^{ème} colonne corrigée du tableau de synthèse de la fiche d'activité : la Restauration

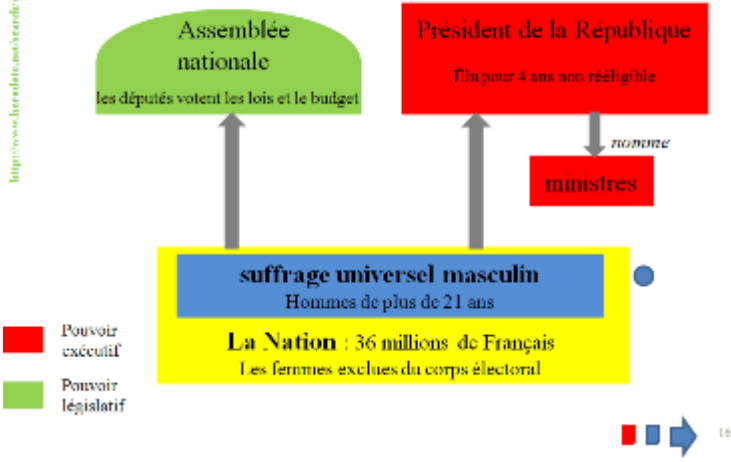

Période	Restauration
Quelles dates ?	1815-1830
Qui dirige ?	Louis XVIII, Charles X
Qui fait les lois ?	Chambre des députés, Chambre des Pairs
Quel est le type de suffrage ?	Suffrage censitaire
Quelles sont les grandes libertés acquises ?	
Quel est le nom du système politique ?	Monarchie absolutisme
Quel événement y met fin ?	Révolution de juillet

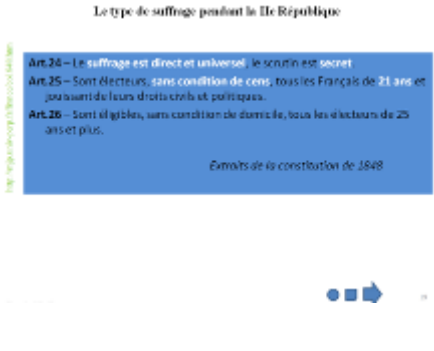
<p>Phase dialoguée</p> <p>Projection du doc. N°1. Sollicitation orale collective sur les informations contenues dans le document. Validation et correction des réponses des élèves.</p>	<p>Document : l'organisation des pouvoirs pendant la Restauration</p> <p>doc. N°1 <i>L'organisation des pouvoirs pendant la Restauration</i></p> <p>« le droit de suffrage est accordé aux hommes d'au moins 30 ans et sous condition de cens. » <i>D'après la Charte de 1814</i></p> <p> ■ Pouvoir exécutif ■ Pouvoir législatif </p>	<p>Notion : monarchie constitutionnelle</p> <p>Vocabulaire historique : régime politique, Restauration, Charte, suffrage censitaire</p> <p>Mettre en exergue les liens familiaux : la Restauration des Bourbons, deux frères de Louis XIV qui accèdent au trône.</p>	<p>Lecture de l'organigramme et relevé d'informations pour renseigner la 1^{ère} colonne appelée « la Restauration » du tableau de synthèse de la fiche d'activité.</p> <p>Utilisation de la chronologie pour dater le régime politique étudié. Propositions de réponses.</p>
<p>Organisation du travail de la classe. Introduction du document suivant sur la « Charte de 1814 », doc. N°2.</p> <p>Explication du vocabulaire.</p>	<p>Document : « la Charte de 1814 »</p> <p>doc. N°2 La Charte de 1814</p> <p>(...) Nous avons dû apprécier les effets des progrès toujours croissant des Lumières, la direction imprimée aux esprits depuis un demi-siècle, et les graves altérations qui en ont résulté : nous avons reconnu que le vœu de nos sujets pour une charte constitutionnelle était l'expression d'un besoin réel. En même temps, nous avons dû nous souvenir aussi que notre premier devoir envers nos peuples était de conserver, pour leur propre intérêt, les droits et les prérogatives de notre couronne.(...)</p> <p><small>Extrait du préambule de la Charte constitutionnelle française de 1814, Louis XVIII</small></p>	<p>Mettre en lumière les principaux acquis de la Révolution garantis par la Charte.</p> <p>S'interroger sur la nature du partage des pouvoirs.</p>	<p>Phase de travail collectif</p> <p>Propositions de réponses pour renseigner la 1^{ère} colonne du tableau de synthèse de la fiche d'activité. Prise de notes sur le cahier</p>

