



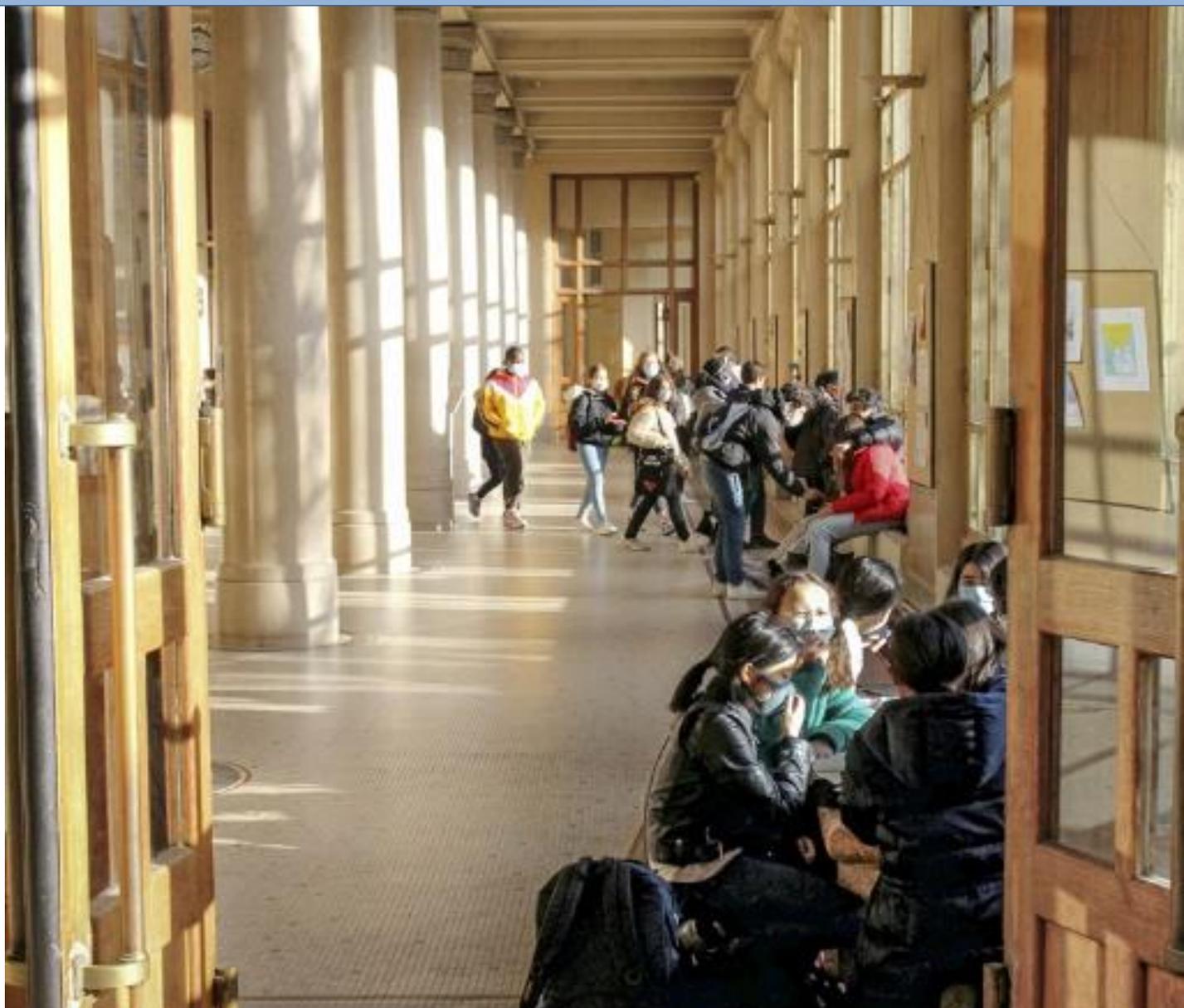
**ACADÉMIE
DE PARIS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

BILAN DE L'ORIENTATION ET DE L'AFFECTATION

2021

Académie de Paris



Responsable du dossier

Virginie COUSIN-DOUEL

CSAIO

Conception et réalisation

Hugues FAUCHEUX
Rosita SANDOU
Sophie OZWALD
Romain JOURDAIN

Adjoint à la CSAIO
Chargée de mission
Chargée de mission
Chargé de mission

Sommaire

Avant-propos.....	6
Première partie : L'orientation dans les établissements publics de Paris.....	7
1.L'orientation à l'issue de la 3^{ème} générale.....	8
1.1 Evolution des données académiques.....	8
1.2 Données par district.....	10
1.3 Comparaison Filles / Garçons	12
2. L'orientation à l'issue de la 3^{ème} Prépa-métiers	14
2.1 Evolution des données académiques.....	14
2.2 Données par district.....	16
2.3 Comparaisons Filles / Garçons	17
3. L'orientation à l'issue de la 3^{ème} SEGPA.....	18
3.1 Evolution des données académiques.....	18
3.2 Données par district.....	19
3.3 Comparaisons Filles/Garçons	20
4. Le dispositif Passpro.....	21
4.1 Rappel du dispositif et de la procédure (21AN0025)	21
4.2 Les données d'orientation	21
5. L'orientation à l'issu de la 2^{nde} GT.....	24
5.1 Evolution des données académiques.....	24
5.2 Evolution détaillée des données académiques et nationales pour les séries technologiques	27
5.3 Données par district.....	30
5.4 Comparaison Filles / Garçons	31
6. L'appel	35
Deuxième partie : L'affectation dans les établissements de l'académie de Paris	37
1. L'affectation après la 3^{ème}	38
1.1 L'affectation en 2 ^{nde} générale et technologique	38

1.1.1	Taux de satisfaction des vœux des collégiens originaires du public parisien affectés en 2 ^{nde} générale et technologique tous cursus...	40
1.1.2	Taux de satisfaction des vœux des élèves du palier post-3 ^{ème} en 2 ^{nde} GT ordinaire (hors STHR et cursus spécifique) dans les lycées publics parisiens	41
1.1.3	Affectation au regard de la nouvelle sectorisation S1-S2-S3.....	42
1.1.4	Affectation au regard de l'IPS	45
1.1.5	Affectation des boursiers parmi l'ensemble des affectés en 2 ^{nde} GT tous cursus dans les lycées publics à Paris	48
1.1.6	Affectation au regard des résultats scolaires	51
1.1.7	Affectation des 2 ^{nde} GT en cursus spécifiques.....	52
1.2	L'affectation dans la voie professionnelle	53
1.2.2	Taux de pression des formations professionnelles	58
1.2.3	Passpro en lien avec l'affectation.....	60
2.	L'affectation après la 2^{nde}	62
2.1	L'inscription dans les enseignements de spécialités en 1 ^{ère} générale et Terminale	62
2.2	L'affectation en 1 ^{ère} technologique	67
2.2.1	Taux d'affectés dans les différentes séries avec évolutions	67
2.2.2	Comparaison filles/garçons selon les séries.....	69
2.2.3	Affectation dans les séries technologiques dans le même établissement.....	69
2.3	L'affectation en 1 ^{ère} professionnelle.....	70
2.3.1	L'ensemble des 1 ^{ères} professionnelles	70
2.3.2	Comparaison filles/garçons selon les spécialités.....	72
2.3.3	Les 1 ^{ères} professionnelles dans la continuité des 2 ^{ndes} professionnelles communes.....	73
3.	L'affectation des élèves en situation de handicap	75
4.	L'affectation au tour 2 et à l'issue du tour 2 Nouveau	76
4.1	L'affectation au tour 2 via Affelnet	76
4.2	L'affectation en lycée par la DVE	77
4.3	L'affectation à l'issue de la période de consolidation de l'orientation – automne 2021	78
5.	L'affectation dans l'enseignement privé Nouveau	79

5.1 Affectation en 2 nd e GT	79
5.2 Affectation en voie professionnelle	79

Avant-propos

Ce **bilan annuel** présente le fonctionnement de l'orientation et de l'affectation dans l'Académie de Paris au cours de l'année 2020-2021, en complément du 4 pages intitulé « L'essentiel de l'orientation et de l'affectation prébac » diffusé en septembre. Il témoigne du travail accompli par tous les acteurs impliqués dans l'orientation et l'affectation des élèves. Le contexte sanitaire s'est vu se poursuivre encore cette année, ce qui a largement impacté la scolarité. C'est grâce aux efforts de tous, malgré des conditions de travail parfois complexes, que ces opérations ont pu être menées dans de bonnes conditions pour les élèves et les familles.

Le bilan de l'année dernière avait, à juste titre, présenté des résultats avec une grande prudence au vu des circonstances exceptionnelles de l'année et en lien avec le confinement strict du printemps 2020. Malgré la persistance d'un contexte compliqué cette année, les résultats présentés tenteront d'éclairer les éléments du bilan précédent en mettant en perspective les données. Enfin, nous resterons prudents quant à l'évolution de 2020 à 2021 et prendrons parfois l'année 2019 comme année de repère.

Lors de la phase de l'orientation, les parents d'élèves de 3^{ème} ont poursuivi l'utilisation du téléservice orientation (TSO) pour faire connaître leurs intentions et choix d'orientation. Ils ont ensuite pu prendre connaissance des avis provisoires et des propositions du conseil de classe via cette même plateforme. Cette possibilité a été étendue aux parents d'élèves de 2^{nde} générale et technologique (2^{nde} GT) comme cela était prévu leur permettant également de renseigner leur choix d'orientation et de recevoir les avis du conseil de classe.

Lors de la phase de l'affectation, les parents d'élèves de 3^{ème} ont pu exprimer plus largement leurs vœux d'affectation par le biais du téléservice affectation (TSA). Néanmoins, la possibilité de renseigner une fiche de vœux comme les années précédentes a été laissée aux familles pour s'adapter aux différentes situations et accompagner au mieux toutes les familles dans ces procédures d'affectation au collège. **Pour l'affectation des élèves en 2^{nde} générale et technologique, cette année a été marquée par une réforme** de l'affectation vers cette voie d'orientation - en particulier concernant la nouvelle sectorisation et la prise en compte de l'Indice de Positionnement Social (IPS). **Cette évolution avait quatre objectifs : renforcer l'efficacité de la procédure et la satisfaction des familles, favoriser la proximité géographique tout en élargissant le champ des vœux possibles, renforcer la mixité sociale dans les établissements et accentuer la mixité scolaire dans les lycées.** Concernant la sectorisation, chaque élève de 3^{ème} s'est vu répartir l'ensemble des lycées parisiens en trois secteurs en fonction de son collège de sectorisation (S1-S2-S3). Enfin, pour renforcer la mixité sociale, la prise en compte de l'IPS de l'établissement de scolarisation de l'année de 3^{ème} (organisé en trois tranches) a remplacé la bonification liée au réseau d'éducation prioritaire.

Les éléments publiés dans ce bilan, pleinement utilisés par les équipes pédagogiques sous la responsabilité des chefs d'établissement et avec l'aide des directeurs de CIO et des psychologues de l'éducation nationale, doivent permettre à chacun d'évaluer les actions entreprises pour la réussite de tous les élèves et de définir les actions à venir pour accompagner et garantir la continuité des parcours scolaires.

Première partie : L'orientation dans les établissements publics de Paris

Ce bilan 2021 sur l'orientation dans les établissements publics parisiens est réalisé à partir des données recueillies à l'issue des conseils de classe du 3^{ème} trimestre avant les commissions d'appel, et saisies dans l'application SIECLE Orientation. L'enquête a permis de rendre compte de 96,2% (+4,6 points) des demandes et décisions pour les élèves scolarisés dans un établissement public (collèges et lycées) de l'Académie de Paris (98,2% des avis définitifs pour le palier 3^{ème} et 93,6% pour le palier 2nde GT).

Comme il s'agit de données d'orientation, celles-ci peuvent être différentes des données d'affectation, et des données du constat de rentrée. Ceci s'explique par les affectations hors application AFFELNET, les déménagements et les emménagements en cours d'année dans l'Académie, les entrées en apprentissage, les affectations en commission d'août et les autres situations particulières ainsi que par les données d'orientation antérieures aux décisions d'appel.

Pour chaque palier (3^{ème} et 2nde GT), les demandes et décisions des différentes voies d'orientation ont été étudiées à plusieurs échelles. Ces données ont été comparées avec les chiffres de la période 2017-2021 et détaillées selon le district, d'une part, et selon le sexe, d'autre part.

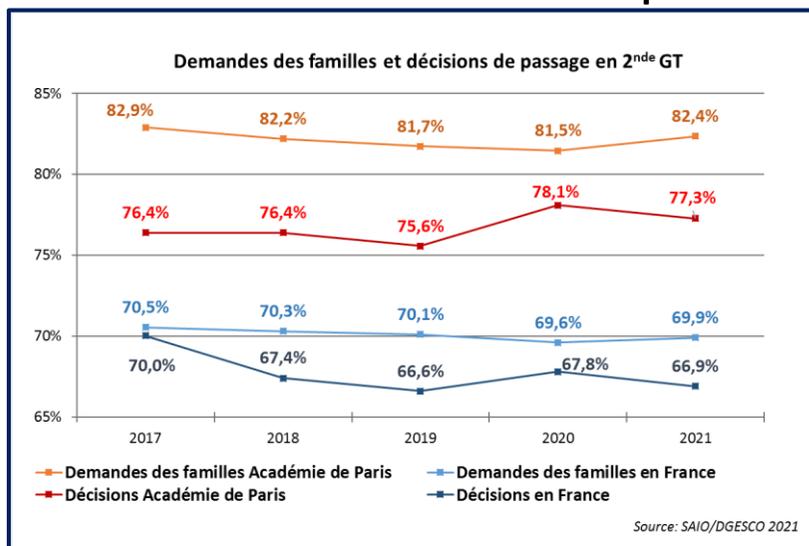
La baisse des décisions d'orientation de l'année dernière vers la voie professionnelle a été contenue cette année et gagne 0,8 point (22,7%), en revanche les demandes des familles sont moins importantes qu'en 2020. Si les décisions d'orientation en 2nde GT baissent par rapport à 2020, ce taux reste le plus élevé depuis 2017 (77,3%). Pour la voie technologique, le taux des demandes de passage se maintient cette année à 15,3% et gagne 0,1 point au niveau des décisions. En revanche, si les demandes dans la série STMG continuent de progresser, toutes les autres séries présentent une baisse tant pour les demandes que pour les décisions. Comme les années précédentes, les demandes des familles parisiennes, comparées aux demandes enregistrées au plan national, traduisent une ambition scolaire plus grande à Paris. En réponse à ces demandes, les décisions d'orientation prises au sein de l'académie de Paris ont pour conséquences des taux de passage en 2nde générale et technologique ainsi qu'en 1^{ère} générale supérieurs aux taux nationaux.

1. L'orientation à l'issue de la 3^{ème} générale

14 131 décisions définitives ont été remontées cette année en 3^{ème} générale (hors SEGPA et Prépa-métiers) sur 14 112 inscrits à la rentrée 2020-2021.

