

# Réécriture du projet d'établissement

## RESULTATS DES QUESTIONNAIRES

Janvier 2010

- |                                    |                    |
|------------------------------------|--------------------|
| - aux professeurs                  | 26 réponses sur 40 |
| - aux agents                       | 8 réponses sur 9   |
| - aux AED (assistants d'éducation) | 8 réponses sur 8   |
| - aux délégués                     | 17 réponses sur 34 |

## PROFESSEURS :

COMMUNICATION	professeurs	résultats
	<i>nombre de réponses (sur 40) :</i>	<b>26</b>
1. informations sur la vie de l'établissement ( <i>interventions, sorties, absences...</i> )	<input type="checkbox"/> <b>je me sens bien informé-e</b>	<b>17</b>
	<input type="checkbox"/> je trouve qu'on reçoit trop d'informations	6
	<input type="checkbox"/> je ne me sens pas suffisamment informé-e	4
2. infos sur le suivi des élèves	<input type="checkbox"/> je me sens bien informé-e	9
	<input type="checkbox"/> je trouve qu'on reçoit trop d'informations	0
	<input type="checkbox"/> <b>je ne me sens pas suffisamment informé-e</b>	<b>16</b>
3. liste de diffusion par mail	<input type="checkbox"/> <b>Je la connais</b>	<b>14</b>
	<input type="checkbox"/> Je ne la connais pas	5
	<input type="checkbox"/> Je souhaiterais l'utiliser	3
	<input type="checkbox"/> Je ne souhaite pas l'utiliser ou n'en vois pas l'utilité	2
	<input type="checkbox"/> Je l'utilise	3
4. site internet – consultation	<input type="checkbox"/> oui, je le consulte régulièrement	7
	<input type="checkbox"/> <b>oui, je le consulte occasionnellement</b>	<b>13</b>
	<input type="checkbox"/> non, je ne le consulte jamais	5
5. site internet – contribution	<input type="checkbox"/> oui, j'ai essayé ou souhaite essayer	7
	<input type="checkbox"/> j'aimerais bien mais je manque de temps ou de formation	8
	<input type="checkbox"/> <b>je ne suis pas motivé-e</b>	<b>9</b>
6. VieScolaire.net	<input type="checkbox"/> <b>j'apprécie ce nouvel outil</b>	<b>21</b>
	<input type="checkbox"/> je l'utilise mais avec difficulté et/ou appréhension	2
	<input type="checkbox"/> je l'utilise contraint-e et forcé-e mais sans enthousiasme ni motivation	0
7. « Dernières nouvelles d'Edgar »	<input type="checkbox"/> <b>Je lis avec intérêt ce bulletin d'information</b>	<b>16</b>
	<input type="checkbox"/> Je le parcours partiellement	11
	<input type="checkbox"/> Je ne le lis pas	0
faire un tableau hebdomadaire des infos par classe en salle des profs ? com' à faire sur papier recyclé ?		0
<b>NOUVELLES TECHNOLOGIES</b>		
8. salles informatique	<input type="checkbox"/> je les utilise régulièrement	1
	<input type="checkbox"/> je ne les utilise jamais	10
	<input type="checkbox"/> <b>je les utilise de temps en temps</b>	<b>11</b>
	<input type="checkbox"/> je les trouve bien équipées	7
	<input type="checkbox"/> je les trouve mal équipées ou inadaptées	2
9. Espace numérique de travail (Agora)	<input type="checkbox"/> oui, je connais son existence mais je ne l'utilise pas	10
	<input type="checkbox"/> <b>non, je ne connais pas son existence</b>	<b>12</b>
	<input type="checkbox"/> oui, je l'utilise parfois ou régulièrement	3
10. vidéoprojecteur	<input type="checkbox"/> <b>je l'utilise régulièrement quand j'en ai un dans ma salle</b>	<b>12</b>
	<input type="checkbox"/> j'aimerais bien l'utiliser mais je manque de formation	3