<p>Projection du doc. N°3 pour définir le vocabulaire.</p>	<p>Document : vocabulaire « suffrage censitaire »</p> <p>doc. N°3 Définition ...</p> <div style="border: 1px solid blue; background-color: #e6f2ff; padding: 5px;"> <p>Le suffrage censitaire : seuls les hommes qui paient un certain montant d'impôts ont le droit de voter.</p> <p>En 1814 : il faut payer un cens de 300 Francs Seuls 110.000 hommes pouvaient voter sur 9 millions en 1814.</p> </div> 	<p>Vocabulaire : cens / suffrage censitaire</p> <p>Nuancer les conditions d'accès au cens : elles sont draconiennes pour être électeur et être éligible.</p>	<p>Prise de note sur le cahier.</p>																																
<p>Organisation du travail de la classe</p> <p>Apport rapide d'informations complémentaires : contextualisation de la Charte de 1814, du suffrage censitaire.</p> <p>Explication du vocabulaire.</p> <p>Sollicitation d'un élève pour venir noter les réponses proposées à l'ordinateur, validation des propositions des élèves.</p>	<p>1^{ère} colonne du tableau de la fiche d'activité « la Restauration »</p>  <p>1^{ère} colonne du tableau de la fiche corrigée « la Restauration »</p> <p><small>1^{ère} colonne corrigée du tableau de synthèse de la fiche d'activité : la Restauration</small></p> <table border="1" data-bbox="593 1045 913 1264"> <thead> <tr> <th>Période</th> <th>Restauration</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Quelles dates ?</td><td></td></tr> <tr><td>Qui dirige ?</td><td></td></tr> <tr><td>Qui fait les lois ?</td><td></td></tr> <tr><td>Quel est le type de suffrage ?</td><td></td></tr> <tr><td>Quelles sont les grandes libertés acquises ?</td><td></td></tr> <tr><td>Quel est le nom du régime politique ?</td><td></td></tr> <tr><td>Quel événement y met fin ?</td><td style="text-align: center;">*</td></tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="936 970 1355 1264"> <thead> <tr> <th>Période</th> <th>Restauration</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Quelles dates ?</td><td>1815-1830</td></tr> <tr><td>Qui dirige ?</td><td>Louis XVIII Charles X</td></tr> <tr><td>Qui fait les lois ?</td><td>Chambre des députés Chambre des Pairs</td></tr> <tr><td>Quel est le type de suffrage ?</td><td>Suffrage censitaire</td></tr> <tr><td>Quelles sont les grandes libertés acquises ?</td><td></td></tr> <tr><td>Quel est le nom du système politique ?</td><td>Monarchie constitutionnelle</td></tr> <tr><td>Quel événement y met fin ?</td><td>Révolution de juillet</td></tr> </tbody> </table>	Période	Restauration	Quelles dates ?		Qui dirige ?		Qui fait les lois ?		Quel est le type de suffrage ?		Quelles sont les grandes libertés acquises ?		Quel est le nom du régime politique ?		Quel événement y met fin ?	*	Période	Restauration	Quelles dates ?	1815-1830	Qui dirige ?	Louis XVIII Charles X	Qui fait les lois ?	Chambre des députés Chambre des Pairs	Quel est le type de suffrage ?	Suffrage censitaire	Quelles sont les grandes libertés acquises ?		Quel est le nom du système politique ?	Monarchie constitutionnelle	Quel événement y met fin ?	Révolution de juillet	<p>Ce régime monarchique et constitutionnel prend fin avec la révolution de 1830 : les « Trois Glorieuses »</p>	<p>Phase de travail collectif</p> <p>Correction de la fiche et prise en note de l'événement qui met fin au régime de la Restauration : les « Trois Glorieuses ».</p>
Période	Restauration																																		
Quelles dates ?																																			
Qui dirige ?																																			
Qui fait les lois ?																																			
Quel est le type de suffrage ?																																			
Quelles sont les grandes libertés acquises ?																																			
Quel est le nom du régime politique ?																																			
Quel événement y met fin ?	*																																		
Période	Restauration																																		
Quelles dates ?	1815-1830																																		
Qui dirige ?	Louis XVIII Charles X																																		
Qui fait les lois ?	Chambre des députés Chambre des Pairs																																		
Quel est le type de suffrage ?	Suffrage censitaire																																		
Quelles sont les grandes libertés acquises ?																																			
Quel est le nom du système politique ?	Monarchie constitutionnelle																																		
Quel événement y met fin ?	Révolution de juillet																																		

