

...Fiche d'observation (de Lucrèce Tressol), qui aidera l'enseignant à mieux repérer un EIP.

TABLEAU DE REPÉRAGE : ÉLÈVES INTELLECTUELLEMENT PRECOCES															
Prénom :			Classe :			Age :			Date :						
Cocher la case qui correspond le mieux au comportement observé chez l'élève :															
0 : jamais			1 : parfois			2 : souvent			3 toujours						
L'élève			0	1	2	3				0	1	2	3		
COMPORTEMENT						est très créatif, a une imagination vive									
dessine ou touche des objets pendant les cours						apprend rapidement et retient sans effort									
peut faire plusieurs choses à la fois						explique souvent comment on aurait pu faire autrement									
est très sensible à la critique						a des résultats en dent de scie									
est sensible aux bruits et aux odeurs						a du mal à passer à l'écrit lors de la rédaction									
s'isole						a des difficultés grapho-motrices									
a des problèmes de comportement en classe						a du mal à développer et à justifier, va à l'essentiel									
a l'air de réfléchir 'dans tous les sens'						a besoin de sens et veut toujours savoir 'pourquoi ?'									
se dévalorise						semble ne pas écouter									
a du mal à gérer ses émotions						trouve la réponse intuitivement									
a un sens de l'humour particulier						s'exprime avec justesse et a un vocabulaire riche									
répond à une question par une autre question						n'aime pas la répétition et décroche									
est impulsif						peut rater un travail facile et réussir un exercice difficile									
est susceptible						est bavard, dissipé, agité, rêveur									
suit son idée jusqu'au bout						ne comprend pas toujours la consigne et/ou répond HS.									
est obstiné						a un esprit critique pertinent									
est irritable															
APPRENTISSAGES						RELATIONS									
aime tout savoir sur un thème						a un sens aigu de l'injustice									
a un raisonnement particulier						a peu d'ami à la récréation, est souvent seul									
préfère travailler seul						aime à dialoguer avec les adultes									
comprend très vite						préfère les jeux individuels									
pose beaucoup de questions, parfois HS						démontre une empathie pour les autres									
aime beaucoup les livres (et livre > à son âge) et aime lire						n'a pas les mêmes centres d'intérêt que ses camarades									
savait lire à son entrée en CP															
											SCORE				

Si le score obtenu est supérieur à 50 vous pouvez indiquer aux parents qu'il serait intéressant de connaître le profil et le fonctionnement de leur enfant car vous pensez que cela pourrait l'aider à mieux se connaître et se comprendre.