	<input type="checkbox"/> j'aimerais bien l'utiliser mais je n'en ai jamais ou presque jamais dans ma salle	8
	<input type="checkbox"/> cela ne m'intéresse pas	2
11. tableau blanc interactif	<input type="checkbox"/> je souhaite apprendre à m'en servir	12
	<input type="checkbox"/> je ne suis pas motivé-e pour l'utiliser	5
	<input type="checkbox"/> je compte l'utiliser dès qu'il sera opérationnel	9
créer un service maintenance, vu l'abondance de matériel ?		
<b>SALLE DES PROFESSEURS</b>		
12. mobilier	<input type="checkbox"/> satisfaisant	5
	<input type="checkbox"/> insatisfaisant par manque de confort	15
	<input type="checkbox"/> insatisfaisant par exigüité des lieux et des casiers	12
branchements en attente ds labo SVT		
<b>RELATIONS AVEC LES AUTRES MEMBRES DE L'EQUIPE</b>		
13. enseignants	<input type="checkbox"/> concertation satisfaisante	15
	<input type="checkbox"/> concertation insatisfaisante par manque de temps	8
	<input type="checkbox"/> concertation insatisfaisante par manque d'outils	3
	<input type="checkbox"/> concertation insatisfaisante par manque de locaux	1
14. CPE – concertation	<input type="checkbox"/> concertation satisfaisante	15
	<input type="checkbox"/> concertation insatisfaisante par manque de temps	9
	<input type="checkbox"/> concertation insatisfaisante pour d'autres raisons	2
15. CPE – réponses aux demandes formulées	<input type="checkbox"/> réponses satisfaisantes	21
	<input type="checkbox"/> réponses trop tardives	0
	<input type="checkbox"/> réponses insuffisantes	2
16. Assistants d'éducation	<input type="checkbox"/> des liens satisfaisants	10
	<input type="checkbox"/> des liens se développent, à poursuivre	10
	<input type="checkbox"/> pas de lien, chacun travaille dans son coin	3
	<input type="checkbox"/> je souhaiterais avoir plus de lien, mais manque de temps pour se rencontrer	7
17. services d'intendance – réponses aux demandes formulées	<input type="checkbox"/> réponses satisfaisantes	15
	<input type="checkbox"/> réponses difficiles à avoir en temps voulu	9
	<input type="checkbox"/> réponses insuffisantes	1
18. direction – concertation	<input type="checkbox"/> concertation satisfaisante	25
	<input type="checkbox"/> concertation difficile	2
19. direction – réponses aux demandes formulées	<input type="checkbox"/> réponses satisfaisantes	23
	<input type="checkbox"/> réponses insatisfaisantes	5
	<input type="checkbox"/> réponses pas assez claires ou tranchées	1
20. personnel TOS	<input type="checkbox"/> je suis satisfait de la façon dont cela se passe	16
	<input type="checkbox"/> pas de relations mais c'est dommage	7
	<input type="checkbox"/> pas de relations, mais à chacun son travail	0
	<input type="checkbox"/> j'aimerais bien avoir des échanges, mais manque de temps de rencontre	3
Remarques :		

envisager des conseils d'enseignement trimestriels (contrôles communs, pédagogie)		
<b>REGARD SUR LE COLLEGE</b>		
21. entretien	<input type="checkbox"/> je le trouve propre et bien entretenu	3
	<input type="checkbox"/> <b>l'entretien est correct</b>	<b>18</b>
	<input type="checkbox"/> je le trouve souvent sale	5
22. convivialité	<input type="checkbox"/> <b>je le trouve accueillant</b>	<b>19</b>
	<input type="checkbox"/> je ne le trouve pas accueillant	4
23. fonctionnalité	<input type="checkbox"/> <b>je le trouve fonctionnel</b>	<b>16</b>
	<input type="checkbox"/> je ne le trouve pas fonctionnel	9
Remarques : pourquoi les repas sont-ils absents du questionnaire ? Cantine ? Laver WC après chaque récréation ?		
<b>REGARD SUR LES ELEVES</b>		
24. travail	<input type="checkbox"/> <b>ils ont majoritairement du mal à se mettre au travail</b>	<b>23</b>
	<input type="checkbox"/> ils se mettent majoritairement bien au travail	1
25. respect des camarades	<input type="checkbox"/> je les trouve souvent respectueux entre eux	1
	<input type="checkbox"/> je ne les trouve pas respectueux entre eux	7
	<input type="checkbox"/> <b>je les trouve parfois respectueux mais pas toujours</b>	<b>19</b>
26. respect des adultes	<input type="checkbox"/> je trouve qu'ils manquent de respect envers les adultes	7
	<input type="checkbox"/> <b>globalement, ils respectent les adultes, à quelques exceptions près</b>	<b>18</b>
	<input type="checkbox"/> tout va bien	0
27. violence	<input type="checkbox"/> <b>je perçois de la violence dans leurs rapports entre eux</b>	<b>22</b>
	<input type="checkbox"/> je ressens de la violence dans leur attitude envers les adultes	11
	<input type="checkbox"/> tout va bien	1
28. rentrée scolaire	<input type="checkbox"/> <b>je trouve la façon dont se déroule la rentrée des élèves satisfaisante</b>	<b>17</b>
	<input type="checkbox"/> je souhaiterais améliorer l'accueil et la mise en route de l'année pour les élèves	8
Remarques : les élèves sont mieux encadrés ds le temps hors-cours		
<b>REGARD SUR LE METIER D'ENSEIGNANT</b>		
29. ma place dans la vie de l'établissement	<input type="checkbox"/> <b>je me sens bien associé-e à la vie de l'établissement</b>	<b>18</b>
	<input type="checkbox"/> j'aimerais être plus associé-e à la vie de l'établissement	2
	<input type="checkbox"/> je me sens trop sollicité-e pour la vie de l'établissement	4
	<input type="checkbox"/> je me sens parfois utilisé comme un simple exécutant	2
30. implication dans mon métier	<input type="checkbox"/> je m'implique peu	0
	<input type="checkbox"/> <b>je m'implique normalement</b>	<b>10</b>
	<input type="checkbox"/> je m'implique beaucoup par choix	8
	<input type="checkbox"/> je m'implique trop par rapport à ce que je voudrais	7
31. vie de l'établissement	<input type="checkbox"/> la vie de l'établissement ne m'intéresse pas ou pas beaucoup	2
	<input type="checkbox"/> la vie de l'établissement me concerne mais je manque de temps pour m'y impliquer	9

