

**Daniel ASSOULINE**  
**Jean-Luc AZAN**

INSPECTION PÉDAGOGIQUE RÉGIONALE  
**Affaire suivie par :** Catherine TASCONE  
**Téléphone :** uniquement le matin 01 44 62 47 48

IA-IPR de sciences physiques et chimiques,  
fondamentales et appliquées

à  
Mesdames et Messieurs les professeurs de  
**physique-chimie**

S/c

Mesdames et Messieurs les Chefs d'Établissement  
des collèges publics et privés sous contrat

Paris, le 15 novembre 2011

**2<sup>ème</sup> courrier : bilans du contrôle commun de fin de troisième et du contrôle commun de 4<sup>ème</sup>**  
Vous pouvez trouver ce courrier sur le site disciplinaire académique,

**1. Bilan du devoir académique de fin de troisième 2011**

Réponses par bassin

Bassin	Collège public		Collège privé	
	Nb de réponse/ Nb de collège du bassin	Nb d'élèves ayant composé	Nb de réponse/ Nb de collège du bassin	Nb d'élèves ayant composé
Marais Bastille 1-2-3-4-12	10/14	991	6/7	839
Luxembourg-Montsouris 6-14	6/8	697	3/5	151
Quartier Latin - Gobelins 5-13	11/17	1227	4/7	391
Monceau - Batignolles 8-17	6/9	976	3/4	441
Trocadéro - Vaugirard - Invalides 7-15-16	8/16	991	11/22	1100
République - Gambetta 11-20	11/19	960	3/9	239
Montmartre - Europe 9-18	7/14	579	5/5	269
La Villette - Magenta 10-19	7/16	678	3/7	199
<b>Total Académie 2011</b>	<b>66/113</b>	<b>7099</b>	<b>38/66</b>	<b>3794</b>
<b>Rappel : Académie 2010</b>	<b>72</b>	<b>7824</b>	<b>36</b>	<b>3337</b>
<b>Rappel : Académie 2009</b>	<b>53</b>	<b>5718</b>	<b>29</b>	<b>2880</b>
<b>Rappel : Académie 2008</b>	<b>53</b>	<b>5674</b>	<b>28</b>	<b>2679</b>
<b>Rappel : Académie 2007</b>	<b>47</b>	<b>4839</b>	<b>22</b>	<b>1466</b>
<b>Rappel : Académie 2006</b>	<b>48</b>	<b>4644</b>	<b>26</b>	<b>2380</b>

## Notes par exercices

	Electricité	Energie	Mécanique	Chimie1	Chimie2	SPC/SVT
<b>Collège public</b>						
<b>Moyenne des exercices /10</b>	<b>4,8</b>	<b>5,7</b>	<b>5,2</b>	<b>5,7</b>	<b>5,0</b>	<b>3,5</b>
Minimum	2	2,7	1,5	2,6	2,2	0,9
Maximum	6,7	7,7	6,7	7,8	7,2	5,5
% d'élèves par exercice	74,4%	83,9%	48,8%	87,1%	81,7%	19,8%

<b>Collège privé</b>						
<b>Moyenne des exercices /10</b>	<b>6</b>	<b>6,7</b>	<b>5,4</b>	<b>6,5</b>	<b>6,1</b>	<b>4,8</b>
Minimum	3,7	4,0	4,4	4,4	2,7	3,5
Maximum	7,3	8,4	8,2	8,3	8,3	7,3
% d'élèves par exercice	82,1%	75,9%	44,9%	97,9%	86,9%	12,6%

	moyenne globale/40	Rappel Académie 2010	Rappel Académie 2009	Rappel Académie 2008	Rappel Académie 2007	Rappel Académie 2006
<b>collège public</b>	<b>20,6</b>	<b>25,4</b>	<b>21,3</b>	<b>19,2</b>	<b>22,3</b>	<b>20,4</b>
moyenne min	10,2	17,3				
moyenne max	29,1	31,6				

<b>Collège privé</b>	<b>24,7</b>	<b>29,2</b>	<b>22,9</b>	<b>22,9</b>	<b>25,8</b>	<b>24,4</b>
moyenne min	15,5					
moyenne max	30,8					

moyenne académie	22	26,5	21,8	20,4	23,1	21,8
------------------	----	------	------	------	------	------

## 2. Bilan du devoir académique de quatrième 2011

### Réponses par bassin

Bassin	Collège public		Collège privé	
	Nb de réponse/ Nb de collège du bassin	Nb d'élèves ayant composé	Nb de réponse/ Nb de collège du bassin	Nb d'élèves ayant composé
Marais Bastille 1-2-3-4-12	8/14	714	3/7	468
Luxembourg-Montsouris 6-14	5/8	585	1/5	80
Quartier Latin - Gobelins 5-13	10/17	1067	2/7	255
Monceau - Batignolles 8-17	8/9	1300	1/4	129
Trocadéro - Vaugirard - Invalides 7-15-16	4/16	547	7/22	778
République - Gambetta 11-20	11/19	1065	4/9	326
Montmartre - Europe 9-18	5/14	497	5/5	306
La Villette - Magenta 10-19	6/16	563	4/7	279
<b>Total académie</b>	<b>57/113</b>	<b>6338</b>	<b>27/66</b>	<b>2621</b>
<b>Rappel : Académie 2010</b>	<b>61</b>	<b>6487</b>	<b>27</b>	<b>2617</b>
<b>Rappel : Académie 2009</b>	<b>39</b>	<b>4177</b>	<b>25</b>	<b>2281</b>