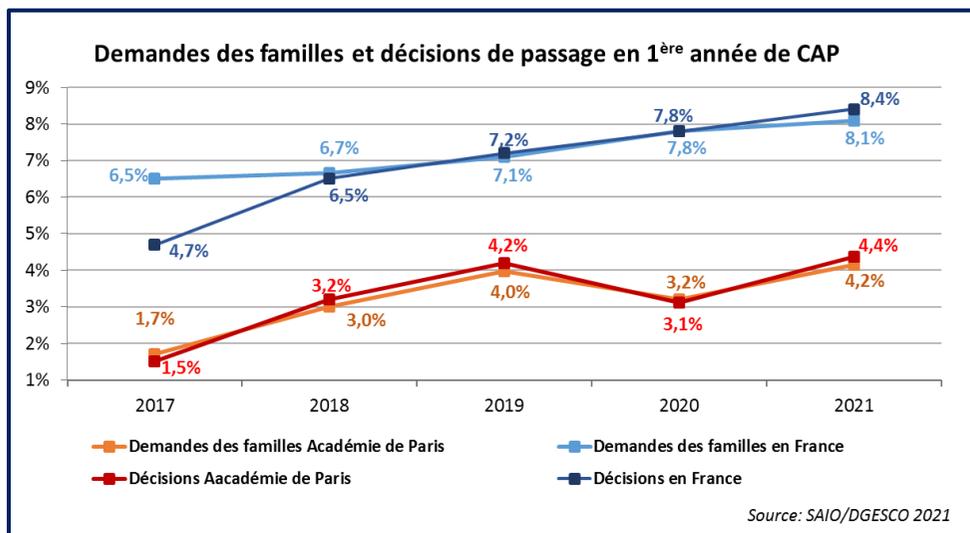
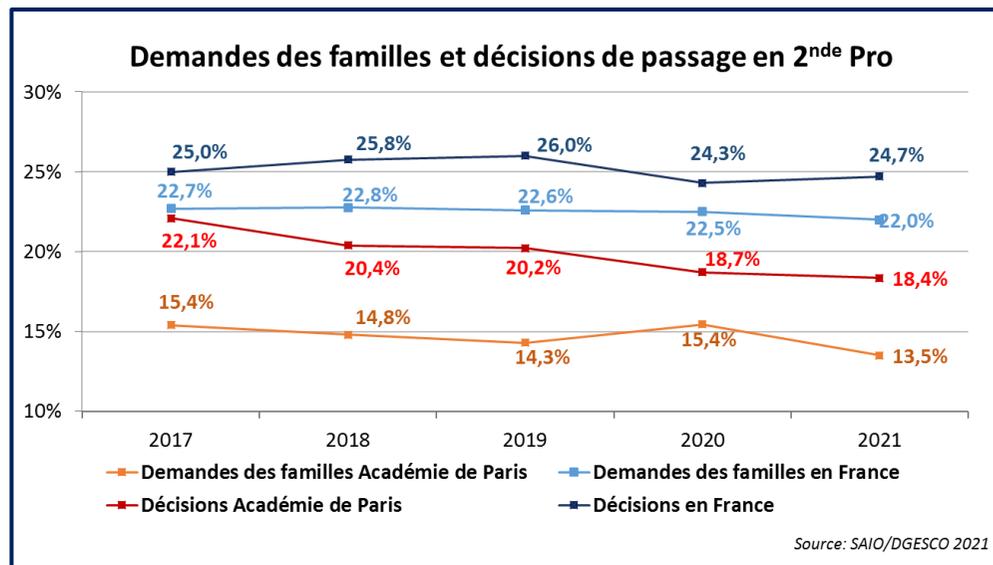
- ❖ **Les demandes de passage vers la 2^{nde} GT à Paris augmentent cette année (+0,9 point) avec un taux de 82,4%** (en diminution depuis 2017).
- ❖ **Les décisions d'orientation en 2^{nde} GT diminuent (-0,8 point), tout en restant à un niveau élevé avec un taux de 77,3%.**
Cette année, l'écart entre les demandes et les décisions d'orientation en 2^{nde} GT est plus important. Cette année, **10 919 élèves** de 3^{ème} (hors SEGPA et Prépa-métiers) parisiens ont obtenu une décision d'orientation en 2^{nde} GT.
- ❖ **Les demandes de passage en voie professionnelle baissent cette année** et représentent **17,6%** (-0,9 point par rapport à 2020).
- ❖ **Les décisions d'orientation quant à elles augmentent avec un taux de 22,7%** (+0,8 point)
- ❖ **Concernant la 2^{nde} professionnelle les demandes** des familles accusent une **baisse importante** (-1,9 point) et **les décisions poursuivent leur baisse** pour atteindre un taux de **18,4%** (-0,3 point par rapport à 2020). Enfin, **les demandes et les décisions de passage en CAP augmentent** cette année (+1,1 point pour les demandes et +1,2 point pour les décisions).

1.1 Evolution des données académiques

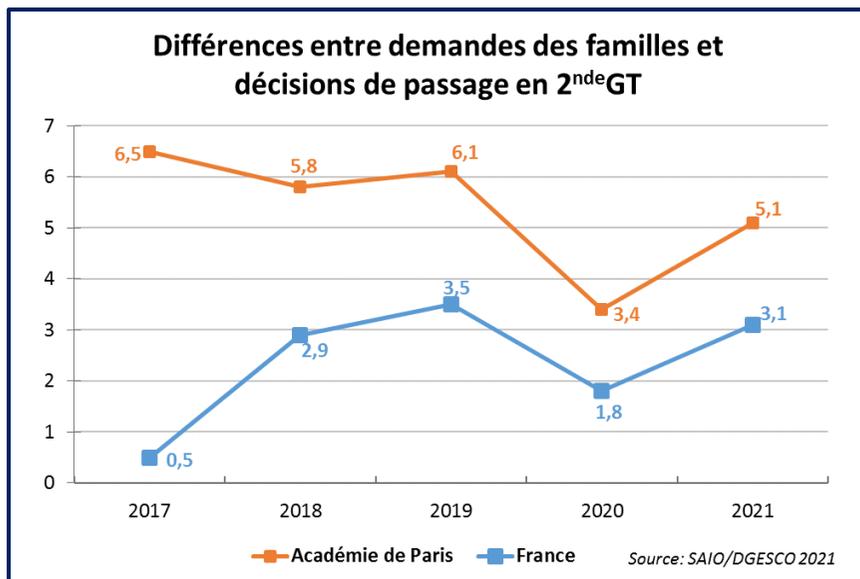


- **Les demandes de passage en 2^{nde} GT augmentent cette année de 0,9 point** par rapport à 2020. A l'inverse de la tendance de l'année précédente, **les décisions de passage** dans cette formation **baissent de 0,8 point**.
- **Le taux national**, qui enregistrait une **baisse constante** entre 2017 et 2020 pour les **demands de passage en 2^{nde} GT**, connaît une légère **hausse de 0,3 point** (69,9% cette année contre 69,6% en 2020). Concernant les **décisions de passage en 2^{nde} GT**, le taux national, enregistre une **baisse** passant de 67,8% à 66,9% (soit de **-0,9 point**).

- Les **demandes de passage en 2nde professionnelle** connaissent une baisse de **0,9 point** par rapport à **2020** et s'élève à **13,5%**. Cette tendance est également notable au niveau du **taux de décisions de passage** dans cette formation. Il s'élève quant à lui à **18,4%**.
- Le **taux national de demandes** est en **baisse de 0,5 point** ; le taux national de **décisions** de passage en 2nde professionnelle est en **hausse de 0,4 point** par rapport à 2020. Ils restent **plus élevés** que dans l'Académie de Paris (demandes : + 8,5 points ; décisions : + 6,3 points).



- Les taux de **demandes et de décisions** pour un passage en 1^{ère} année de CAP dans l'Académie de Paris sont **inférieurs aux taux nationaux** (- 3,9 points pour les demandes et - 4,0 points pour les décisions).
- A Paris, le **taux de demandes de CAP** après une 3^{ème} générale augmente par rapport à l'an dernier pour atteindre 4,2% (+ 1 point).
- Le taux de **décisions de passage en CAP** continue lui aussi d'augmenter en passant à 4,4% (- 1,3 point).
- Cette année encore à Paris, le taux de demandes de CAP reste proche du taux de décisions (0,2 point d'écart).



- Au niveau académique, l'écart entre les **demandes** des familles et les **décisions de passage en 2nde GT** était en diminution l'an dernier. Cette année, cet écart augmente et passe à 5,1 points.
- L'écart entre les **demandes des familles** et les **décisions de passage en 2nde GT** est **moins élevé au niveau national** que dans l'Académie de Paris (2 points d'écart).

1.2 Données par district

- Pour les 4 districts, le taux de demandes et le taux de décisions pour le passage en 2nde GT sont supérieurs aux taux nationaux.
- **Les taux** de demandes des familles et de décisions sont les **plus importants** :
 - pour la 2nde GT dans le **district Ouest** pour les **demandes** (85,8 %) et pour les **décisions** (80,4 %) ;
 - pour la 2nde **professionnelle** dans le **district Est** 15,6 % de demandes des familles pour 20,9 % de décisions de passage et 5,3% de demandes des familles pour 5,7% de décisions de passage pour la 1^{ère} année de CAP dans ce **même district** ;
- **Les taux** de demandes des familles et de décisions sont les **plus modérés** :
 - pour la 2nde GT dans le **district Est** : 79,1 % de demandes des familles pour 73,4 % de décisions de passage ;
 - pour la 2nde **professionnelle** dans le **district Ouest** : 9,7 % de demandes des familles pour 15,1 % de décisions de passage ;
 - pour la 1^{ère} année de CAP dans le **district Nord** : 2,0 % de demandes des familles pour 2,1 % de décisions de passage.

Districts

	ACADEMIE	NORD	SUD	EST	OUEST
Nombre de décisions	14131	3179	2833	5560	2559
Répartition	100,0%	22,5%	20,0%	39,3%	18,1%
Demandes de passage des familles en 2nde GT	82,4%	83,7%	84,0%	79,1%	85,8%
Décisions de passage en 2nde GT	77,3%	80,3%	78,5%	73,4%	80,4%
Demandes de passage des familles en voie professionnelle	17,6%	16,3%	16,0%	20,9%	14,2%
Décisions de passage en voie professionnelle	22,7%	19,7%	21,5%	26,6%	19,6%

Source : SAIO 2021

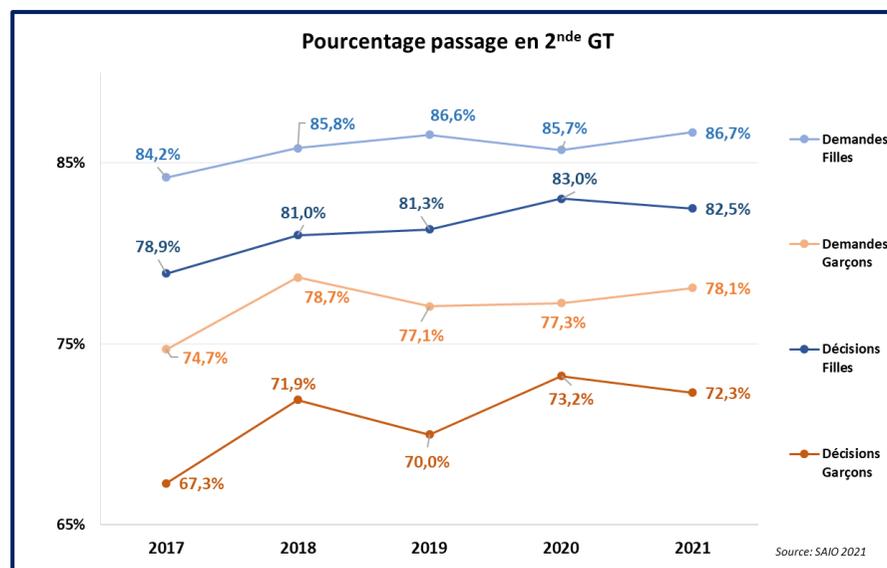
Bassins

	ACADEMIE	8-17	9-18	5-13	6-14	10-19	11-20	1-2-3-4-12	7-15-16
Nombre de décisions	14131	1648	1531	1932	901	1823	2090	1647	2559
Répartition	100,0%	11,7%	10,8%	13,7%	6,4%	12,9%	14,8%	11,7%	18,1%
Demandes de passage des familles en 2nde GT	82,4%	88,3%	78,6%	84,5%	83,1%	79,1%	77,1%	81,7%	85,9%
Décisions de passage en 2nde GT	77,3%	85,8%	74,4%	79,1%	77,4%	70,8%	72,5%	77,5%	80,4%
Demandes de passage des familles en voie pro	17,6%	11,7%	21,4%	15,5%	16,9%	20,9%	22,9%	18,3%	14,2%
Décisions de passage en voie pro	22,7%	14,2%	25,6%	20,9%	22,6%	29,2%	27,5%	22,5%	19,6%

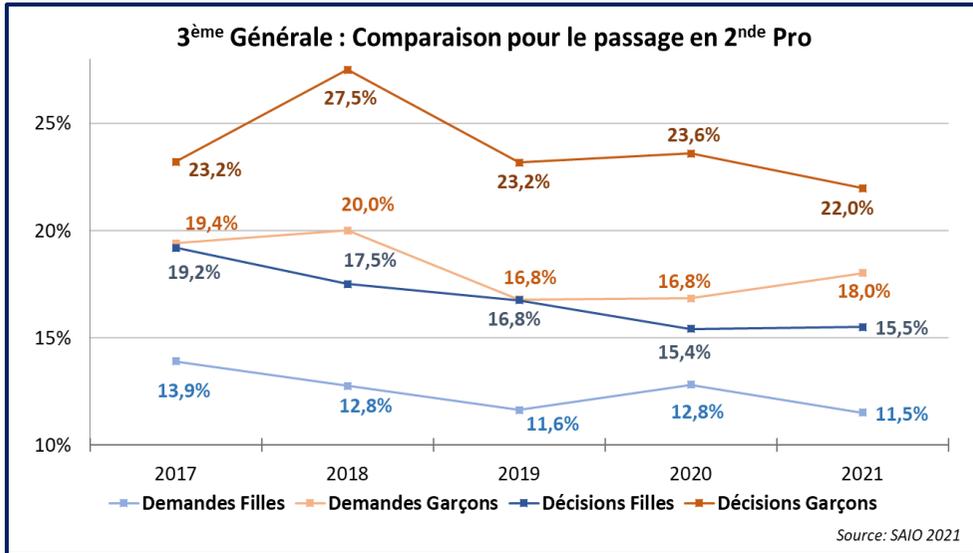
Source : SAIO 2021

1.3 Comparaison Filles / Garçons

- ❖ L'écart entre les demandes des filles et des garçons est légèrement en hausse par rapport à 2020 pour le passage de 3^{ème} générale vers la 2^{nde} GT. Pour les décisions, l'écart filles/garçons est de 10,2 points, en hausse de 0,4 point par rapport à 2020.
- ❖ A l'issue de la 3^{ème} générale, les garçons parisiens demandent et obtiennent plus la voie professionnelle que les filles.