	<input type="checkbox"/> je m'implique beaucoup dans la vie de l'établissement	1
	<input type="checkbox"/> <b>je m'implique normalement dans la vie de l'établissement</b>	<b>14</b>
	<input type="checkbox"/> je souhaiterais m'impliquer davantage	1
32. évolution de la pédagogie (socle commun, B2I, A2...)	<input type="checkbox"/> je trouve ces évolutions intéressantes	5
	<input type="checkbox"/> je trouve ces évolutions critiquables et/ou regrettables	6
	<input type="checkbox"/> <b>j'attends de voir ce qu'il restera de ces réformes après quelques années</b>	<b>15</b>
33. aide aux élèves	<input type="checkbox"/> une pédagogie différenciée en classe entière est souhaitable, même si c'est difficile à mettre en place	7
	<input type="checkbox"/> <b>une pédagogie différenciée n'est pas réalisable dans les conditions actuelles</b>	<b>18</b>
34. expérimentations	<input type="checkbox"/> <b>je suis prêt-e à m'impliquer dans des expérimentations pédagogiques</b>	<b>14</b>
	<input type="checkbox"/> des expérimentations ? oui mais sans moi (manque de temps ou de motivation)	5
	<input type="checkbox"/> des expérimentations ? pour quoi faire ?	3
35. évaluations	<input type="checkbox"/> je trouve satisfaisant le système traditionnel d'évaluations	7
	<input type="checkbox"/> ce système ne me satisfait pas, mais que faire ?	7
	<input type="checkbox"/> <b>ce système ne me satisfait pas, je suis prêt-e à m'impliquer dans des expérimentations ou réflexions alternatives</b>	<b>9</b>
36. regards croisés	<input type="checkbox"/> <b>l'idée d'assister aux cours d'un collègue me semble pouvoir être instructive et à tester</b>	<b>17</b>
	<input type="checkbox"/> ce serait intéressant mais je n'ai pas le temps d'aller dans le cours d'un collègue	4
	<input type="checkbox"/> je n'en vois pas l'utilité	5
37. formation	<input type="checkbox"/> je suis satisfait des formations dont je bénéficie	6
	<input type="checkbox"/> je préfère être en cours qu'aller en formation	5
	<input type="checkbox"/> je souhaiterais des formations plus nombreuses	10
	<input type="checkbox"/> <b>je souhaiterais des formations de meilleure qualité</b>	<b>13</b>
Remarques : questionnaire parfois trop tranché (réponses en bien ou mal), dont trop subjectif		