## Notes par exercices

	Académie 2011			Rappel Académie 2010			Rappel Académie 2009		
	électricité	chimie	optique	électricité	chimie	optique	électricité	chimie	optique
<b>Collège public</b>									
Moyenne des exercices /20	10,45	11,23	12,48	9,7	13,1	12,9	9,9	10,7	11,1
moyenne min	3,20	7,00	9,00	1,8	8,3	8,2			
moyenne max	13,80	16,10	16,30	13,1	16,5	16,4			
% d'élèves par exercice	82,2%	86,8%	29,9%	81%	87%	29%	90%	84%	26%
<b>Collège privé</b>									
Moyenne des exercices /10	13,2	13,5	13,9	12,1	14,8	14,1	12,8	13,2	13,5
moyenne min	0	10,5	11,5	8,5	11,8	11			
moyenne max	16,5	16	14,9	15	16,4	15,8			
% d'élèves par exercice	89,5%	79,5%	31%	95%	86%	19%	99%	86%	15%

	moyenne globale/40	Rappel 2010
<b>collège public</b>	22,07	23,1
moyenne min	8,99	10,4
moyenne max	31,85	32,4
<b>Collège privé</b>	26,8	26,8
moyenne min	19,9	20,3
moyenne max	32,5	31,4

<b>moyenne académie</b>	23,4
<b>Rappel 2010</b>	24,2
<b>Rappel 2009</b>	22,4

Après une forte augmentation du nombre de retour en 2010, nous notons cette année une stabilisation du nombre d'élèves pour lequel nous disposons de résultats exploitables soit à peu près 11 000 élèves en 3<sup>ème</sup> et 9 000 élèves en 4<sup>ème</sup>, ce qui correspond à 58% des établissements de l'académie. Cette stabilisation et le nombre important de courriels reçus par le secrétariat des inspecteurs pour l'envoi des sujets montrent combien ces épreuves sont installées dans le calendrier pédagogique de l'académie.

Même si globalement l'épreuve est réalisée la semaine prévue dans 90% des établissements, nous remarquons qu'en ce qui concerne celle de 3<sup>ème</sup> seulement 55% des établissements publics et 65% des établissements privés font passer l'épreuve le jour indiqué. Cela nous semble un chiffre qui peut progresser et c'est pourquoi nous vous donnons dès maintenant **la date du contrôle commun académique de fin de 3<sup>ème</sup> qui aura lieu le 15 mai 2012 et de celle de 4<sup>ème</sup> le 12 avril 2012.**

Les épreuves ont été organisées par classe dans la grande majorité des cas (80 à 95 %) et pour les 2/3 des réponses la correction s'est effectuée par classe avec échange ou non de copies (d'après les remarques, 30% des établissements ont pratiqués un échange de copie entre les correcteurs). Il nous semble que cette pratique intéressante pourrait être encouragée. Si vous êtes tout seul dans un établissement, vous pouvez proposer un échange avec un établissement voisin, comme certains collègues l'ont mis en place.

Les sujets des épreuves de troisième ont été jugés d'une difficulté adaptée mais parfois trop longs (bonne longueur pour 40 à 50% des réponses mais aussi 30% des enseignants du public qui jugent les sujets trop longs)

Les indications de barème et de correction sont largement plébiscitées par la majorité des réponses.

En ce qui concerne les résultats, ils sont stables pour la classe de quatrième et la baisse de plus de quatre points pour la classe de troisième apparaît comme un retour vers les moyennes enregistrées les années précédentes.

Pour l'épreuve de troisième, nous vous avons demandé de nous faire remonter le pourcentage global de réussite de deux items du socle :

- Effectuer un calcul : 45% des établissements (41% public et 47% privé) ont envoyé une réponse avec une moyenne globale à 68% dans le privé et 49% dans le public, des résultats qui s'échelonnent de 14% à 90%
- Emettre une hypothèse : 40% des établissements (38% public et 42% privé) ont envoyé une réponse avec une moyenne globale de 61% dans le privé et de 50% dans le public, des résultats qui s'échelonnent entre 20% et 98%

Ces résultats témoignent d'une grande variabilité dans les critères d'évaluations et, certainement, d'une perplexité devant cette nouvelle forme d'évaluation.

Plusieurs mesures d'aide à l'appropriation de l'évaluation par compétence sont proposées cette année :

1. Un espace privé de mutualisation et d'échanges de documents pédagogiques sera accessible aux enseignants sur le site académique.
2. La formation du groupe collège portera prioritairement sur la construction d'évaluations par compétences.
3. **Les contrôles communs de troisième prendront une nouvelle forme et permettront plus facilement d'évaluer l'extraction d'informations de plusieurs documents et la rédaction des réponses par les élèves.** Il y aura cette année trois sujets à choisir parmi quatre, ces sujets sont ciblés par item du Socle ou par degré d'autonomie dans la tâche à réaliser.

rq : les sujets de quatrième ne changent par leur organisation : deux sujets à choisir parmi trois correspondant aux grandes parties du programme : « De l'air qui nous entoure à la molécule », « Les lois du courant continu », « La lumière : couleurs, images, vitesse ».

Avec l'expression de nos cordiales salutations,

Daniel ASSOULINE

Jean-Luc AZAN