

DNL maths anglais et TICE

usage d'un navigateur internet

Réalisé avec une classe de terminale (S).

Travaux dirigés, 1 séance.

Les postes doivent être équipés d'un navigateur internet.

Un élève par poste, production personnelle, les échanges oraux en anglais sont possibles, entre élèves ou avec le professeur.

A rendre la séance suivante, une fiche de cours décrivant le diagramme « tige et feuille » (en anglais : « stem and leaf plot »), au format au choix de l'élève, rédigée en anglais.

But et intérêt

Découvrir par ses propres moyens une notion nouvelle : ce type de diagramme est peu fréquent en France.

Organiser des connaissances afin de les transmettre.

Arrêter un plan de rédaction, et faire un choix dans une liste de notions afin de le réaliser.

Comparer plusieurs sources d'information depuis internet, et estimer leur niveau de confiance.

Déroulement

Les consignes générales sont données aux élèves, puis la description du travail à effectuer.

Il faut chercher sur internet le matériel nécessaire à la rédaction d'une fiche de cours portant sur les diagrammes tige-feuille.

La fiche de cours doit être rendue la semaine suivant la séance.

Ces instructions sont données en anglais, par exemple :

« One student per computer.

Run a web browser, look for sites describing what « stem and leaf plots » are.

You will write a WorkSheet on this topic, organize it the way you like, and hand it back next week.

You are free to discuss your work, so long as you speak English.

You can type it and save your work using... , or print it here...»

Pendant la séance :

- visiter les postes des élèves,
- interrompre le groupe une ou deux fois sur un point particulier afin de valider oralement l'avancement du travail.
- Afficher quelques sites et inciter à la réflexion sur le niveau de confiance et quelques éléments de méthode visant à estimer cette confiance.