<p>Organisation du travail de la classe.</p> <p>Projection à l'écran du document suivant, doc. N°4.</p> <p>Sollicitation des élèves pour caractériser le rôle des Chambres, du roi et des ministres.</p> <p>Explication par le professeur du droit de dissolution.</p>	<p>Document : l'organisation des pouvoirs sous la Monarchie de Juillet</p> <p>doc. N°4</p>  <p> ■ Pouvoir exécutif ■ Pouvoir législatif </p>	<p>Contextualiser l'arrivée de Louis-Philippe d'Orléans au pouvoir.</p> <p>Vocabulaire historique : Monarchie de Juillet, droit de dissolution</p>	<p>Phase de travail individuel ou collectif</p> <p>Lecture orale du document et relevé des informations.</p> <p>Poursuite du renseignement de la 2^{ème} colonne du tableau.</p> <p>Utilisation de la chronologie pour dater le régime politique de la Monarchie de Juillet.</p>																																
<p>Phase dialoguée</p> <p>Sollicitation d'un élève à l'ordinateur</p> <p>Mise en commun des réponses et validation par le professeur.</p>	<p>2^{ème} colonne du tableau de la fiche d'activité à compléter</p> <p>colonne complétée</p> <p>2^{ème} colonne corrigée du tableau de synthèse de la fiche d'activité : Monarchie de Juillet</p> <table border="1" data-bbox="582 933 907 1173"> <thead> <tr> <th>Période</th> <th>Monarchie de Juillet</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Quelles dates ?</td><td></td></tr> <tr><td>Qui dirige ?</td><td></td></tr> <tr><td>Qui fait les lois ?</td><td></td></tr> <tr><td>Quel est le type de suffrage ?</td><td></td></tr> <tr><td>Quelles sont les grandes libertés acquises ?</td><td></td></tr> <tr><td>Quel est le nom du régime politique ?</td><td></td></tr> <tr><td>Quel événement y met fin ?</td><td></td></tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="963 901 1355 1173"> <tbody> <tr><td>Période</td><td>Monarchie de Juillet</td></tr> <tr><td>Quelles dates ?</td><td>1830-1848</td></tr> <tr><td>Qui dirige ?</td><td>Louis-Philippe</td></tr> <tr><td>Qui fait les lois ?</td><td>Chambre des députés</td></tr> <tr><td>Quel est le type de suffrage ?</td><td>Suffrage censitaire</td></tr> <tr><td>Quelles sont les grandes libertés acquises ?</td><td></td></tr> <tr><td>Quel est le nom du régime politique ?</td><td>Monarchie constitutionnelle</td></tr> <tr><td>Quel événement y met fin ?</td><td>Révolution de février 1848</td></tr> </tbody> </table>	Période	Monarchie de Juillet	Quelles dates ?		Qui dirige ?		Qui fait les lois ?		Quel est le type de suffrage ?		Quelles sont les grandes libertés acquises ?		Quel est le nom du régime politique ?		Quel événement y met fin ?		Période	Monarchie de Juillet	Quelles dates ?	1830-1848	Qui dirige ?	Louis-Philippe	Qui fait les lois ?	Chambre des députés	Quel est le type de suffrage ?	Suffrage censitaire	Quelles sont les grandes libertés acquises ?		Quel est le nom du régime politique ?	Monarchie constitutionnelle	Quel événement y met fin ?	Révolution de février 1848	<p>L'organisation des pouvoirs est explicitée par la Charte révisée : la séparation des pouvoirs est favorable aux Chambres qui partagent l'initiative des lois avec le roi.</p> <p>Le suffrage censitaire est élargi.</p>	<p>Phase de travail collectif</p> <p>Correction collective de la 2^{ème} colonne « Monarchie de Juillet » du tableau de synthèse de la fiche d'activité</p>
Période	Monarchie de Juillet																																		
Quelles dates ?																																			
Qui dirige ?																																			
Qui fait les lois ?																																			
Quel est le type de suffrage ?																																			
Quelles sont les grandes libertés acquises ?																																			
Quel est le nom du régime politique ?																																			
Quel événement y met fin ?																																			
Période	Monarchie de Juillet																																		
Quelles dates ?	1830-1848																																		
Qui dirige ?	Louis-Philippe																																		
Qui fait les lois ?	Chambre des députés																																		
Quel est le type de suffrage ?	Suffrage censitaire																																		
Quelles sont les grandes libertés acquises ?																																			
Quel est le nom du régime politique ?	Monarchie constitutionnelle																																		
Quel événement y met fin ?	Révolution de février 1848																																		

