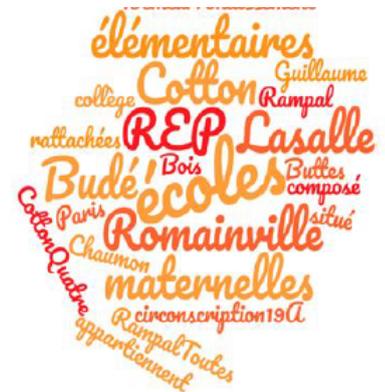


CHRONIQUES DU REP BUDE

RÉSEAU
D'EDUCATION PRIORITAIRE



par Céline VALLEE
Coordonnatrice REP
MISSION ACADEMIQUE
EDUCATION PRIORITAIRE



● Principale du collège :
Mme MAZETIER
Inspectrice de l'Éducation
Nationale :
Mme LANCREOT ●

PRÉSENTATION DU REP BUDE

1 collège et 12 écoles

Le REP est composée :

- du collège Guillaume BUDE
- des écoles élémentaires Eugénie Cotton A et B, 57 et 59 Romainville, Lasalle et Rampal
- des écoles Maternelles Eugénie COTTON, 59 Romainville, Bois , 345 Belleville, Rampal et Lasalle

SOMMAIRE

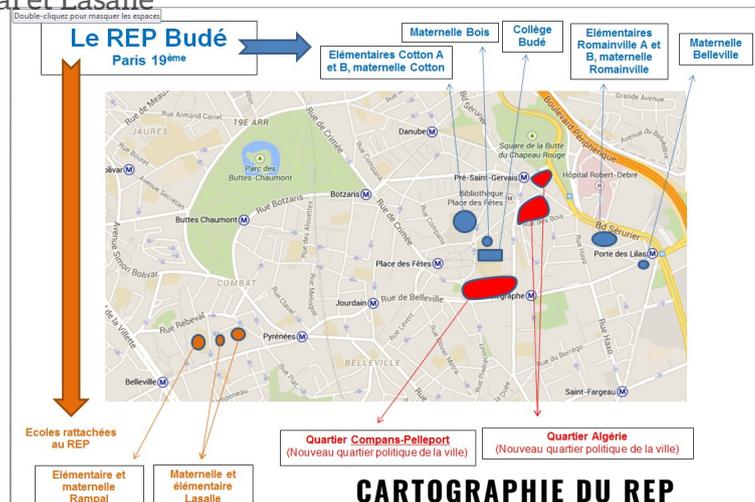
1 présentation du REP

2 Les projets du REP

3 Les Formations du REP

4 Les partenaires du REP

5 - Le lien avec les familles



CARTOGRAPHIE DU REP

LES PROJETS DU REP

La liaison CM2 - Sixième travaillée grâce au théâtre contemporain

LE PARCOURS LITTÉRAIRE



Un projet de la petite section à la sixième

Le parcours littéraire est un projet de la circonscription 19A Buttes Chaumont. Il a pour objectif de donner une culture littéraire aux élèves de la circonscription **de la petite section au CP** à travers la découverte en classe d'albums de littérature de jeunesse.

Le jour du parcours, en mai 2022 les élèves participeront de façon autonome à une série d'ateliers. Ils réinvestiront les compétences acquises pendant l'année.

Les élèves de CM2 vont préparer à participer au parcours où ils seront encadrants des ateliers du parcours.

Les élèves de 6ème avec leurs professeurs de lettres et la professeure documentaliste vont travailler en fluence pour enregistrer des albums du parcours afin de constituer une bibliothèque sonore à destination des élèves d'élémentaire.

Parcours littéraire inter-degrés (padlet.com)



“

« C'est une peur qui me fait horreur et en même temps qui me fait envie d'y être déjà. »

Personnage : Moi

3 classes de CM2 du réseau ont visionné une captation vidéo de la pièce J'ai trop peur de David LESCOT qui traite de la peur mêlée à l'envie du passage en 6ème vécu par un élève de CM2.

L'objectif du projet est de travailler sur les représentations qu'ont les élèves de CM2 du collège et de la 6ème pour les déconstruire et /ou en souligner les aspects positifs et de découvrir le monde du collège.

Il permettra ainsi de comprendre les ruptures et les continuités entre le Cm2/l'école et la 6ème/le collège.

Il sera enrichi par un travail avec Mme HUBERT , professeur de lettres qui travaillera avec une classe de CM2 de l'école 57 Romainville.

Un padlet a été créé à cette occasion pour travailler la liaison CM2 -6ème en littérature .de jeunesse.

Le rallye mathématiques

Malheureusement en attente d'un contexte sanitaire permettant de travailler avec les classes de CM2

“

Je ne fais pas des livres pour endormir les enfants mais pour les réveiller.