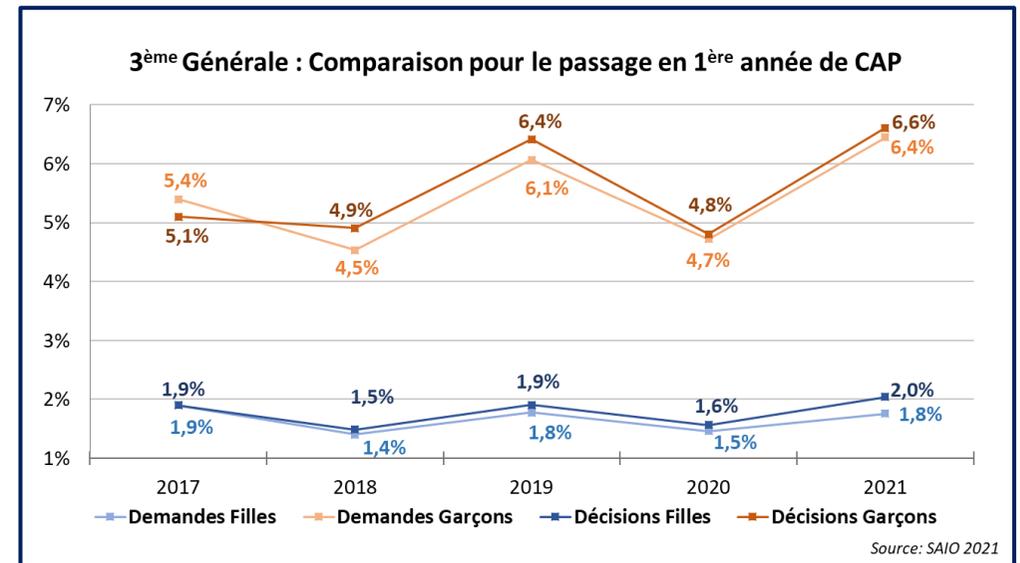


- Les demandes de passage en 2^{nde} GT des filles et des garçons à l'issue de la 3^{ème} générale augmentent cette année (86,7 % contre 85,7 % en 2020, soit +1 point pour les filles et 78,1 % contre 77,3 % en 2020, soit + 0,8 point pour les garçons).
- Les décisions de passage dans cette formation baissent pour les filles comme pour les garçons : respectivement de -0,5 point pour les filles et de -0,9 point pour les garçons. Toutefois, il perdure une différence entre eux dans les décisions de passage pour cette formation : **82,5% de filles obtiennent une réponse favorable** à leur demande de passage **contre 72,3 % de garçons** soit 10,2 points d'écart au profit des filles.
- Force est de constater que l'écart entre les demandes et les décisions de passage en 2^{nde} GT est plus important pour les garçons que pour les filles.



- Le taux de **demandes de passage en 2^{nde} professionnelle est supérieur chez les garçons** : 3,9 points d'écart entre les filles et les garçons, soit **-1,3 point** par rapport à l'année dernière.
- Le taux de **décisions de passage en 2^{nde} professionnelle est supérieur chez les garçons** : 5,6 points d'écart entre les filles et les garçons, soit une **baisse d'un point** par rapport à 2020.

- Le taux de **demandes d'entrée en CAP des garçons est supérieur à celui des filles** (+ 1,4 point). Cet écart est en baisse par rapport à 2020 où il était de 3,2 points.
- Le **taux de décisions d'orientation en CAP est de 6,6 %** pour les garçons contre 2% pour les filles, soit un écart de 4,6 points (+ 1,4 point par rapport à 2020).

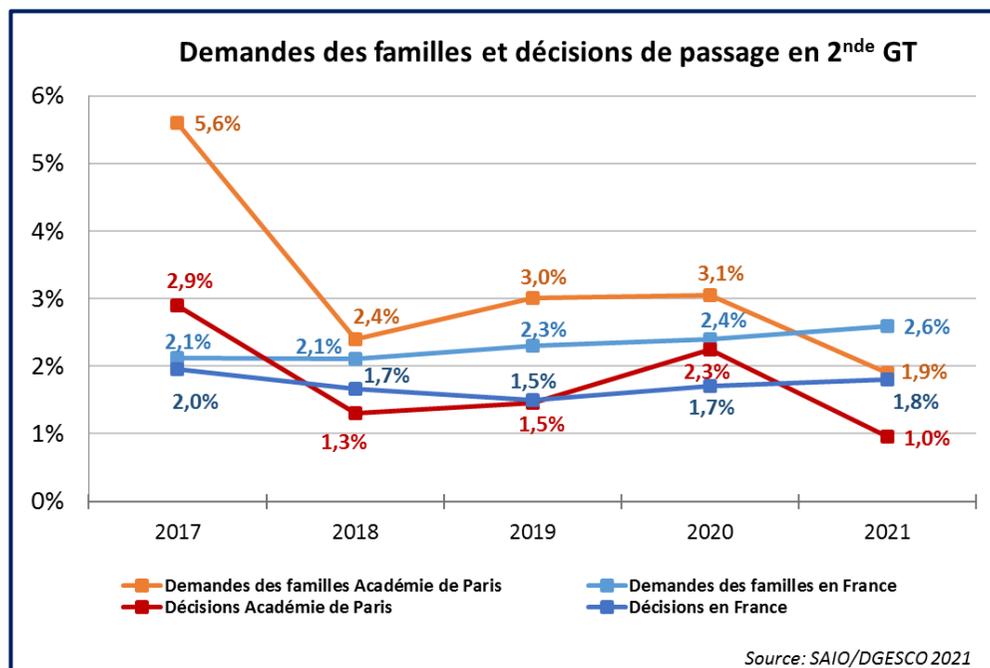


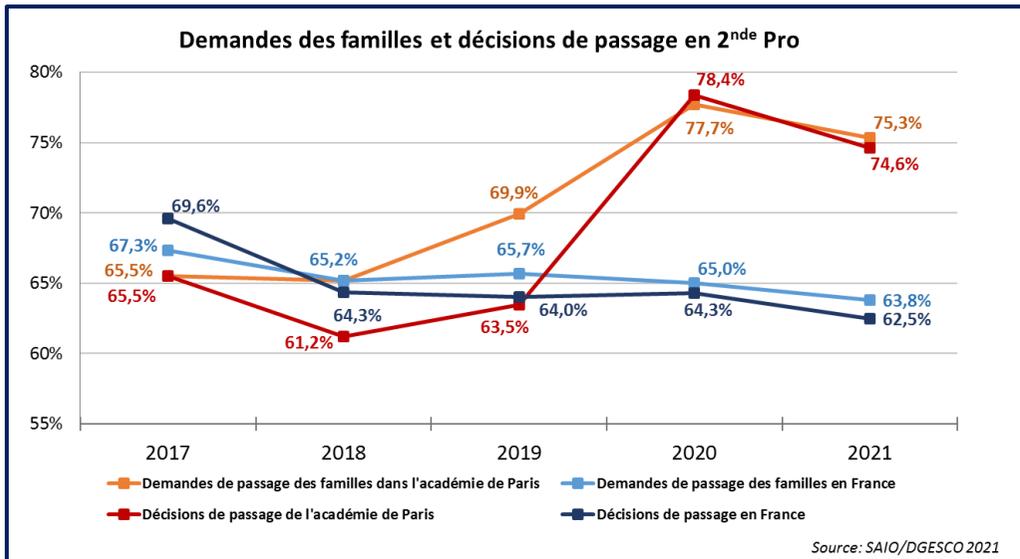
2. L'orientation à l'issue de la 3^{ème} Prépa-métiers

- ❖ **315 décisions définitives** ont été remontées cette année en **3^{ème} Prépa-métiers** sur **341 inscrits à la rentrée 2020/2021**.
- ❖ Les élèves qui ont suivi une 3^{ème} Prépa-métiers poursuivent dans leur grande **majorité** leur parcours en **voie professionnelle**. Le taux de **demandes** d'orientation vers la voie professionnelle à **Paris** (98,1 %) est **proche** du taux observé au plan **national** cette année (97,4%).
- ❖ En 2021, l'application des taux d'orientation aux données du constat de rentrée montrent que **235** élèves parisiens ont obtenu une décision de passage en **2^{nde} professionnelle**, **77** en 1^{ère} année de **CAP** enfin **3** élèves parisiens inscrits à la rentrée ont obtenu le passage en **2^{nde} GT** (9 élèves en 2020).

2.1 Evolution des données académiques

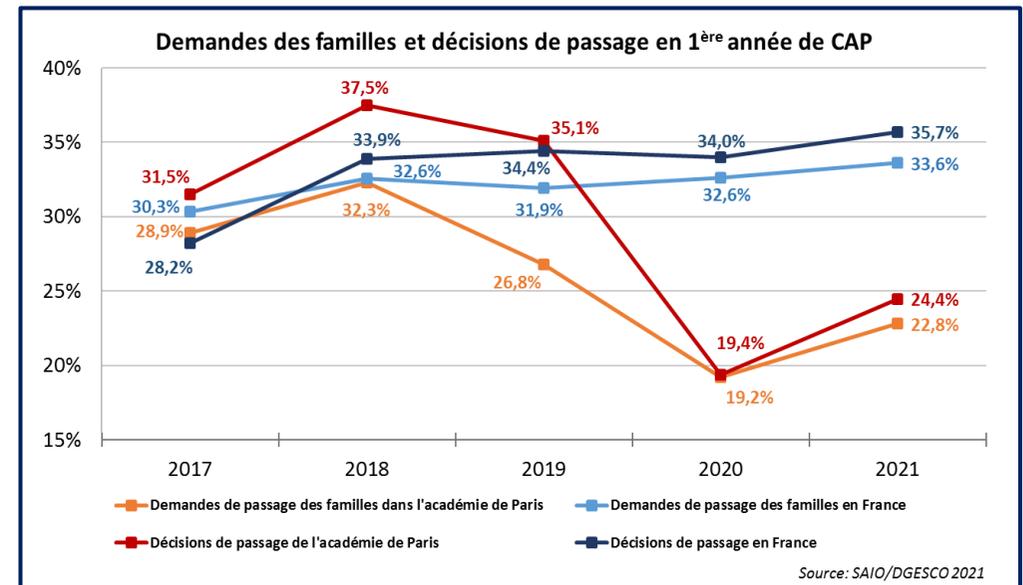
- Le taux de passage en 2^{nde} GT à Paris est de 1 %, ce qui correspond à 1,3 point de moins qu'en 2020.
- Cette année l'écart entre le taux de demandes et le taux de décisions est de 0,9 point, soit + 0,1 point par rapport à 2020.
- Le taux de **demandes** est **plus faible** dans l'Académie de Paris qu'en France (- 0,7 point), ainsi que le taux de **décisions** (- 0,8 point).





- Au niveau **académique**, l'**écart** entre le taux de **demandes** et le taux de **décisions** de passage en 2nde **professionnelle** reste le même que l'an dernier (**0,7 point**).
- Le **taux de demandes de passage parisien** de 75,3 % est inférieur à celui l'année dernière (77,7 %).
- Le **taux de décisions** a enregistré une **baisse de 3,8 points**, passant à 74,6 %.
- L'**écart conséquent** entre les **taux académiques** et les **taux nationaux** se **réduit légèrement par rapport à 2020** (+ 11,5 points pour les demandes et + 12,1 points les décisions).

- Sur le plan académique, pour le **passage en CAP**, le **taux de demandes** connaît une **augmentation** (+ 3,6 points), de même que le **taux de décisions** (+ 5 points).
- Le **taux de décisions** (24,4 %) est légèrement **plus élevé que le taux de demandes** (22,8 %) dans l'Académie de Paris, comme au niveau national (respectivement 35,7 % et 33,6 %).



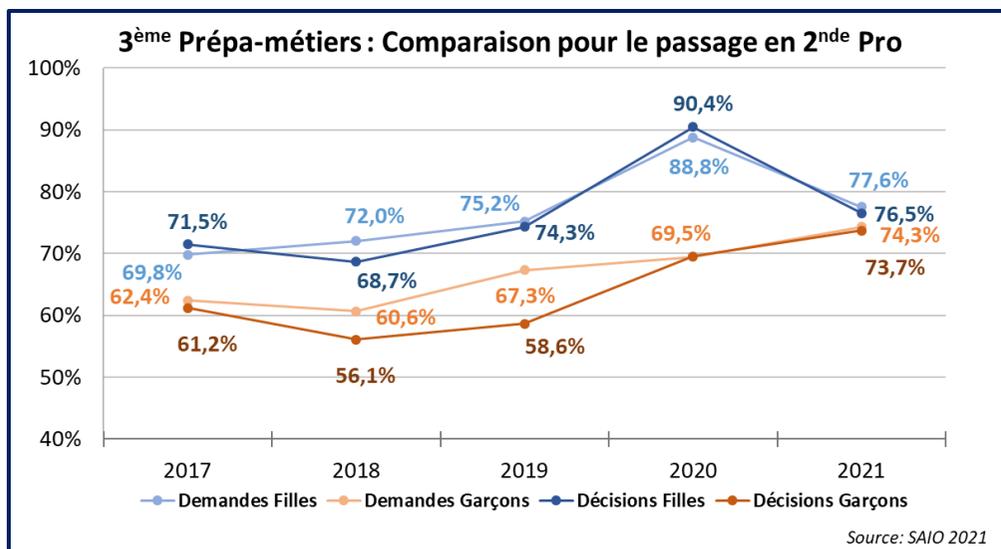
2.2 Données par district

	ACADEMIE	NORD	SUD	EST	OUEST
Nombre de décisions	315	34	47	138	96
Répartition	100%	10,8%	14,9%	43,8%	30,5%
Demandes de passage des familles en 2nde GT	1,9%	0,0%	2,1%	1,4%	3,1%
Décisions de passage en 2nde GT	1,0%	0,0%	0,0%	1,4%	1,0%
Demandes de passage des familles en 2nde pro	75,3%	85,3%	79,2%	73,2%	72,9%
Décisions de passage en 2nde pro	74,6%	82,4%	76,6%	72,5%	74,0%
Demandes de passage des familles en 1ère année de CAP	22,8%	14,7%	18,8%	25,4%	24,0%
Décisions de passage en 1ère année de CAP	24,4%	17,6%	23,4%	26,1%	25,0%

Source : SAIO 2021

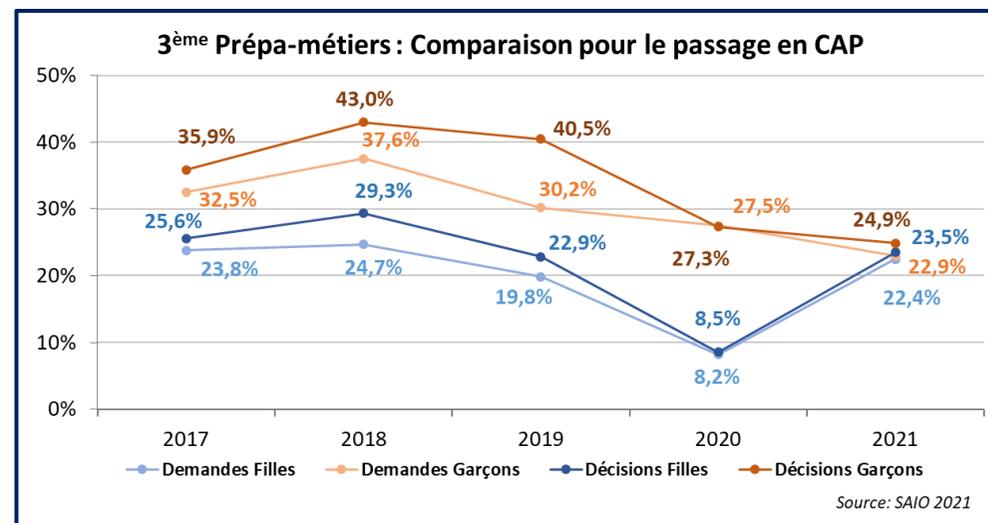
- Pour les 4 districts, les taux de demandes et de décisions pour le passage **en 2^{nde} professionnelle** sont supérieurs aux demandes en 2^{nde} GT et en 1^{ère} année de CAP. Les demandes de passage en 2^{nde} GT ne concernent que 6 élèves sur l'ensemble des élèves de Prépa-métiers (316) et parmi les 6, seuls 3 ont eu une réponse favorable à leur demande (dont 2 élèves du district Est et 1 élève du district Ouest).
- **Les taux** de demandes des familles et de décisions sont les plus importants :
 - pour la **2^{nde} professionnelle** dans le **district Nord** : 85,3 % de demandes des familles pour 82,4 % de décisions de passage ;
 - pour la **1^{ère} année de CAP** dans le **district Est** : 25,4% de demandes des familles pour 26,1% de décisions de passage pour la **1^{ère} année de CAP**.
- **Les taux** de demandes des familles et de décisions sont les plus modérés :
 - pour la **1^{ère} année de CAP** dans le **district Nord** (14,7 % de demandes des familles pour 17,6 % de décisions de passage).