Conclusion partielle : la Restauration et la Monarchie de Juillet sont des monarchies constitutionnelles. Les pouvoirs sont répartis entre le roi et deux Chambres qui votent les lois et le budget. Le suffrage est censitaire : seuls les très riches qui payent le cens peuvent voter. Des révolutions mettent fin à ces régimes politiques.

Phase 2 : la souveraineté de la Nation se met en place progressivement...			
Durée : 20 minutes			
<p>Phase dialoguée Projection du doc. N°5</p> <p>Sollicitation orale collective : un ou plusieurs élèves sont désignés pour compléter la 3^{ème} colonne du tableau de la fiche d'activité à l'ordinateur. Eclairages sur le vocabulaire historique.</p>	<p>Document : l'organisation des pouvoirs pendant la IIe République</p> <p style="text-align: center;">L'organisation des pouvoirs pendant la IIe République</p> <p>doc. N°5</p> 	<p>Mise en lumière de l'organisation des pouvoirs pendant la IIe république.</p> <p>Notion : régime parlementaire, coup d'Etat</p> <p>Vocabulaire historique : IIe République, suffrage universel, suffrage universel masculin</p>	<p>Lecture et analyse de l'organigramme</p> <p>Propositions de réponses d'un ou de plusieurs élèves à l'oral.</p> <p>Renseignement de la 3^{ème} colonne « IIe République » du tableau de la fiche d'activité.</p>
<p>Phase magistrale Moment de narration et apport rapide d'informations complémentaires, doc. N°6. L'abolition de l'esclavage dans les colonies par l'Assemblée et rôle de Victor Schœlcher sont explicités. Reformulation pendant le cours par un élève volontaire ou désigné.</p>	<p>Document : tableau de F. Biard, XIXe s. « abolition de l'esclavage »</p> <p>doc. N°6</p> 	<p>Notion : souveraineté de la Nation</p> <p>Abolition de l'esclavage en 1848</p>	<p>Poursuite du renseignement de la 3^{ème} colonne du tableau de synthèse de la fiche d'activité.</p>

