

DNL maths anglais et TICE

usage d'un tableur pour indicateurs statistiques

SOURCE : Section européenne du Lycée Janot à Sens, Mickael Védrine
<http://sectioneurosens.free.fr/>

Réalisé avec une classe de première (S).

Travaux dirigés, 1 séance.

Les postes doivent être équipés d'un tableur avec module interface utilisateur en anglais.

***Attention :** Office Excel et OpenOffice xcalc ne sont pas installés par défaut avec le module « interface utilisateur en anglais », il faut le télécharger spécifiquement.*

Un élève par poste, production personnelle, les échanges oraux en anglais sont encouragés, entre élèves ou avec le professeur.

A rendre la semaine suivant la séance, le rapport décrit dans le sujet distribué aux élèves.

Les élèves peuvent sauvegarder leur travail afin de continuer chez eux, et sont vivement encouragés à prendre des notes pendant la séance.

But et intérêt

Manipuler les indicateurs statistiques de base dans un environnement authentique.

Explorer les fonctions statistiques offertes classiquement par un tableur.

Se familiariser avec le vocabulaire informatique et Interface Homme Machine.

Déroulement

Les consignes générales sont données aux élèves.

Le sujet est distribué aux élèves, comprenant la description du travail à effectuer.

Ces instructions sont données en anglais, par exemple :

« One student per station.

Run the spreadsheet OpenOffice xcalc, turn to UK English language through :
menus « Outils – Options »

then window tab « Paramètres linguistiques – Langues »

then popup menu : « Interface utilisateur ».

You will find the description of the task in the task sheet I am handing out.

You can save your work by sending a mail to yourself, or using a thumbdrive, or printing here, or ...

You will take notes so that you can write a report next week, about one page. »

Pendant la séance :

- visiter les postes des élèves,
- interrompre le groupe une ou deux fois sur un point particulier afin de valider oralement l'avancement du travail,
- expliquer et projeter certains aspects de la réalisation qui semblent prendre trop de temps aux élèves.