2.3 Comparaisons Filles / Garçons



- En 3^{ème} Prépa-métiers, le **taux de demandes des garçons pour la 1^{ère} année de CAP est supérieur à celui des filles** (22,4 % contre 22,9 %, soit un écart de 19,3 points).
- Le **taux de décisions d'orientation** des garçons en 1^{ère} année de CAP est lui aussi supérieur à celui des filles : 24,9 % contre 23,5 %.

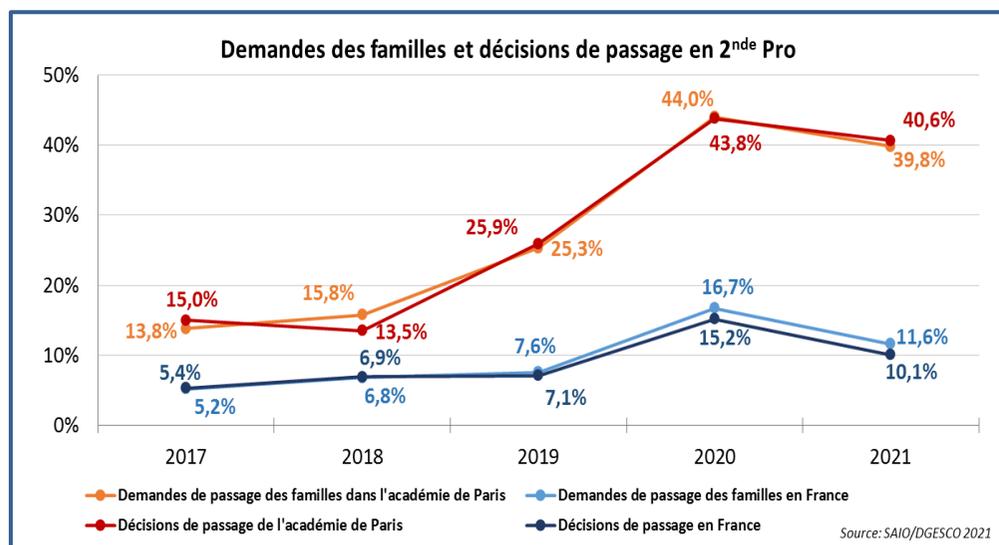
- En 3^{ème} Prépa-métiers, le **taux de demandes des filles pour la 2^{nde} professionnelle est légèrement supérieur au taux de demandes des garçons** (77,6% contre 74,3%).
- Le **taux de décisions de passage** des filles en 2^{nde} professionnelle est également supérieur à celui des garçons : 76,5% contre 73,7%.



3. L'orientation à l'issue de la 3^{ème} SEGPA

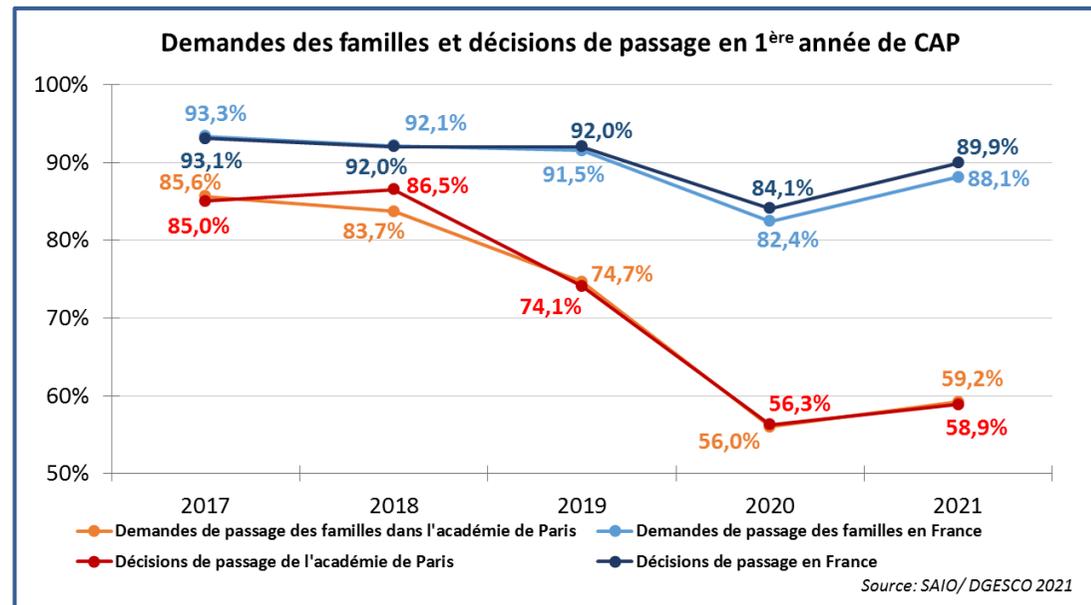
- ❖ Parmi les 197 **décisions d'élèves** remontées sur les 198 **élèves parisiens inscrits à la rentrée 2020 en 3^{ème} SEGPA**, le constat est le suivant :
 - Les élèves parisiens **demandent davantage le CAP** (59,2 %) que la **2^{nde} professionnelle** (39,8 %). La demande pour la 2^{nde} professionnelle est en baisse de 4,2 points par rapport à 2020.
 - Cette année, deux élèves issus de 3^{ème} SEGPA (soit 1 %) ont demandé le passage en 2^{nde} GT. L'un d'entre eux a obtenu une décision d'orientation favorable.
 - Le taux de **décisions** de passage en **2^{nde} professionnelle** est plus **élevé** au niveau **académique qu'au niveau national** (écart de 30,5 points).
 - Le taux de **décisions** de passage en **1^{ère} année de CAP** est plus élevé au niveau **national qu'à Paris** (écart de 31 points).
- ❖ Cette année **99,5 % des demandes et décisions portent sur la voie professionnelle** (2^{nde} professionnelle et 1^{ère} année de CAP) dans l'Académie de Paris. A l'issue de la classe de 3^{ème}, les élèves de SEGPA s'orientent vers des formations rapidement qualifiantes, ce qui explique que nombre d'entre eux se dirigent vers la voie professionnelle.

3.1 Evolution des données académiques



- Pour l'Académie de Paris, en fin de classe de 3^{ème} SEGPA, le **taux de demandes** pour la 2^{nde} professionnelle connaît sa première baisse depuis 2017 : en effet, après une forte augmentation en 2020 (+ 18,7 points), une **baisse de 4,2 points** est observée.
- De façon naturel, le **taux de décisions** enregistre également une baisse (- 3,2 points).

- A Paris, le **taux de demandes** et le **taux de décisions** pour le passage en 1^{ère} année de **CAP** connaissent respectivement une hausse de **3,2** et **2,6 points**. Cette augmentation est à souligner car elle va à l'inverse de la tendance observée depuis 2018 (-26,4 points pour les demandes et -26,1 points pour les décisions).



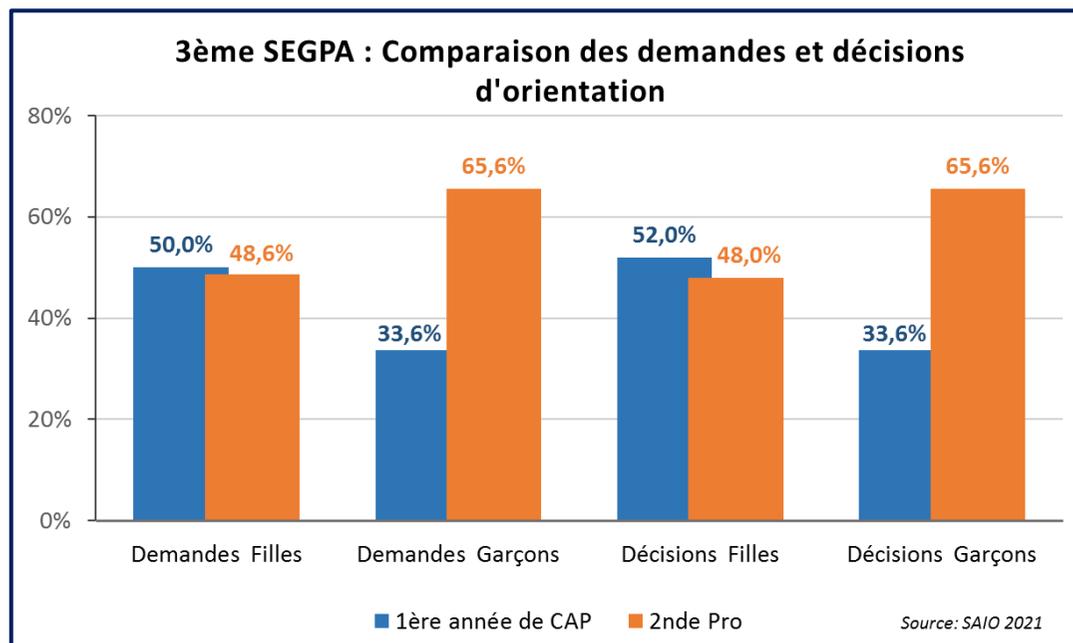
3.2 Données par district

- Pour les districts Nord, Sud et Est, la majorité des élèves a été orientée vers une 1^{ère} année de CAP (58,9 % en moyenne pour l'académie). Le taux académique de décisions d'orientation en CAP est inférieur au taux national (89,9 %).
- Le district Ouest connaît une dynamique inverse avec 75% des élèves orientés vers une 2^{nde} professionnelle contre 25% en 1^{ère} année de CAP. Cette donnée étant constituée à partir d'un seul collège avec un effectif réduit, est à prendre avec du recul.

	ACADEMIE	NORD	SUD	EST	OUEST
Nombre de décisions	197	57	36	92	12
Répartition	100%	28,9%	18,3%	46,7%	6,1%
Demandes de passage des familles en 2 ^{nde} pro	39,8%	38,6%	33,3%	38,5%	75,0%
Décisions de passage en 2 ^{nde} pro	40,6%	40,4%	33,3%	39,1%	75,0%
Demandes de passage des familles en CAP 1	59,2%	59,6%	63,9%	61,5%	25,0%
Décisions de passage en CAP 1	58,9%	59,6%	63,9%	60,9%	25,0%

Source : SAIO 2021

3.3 Comparaisons Filles/Garçons



- En 3^{ème} SEGPA, le taux de **demandes des garçons** pour une 1^{ère} année de CAP est **inférieur** à celui **des filles** (- 16,9 points). Il en est de même pour les **décisions de passage** (-18,4 points).
- La tendance est inversée pour les demandes et décisions de passage en 2^{nde} professionnelle : les taux de **demandes des filles** et de **décisions** sont **inférieurs à ceux des garçons** (-17 points pour les demandes, -17,6 points pour les décisions).

4. Le dispositif Passpro

4.1 Rappel du dispositif et de la procédure (21AN0025)

- ❖ Le dispositif Passpro est une **démarche pédagogique** qui accompagne le processus d'orientation d'un élève.
- ❖ Il concerne **tous les élèves de 3^{ème}** qu'ils soient issus de 3^{ème} générale, de 3^{ème} Prépa-métiers, de 3^{ème} SEGPA, d'ULIS ou d'UPE2A. Les élèves des actions de la MLDS et les candidats à un retour en formation initiale sont également concernés par cette procédure.
- ❖ Toute la procédure implique une **participation active** des principaux des collèges (information, inscription, suivi de l'élève, production des lettres de motivation) et des proviseurs des lycées (mise en place des entretiens, évaluation de la motivation) afin que **l'équité de traitement des élèves** soit assurée.
- ❖ L'élève ne peut passer **qu'un seul entretien par domaine** quel que soit le nombre de formations du domaine pour lesquelles il est inscrit.
- ❖ Les deux établissements doivent émettre un **avis quant à la motivation de l'élève** (et non par rapport aux résultats scolaires). Le bonus de **2500 points dans le barème Affelnet** de l'élève est attribué uniquement si **l'établissement référent émet un avis favorable**.

4.2 Les données d'orientation

- ❖ En 2021 on compte **1996 élèves inscrits** dans Passpro contre 1937 élèves en 2020 (+ 2,9% par rapport à 2020), dont 128 élèves hors Académie de Paris (+9,4% par rapport à l'an dernier).
- ❖ Le nombre **d'entretiens par domaine** est également en hausse de 37,9 points soit un total de **2731 entretiens**, 1037 de plus qu'en 2020. En revanche, si nous prenons comme base de comparaison l'année 2019, le nombre d'entretiens a été moins important cette année. En effet, le nombre d'entretiens par domaine s'élevait à 3159 en 2019.
- ❖ Cette année, la procédure s'étant de nouveau déroulée dans des conditions d'avant Covid-19, les **taux d'absentéisme** des élèves aux entretiens sont plus pertinents à analyser. Ainsi, sur l'ensemble des entretiens par domaine, **648 élèves** ne se sont pas présentés soit **23,7%** (2083 élèves étaient donc présents).
- ❖ Par la suite, **1584 demandes** Passpro ont abouti à un **vœu sur Affelnet**.
- ❖ Les intitulés de certains domaines ont évolué par rapport à l'année dernière du fait des regroupements par famille de métiers.