<p>Organisation du travail de la classe Doc. N°7</p> <p>Apport rapide d'informations complémentaires avec un extrait de la Constitution de 1848 pour mettre en lumière la proclamation du suffrage universel masculin.</p>	<p>Document : extraits de la Constitution de 1848, le suffrage universel masculin</p> <p>doc. N°7</p> 	<p>Proclamation du suffrage universel masculin en mars 1848.</p>	<p>Phase de travail individuel</p> <p>Poursuite du renseignement de la 3^{ème} colonne du tableau de la fiche d'activité.</p>																
<p>Phase dialoguée</p> <p>Sollicitation d'un élève volontaire pour compléter collectivement la fiche d'activité à partir de l'ordinateur. Validation des réponses par le professeur.</p>	<p>3^{ème} colonne du tableau de la fiche d'activité corrigée « IIe République »</p> <p>3^{ème} colonne corrigée du tableau de synthèse de la fiche d'activité : IIe République</p> <table border="1" data-bbox="577 730 1214 1157"> <thead> <tr> <th>Période</th> <th>IIe République</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Quelles dates ?</td> <td>1848-1851</td> </tr> <tr> <td>Qui dirige ?</td> <td>Louis-Napoléon Bonaparte</td> </tr> <tr> <td>Qui fait les lois ?</td> <td>Assemblée nationale</td> </tr> <tr> <td>Quel est le type de suffrage ?</td> <td>Suffrage universel, puis restreint</td> </tr> <tr> <td>Quelles sont les grandes libertés acquises ?</td> <td>Abolition de l'esclavage Libertés d'opinion, d'expression, de réunion puis restrictions</td> </tr> <tr> <td>Quel est le nom du régime politique ?</td> <td>Régime parlementaire</td> </tr> <tr> <td>Quel événement y met fin ?</td> <td>Coup d'Etat du 2 décembre 1851</td> </tr> </tbody> </table>	Période	IIe République	Quelles dates ?	1848-1851	Qui dirige ?	Louis-Napoléon Bonaparte	Qui fait les lois ?	Assemblée nationale	Quel est le type de suffrage ?	Suffrage universel, puis restreint	Quelles sont les grandes libertés acquises ?	Abolition de l'esclavage Libertés d'opinion, d'expression, de réunion puis restrictions	Quel est le nom du régime politique ?	Régime parlementaire	Quel événement y met fin ?	Coup d'Etat du 2 décembre 1851		<p>Utilisation de la chronologie pour dater le régime politique de la IIe République.</p> <p>Correction collective de la 3^{ème} colonne du tableau de la fiche d'activité.</p>
Période	IIe République																		
Quelles dates ?	1848-1851																		
Qui dirige ?	Louis-Napoléon Bonaparte																		
Qui fait les lois ?	Assemblée nationale																		
Quel est le type de suffrage ?	Suffrage universel, puis restreint																		
Quelles sont les grandes libertés acquises ?	Abolition de l'esclavage Libertés d'opinion, d'expression, de réunion puis restrictions																		
Quel est le nom du régime politique ?	Régime parlementaire																		
Quel événement y met fin ?	Coup d'Etat du 2 décembre 1851																		
<p>Conclusion partielle : la IIe République procède à l'instauration du suffrage universel direct à 21 ans pour les hommes et elle abolit l'esclavage dans les colonies en 1848.</p>																			

Phase 3 : des expériences politiques parlementaires (?) se succèdent...

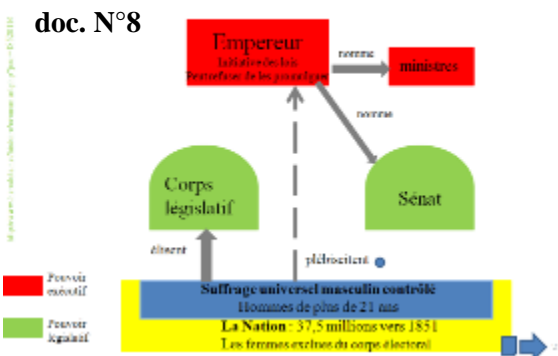
Durée : 25 minutes

Organisation du travail de la classe.

Projection du **doc. N°8**.

Moment de narration et apport rapide d'informations complémentaires : l'importance des pouvoirs de l'Empereur, le rôle des Assemblées et de la Nation sont décrits.

Document : organisation des pouvoirs pendant le Second Empire
L'organisation des pouvoirs pendant le Second Empire



Notion :
événement

Vocabulaire historique :
Second Empire, plébiscite

Le rôle des acteurs est précisé dans l'organisation des pouvoirs pendant le Second Empire.

Travail collectif

Lecture et analyse de l'organigramme

Renseignement collectif de la 4^{ème} colonne du tableau de la fiche d'activité.
Utilisation de la chronologie pour dater le régime politique étudié.

