

Direction Interrégionale  
des Services Pénitentiaires de Paris

Unité Pédagogique Régionale

**Monsieur. Alain BOUSSARIE**

Proviseur de l'UPR  
[alain.boussarie@justice.fr](mailto:alain.boussarie@justice.fr)

06 26 31 13 23 – 01 46 15 93 46

## Fiche de poste :

## Professeur des écoles à la Maison d'arrêt de la Santé

**Etablissement :** Unité Pédagogique Régionale de Paris ; localisation : Maison d'arrêt de la Santé, Paris

**Discipline de poste concernée :** Enseignant premier degré, de préférence spécialisé.

**Mission demandée au titulaire du poste :** Placé sous la double autorité du proviseur de l'UPR et de l'TEN ASH et sous l'autorité fonctionnelle de la Responsable Locale de l'Enseignement, le professeur des écoles dispense des enseignements à destination de détenus majeurs hommes. Il permet ainsi à la personne détenue de se doter des compétences nécessaires pour se réinsérer dans la vie sociale et professionnelle.

**Prise de fonction :** Septembre 2021, première année à titre provisoire

**Services :** Temps plein d'enseignement devant élèves, 21 heures  
Emploi du temps hebdomadaire réparti sur 4 jours minimum  
Participation obligatoire à 3 stages d'une semaine (1 à l'ENAP et 2 à l'INS-HEA)

### Activités

### Compétences spécifiques

#### Connaissances particulières

#### Capacités

#### Enseignement

Pédagogie inversée  
Tutorat  
Evaluation positive  
Evaluation par compétences  
Bilan de compétences

Textes réglementaires du cadre de référence  
Publics prioritaires  
Modalités de fonctionnement d'un centre scolaire en maison d'arrêt  
Référentiels de différents niveaux : DILF, DELF, CFG, DNB, BAC, DAEU, etc.

Etre discret  
Enseigner à des adultes  
Savoir individualiser sa pratique pédagogique  
Savoir programmer un enseignement en modules  
Travailler en équipe  
Contribuer au soutien à la personne et à l'ouverture aux différentes formes d'accès aux savoirs  
S'intéresser aux pratiques relatives à la lutte contre l'illettrisme et au FLE : compétences en FLE ou FLS souhaitées  
Dialoguer, animer un débat et gérer des échanges  
Déceler et rendre compte de comportements dangereux (violence, suicide, etc.)

#### Éducation

Promouvoir les valeurs de la République  
Promouvoir le vivre ensemble  
Développer l'empathie  
Faire prendre conscience des enjeux de l'intégration sociale

Expériences :  
- auprès de mineurs en difficulté ;  
- auprès d'adultes ;  
- REP ou REP+.

#### Travail partenarial

Participation au titre de l'enseignement à des activités, des projets socio-éducatifs, culturels, aux activités de la formation professionnelle

Contexte pénitentiaire  
RPE (Règles Pénitentiaires Européennes)  
Processus d'accueil  
Divers partenaires : actions culturelles, sportives, formation professionnelle, travail, santé, association, etc.

Participer à des projets éducatifs et/ou culturels  
Coordonner ses actions d'enseignement, d'éducation avec les partenaires.  
Capacités relationnelles : (écoute, négociation, etc.)  
Rendre compte de ses activités au RLE  
Savoir justifier ses actions auprès des partenaires

#### Coordination, synthèse

Travail en équipe pluridisciplinaire

Dialoguer, rendre compte, expliciter