Répartition des entretiens Passpro par domaines (*)

2021						
Domaines	Nb d'entretiens par domaine	% d'entretiens par domaine	Nb d'élèves présents	% élèves présents	Nb d'élèves absents	% élèves absents
Artisanat & métiers d'art	15	0,5%	12	80,0%	3	20,0%
Arts et techniques du verre	19	0,7%	13	68,4%	6	31,6%
Comm. & industries graphiques	61	2,2%	47	77,0%	14	23,0%
Ébénisterie	23	0,8%	15	65,2%	8	34,8%
Horlogerie	24	0,9%	19	79,2%	5	20,8%
Hôtellerie-Restauration	554	20,3%	411	74,2%	143	25,8%
Hygiène, Sécurité	8	0,3%	8	100,0%	0	0,0%
Logistique	86	3,1%	50	58,1%	36	41,9%
Maintenance des véhicules	203	7,4%	138	68,0%	65	32,0%
Métiers du bâtiment	46	1,7%	38	82,6%	8	17,4%
Métiers du bois	59	2,2%	45	76,3%	14	23,7%
Métiers eau et chimie	61	2,2%	46	75,4%	15	24,6%
Métiers études et mod. num. du bâtiment	100	3,7%	64	64,0%	36	36,0%
Métiers numérique & transition énergétique	373	13,7%	316	84,7%	57	15,3%
Métiers pilotage & maintenance instal. auto.	41	1,5%	26	63,4%	15	36,6%
Métiers réalisation produits mécaniques	39	1,4%	29	74,4%	10	25,6%
Optique-Lunetterie	66	2,4%	48	72,7%	18	27,3%
Outillage et Usinage Industriels	52	1,9%	36	69,2%	16	30,8%
Photographie	64	2,3%	42	65,6%	22	34,4%
Prévention - Sécurité	194	7,1%	157	80,9%	37	19,1%
Prothèse dentaire	80	2,9%	59	73,8%	21	26,3%
Santé	28	1,0%	18	64,3%	10	35,7%
Social	188	6,9%	134	71,3%	54	28,7%
Soin	207	7,6%	205	99,0%	2	1,0%
Textile - Habillement	116	4,2%	91	78,4%	25	21,6%
Topographie, Verrerie, Enseigne	24	0,9%	16	66,7%	8	33,3%
Total entretiens	2731	100,0%	2083	76,3%	648	23,7%

Source : SAIO 2021

(*) Le tableau ci-dessus rend compte du nombre d'entretiens programmés par domaines car les élèves passent un seul entretien par domaine, quel que soit le nombre de formations du domaine pour lesquelles ils sont inscrits.

- En 2021 :
- Les 3 domaines les **plus** plébiscités en nombre d'entretiens sont « **Hôtellerie-Restauration** » (20,3%), « **Métier numérique et transition énergétique** » (13,7%) et « **Soin** » (7,6%).
 - Les 3 domaines les **moins** plébiscités sont « **Hygiène-Sécurité** » (0,3%), « **Artisans et métiers d'art** » (0,5%) et « **Arts et techniques du verre** » (0,7%).
- Les taux d'élèves présents et absents sont à analyser domaine par domaine du fait d'une grande variation des effectifs.

Taux d'inscription aux formations Passpro donnant un lieu à un vœu dans Affelnet (*)

Domaines	Nb d'inscriptions aux formations Passpro(*)	Nb de demandes Passpro donnant lieu à un vœu dans Affelnet	Taux de demandes Passpro donnant lieu à un vœu dans Affelnet
Artisanat et métiers d'art	16	10	62,5%
Arts et techniques du verre	22	13	59,1%
Comm. et industries graphiques	80	26	32,5%
Ébénisterie	23	11	47,8%
Horlogerie	24	7	29,2%
Hôtellerie-Restauration	767	400	52,2%
Hygiène-Sécurité	8	3	37,5%
Logistique	87	37	42,5%
Maintenance des véhicules	249	111	44,6%
Métiers du bâtiment	49	23	46,9%
Métiers du bois	59	0	0,0%
Métiers eau et chimie	73	28	38,4%
Métiers études et mod. num. du bâtiment	102	43	42,2%
Métiers numérique et transition énergétique	375	258	68,8%
Métiers pilotage et maintenance instal. auto.	41	15	36,6%
Métiers réalisation produits mécaniques	39	25	64,1%
Optique-Lunetterie	66	33	50,0%
Outillage et Usinage Industriels	63	31	49,2%
Photographie	65	31	47,7%
Prévention-Sécurité	234	142	60,7%
Prothèse dentaire	82	41	50,0%
Santé	41	16	39,0%
Social	188	77	41,0%
Soin	266	139	52,3%
Textile-Habillement	180	55	30,6%
Topographie-Verrerie-Enseigne	28	9	32,1%
Total	3227	1584	49,1%

Source : SAIO 2021

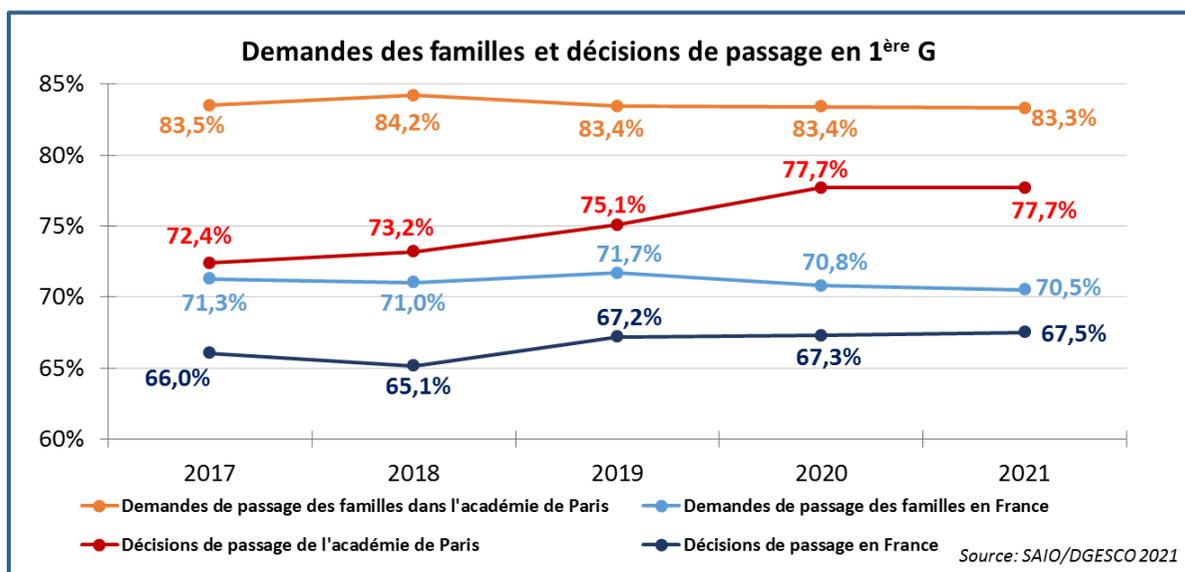
- Cette année **1087 inscriptions supplémentaires** aux formations Passpro ont été comptabilisées soit **33,7%** de plus que l'année dernière.
- Le taux général d'inscriptions aux formations présentes sur Passpro **converties** ensuite **en vœux d'affectation sur Affelnet** est de **49,1%** (contre 50,2% en 2020).

(*) Un élève peut être inscrit pour plusieurs formations au sein d'un même domaine.

5. L'orientation à l'issu de la 2nde GT

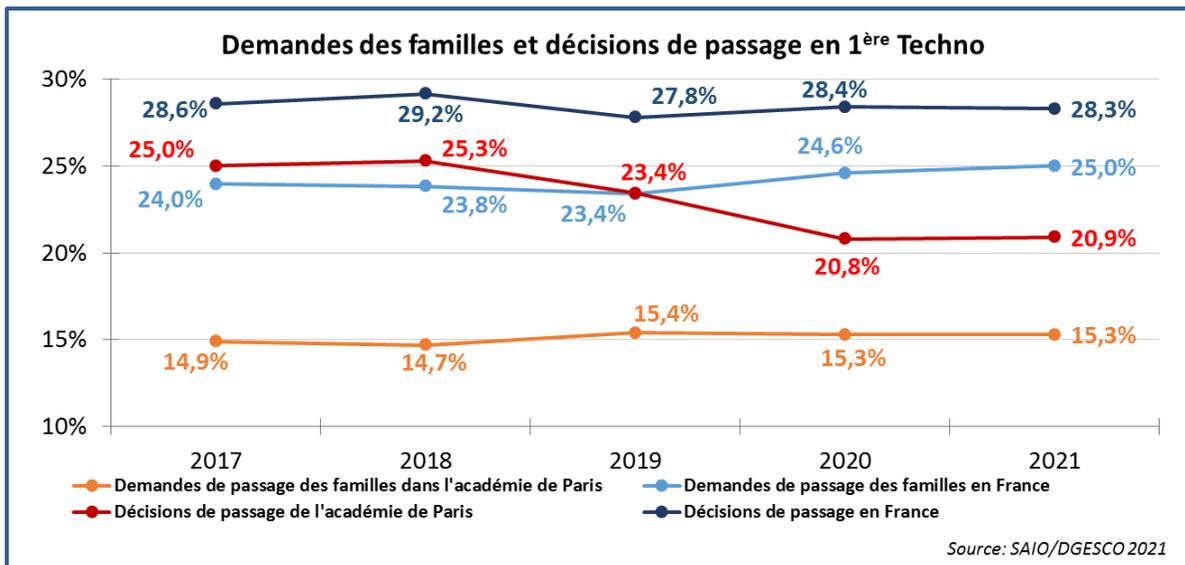
- ❖ 11296 décisions concernant les élèves de 2nde GT sont remontées sur 12 217 élèves inscrits à la rentrée (**92,5%** contre 84,4% en 2020).
- ❖ **Les demandes de passage en 1^{ère} générale des familles parisiennes restent similaires au taux de 2019 et 2020 (- 0,1 point) pour atteindre 83,3%.**
- ❖ **Les décisions d'orientation en 1^{ère} générale sont identiques à 2020 avec un taux de 77,7%** après trois années consécutives de hausse (+ 2,6 points par rapport à 2019).
- ❖ **Les demandes de passage en 1^{ère} technologique se maintiennent cette année à 15,3%. Ce taux est plutôt stable depuis 2017 (+ 0,4 point).**
- ❖ **Les décisions d'orientation en 1^{ère} technologique se stabilisent cette année à 20,9%** (-0,1 point) après la chute de l'année dernière (- 2,6 points).
- ❖ En 2021, la voie professionnelle est demandée par 1,4 % des familles soit un taux stable par rapport à 2020. Les préconisations sont au même niveau.

5.1 Evolution des données académiques



➤ **Le taux de demandes et de décisions de passage en 1^{ère} générale :**

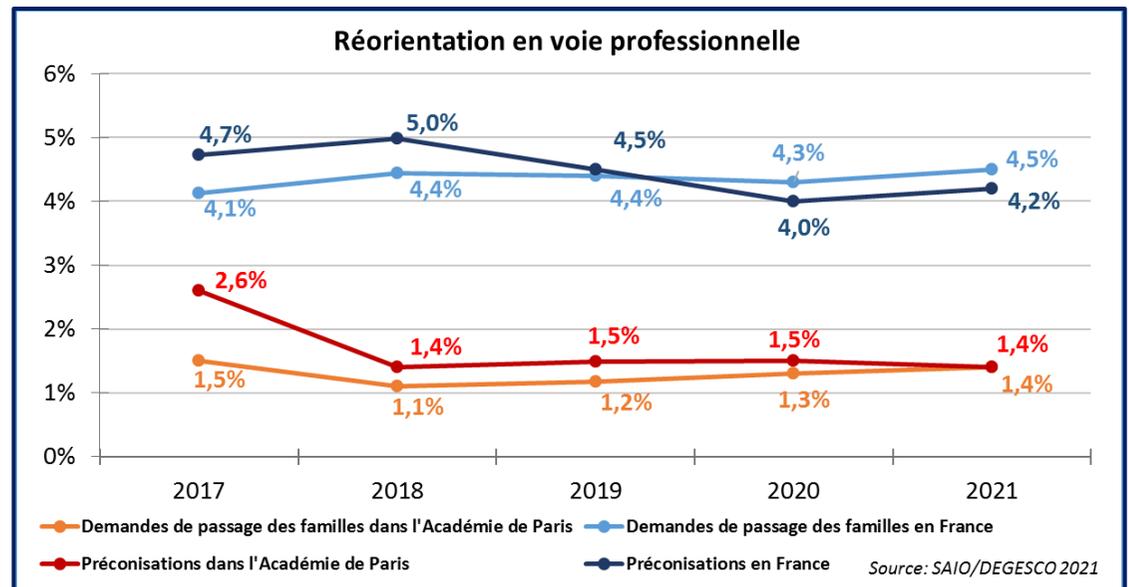
- On constate que le pourcentage de demandes et de décisions dans l'Académie de Paris reste inchangé par rapport à l'année dernière (-0,1 pour les demandes familles) ;
- Les **taux nationaux** demeurent inférieurs aux taux académiques. L'écart entre les demandes de passage augmente de 0,2 point par rapport à 2020 ; tandis qu'à l'inverse, l'écart entre les décisions baisse de 0,2 point.

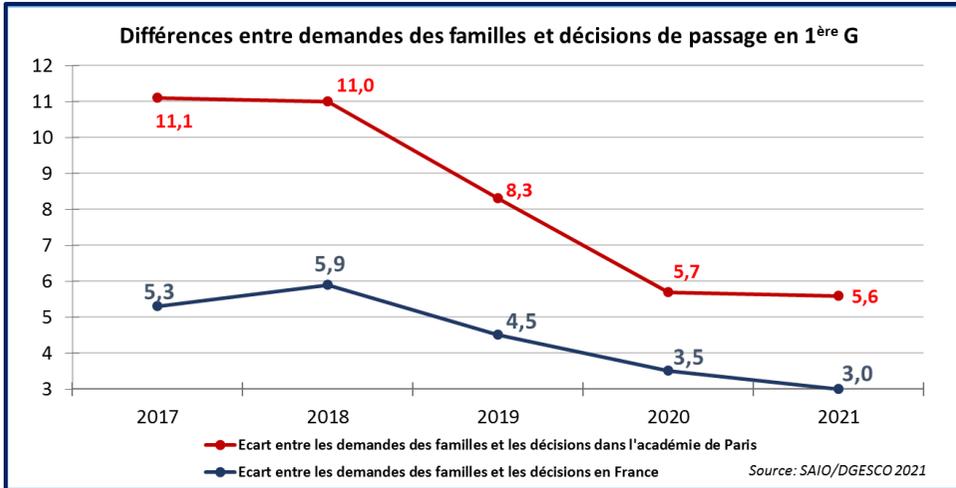


➤ **Le taux de demandes et de décisions de passage en 1^{ère} technologique :**

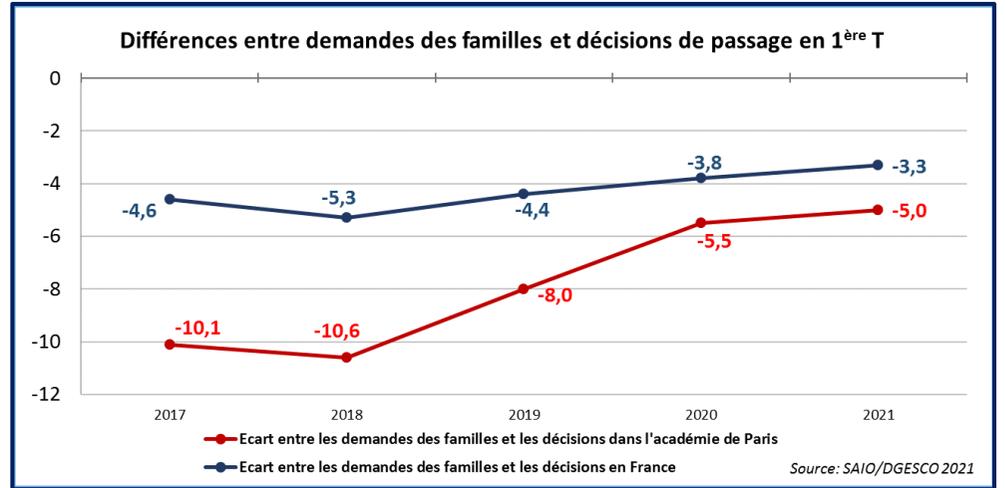
- Contrairement aux années précédentes où l'on constatait une baisse (entre 2018 et 2020), cette année on garde la tendance de l'année précédente. Les chiffres sont sensiblement les mêmes (+0,1 point pour les décisions à Paris).
- Les données nationales se maintiennent au-dessus des données académiques, notamment les demandes de passage qui connaissent une progression de 0,4 point. Quant aux décisions, elles enregistrent une légère baisse de 0,1 point.