## AGENTS :

	nombre de réponses (sur 9 personnels)	8
<b>COMMUNICATION</b>		
1. informations sur la vie de l'établissement	<input type="checkbox"/> je me sens bien informé-e <input type="checkbox"/> je trouve qu'on reçoit trop d'informations <input type="checkbox"/> <b>je ne me sens pas suffisamment informé-e</b>	2 0 <b>6</b>
2. infos sur les changements exceptionnels (salles, réunions avec les parents etc)	<input type="checkbox"/> je me sens bien informé-e <input type="checkbox"/> je trouve qu'on reçoit trop d'informations <input type="checkbox"/> <b>je ne me sens pas suffisamment informé-e</b>	3 0 <b>5</b>
3. site internet – consultation	<input type="checkbox"/> oui, je le consulte régulièrement <input type="checkbox"/> oui, je le consulte occasionnellement <input type="checkbox"/> <b>non, je ne le consulte jamais</b>	0 1 <b>7</b>
4. « Dernières nouvelles d'Edgar »	<input type="checkbox"/> Je lis avec intérêt ce bulletin d'information <input type="checkbox"/> Je le parcours partiellement <input type="checkbox"/> Je ne le lis pas <input type="checkbox"/> <b>Je ne connais pas son existence</b>	1 1 1 <b>5</b>
<b>LOCAUX</b>		
5. espace des agents	<input type="checkbox"/> cet espace est bien aménagé <input type="checkbox"/> <b>cet espace n'est pas bien aménagé</b> <input type="checkbox"/> c'est un lieu de détente <input type="checkbox"/> c'est un lieu où il est difficile de se détendre <input type="checkbox"/> cet espace est bien équipé <input type="checkbox"/> <b>l'équipement de cet espace est insuffisant</b>	0 <b>5</b> 0 3 1 <b>5</b>
6. espaces de rangements pour les produits d'entretien	<input type="checkbox"/> <b>ces espaces sont bien répartis dans le collège</b> <input type="checkbox"/> leur répartition n'est pas satisfaisante <input type="checkbox"/> ils sont pratiques à utiliser <input type="checkbox"/> ils ne sont pas pratiques à utiliser	<b>5</b> 2 2 1
<b>RELATIONS AVEC LES AUTRES MEMBRES DE L'EQUIPE</b>		
7. avec les enseignants	<input type="checkbox"/> <b>relations satisfaisantes</b> <input type="checkbox"/> il n'y a aucune relation, c'est dommage <input type="checkbox"/> il n'y a aucune relation, ce n'est pas un problème	<b>8</b> 0 2
8. avec les surveillants	<input type="checkbox"/> <b>relations satisfaisantes</b> <input type="checkbox"/> il n'y a aucune relation, c'est dommage <input type="checkbox"/> il n'y a aucune relation, ce n'est pas un problème	<b>7</b> 0 1

9. avec l'équipe de direction	<input type="checkbox"/> <b>relations satisfaisantes</b>	<b>6</b>
	<input type="checkbox"/> relations non satisfaisantes par manque de dialogue	2
	<input type="checkbox"/> relations non satisfaisantes pour d'autres raisons	2
10. au sein de l'équipe des agents	<input type="checkbox"/> je trouve qu'il y a un bon esprit d'équipe	0
	<input type="checkbox"/> <b>je trouve qu'il n'y a pas un bon esprit d'équipe</b>	<b>8</b>
11. implication dans la vie de l'établissement	<input type="checkbox"/> je trouve que les agents sont bien associés à la vie de l'établissement	4
	<input type="checkbox"/> je trouve que les agents ne sont pas ou pas assez associés à la vie de l'établissement	2
	<input type="checkbox"/> <b>j'aimerais que nous soyons plus associés à la vie de l'établissement</b>	<b>5</b>
	<input type="checkbox"/> la situation actuelle me convient	0
<b>REGARD SUR LE COLLEGE</b>		
12. convivialité	<input type="checkbox"/> <b>je le trouve accueillant</b>	<b>6</b>
	<input type="checkbox"/> je ne le trouve pas accueillant	1
		0
13. fonctionnalité	<input type="checkbox"/> <b>je le trouve fonctionnel</b>	<b>3</b>
	<input type="checkbox"/> <b>je ne le trouve pas fonctionnel</b>	<b>3</b>
<b>REGARD SUR LES ELEVES</b>		
14. travail	<input type="checkbox"/> ils ont majoritairement du mal à se mettre au travail	2
	<input type="checkbox"/> ils se mettent majoritairement bien au travail	2
15. respect des camarades	<input type="checkbox"/> je les trouve souvent respectueux entre eux	1
	<input type="checkbox"/> je ne les trouve pas respectueux entre eux	5
	<input type="checkbox"/> je les trouve parfois respectueux mais pas toujours	5
16. respect des adultes du collège en général	<input type="checkbox"/> je trouve qu'ils manquent de respect envers les adultes	1
	<input type="checkbox"/> <b>globalement, ils respectent les adultes, à quelques exceptions près</b>	<b>7</b>
	<input type="checkbox"/> tout va bien	0
17. respect des agents	<input type="checkbox"/> globalement, je trouve qu'ils nous respectent	1
	<input type="checkbox"/> globalement, je trouve qu'ils ne nous respectent pas	3
	<input type="checkbox"/> <b>globalement, je trouve qu'ils sont indifférents vis-à-vis de nous</b>	<b>6</b>

