

DNL maths anglais et TICE

usage d'un logiciel de streaming

Travaux dirigés, 1 séance.

Les postes doivent être équipés d'un navigateur internet, et d'un casque audio.

Un élève par poste, production personnelle, les échanges oraux en anglais sont possibles, entre élèves ou avec le professeur.

A rendre à la fin de la séance, la transcription de la bande son d'une vidéo didactique en anglais. Le travail semble confortable si la durée de la vidéo est inférieure à 4 minutes.

But et intérêt

Ecouter un professeur de mathématiques anglais dans sa langue maternelle.

Observer de façon relativement exhaustive le vocabulaire adapté à la résolution d'une inéquation comportant des valeurs absolues.

Mettre en place des éléments de vocabulaires inconnus jusqu'alors.

Corriger des erreurs installées.

Réaliser à la correction des erreurs insoupçonnées.

Déroulement

Les consignes générales sont données aux élèves, puis la description du travail à effectuer.

Il faut lancer un navigateur internet, et visionner la vidéo :

« **Solving inequalities involving modulus : Inequalities Example 5** »

sur le site :

<http://www.livemaths.co.uk/samples/viewswf/84>

Il faut rédiger la transcription de la bande son de la vidéo.

En ce qui concerne les expressions algébriques, équations, inéquations etc... , veiller à produire un exemple de chaque situation rencontrée, puis se contenter d'écrire en symboles mathématiques pour alléger la tâche en évitant les répétitions.

Ces instructions sont données en anglais, par exemple :

« **One student per computer.**

Run a web browser, go to the webpage :

<http://www.livemaths.co.uk/samples/viewswf/84>

that is a streaming video, « Solving inequalities involving modulus : Inequalities Example 5 », and put on your headphones.

You will transcribe the audio part of the video, and hand out at the end of the lesson.

Considering algebraic expressions, equations, inequalities, etc..., make sure you give one example of each situation, then write the symbols so as not to repeat the same elements of vocabulary needlessly. »

Pendant la séance :

- visiter les postes des élèves,
- interrompre le groupe une ou deux fois sur un point particulier afin de valider oralement l'avancement du travail.