Phase dialoguée

Intervention d'un élève volontaire pour compléter la fiche d'activité en tapant directement à l'ordinateur.

Validation par le professeur des réponses proposées.

4^{ème} colonne du tableau de la fiche d'activité corrigée « Second Empire »

4^{ème} colonne corrigée du tableau de synthèse de la fiche d'activité : Second Empire

Période	Second Empire
Quelles dates ?	1851-1870
Qui dirige ?	Louis-Napoléon Bonaparte
Qui fait les lois ?	L'empereur, un Corps législatif appelé aussi Assemblée de députés
Quel est le type de suffrage ?	Suffrage universel limité
Quelles sont les grandes libertés acquises ?	Droit de grève
Quel est le nom du régime politique ?	Régime autoritaire
Quel événement y met fin ?	Défaite de Sedan

Correction collective de la 4^{ème} colonne du tableau de synthèse de la fiche d'activité.

<p>Phase magistrale</p> <p>Projection du doc. N°9.</p> <p>Moment d'explication approfondi pour éclairer le passage au régime de la IIIe République : le professeur décrit les problèmes d'incertitude liés à l'installation du régime, avec une Assemblée à majorité royaliste et le peuple de Paris qui se révolte lors de la Commune.</p>	<p>Document : organisation des pouvoirs pendant la IIIe république doc. N°9</p>	<p>Notion : régime parlementaire, période, événement</p> <p>Vocabulaire historique : Constitution, suffrage universel masculin, capitulation</p> <p>Eclairages rapides sur la guerre franco-prussienne et la Commune ; les lois constitutionnelles de 1875, le régime parlementaire.</p>	<p>Travail collectif Lecture et analyse de l'organigramme à l'oral</p> <p><i>Les élèves n'ont rien à compléter :</i> la dernière colonne du tableau de synthèse de la fiche d'activité a été pré-remplie.</p>																																																
<p>Phase magistrale</p> <p>Affichage de la dernière colonne du tableau de la fiche d'activité. La dernière colonne a été pré-remplie pour permettre une transition rapide avec la seconde partie du thème à traiter :</p> <p>« l'adhésion à la IIIe République ».</p>	<p>Dernière colonne du tableau de la fiche d'activité pré-remplie</p> <p>Tableau complet et corrigé de la fiche d'activité</p> <table border="1"> <caption>Tableau de synthèse corrigé : La succession des régimes politiques en France</caption> <thead> <tr> <th>Période</th> <th>Restauration</th> <th>Monarchie de Juillet</th> <th>IIe République</th> <th>Second Empire</th> <th>IIIe République</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Quelles dates ?</td> <td>1814-1820</td> <td>1820-1830</td> <td>1848-1852</td> <td>1852-1870</td> <td>1870-1940</td> </tr> <tr> <td>Qui dirige ?</td> <td>Louis XVIII Charles X</td> <td>Louis XVIII Charles X</td> <td>Louis-Napoléon Bonaparte</td> <td>Louis-Napoléon Bonaparte</td> <td>Présidents, puis à partir de 1875</td> </tr> <tr> <td>Qui fait les lois ?</td> <td>Chambre des députés Chambre des pairs</td> <td>Chambre des députés Chambre des pairs</td> <td>Assemblée nationale</td> <td>Assemblée nationale Sénat</td> <td>Chambre des députés Sénat</td> </tr> <tr> <td>Quel type de suffrage ?</td> <td>Suffrage censitaire</td> <td>Suffrage censitaire</td> <td>Suffrage universel masculin à partir de 1848</td> <td>Suffrage universel masculin censitaire</td> <td>Suffrage universel masculin</td> </tr> <tr> <td>Quelles sont les grandes idées reçues ?</td> <td></td> <td></td> <td>Abolition de l'esclavage, liberté d'opinion, d'association, de réunion, de manifestation</td> <td>Droit de grâce</td> <td>Abolissement des privilèges, sécularisation, liberté de la presse, séparation des Églises et de l'État</td> </tr> <tr> <td>Quel type de régime politique ?</td> <td>Monarchie constitutionnelle</td> <td>Monarchie constitutionnelle</td> <td>Régime parlementaire</td> <td>Régime autoritaire</td> <td>Régime parlementaire</td> </tr> <tr> <td>Quel événement a marqué ?