18. violence

<input type="checkbox"/> je perçois de la violence dans leurs rapports entre eux	6
<input type="checkbox"/> je ressens de la violence dans leur attitude envers les adultes	8
<input type="checkbox"/> tout va bien	0

## AED :

<b>COMMUNICATION</b>	<b>nombre de réponses : 8</b>	
1. informations sur la vie de l'établissement	<input type="checkbox"/> <b>je me sens bien informé-e</b>	<b>4</b>
	<input type="checkbox"/> je trouve qu'on reçoit trop d'informations	<b>0</b>
	<input type="checkbox"/> <b>je ne me sens pas suffisamment informé-e</b>	<b>4</b>
2. informations sur les absences de professeurs	<input type="checkbox"/> <b>je me sens bien informé-e</b>	<b>4</b>
	<input type="checkbox"/> je trouve qu'on reçoit trop d'informations	<b>0</b>
	<input type="checkbox"/> je ne me sens pas suffisamment informé-e	<b>3</b>
3. informations sur les élèves (sanctions, convocations...)	<input type="checkbox"/> <b>je me sens bien ou assez informé-e</b>	<b>4</b>
	<input type="checkbox"/> je trouve qu'on reçoit trop d'informations	<b>0</b>
	<input type="checkbox"/> <b>je ne me sens pas suffisamment informé-e</b>	<b>4</b>
4. site internet – consultation	<input type="checkbox"/> oui, je le consulte régulièrement	<b>0</b>
	<input type="checkbox"/> oui, je le consulte occasionnellement	<b>1</b>
	<input type="checkbox"/> <b>non, je ne le consulte jamais mais je connais son existence</b>	<b>7</b>
	<input type="checkbox"/> je ne connais pas son existence	<b>0</b>
5. site internet – contribution	<input type="checkbox"/> oui, j'ai essayé ou souhaite essayer	<b>0</b>
	<input type="checkbox"/> <b>j'aimerais bien mais je manque de temps ou de formation</b>	<b>4</b>
	<input type="checkbox"/> je ne suis pas motivé-e	<b>1</b>
	<input type="checkbox"/> je ne savais pas que je pouvais y contribuer	<b>3</b>
6. VieScolaire.net	<input type="checkbox"/> <b>j'apprécie ce nouvel outil</b>	<b>4</b>
	<input type="checkbox"/> <b>je n'en ai pas l'utilité</b>	<b>4</b>
	<input type="checkbox"/> je ne le connais pas	<b>1</b>
7. « Dernières nouvelles d'Edgar »	<input type="checkbox"/> Je lis avec intérêt ce bulletin d'information	<b>3</b>
	<input type="checkbox"/> <b>Je le parcours partiellement</b>	<b>4</b>
	<input type="checkbox"/> Je ne le lis pas	<b>1</b>
<b>BUREAU DES SURVEILLANTS</b>		
8. mobilier	<input type="checkbox"/> <b>satisfaisant</b>	<b>7</b>
	<input type="checkbox"/> insatisfaisant par manque de confort	<b>1</b>
	<input type="checkbox"/> insatisfaisant par exigüité des lieux et des casiers	<b>0</b>
9. agencement	<input type="checkbox"/> je trouve le bureau bien aménagé	<b>2</b>
	<input type="checkbox"/> <b>je trouve que le bureau pourrait être mieux aménagé</b>	<b>6</b>
10. présence des élèves	<input type="checkbox"/> <b>Je trouve que les élèves respectent notre bureau</b>	<b>5</b>
	<input type="checkbox"/> Je trouve que les élèves ne respectent pas ou pas assez notre bureau	<b>3</b>
<b>RELATIONS AVEC LES AUTRES MEMBRES DE L'EQUIPE</b>		

