

Fiche n°4

**POSTES SPECIFIQUES ACADEMIQUES : FICHES PROFIL DE POSTE**

**FORMATEUR AU CENTRE ACADEMIQUE POUR LA SCOLARISATION DES NOUVEAUX  
ARRIVANTS ET DES ENFANTS DU VOYAGE**

**(CASNAV)**

Etablissement :	Centre académique pour la scolarisation des enfants allophones nouvellement arrivés et des enfants du voyage
Discipline de poste concernée :	Enseignant 1 <sup>er</sup> degré uniquement, détenteur de la CCLFS
Intitulé du poste :	Formateur CASNAV
Mission particulière demandée au titulaire du poste :	Accompagner les équipes, former les enseignants à la mise en œuvre des parcours pour les élèves allophones, nouvellement arrivés et des EFIV.
Création du poste :	Poste existant
Nombre d'heures :	Heures d'enseignement selon les obligations réglementaires du corps d'appartenance de l'intéressé.

Activités	Compétences spécifiques	
	Connaissances particulières	Capacités
<p>Appui, conseil diffusion de documents pédagogiques aux équipes enseignantes qui accueillent des EANA et des EFIV</p> <p>Visites dans les UPE2A et conseils aux enseignants nouvellement nommés</p> <p>Accompagnement à l'inclusion des EANA et des EFIV_ (participation aux stages d'école, animations pédagogiques de circonscription et conseil des maîtres)</p> <p>Formation continue dans le cadre du plan académique de formation :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pour les enseignants nouvellement nommés en UPE2A</li> <li>- Pour les enseignants exerçant déjà en UPE2A</li> <li>- Pour la préparation à la certification complémentaire en Français langue seconde</li> <li>- Pour l'ensemble du 1<sup>er</sup> degré sur la problématique générale de la scolarisation des élèves allophones arrivant et des EFIV</li> </ul>	<p>Avoir l'expérience de l'enseignement en UPE2A</p> <p>Avoir obtenu la certification complémentaire en Français Langue Seconde (CCFLS)</p> <p>Connaître les textes officiels et les concepts de FLE/FLS/FLscol et savoir les relier à des pratiques de classe.</p> <p>Connaître le fonctionnement du CASNAV de Paris</p> <p>Connaître les programmes de l'école primaire.</p> <p>Connaître les questions relatives au plurilinguisme et aux démarches d'approches plurielles</p> <p>Connaître les dispositifs du CASNAV pour le second degré</p>	<p>Savoir observer et analyser une pratique spécifique de classe destinée aux EANA</p> <p>Savoir apporter des éléments de réflexion et des aides pour l'inclusion</p> <p>Savoir animer une formation</p> <p>Savoir apporter des aides pour l'organisation des enseignements en UPE2A</p> <p>Savoir actualiser des connaissances</p> <p>Savoir trouver des intervenants extérieurs éventuels</p> <p>Savoir préparer à la certification complémentaire en Français langue seconde dans le cadre de la circulaire</p> <p>Savoir animer un groupe de réflexion et aider à élaborer des outils et des documents d'aide</p> <p>Savoir adapter les connaissances en didactique et en pédagogie des UPE2A à celles des autres classes.</p> <p>Savoir répondre au questionnement des équipes sur l'accompagnement des élèves allophones plurilingues</p> <p>Savoir élaborer des ressources</p>

<p>Mise en place de groupes de travail sur une thématique spécifique</p> <p>Animation de formations d'initiative locale</p> <p>Suivi du site du CASNAV</p> <p>Accueil de délégations étrangères</p> <p>Suivi des effectifs des UPE2A et des EFIV</p> <p>Aide au suivi des élèves au collège</p> <p>Suivi de projets</p> <p>Mise en place du DELF <u>Prim</u></p> <p>Participer au jury inter académique</p> <p>Coordonner des actions en direction des enfants issus de familles itinérantes et de voyageurs (EFIV)</p>		<p>pédagogiques et les communiquer</p> <p>Savoir apporter des informations sur le fonctionnement du CASNAV et de ses dispositifs</p> <p>Savoir établir et analyser des statistiques</p> <p>Savoir élaborer des outils d'évaluation</p> <p>Savoir élaborer un bilan annuel</p> <p>Savoir contacter les institutions idoines</p> <p>Savoir participer aux réunions avec les différents partenaires institutionnels</p> <p>Savoir trouver des partenaires, des financements et soutenir la mise en place de projet d'UPE2A et/ou d'écoles</p> <p>Être habilité à former à la passation et à la correction des épreuves du DELF</p> <p>Savoir organiser les épreuves et la cérémonie de remise des diplômes dans l'académie</p>
---	--	---