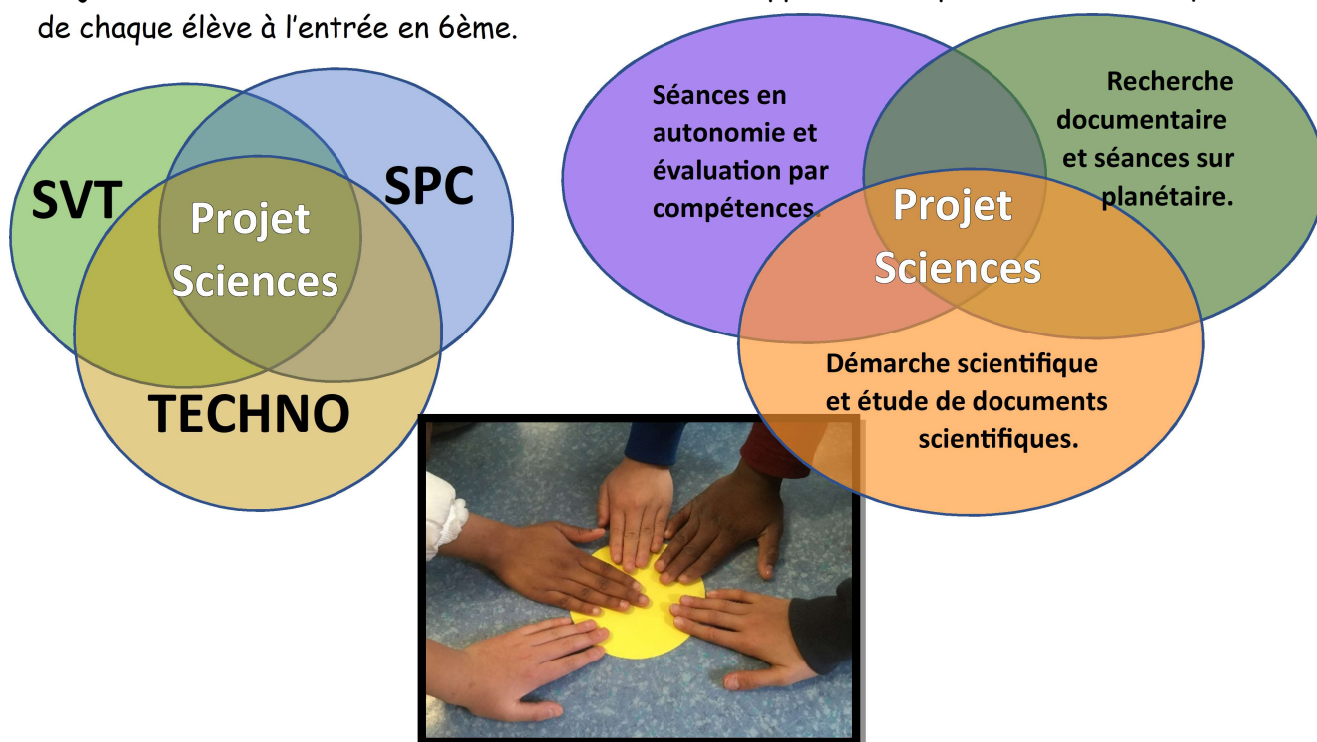


## Le projet sciences au collège Pailleron, pourquoi ?

**Objectif** : Inclure tous les élèves de sixième. Développer les compétences scientifiques de chaque élève à l'entrée en 6<sup>ème</sup>.



## Le projet sciences au collège Pailleron, comment ?

- 2 h par semaine et pour tous les élèves de 6<sup>ème</sup>.
- Objectif : se préparer à un voyage vers la planète Mars en répondant à différentes problématiques :

- *Destination Mars, pourquoi cette planète ?*
- *Comment contrôler et calculer la vitesse de notre navette pour aller sur Mars ?*
- *Quelle(s) sources d'énergie pouvons nous utiliser pour aller sur Mars ?*
- *Quelles seraient les difficultés liées aux besoins de l'équipage durant ce voyage ?*
- *Comment communiquer depuis Mars ?*

- Progression sur un thème (ordre pouvant être modifié selon le thème):

Semaine 1	Semaine 2	Semaine 3	Semaine 4	Semaine 5	Semaine 6	Semaine 7
Séance analyse documentaire ou Arts	Séance SPC	Séance SVT	Séance techno	Séance CDI /planétaire	Sortie éventuelle	évaluation

*Exemple de progression sur une période de 7 semaines*

- 5 rotations au cours de l'année de chaque groupe d'élève pour rencontrer tous les professeurs de sciences et découvrir chaque salle associée.

Groupe VENUS	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
	Mme Samali (salle 01)	Mme Bessonies (salle 07)	M.Hauss (salle 05)	M.Saussez (Atelier techno)	Mme Samali (salle 01)

## Le projet sciences au collège Pailleron, qui ?

- 8 groupes d'élèves correspondant à chaque planète du système solaire, avec une quinzaine d'élèves venant de toutes les classes de sixième (disparition du groupe classe).
- Depuis 2016, 600 élèves du collège ont bénéficié du projet sciences et 400 élèves du réseau sont venus au collège pour pratiquer des sciences (fête des sciences).
- 7 professeurs impliqués (professeurs de SPC, Techno, SVT, SEGPA, documentaliste) et plusieurs partenaires (ESPCI, astrophysicien, chercheurs et doctorant du LDAR).

- Des partenaires engagés :

. CARDIE (Centre Académique pour la Recherche et le Développement en Innovation et Expérimentation).



. ESPCI (venue d'étudiants en classe en appui auprès des élèves, visite de laboratoire et même berceau de stage pour nos 3ème.) .



- Intégration en 2020 au réseau du LéA (LIEUX D'ÉDUCATION ASSOCIÉS) en partenariat avec l'Ifé (Institut français de l'éducation). Accompagnement de chercheurs du LDAR (Laboratoire de didactique André Revuz), suivi du projet par une doctorante (Mme Lucie Copreaux), travail en équipe interdisciplinaire.