11. équipe d'AED	<input type="checkbox"/> <b>je trouve que l'équipe fonctionne plutôt bien</b>	<b>8</b>
	<input type="checkbox"/> je trouve que l'équipe fonctionne plutôt mal	<b>0</b>
	<input type="checkbox"/> <b>les informations circulent plutôt bien au sein de l'équipe</b>	<b>5</b>
	<input type="checkbox"/> les informations circulent plutôt mal au sein de l'équipe	<b>1</b>
12. CPE	<input type="checkbox"/> <b>concertation satisfaisante</b>	<b>3</b>
	<input type="checkbox"/> <b>concertation insatisfaisante par manque de temps</b>	<b>3</b>
	<input type="checkbox"/> concertation insatisfaisante pour d'autres raisons	<b>1</b>
	<input type="checkbox"/> <b>je souhaiterais des réunions d'équipe plus fréquentes</b>	<b>3</b>
	<input type="checkbox"/> des réunions d'équipe ne sont pas nécessaires, la concertation fonctionne bien ainsi	<b>1</b>
13. enseignants	<input type="checkbox"/> concertation satisfaisante	<b>2</b>
	<input type="checkbox"/> concertation insatisfaisante par manque de temps	<b>2</b>
	<input type="checkbox"/> concertation insatisfaisante par manque de motivation	<b>1</b>
	<input type="checkbox"/> <b>Je trouve que les enseignants ont globalement un rapport satisfaisant avec les AED</b>	<b>5</b>
	<input type="checkbox"/> Je trouve que les enseignants ont globalement un rapport insatisfaisant avec les AED	<b>0</b>
14. direction	<input type="checkbox"/> <b>rappports satisfaisants</b>	<b>7</b>
	<input type="checkbox"/> rapports non satisfaisants	<b>0</b>
15. personnel TOS	<input type="checkbox"/> <b>je suis satisfait de la façon dont cela se passe</b>	<b>6</b>
	<input type="checkbox"/> pas de relations mais c'est dommage	<b>0</b>
	<input type="checkbox"/> pas de relations, mais à chacun son travail	<b>1</b>
	<input type="checkbox"/> j'aimerais bien avoir des échanges, mais manque de temps de rencontre	<b>1</b>
<b>REGARD SUR LE COLLEGE</b>		
16. entretien	<input type="checkbox"/> je le trouve propre et bien entretenu	<b>3</b>
	<input type="checkbox"/> <b>l'entretien est correct</b>	<b>5</b>
	<input type="checkbox"/> je le trouve souvent sale	<b>0</b>
17. convivialité	<input type="checkbox"/> <b>je trouve le collège accueillant</b>	<b>7</b>
	<input type="checkbox"/> je ne le trouve pas accueillant	<b>1</b>
18. fonctionnalité	<input type="checkbox"/> je trouve le collège fonctionnel	<b>2</b>
	<input type="checkbox"/> <b>je ne le trouve pas fonctionnel</b>	<b>6</b>
<b>REGARD SUR LES ELEVES</b>		
19. respect	<input type="checkbox"/> <b>je trouve que globalement les élèves nous obéissent</b>	<b>7</b>

	<input type="checkbox"/> je trouve que globalement les élèves n'obéissent pas	1
20. respect des camarades	<input type="checkbox"/> je les trouve souvent respectueux entre eux	1
	<input type="checkbox"/> je ne les trouve pas respectueux entre eux	0
	<input type="checkbox"/> <b>je les trouve parfois respectueux mais pas toujours</b>	7
21. respect des adultes	<input type="checkbox"/> je trouve qu'ils manquent de respect envers les adultes	1
	<input type="checkbox"/> <b>globalement, ils respectent les adultes, à quelques exceptions près</b>	7
	<input type="checkbox"/> tout va bien	0
22. violence	<input type="checkbox"/> <b>je perçois de la violence dans leurs rapports entre eux</b>	6
	<input type="checkbox"/> je ressens de la violence dans leur attitude envers les adultes	1
	<input type="checkbox"/> tout va bien	1
<b>REGARD SUR LA FONCTION D'ASSISTANT D'EDUCATION</b>		
23. sentiment général	<input type="checkbox"/> <b>Je ne regrette pas d'avoir choisi cette fonction cette année</b>	6
	<input type="checkbox"/> Je regrette, parfois ou souvent, d'avoir choisi cette fonction cette année	1
24. difficultés	<input type="checkbox"/> <b>Je ne suis pas surpris par les difficultés que je rencontre</b>	6
	<input type="checkbox"/> Je ne m'attendais pas à ces difficultés	0
	<input type="checkbox"/> Je n'ai pas le sentiment d'avoir des difficultés particulières	2
25. régulation	<input type="checkbox"/> <b>je trouve la régulation satisfaisante dans le collège</b>	4
	<input type="checkbox"/> je trouve la régulation trop tardive	1
	<input type="checkbox"/> je trouve la régulation inutile	0
26. implication dans mon métier	<input type="checkbox"/> je m'implique peu	0
	<input type="checkbox"/> <b>je m'implique normalement</b>	4
	<input type="checkbox"/> je m'implique beaucoup par choix	2
	<input type="checkbox"/> je m'implique trop par rapport à ce que je voudrais	4
27. vie de l'établissement	<input type="checkbox"/> la vie de l'établissement ne m'intéresse pas ou pas beaucoup	0
	<input type="checkbox"/> la vie de l'établissement me concerne mais je manque de temps pour m'y impliquer	3
	<input type="checkbox"/> je m'implique beaucoup dans la vie de l'établissement	2
	<input type="checkbox"/> <b>je m'implique normalement dans la vie de l'établissement</b>	4
	<input type="checkbox"/> je souhaiterais m'impliquer davantage	0
Remarques : manque d'infos sur la régulation, pas de retour		