- Les **demandes de réorientation** vers la voie professionnelle en fin de 2^{nde} GT sont stables dans l'Académie par rapport à 2020 (+ 0,1 point pour les demandes et - 0,1 concernant les préconisations).
- Au **niveau national**, les demandes ainsi que les préconisations de réorientation en voie professionnelle connaissent une **hausse de 0,2 point** par rapport à l'année dernière.





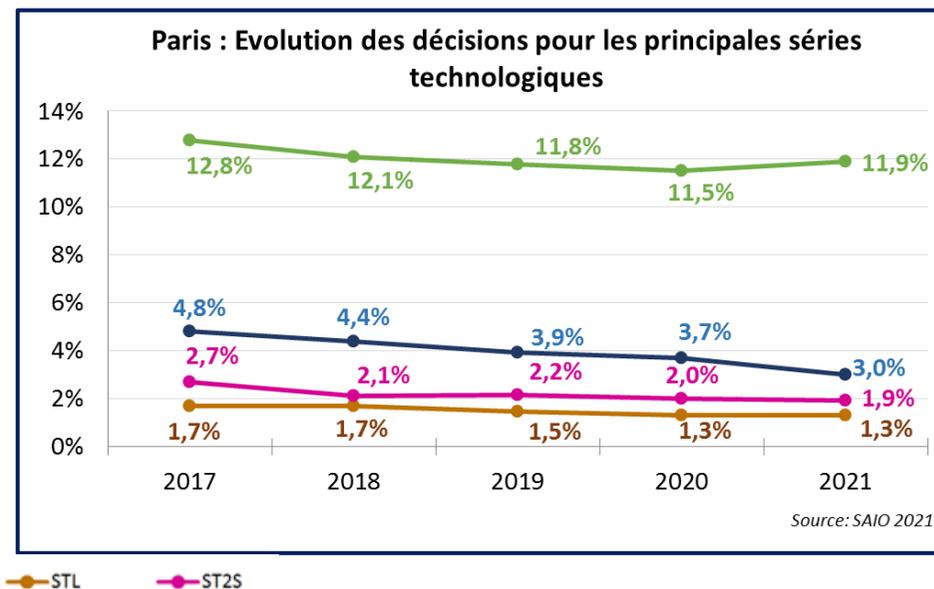
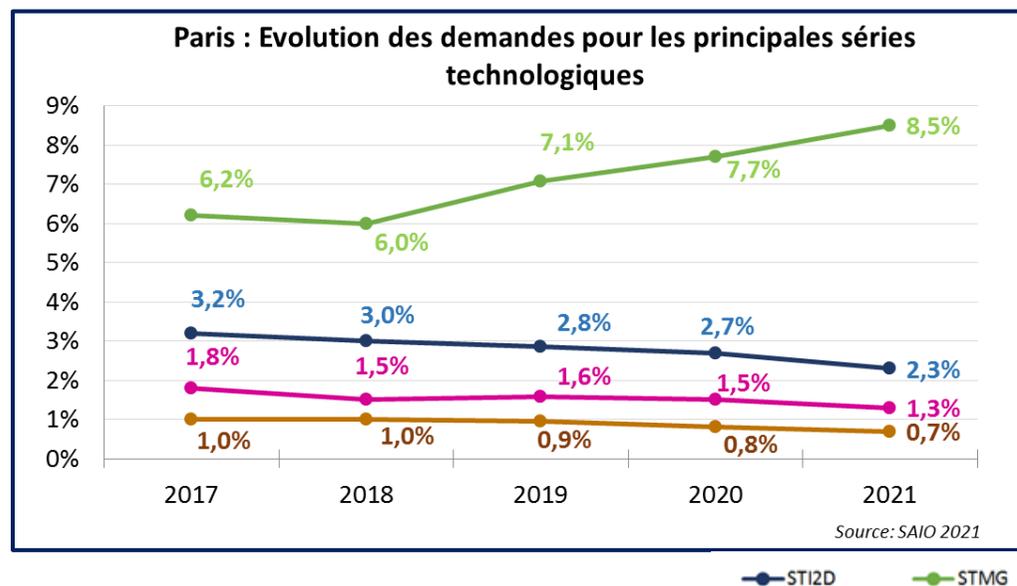
- Au niveau **académique**, en 2021, **l'écart entre les demandes et les décisions** de passage en 1^{ère} générale **se stabilise**. Contrairement aux années précédentes où l'on constatait une réelle baisse, cette année au niveau académique une baisse de 0,1 point est observée.
- Au niveau **national**, l'écart entre les demandes des familles et les décisions de passe en 1^{ère} générale diminue de 0,5 point en passant de 3,5 à 3,0.



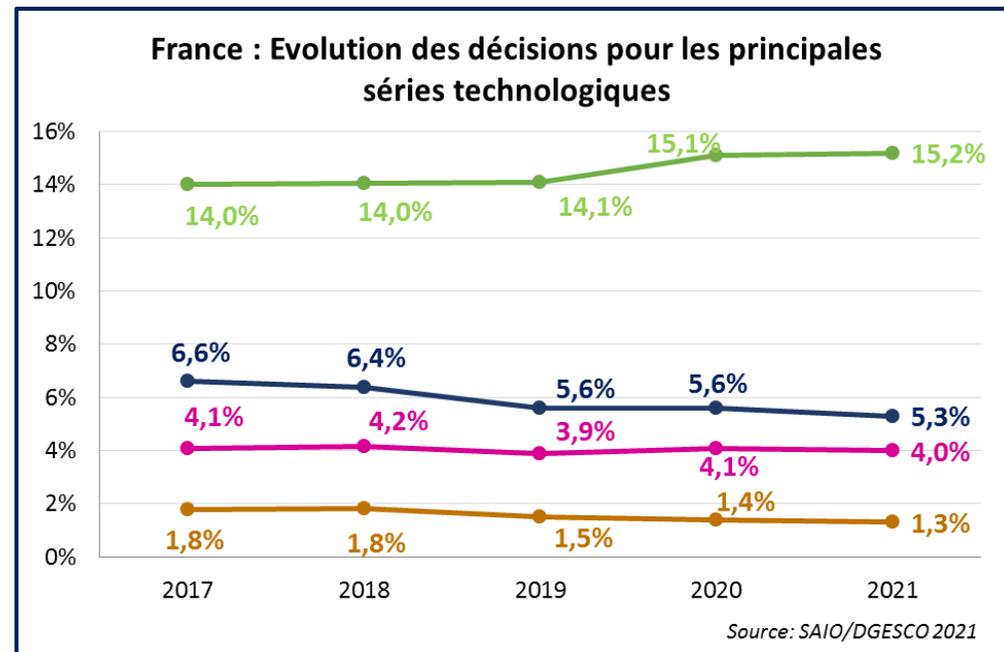
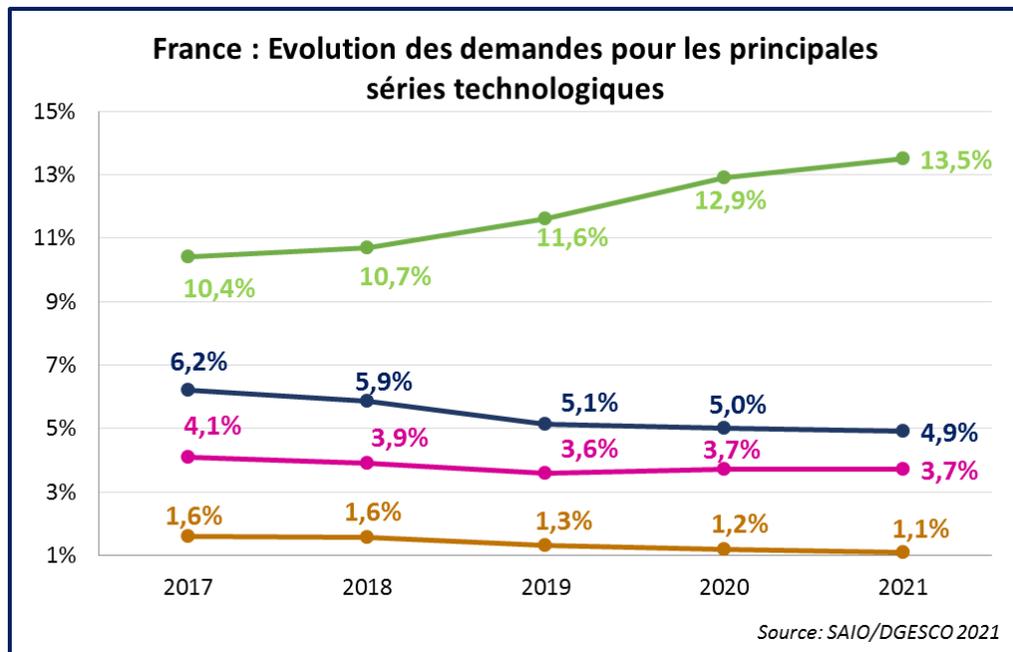
- Au niveau **académique**, pour les 1^{ère} **technologique**, **l'écart continu sa diminution** (différence de 0,5). Le taux de décisions d'orientation dans la voie technologique est supérieur au taux de demandes, ce qui explique un écart négatif.
- Au niveau **national**, dans la continuité de la tendance enclenchée en 2018, et tout comme au niveau académique, **l'écart entre les demandes et les décisions se réduit** (-0,5 point par rapport à 2020).

5.2 Evolution détaillée des données académiques et nationales pour les séries technologiques

Académie



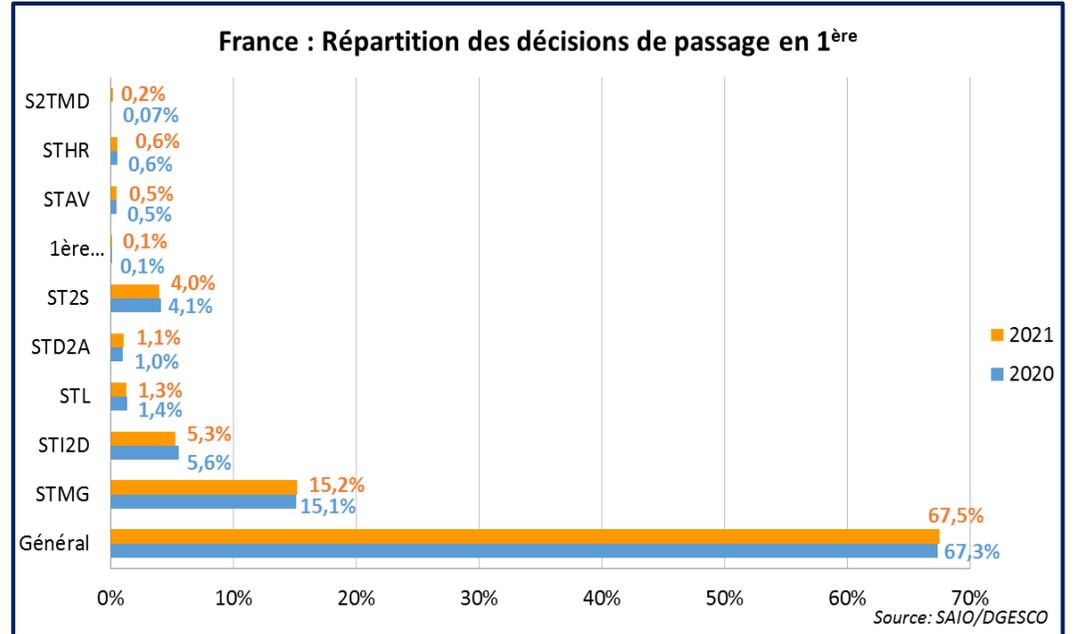
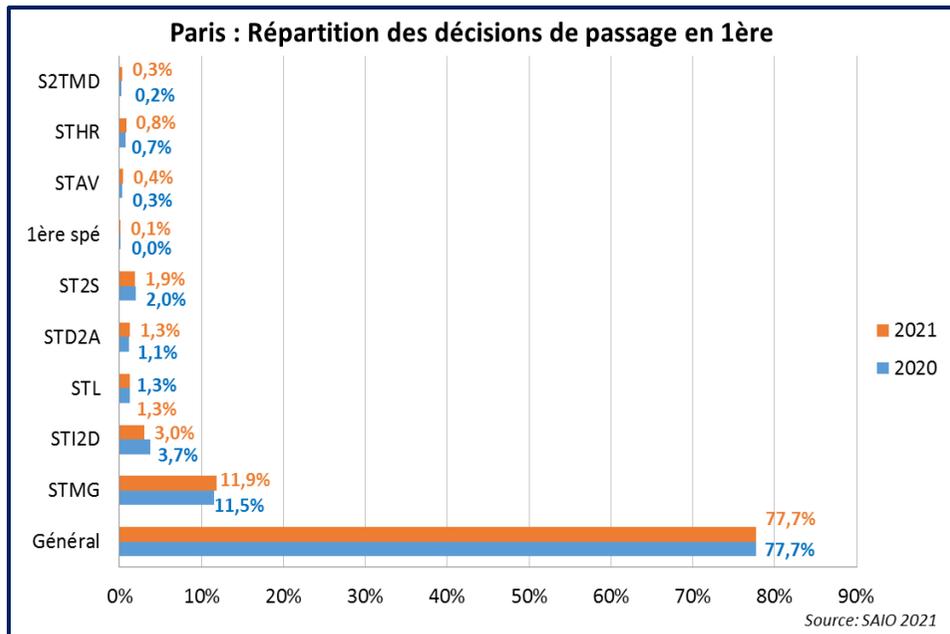
- Comme lors des années précédentes, les **taux de demandes** pour les séries technologiques **diminuent légèrement** pour les filières **STL**, **ST2S** et **STI2D** mais **progressent** pour la série **STMG** (+ 0,8 point) à Paris.
- Les **taux de décisions** pour les séries technologiques dans l'Académie sont en légère baisse concernant la majorité des séries (**ST2S**, **STI2D**, **STL**) mais la tendance s'inverse pour les **STMG** où l'on constate une augmentation de 0,4 point par rapport à 2020.