Philippe CORENTIN

PORTUGAIS



Mme MARTINS, professeur et intervenante de portugais vient au collège faire des interventions auprès des élèves de portugais!!!

#Generation2024

Un projet intergénérationnel

Un projet est en cours d'élaboration avec 2 écoles du REP, la circonscription 19A, le lycée CHAPTAL, l' UFOLEP et la Chargée de mission intergénérationnelle au Rectorat. Un travail de production écrite a été fait dans les classes autour des Jeux olympiques, des jeux paralympiques, des athlètes hommes et femmes...ainsi que des rencontres avec des sportifs. Plusieurs temps de rencontres intergénérationnelles (élèves, lycéens, e seniors) vont avoir lieu dans les classes avec présentation des productions écrites des élèves, autour d'une randonnée dans les Buttes Chaumont et pour finir avec une grande journée olympique au mois du juin!

LE SENS DE L'ECOLE

Un projet avec l'association Le sens de l'école est mis en place cette année sur 4 classes de CM2 des écoles COTTON A et B. [Homepage - Le Sens De L'Ecole \(lesensdelecole.org\)](http://lesensdelecole.org)

Objectifs :

- changer le regard des élèves sur l'école afin de créer des conditions propices à l'apprentissage
- développer une vision positive de l'école
- éveiller la motivation scolaire
- créer un climat de classe coopératif

LIKE TON JOB!

“

« Donner l'envie aux collégiens de se projeter en confiance vers l'avenir, d'agir pour ne pas subir... »

Le collège BUDE travaille en partenariat avec l'Association LIKE ToN JOB pour faire découvrir aux élèves dès la 5ème le monde professionnel. Un programme interactif de découvertes des métiers est organisé :

- pour les collégiens de 5ème
- en collaboration avec l'équipe pédagogique du collège
- sous forme d'ateliers métiers interactifs entre professionnels, appelés Passeurs de Passion et collégiens

Like ton JOB est un programme qui répond aux objectifs du « Parcours Avenir » du Ministère de l'Education Nationale.

Lien : [Like ton Job](#) | [Notre mission](#)



Le Sens de l'Ecole

LE PROGRAMME pHARe

PROGRAMME DE LUTTE CONTRE LE HARCELEMENT À L'ÉCOLE

Le Collège Guillaume BUDE est engagé dans le programme pHARe depuis la rentrée 2021.

Les élèves ont participé au concours NON AU HARCELEMENT, au SAFER INTERNET DAY. Des ambassadeurs anti harcèlement scolaire étaient au collège Budé pour sensibiliser les collégiens à la question du harcèlement et les inciter à s'engager. Des échanges riches qui feront, on l'espère, naître des vocations chez les collégiens du collège BUDE pour devenir à leur tour Ambassadeurs!



PAGE DU SITE DU COLLÈGE SUR LE HARCELEMENT:
ETABLISSEMENTS DE PARIS - JOURNÉE " NON AU HARCELEMENT" (AC-PARIS.FR)

JOURNÉE " NON AU HARCELEMENT"

Durant cette heure, ces enseignants ont :

- expliqué aux élèves l'engagement du collège dans le programme PHARE;
- montré des vidéos du site NAH du gouvernement;

A l'issue de ces visionnages, les élèves ont mis dans une boîte à émotions ce qu'ils ont ressenti de façon anonyme. Puis les élèves ont travaillé sur une idée, une phrase, une image, un slogan un mot pour dire stop au harcèlement. Une classe une voix pour un établissement uni contre ce fléau.

Le but étant de préparer avec les élèves, parents, professeurs et autres membres de la communauté à la réalisation de la vidéo qui sera présentée pour le concours NAH. Mais également et avant tout de les sensibiliser à cette question.

LUTTE CONTRE LE HARCELEMENT DANS LES ECOLES DE LA CIRCONSCRIPTION 19A

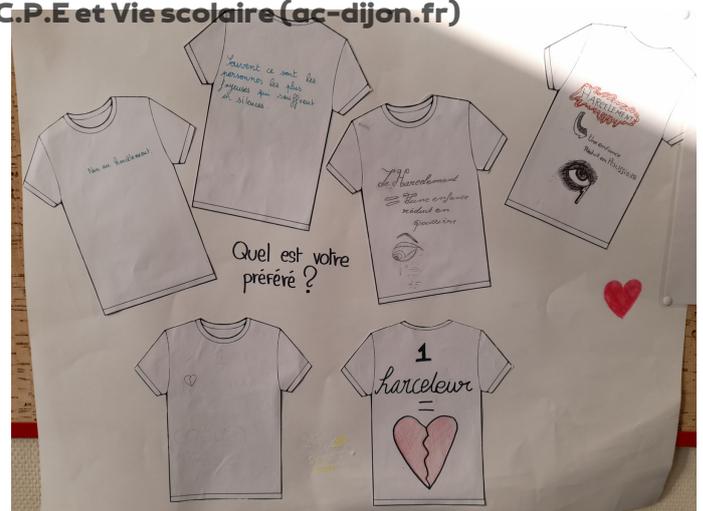
Les écoles de la circonscription sont aussi engagées dans le programme pHARe . Les directrices d'écoles ont ainsi pu bénéficier d'une formation à la méthode PIKAS, appelée aussi démarche de la préoccupation partagée.