## DELEGUES :

<b>COMMUNICATION</b>		
	<b>nombre de réponses (sur 34 délégués) :</b>	<b>17</b>
1. informations sur la vie de la classe ( <i>interventions, sorties, absences...</i> )	<input type="checkbox"/> <b>je me sens bien informé-e</b>	<b>16</b>
	<input type="checkbox"/> je trouve qu'on reçoit trop d'informations	0
	<input type="checkbox"/> je ne me sens pas assez informé-e	1
		0
2. informations sur la vie de l'établissement ( <i>conseils de classe, photos de classe etc</i> )	<input type="checkbox"/> <b>je me sens bien informé-e</b>	<b>13</b>
	<input type="checkbox"/> je trouve qu'on reçoit trop d'informations	0
	<input type="checkbox"/> je ne me sens pas assez informé-e	3
		0
3. site internet du collège	<input type="checkbox"/> oui, je le consulte régulièrement	4
	<input type="checkbox"/> <b>oui, je le consulte occasionnellement</b>	<b>10</b>
	<input type="checkbox"/> non, je ne le consulte jamais mais je connais son existence	3
	<input type="checkbox"/> non, je ne le consulte jamais, je ne connais pas son existence	1
4. VieScolaire.net	<input type="checkbox"/> Je le consulte souvent pour les devoirs	8
	<input type="checkbox"/> <b>Je le consulte souvent pour les notes</b>	<b>10</b>
	<input type="checkbox"/> Mes parents le consultent souvent ou parfois	9
	<input type="checkbox"/> Je ne le consulte jamais	4
	<input type="checkbox"/> Mes parents ne le consultent jamais	1
Remarques :		
toutes les matières ne sont pas représentées sur Viescolaire.net		
<b>NOUVELLES TECHNOLOGIES</b>		
5. informatique	<input type="checkbox"/> <b>je me sens à l'aise avec un ordinateur</b>	<b>15</b>
	<input type="checkbox"/> je ne me sens pas ou pas très à l'aise avec un ordinateur	1
	<input type="checkbox"/> j'apprends mieux quand on travaille en salle informatique qu'en salle de cours habituelle	4
	<input type="checkbox"/> je n'aime pas aller en salle informatique	0
	<input type="checkbox"/> sans opinion	0
6. vidéoprojecteur	<input type="checkbox"/> <b>j'aime bien quand les professeurs l'utilisent, ça change la façon de faire cours</b>	<b>12</b>
	<input type="checkbox"/> que les professeurs l'utilisent ou non, cela ne change rien, un cours reste un cours	6
	<input type="checkbox"/> sans opinion	0
<b>RELATIONS AVEC L'EQUIPE EDUCATIVE</b>		
7. relations aux adultes	<input type="checkbox"/> <b>Quand j'ai des problèmes, je sais vers quel adulte me tourner</b>	<b>13</b>
	<input type="checkbox"/> Quand j'ai des problèmes, aucun adulte ne m'écoute	0
	<input type="checkbox"/> Quand j'ai des problèmes, cela ne regarde pas les adultes	5
		0
8. locaux	<input type="checkbox"/> il faudrait mieux indiquer les différents lieux et bureaux	7