France

● STI2D ● STMG ● STL ● ST2S

- Au niveau national, l'évolution des demandes pour les principales séries technologiques est sensiblement identique à celle du niveau académique parisien. Ainsi, le nombre de demandes pour la filière **STMG** continue de croître et les filières **STI2D** et **STL** enregistrent une légère baisse. Seule petite différence, la filière **ST2S** se maintient à 3,7% des demandes alors qu'elle enregistre une baisse au niveau académique (- 0,2 point).
- Concernant les décisions, les filières **STI2D**, **ST2S** et **STL** présentent le même profil de baisse au niveau national qu'au niveau académique. En revanche, depuis 2017 la filière **STMG** connaît une croissance au niveau national, contrairement au niveau académique.



- **Au niveau de l'académie**, la répartition des décisions demeure similaire à l'année dernière. On constate néanmoins une baisse notable pour les STI2D perdant 0,7 point et une augmentation pour les STMG (+0,4 point) restant la série la plus représentée.
- **Au niveau national**, on observe que **l'écart entre les décisions de passage en 1^{ère} générale et les décisions de passage en 1^{ère} STMG est significativement moins important qu'au niveau académique** (respectivement 65,8 points et 52,3 points soit 13,5 points de moins au niveau national). Les filières STGM, STI2D et ST2S sont plus représentées au niveau national ; les autres filières ne montrent pas d'écarts significatifs.

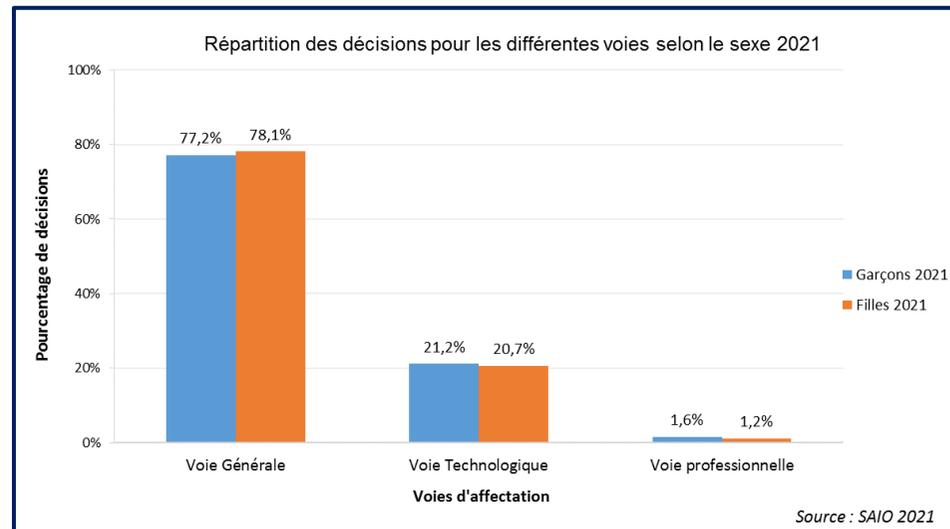
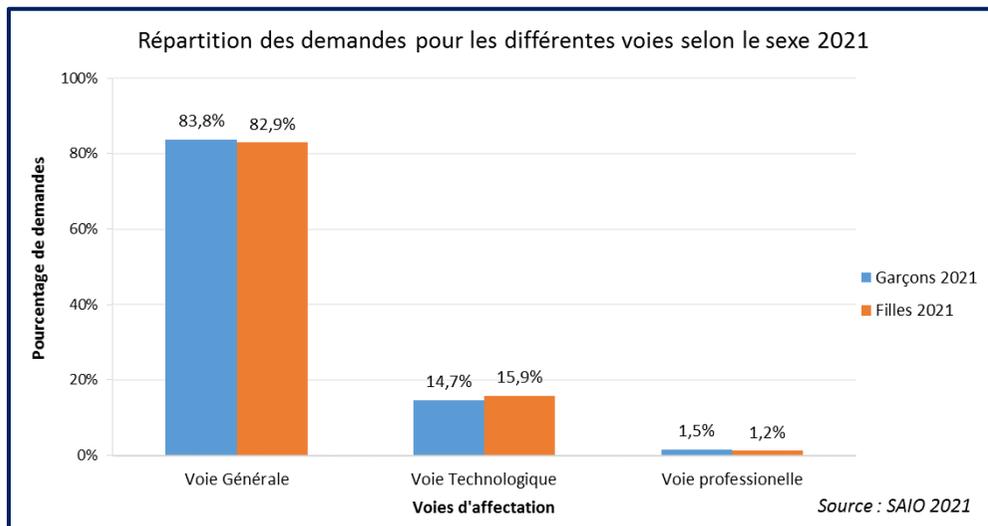
5.3 Données par district

- Comme l'année dernière, c'est le **district Ouest** qui concentre les taux de **demandes des familles et de décisions de passage les plus importants de l'Académie pour la 1^{ère} G** (88% pour les demandes et 80,4% pour les décisions) **et les districts EST et NORD** qui présentent les taux les plus « faibles » (tout en restant bien supérieur aux données nationales) tant au niveau des demandes (81,1/81,9%) que des décisions (75,9%).
- **Voie technologique :**
 - Le **district Nord** enregistre le taux le **plus important de décisions** de passage en **1^{ère} Technologique** (22,7 %) ;
 - Le **district Est** qui enregistre le taux le plus important sur les demandes (17,2%) ;
 - La **1^{ère} technologique** est **moins demandée** dans le **district Ouest** (11,1 %).
- **Voie générale :**
 - Le district Ouest enregistre le plus de demandes et de décisions pour la voie générale (88% et 80,4%) ;
 - La **1^{ère} Générale** est **moins demandée** dans le **district Est** (81,1 %).
- **Réorientation vers la voie professionnelle.** Cette année, **le taux académique de préconisations est de 1,4 %**, sensiblement identique à celui de 2020 qui était à 1,5%.

		ACADEMIE	NORD	SUD	EST	OUEST
Nombre de décisions		11296	2510	2770	4003	2013
Répartition		100%	22,2%	24,5%	35,4%	17,8%
Demandes de passage des familles en 1ère	<i>Dont G</i>	83,3%	81,9%	84,5%	81,1%	88,0%
	<i>Dont T</i>	15,3%	16,6%	14,5%	17,2%	11,1%
Décisions de passage en 1ère	<i>Dont G</i>	77,7%	75,9%	79,9%	75,9%	80,4%
	<i>Dont T</i>	20,9%	22,7%	19,2%	22,0%	18,8%
Demandes de réorientation des familles vers la voie pro		1,4%	1,6%	1,0%	1,8%	0,9%
Préconisations vers la voie pro		1,4%	1,4%	0,9%	2,0%	0,8%

Source : SAIO 2021

5.4 Comparaison Filles / Garçons



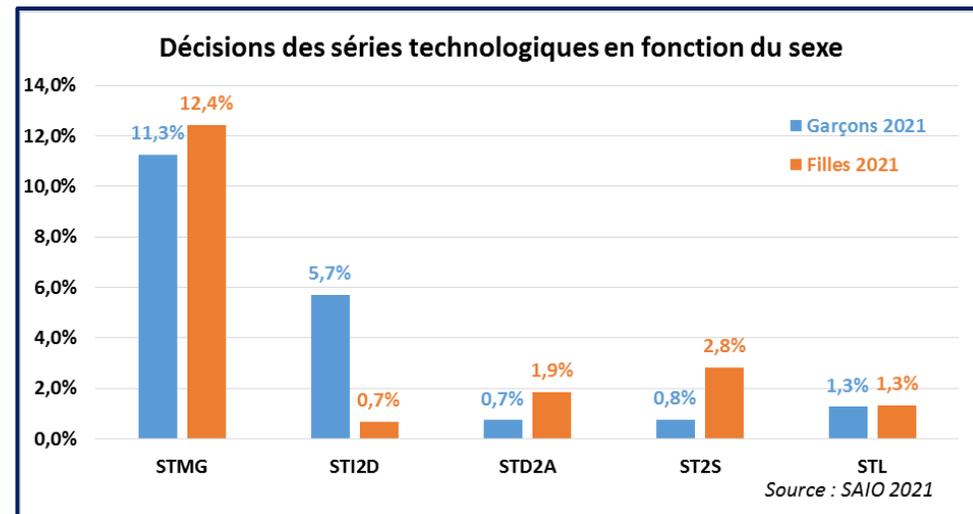
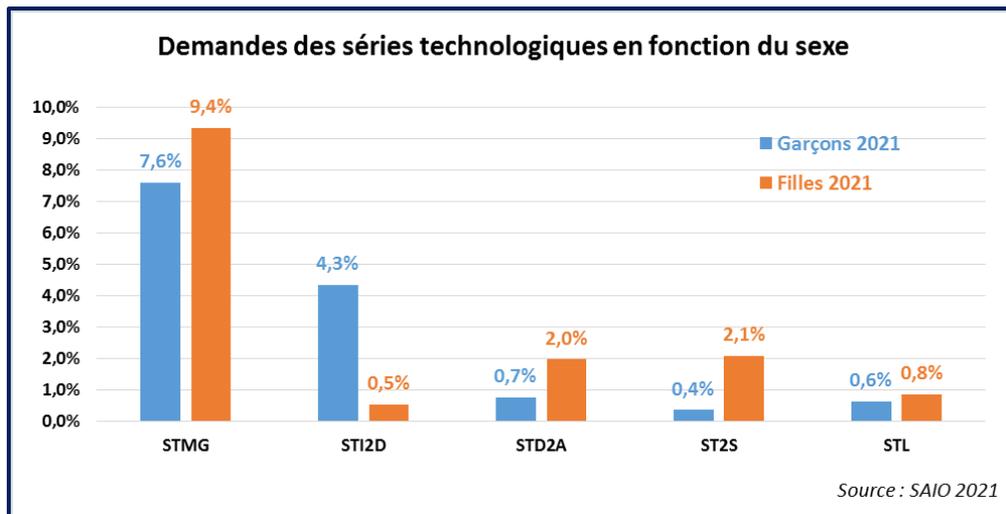
➤ Les demandes :

- La **proportion de garçons à demander la filière générale est plus importante que celle des filles (+0,9 point)** ;
- Cependant, **pour la voie technologique**, les filles demandent plus que les garçons cette voie d'orientation (+1,2 point).

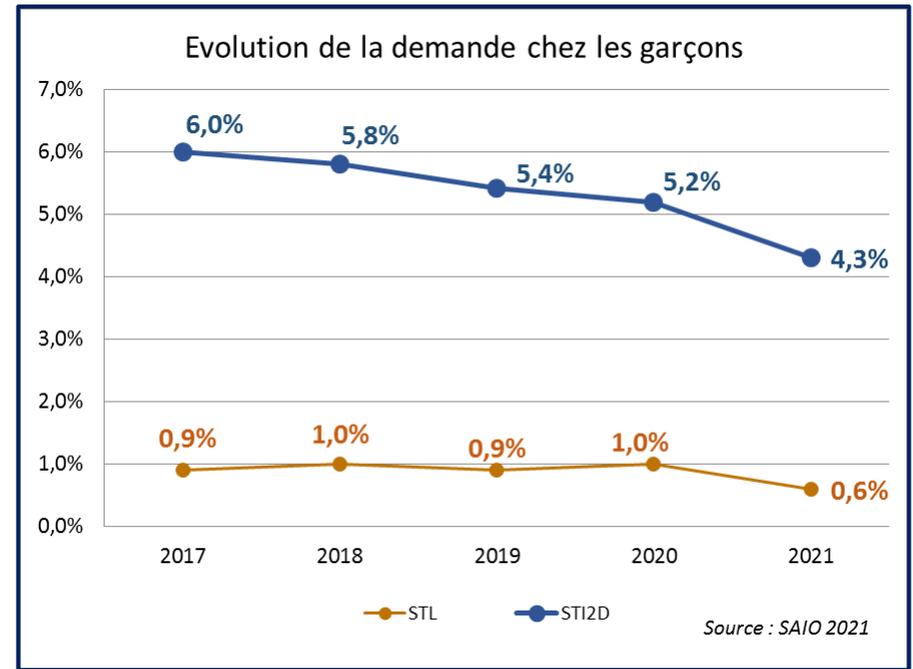
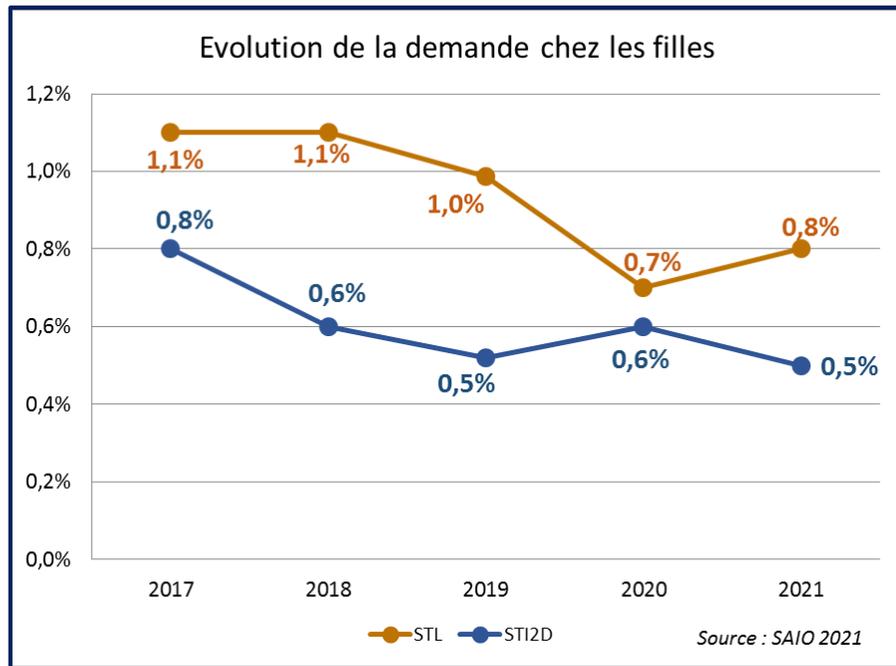
➤ Les décisions :

- **Les tendances s'inversent** tant pour la voie générale que pour la voie technologique au niveau des décisions ;
- **Pour la voie générale**, les filles ont une part plus importante de décisions favorables que les garçons (+0,9 point) ;
- **Pour la voie technologique**, les garçons se trouvent plus représentés que les filles (+0,5 point).

- Pour la voie professionnelle, **la proportion de garçons est un peu plus importante que celle des filles** au niveau des demandes comme des décisions (écart de +0,3 pour les demandes et de +0,4 point pour les décisions en faveur des garçons).