</td> <td>Révolution de juillet 1830</td> <td>Révolution de juillet 1830</td> <td>Lois constitutionnelles de 1875</td> <td>Lois de 1870</td> <td>Lois de 1875</td> </tr> </tbody> </table>	Période	Restauration	Monarchie de Juillet	IIe République	Second Empire	IIIe République	Quelles dates ?	1814-1820	1820-1830	1848-1852	1852-1870	1870-1940	Qui dirige ?	Louis XVIII Charles X	Louis XVIII Charles X	Louis-Napoléon Bonaparte	Louis-Napoléon Bonaparte	Présidents, puis à partir de 1875	Qui fait les lois ?	Chambre des députés Chambre des pairs	Chambre des députés Chambre des pairs	Assemblée nationale	Assemblée nationale Sénat	Chambre des députés Sénat	Quel type de suffrage ?	Suffrage censitaire	Suffrage censitaire	Suffrage universel masculin à partir de 1848	Suffrage universel masculin censitaire	Suffrage universel masculin	Quelles sont les grandes idées reçues ?			Abolition de l'esclavage, liberté d'opinion, d'association, de réunion, de manifestation	Droit de grâce	Abolissement des privilèges, sécularisation, liberté de la presse, séparation des Églises et de l'État	Quel type de régime politique ?	Monarchie constitutionnelle	Monarchie constitutionnelle	Régime parlementaire	Régime autoritaire	Régime parlementaire	Quel événement a marqué ?	Révolution de juillet 1830	Révolution de juillet 1830	Lois constitutionnelles de 1875	Lois de 1870	Lois de 1875	<p>Mise en lumière des principales caractéristiques du régime de la IIIe République.</p>	<p>Prolongement : travail individuel après la classe</p> <p>Sur les postes informatiques du CDI ou de chez eux à partir de l'ENT, les élèves pourront utiliser le diaporama pour vérifier les connaissances et revoir les documents utilisés.</p>
Période	Restauration	Monarchie de Juillet	IIe République	Second Empire	IIIe République																																														
Quelles dates ?	1814-1820	1820-1830	1848-1852	1852-1870	1870-1940																																														
Qui dirige ?	Louis XVIII Charles X	Louis XVIII Charles X	Louis-Napoléon Bonaparte	Louis-Napoléon Bonaparte	Présidents, puis à partir de 1875																																														
Qui fait les lois ?	Chambre des députés Chambre des pairs	Chambre des députés Chambre des pairs	Assemblée nationale	Assemblée nationale Sénat	Chambre des députés Sénat																																														
Quel type de suffrage ?	Suffrage censitaire	Suffrage censitaire	Suffrage universel masculin à partir de 1848	Suffrage universel masculin censitaire	Suffrage universel masculin																																														
Quelles sont les grandes idées reçues ?			Abolition de l'esclavage, liberté d'opinion, d'association, de réunion, de manifestation	Droit de grâce	Abolissement des privilèges, sécularisation, liberté de la presse, séparation des Églises et de l'État																																														
Quel type de régime politique ?	Monarchie constitutionnelle	Monarchie constitutionnelle	Régime parlementaire	Régime autoritaire	Régime parlementaire																																														
Quel événement a marqué ?	Révolution de juillet 1830	Révolution de juillet 1830	Lois constitutionnelles de 1875	Lois de 1870	Lois de 1875																																														

Conclusion partielle : l'adhésion à la III^e République a été difficile. La capitale a subi un siège, un armistice contraint puis les insurrections d'une partie des Parisiens. Les élus de la Commune ont le temps de prendre des mesures qui vont contribuer à l'enracinement de la République telle que la séparation des églises et de l'Etat, avant d'être réprimés par les Versaillais pendant la « semaine sanglante ».