Voici un lien qui explique cette démarche de lutte contre le harcèlement :

La méthode PIKAS, expliquée par Jean-Pierre Bellon - C.P.E et Vie scolaire (ac-dijon.fr)

Nuits de la lecture au collège

LANCEMENT DES #NUITSDELALECTURE ,
2 POÈMES DE PRÉVERT À 2 VOIX POUR
TOUS LES ÉLÈVES ET LA
PARTICIPATION DE L'ÉQUIPE DE
DIRECTION À CE MOMENT CULTUREL.



FORMATIONS INTERDEGRES DEP J3F

Le jeu des 3 figures J3F



LUTTER CONTRE LES
EFFETS DÉLÉTÈRES DE
LA SURCONSOMMATION
D'IMAGES

Prévenir la violence
en milieu scolaire

FAVORISER UN CLIMAT
SCOLAIRE APAISÉ

Les professeurs de 6ème, les directrices des écoles du REP participent cette année à une formation de trois journées par Mr Serge TISSERON au Jeu des 3 Figures permettant de prévenir la violence en milieu scolaire et travailler plus largement sur l'empathie et le harcèlement.

Le collège est également activement engagé dans le Programme PHARE contre le harcèlement à l'école.

“

L'empathie est l'aptitude qui nous permet de nous mettre, au moins partiellement, à la place de l'autre. Elle joue un rôle essentiel dans la vie sociale comme prévention des attitudes violentes. Mais comment apprendre l'empathie aux enfants? Pour y parvenir, nous avons mis au point, puis expérimenté avec succès, un protocole de jeu de rôle susceptible d'être pratiqué par les enseignants après une formation de trois journées réparties sur l'année. Nous avons appelé ce protocole le Jeu des Trois Figures par allusion aux trois personnages présents dans la plupart des histoires regardées et racontées par les enfants : l'agresseur, la victime et le redresseur de torts. Cet objectif se situe dans le cadre des préconisations de lutte contre les violences à l'école développées par le Ministère de l'éducation nationale.

Serge TISSERON

Le jeu des trois figures



(3figures.org)

LE CONSEIL ECOLE COLLEGE

Les enseignants de cycle 3, directrices et professeurs de 6ème se sont réunis le 4 janvier pour engager une réflexion en CEC sur l'autonomie des élèves tout au long du cycle 3.

Un deuxième temps de travail est prévu pour voir les apports de la recherche et trouver des leviers pour accompagner les élèves vers une meilleure autonomie en classe et à la maison.

Groupe de soutien au soutien de l'AGSAS

Les directrices de la circonscription participent au Groupe de Soutien au soutien proposé par l'AGSAS.

Le Soutien Au Soutien a été créé par Jacques Lévine, psychanalyste et docteur en psychologie sur le modèle des groupes Balint, pour soutenir les enseignants qui doivent soutenir des élèves qui ont besoin d'une autre forme de soutien que du soutien strictement scolaire.

 --- Accueil --- - Site de assoagsas !

DES PARTENAIRES DU REP BUDE

L'équipe de développement local

Sur le terrain, la Ville de Paris met à disposition de chaque territoire concerné par la Politique de la Ville une équipe de développement local (EDL). Cette équipe a pour mission de mettre en œuvre la Politique de la Ville sur le terrain en accompagnant les initiatives des habitant.e.s et des associations, en mobilisant les partenaires du territoire, notamment de l'Education Nationale autour des enjeux du quartier pour mettre en place des réponses adaptées

La réussite éducative



Réussite Educative - 19e Flandre (paris.fr)

Le programme de réussite éducative à Paris vise à apporter un soutien éducatif, périscolaire, culturel, social et sanitaire aux élèves relevant du premier et second degré, dès la maternelle. Son action s'adresse prioritairement aux enfants et aux familles vivant dans les quartiers inscrits dans la politique de la ville ou scolarisés dans un établissement relevant de l'éducation prioritaire. Ses actions contribuent à la réussite scolaire et éducative des élèves scolarisés en REP ainsi qu'à leur intégration sociale et citoyenne.

