

Jeux sérieux ou "Serious Games" illustrant le programme de 2de

Capacités et attitudes pouvant être développées :

- Exprimer et exploiter des résultats en utilisant des TIC
- Être capable d'avoir une attitude critique face aux ressources
- Être conscient de sa responsabilité face à l'environnement, la santé : le monde vivant
- Manifester de l'intérêt pour les grands enjeux de la société

Présentation :

Depuis quelques temps les TIC ont vu arriver une nouvelle pratique pédagogique à partir de l'utilisation de technologies issues du monde du jeu vidéo et de la 3D. La dimension pédagogique associée au monde du jeu vidéo a engendré l'apparition des « serious games »

Quelques "serious games" :

Partie 1 : la Terre dans l'Univers, la vie et l'évolution du vivant : une planète habitée

- [Génomia 1](#) :

Extraire d'ADN et réaliser de tests en laboratoire pour trouver un remède d'une mystérieuse maladie qui met en péril la survie des habitants de l'île de Génomia.

- [Génomia 2](#) :

Enquêter pour retrouver des quadruplés passionnés de biodiversité sur l'île de Génomia. Tout indique qu'un arbre se serait révolté, mais pourquoi?

- [Rana](#) :

Utiliser des techniques pour corriger une situation dramatique : une colonie de grenouilles menacée est partie sur l'île de Rana pour échapper à leur extinction mais une catastrophe environnementale les met de nouveau en péril.

- [Golly](#) : (en anglais)

Comprendre comment la vie s'est développée dans le bouillon originel avec ce un simulateur/jeu permettant de voir des automates cellulaires évoluer selon les facteurs choisis

- [Darwin's evolution game](#) : (en anglais)

Comprendre l'évolution et la biodiversité en faisant survivre une espèce pendant 1 million d'années en y insérant des différences génétiques pour une adaptation aux changements du monde.

- [Harmoniculteurs](#) :

Cultiver un champ de blé en respectant la biodiversité.

- [DNA - the double helix](#) : (en anglais)

Apprendre la structure de la molécule d'ADN en jouant avec les chromosomes, les paires de bases et les gènes. Découvrir les mutations et de leurs conséquences.

Partie 2 : Enjeux planétaires contemporains : énergie, sol

- [Clim'city](#) :

Lutter contre les changements climatiques à partir de quatre environnements composés d'un écosystème différent et d'activités humaines différentes.

- [Ecoville](#) :

Construire une ville en harmonie avec son environnement.

- [PowerUp](#) : (en anglais)

Sauver une planète éloignée similaire à la Terre de la sur-utilisation de combustibles fossiles qui met la survie des êtres vivants en péril en développant des systèmes d'énergies propres et renouvelables.

- [EDF Park](#).

Construire un parc d'attractions et de centrales électriques en utilisant des énergies propres pour alimenter celui-ci.

- [Green Life](#):

Devenir éco-responsable en économisant l'eau, l'énergie et le chauffage dans les maisons.

- [Des énergies renouvelables à Sète](#) :

Développer les énergies renouvelables dans la ville de Sète à partir d'un appel d'offre à diverses entreprises.

MPS:

- [Crim'Expo, le jeu en ligne](#) :

Chercher les indices d'une scène de crime, les relever et les analyser. Existe en version anglaise.

En savoir plus :

- [Educnet](#) : jeux sérieux et mondes virtuels : au service de l'enseignement ?
- [Educnet](#) : jeux sérieux : quels apprentissages ?
- [Jeux sérieux](#) : site de l'académie de Créteil
- [Le web pédagogique](#) : les jeux sérieux
- [SVT Créteil](#) : jouer sérieusement en SVT
- [SVT Créteil](#) : scénariser un jeu sérieux

Sources :

<http://www.cursus.edu/?module=directory&subMod=PROD&action=getMod&uid=14119&pclass=9>

<http://www.science-en-jeu.ca/>

<http://svt.ac-creteil.fr/?Jouer-serieusement-en-S-V-T>