La III^e République est un régime parlementaire dont le pouvoir législatif, de voter les lois et le budget, est confié à deux Chambres : celle des députés et le Sénat. Le pouvoir exécutif revient au Président de la République élu par les deux Chambres. Il peut dissoudre la Chambre des députés après avis du Sénat. Les ministres qu'il nomme sont responsables devant les Chambres.

Conclusion générale : c'est l'originalité de sa vie politique qui singularise le plus fortement la France du XIX^e siècle. Des formes de violences politiques sont nées de la Révolution et font alterner les régimes politiques jusqu'en 1870. Le régime parlementaire se met alors en place, l'apprentissage du suffrage universel masculin est lent.

Fin

Annexes

Validation du socle commun :

Domaine de compétences 1 : la maîtrise de la langue française

Domaine de compétences 3 : les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique

Domaine de compétences 4 : la maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication

Domaine de compétences 5 : la culture humaniste

Validation du B2i :

Domaine 1 : utiliser son espace de travail dans un environnement en réseau

C.1.1 : je sais m'identifier sur un réseau ou un site et mettre fin à cette identification

C.1.2 : je sais accéder aux logiciels et aux documents disponibles à partir de mon espace de travail

C.1.6 : je sais faire un autre choix que celui proposé par défaut (lieu d'enregistrement, format, imprimante...)

Domaine 2 : être un utilisateur averti des règles et des usages de l'informatique et de l'internet

C.2.7 : je mets mes compétences informatiques au service d'une production collective

Domaine 4 : chercher et sélectionner des informations pertinentes, en prenant en compte les richesses et les limites des ressources d'Internet, pour répondre à une demande

C.4.3 : je sais utiliser les fonctions principales d'un outil de recherche sur le web

C.4.5 : je sais sélectionner les résultats lors d'une recherche (et donner des arguments permettant de justifier mon choix)

Annexe 2

Fiche d'activité à compléter La succession des régimes politiques en France

Période	Restauration	Monarchie de Juillet	I ^{le} République	Second Empire	III ^e République
Quelles dates ?					1870 1914 1914 1940
Qui dirige ?					9 présidents puis 5 présidents
Qui fait les lois ?					Chambre des députés et Sénat
Quel type de suffrage ?					Suffrage universel masculin
Quelles sont les grandes libertés acquises?					Rétablissement des libertés : de réunion, d'association, de presse, de conscience Séparation des Eglises et de l'Etat
Quel type de régime politique ?					Régime parlementaire
Quel événement y met fin ?					Défaite de 1940



Césure prévue dans le texte du B.O.



30

Annexe 3

Tableau de synthèse corrigé

La succession des régimes politiques en France

Période	Restauration	Monarchie de Juillet	I ^{le} République	Second Empire	III ^e République	
Quelles dates ?	1815-1830	1830-1848	1848-1851	1851-1870	1870 1914	1914 1940
Qui dirige ?	Louis XVIII Charles X	Louis-Philippe	Louis-Napoléon Bonaparte	Louis-Napoléon Bonaparte	9 présidents puis 5 présidents	
Qui fait les lois ?	Chambre des députés Chambre des Pairs	Le roi Chambre des députés Chambre des Pairs	Assemblée nationale	L'empereur Corps législatif	Chambre des députés et Sénat	
Quel type de suffrage ?	Suffrage censitaire	Suffrage censitaire	Suffrage universel masculin puis limité en 1850	Suffrage universel masculin contrôlé	Suffrage universel masculin	
Quelles sont les grandes libertés acquises ?			Abolition de l'esclavage Liberté d'opinion, d'expression, de réunion puis restriction	Droit de grève	Rétablissement des libertés : de réunion, d'association, de presse, de conscience Séparation des Eglises et de l'Etat	
Quel type de régime politique ?	Monarchie constitutionnelle	Monarchie constitutionnelle	Régime parlementaire	Régime autoritaire	Régime parlementaire	
Quel événement y met fin ?	Révolution de juillet 1830	Révolution de février 1848	Coup d'État 2 décembre 1851	Défaite de 1870	Défaite de 1940	

Les régimes politiques entre 1815 et 1914

Annexe 4