Actions collégiens

Action Collégiens - Portail des collèges, Ville de Paris



Equipe de prévention Jeunesse Feu vert



Prévention 75 (jeunessefeuvevert.com)

Centre social place des fêtes



Place des Fêtes (ligueparis.org)



L'accorderie

Paris 19ème (accorderie.fr)



Les Jeunes Ambitieux



Site Web | Les Jeunes Ambitieux | Paris 19e

“

*" Tel qui veut
soutenir a lui-
même besoin
d'être soutenu*

" J.LEVINE

Les écrits de travail

Les professeurs de cycle 2 et 3 du REP ont pu bénéficier de deux conférences de Mme Danièle ALEXANDRE de l'équipe de Mme BUCHETON sur les écrits de travail, ou comment recourir à l'écriture pour réfléchir et pour apprendre.

Vidéo :Académie de Paris - Écrire pour apprendre et penser. Danielle Alexandre (ac-paris.fr)





Accompagner les familles à l'utilisation des outils numériques : PCN et Pronote

LIEN AVEC LES FAMILLES

Présentation du collège aux écoles COTTON

Mme MAZETIER, Mme BOURDONNE et des professeurs de 6ème en collaboration avec les directrices des 2 écoles du REP ont invité les familles de CM2 à un diaporama de présentation du collège BUDE.

Les représentants des parents d'élèves du collège ont pu également avec les équipes enseignantes répondre aux questions des parents et des futurs 6ème.

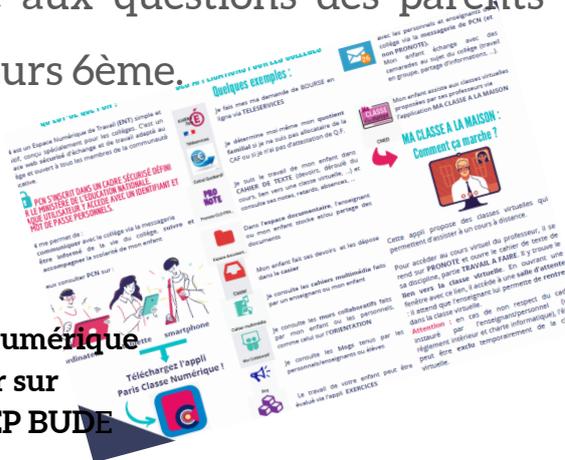
Des réunions de coordination avec la Coordonnatrice REP et le coordinateur chargé de mission de développement local ont permis un temps de rencontre entre les membres des associations du quartier autour des outils numériques des élèves.

Des représentants des associations Jeunesse Feu vert, l'Accorderie, les Jeunes Ambitieux ont ainsi pu échanger sur les difficultés des jeunes et de leurs familles avec les deux coordonnateurs et avec l'adjoint Educatif d'Action Collégien et être formés aux outils PCN et Pronote pour mieux accompagner les familles.

Un livret est en cours de rédaction. Ci-dessous un article Numérique en Education : aller au delà des mythes

[Edubref-janvier-2022.pdf](#) (ens-lyon.fr)

Dépliant sur le numérique à retrouver sur le padlet du REP BUDE



VEILLE PEDAGOGIQUE

NUMERIQUE

Un article de l'IFE :

 Numérique en

Education : aller au delà
des mythes

[veille-et-analyses.ens-](https://veille-et-analyses.ens-lyon.fr/EB-Veille/Edubref-janvier-2022.pdf)

[lyon.fr/EB-](https://veille-et-analyses.ens-lyon.fr/EB-Veille/Edubref-janvier-2022.pdf)

[Veille/Edubref-janvier-](https://veille-et-analyses.ens-lyon.fr/EB-Veille/Edubref-janvier-2022.pdf)

[2022.pdf](https://veille-et-analyses.ens-lyon.fr/EB-Veille/Edubref-janvier-2022.pdf)

Climat scolaire

Faire ensemble, parler

ensemble pour engager

l'ensemble de la communauté

éducative ».

Académie de Paris -

Webconférence de

Christophe Marsollier : 8

mars 2022 à 18h00 (ac-

paris.fr) 

Conférence de MME BUCHETON

Le 9 mars 15H30

C.A.R.D.I.E. Cellule académique

recherche, développement, innovation,

expérimentation - Webinaire "Comment

refaire vivre la classe aujourd'hui ?" avec

Dominique Bucheton (ac-creteil.fr)

RESOLUTION DE PROBLEMES

La résolution de problèmes est au cœur des apprentissages en mathématiques. Deux guides sont mis à disposition ci-dessous, l'un concerne les classes de CM1 et de CM2, l'autre concerne le collège.

Ressources d'accompagnement du programme de mathématiques (cycle 3) | [eduscol](https://eduscol.education.fr) | Ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports - Direction générale de l'enseignement scolaire (education.fr)

DIAPORAMA de Mme GUEGUEN : Développer son

comment et pourquoi ?

Retrouvez le diaporama de Mme GUEGUEN en attendant la captation

de sa webconférence

Académie de Paris - Webconférence de Catherine Gueguen : 9 février

2022 à 18h (ac-paris.fr)