	<input type="checkbox"/> <b>les différents lieux et bureaux sont bien indiqués</b>	<b>8</b>
9. équipe non enseignante	<input type="checkbox"/> <b>Je connais les différents services du collège (intendance, direction, vie scolaire, pôle médico-social)</b>	<b>14</b>
	<input type="checkbox"/> Je connais mal ou pas les différents services du collège	2
		0
10. informations sur l'orientation	<input type="checkbox"/> <b>Je me sens bien informé-e sur mon orientation (choix d'options etc)</b>	<b>9</b>
	<input type="checkbox"/> Je ne me sens pas bien informé-e sur mon orientation	4
	<input type="checkbox"/> Sans opinion	4
<b>REGARD SUR LE COLLEGE</b>		
11. entretien	<input type="checkbox"/> je le trouve propre et bien entretenu	5
	<input type="checkbox"/> <b>l'entretien est correct</b>	<b>11</b>
	<input type="checkbox"/> je le trouve souvent sale	3
		0
12. convivialité	<input type="checkbox"/> <b>je le trouve accueillant</b>	<b>10</b>
	<input type="checkbox"/> je ne le trouve pas accueillant	4
13. salle d'étude	<input type="checkbox"/> <b>je trouve ce lieu bruyant</b>	<b>11</b>
	<input type="checkbox"/> je trouve ce lieu agréable	5
	<input type="checkbox"/> je trouve ce lieu pratique pour travailler	2
	<input type="checkbox"/> je n'aime pas être dans cette salle	3
		0
14. CDI	<input type="checkbox"/> <b>je trouve le CDI accueillant</b>	<b>12</b>
	<input type="checkbox"/> je trouve le CDI peu accueillant	1
	<input type="checkbox"/> c'est lieu où j'aime aller	6
	<input type="checkbox"/> <b>c'est un lieu comme un autre, j'y suis indifférent-e</b>	<b>5</b>
15. demi-pension	<input type="checkbox"/> si je mange à la cantine, je trouve la qualité des repas satisfaisante	6
	<input type="checkbox"/> si je mange à la cantine, je n'aime pas la qualité des repas	3
	<input type="checkbox"/> <b>si je mange à la cantine, je trouve les repas équilibrés</b>	<b>12</b>
	<input type="checkbox"/> si je mange à la cantine, je trouve les repas mal équilibrés	0
16. sentiment général	<input type="checkbox"/> <b>je me sens plutôt bien dans ce collège</b>	<b>17</b>
	<input type="checkbox"/> je me sens plutôt mal dans ce collège	1
	<input type="checkbox"/> sans opinion	0
Remarques :		
"quand on a mis un pied en dehors du collège, pourquoi faites-vous comme si on y était encore?"		
<b>REGARD SUR LES ELEVES</b>		
17. respect des camarades	<input type="checkbox"/> je trouve que globalement les élèves se respectent entre eux	8

	<input type="checkbox"/> je trouve que globalement les élèves ne se respectent pas entre eux	2
	<input type="checkbox"/> <b>je trouve qu'il devrait y avoir davantage de respect entre élèves</b>	7
18. sentiment de sécurité	<input type="checkbox"/> <b>je me sens en sécurité en classe</b>	13
	<input type="checkbox"/> je me sens en insécurité en classe	0
	<input type="checkbox"/> <b>je me sens en sécurité dans le collège</b>	7
	<input type="checkbox"/> je me sens en insécurité dans le collège	3
	<input type="checkbox"/> je me sens en sécurité aux abords du collège	7
	<input type="checkbox"/> je me sens en insécurité aux abords du collège	2
19. horaires	<input type="checkbox"/> <b>je trouve que les nouveaux horaires sont satisfaisants</b>	11
	<input type="checkbox"/> je trouve que les nouveaux horaires ne sont pas satisfaisants	7
		0
20. respect par les adultes	<input type="checkbox"/> <b>je trouve que globalement les adultes respectent les élèves</b>	11
	<input type="checkbox"/> je trouve que globalement les adultes ne respectent pas les élèves	5
Remarques :		
"que l'équipe de surveillants prodigue avec + d'écoute et de pédagogie"		
<b>REGARD SUR LES APPRENTISSAGES ET LES CONTENUS</b>		
21. association sportive	<input type="checkbox"/> <b>je connais l'existence de l'association sportive</b>	13
	<input type="checkbox"/> <b>je connais les activités de l'association sportive</b>	10
	<input type="checkbox"/> je ne connais pas l'association sportive	0
		0
22. accompagnement éducatif	<input type="checkbox"/> <b>je sais en quoi consiste l'accompagnement éducatif</b>	12
	<input type="checkbox"/> je ne sais pas en quoi consiste l'accompagnement éducatif	0
	<input type="checkbox"/> j'y vois un intérêt et je me suis inscrit-e	3
	<input type="checkbox"/> je ne vois pas l'intérêt de m'y inscrire	2
	<input type="checkbox"/> aucune des activités proposées ne m'intéresse	1
23. prévention	<input type="checkbox"/> <b>je trouve les séances de prévention intéressantes</b>	10
	<input type="checkbox"/> je trouve les séances de prévention sans intérêt	0
	<input type="checkbox"/> le thème de ces séances m'intéresse mais pas la façon dont elles se déroulent	2
24. interdisciplinarité	<input type="checkbox"/> <b>j'aime bien quand des liens existent entre plusieurs matières</b>	14
	<input type="checkbox"/> je ne vois pas l'intérêt de travailler sur un même thème dans plusieurs matières	1
	<input type="checkbox"/> sans opinion	0
25. aide aux élèves	<input type="checkbox"/> <b>je me sens aidé-e au collège dans mes difficultés</b>	13

	<input type="checkbox"/> je ne me sens pas ou pas assez aidé-e au collège dans mes difficultés	2
Remarques :		
"Danse en sport serait cool" ; + de soutien serait bien		