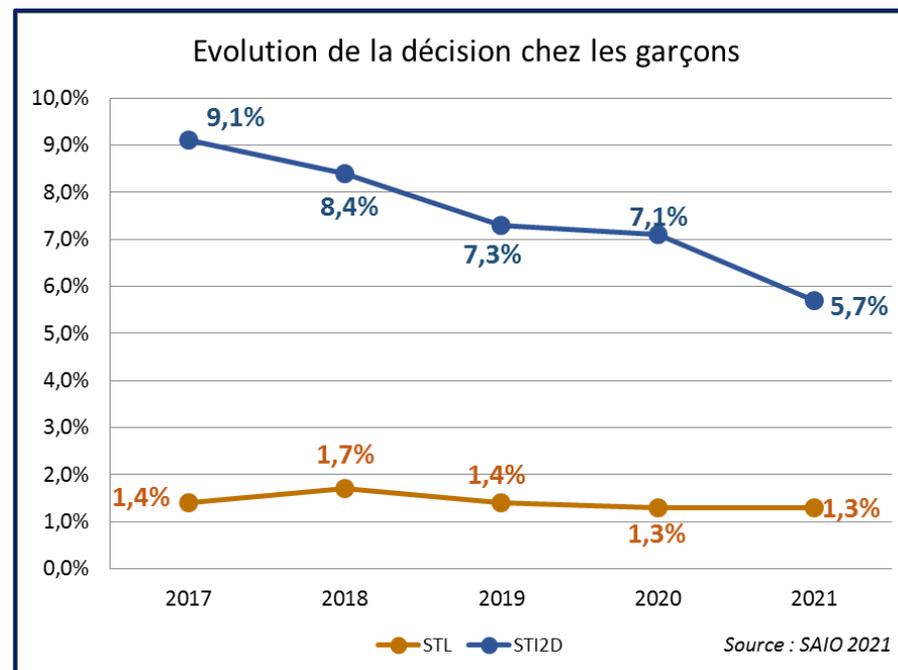
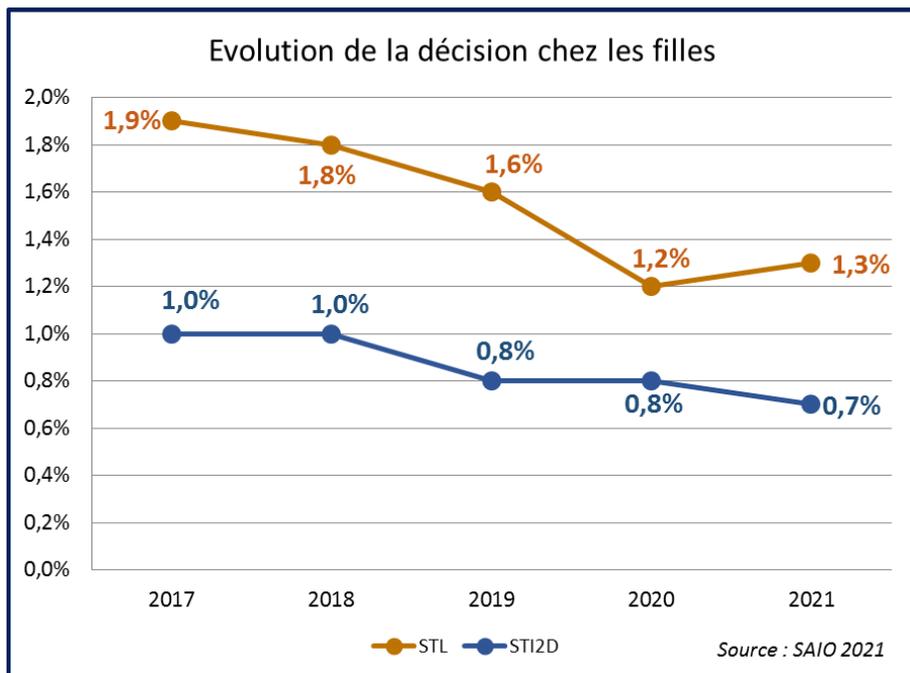


- En 2021, comme pour 2020, les séries **STMG, ST2S et STD2A restent davantage demandées et obtenues par les filles. Au niveau des demandes** l'écart entre les filles et les garçons augmente cette année pour la série STMG passant de 0,7 point à 1,8 point en 2021. Cet écart diminue en revanche pour la ST2S passant de 2,2 points à 1,7 cette année. Enfin, l'écart reste identique en 2020 et 2021 concernant la filière STD2A. **Concernant les décisions**, l'écart augmente également pour la série STMG, diminue en ST2S et augmente en STD2A.
- En 2021, comme pour 2020, **la série STI2D reste beaucoup plus demandée par les garçons que par les filles** (écart de 3,8 points). **Ce déséquilibre s'accroît au sein des décisions** vers cette série technologique **avec un écart de 5 points en 2021**. En revanche, si ces différences persistent, elles ont diminué par rapport à 2020 (plus de 6 points d'écart l'année dernière concernant les décisions).
- Enfin, et contrairement à 2020, **la série STL est cette année un peu plus demandée par les filles** (+ 0,2 point). Les décisions sont quant à elles identiques.



FOCUS STL / STI2D concernant l'évolution des demandes chez les filles et les garçons :

- **STI2** : La proportion de **demandes est toujours plus élevée chez les garçons** que chez les filles en 1^{ère} STI2D mais on note **une baisse significative de 0,9** point de la demande chez les garçons par rapport à l'année précédente. La demande chez les filles reste stable depuis 2018 variant de 0,1 point en alternance sur ces quatre dernières années.
- **STL** : Après une baisse des demandes depuis 2018, la demande chez les filles est en légère hausse cette année pour atteindre 0,8%.

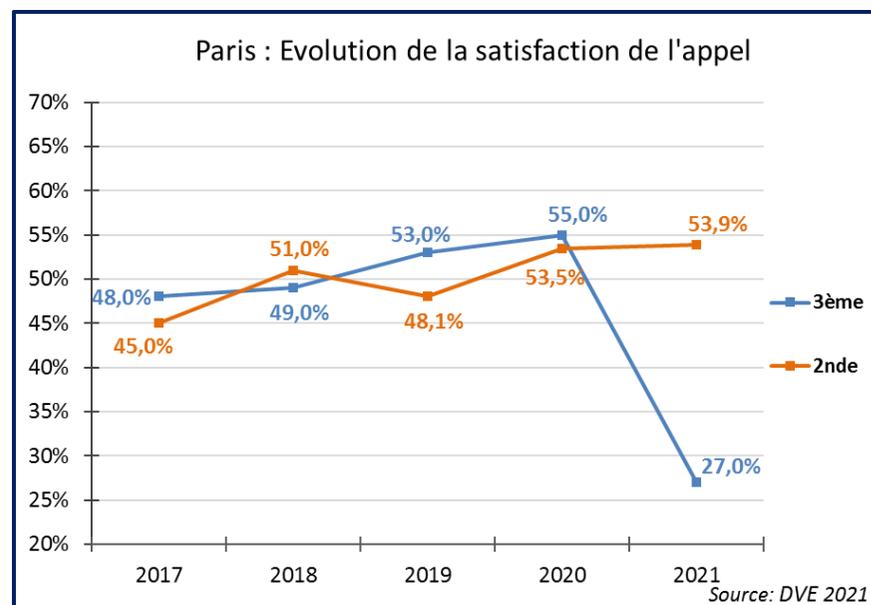
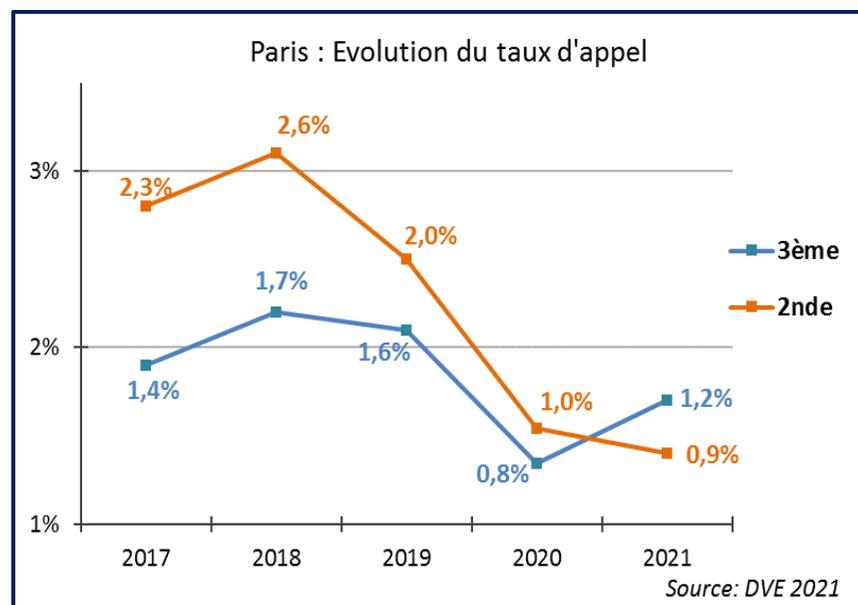


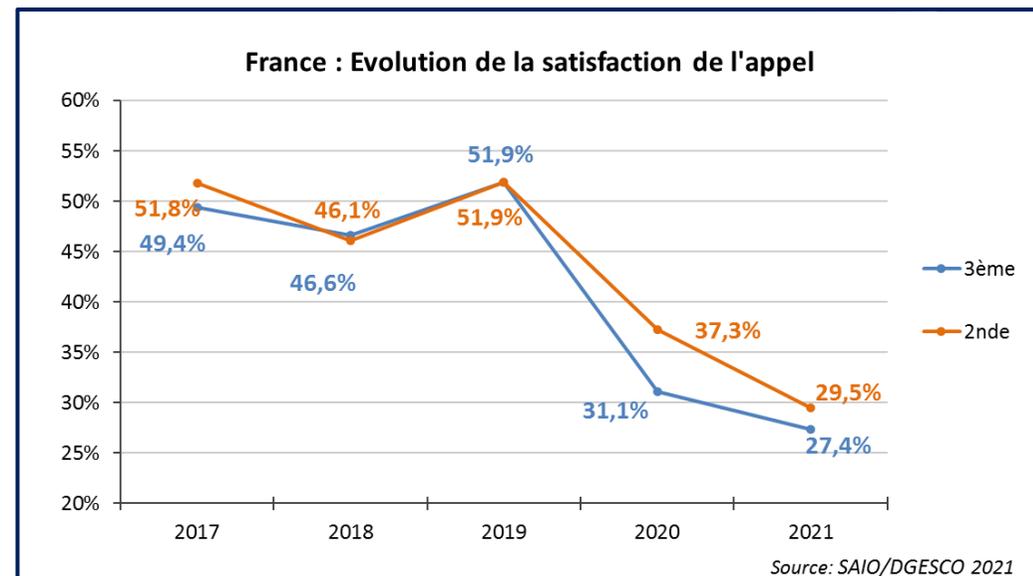
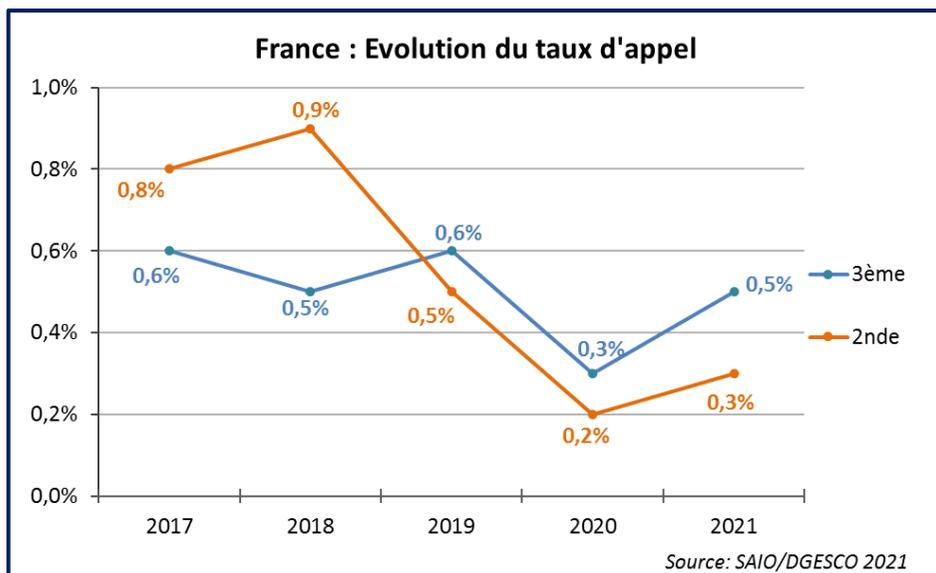
➤ **FOCUS STL / STI2D concernant l'évolution des décisions chez les filles et les garçons :**

- **STL** : Les décisions sont autant obtenues par les filles que les garçons en 2021. Elle est **stable** chez les garçons et **augmente de 0,1 point** chez les filles se situant au même niveau que les garçons pour cette année à 1,3%.
- **STI2D** : Les **décisions de passage en 1^{ère} STI2D diminuent** pour les **filles et les garçons**. Cependant, on remarque une **baisse plus importante chez les garçons** que chez les filles cette année (-1,4 point, les filles -0,1 point). L'écart entre les filles et les garçons se réduit en effet dans cette filière concernant les décisions.

6. L'appel

- ❖ Depuis 2016, les commissions d'appel concernent uniquement les paliers 3^{èmes} et 2^{nde}GT, les niveaux 6^{ème} et 4^{ème} n'étant plus des paliers d'orientation. Cette année, 276 **demandes d'appel** ont été formulées concernant les décisions d'orientation de la phase définitive : 174 appels de familles d'élèves de 3^{ème} (+ 58 demandes par rapport à 2020) et 102 appels de familles d'élèves de 2^{nde} (- 4 demandes par rapport à 2020).
- ❖ Cette année, **le taux d'appel académique a augmenté de 0,4 point pour le niveau 3^{ème} et a diminué de 0,1 point pour le niveau 2^{nde} par rapport à 2020.** Au niveau **national**, le taux d'appel a **augmenté** pour le niveau 3^{ème} (+ 0,2 point) tout comme pour le niveau 2^{nde} (+ 0,1 point).
- ❖ Cette année, les **taux de satisfaction de l'appel à Paris** enregistrent une forte baisse de 28 points pour le niveau 3^{ème} (27 %) et une hausse de 0,4 point pour le niveau 2^{nde} (53,9%).





Deuxième partie : L'affectation dans les établissements de l'académie de Paris

En 2021-2022 l'affectation au sein de l'Académie de Paris a connu plusieurs évolutions en particulier concernant l'affectation en seconde générale et technologique (2^{nde} GT). Ces évolutions avaient plusieurs objectifs : tout d'abord renforcer l'efficacité de la procédure et la satisfaction des familles. Favoriser la proximité géographique, tout en élargissant le champ des vœux possibles, en répartissant l'ensemble des lycées parisiens en trois secteurs (S1-S2-S3). Renforcer la mixité sociale par la prise en compte de l'Indice de Positionnement Social (IPS du collège de scolarisation) et les taux de boursiers par lycée. Enfin, renforcer la mixité scolaire au sein des lycées sans que l'affectation fondée sur les notes soit remise en cause.

L'affectation après la 3^{ème} : 12 021 élèves sont affectés en 2^{nde} GT au sein des lycées publics de l'Académie de Paris au tour 1 dont 10 289 en 2^{nde} GT ordinaire et 1732 élèves en cursus spécifiques (83,1% contre 81,9% en 2020). Concernant les élèves de 3^{ème} affectés en 2^{nde} GT ordinaire au barème ils sont 9694 à être affectés dans un lycée public de l'Académie de Paris au premier tour (194 élèves supplémentaires seront affectés en 2^{nde} GT au second tour). Au-delà des analyses globales présentes dans la première partie de ce bilan, nous nous concentrerons sur l'effectif du palier 3^{ème} affectés en 2^{nde} GT ordinaire dans nos analyses des critères de la réforme (taux de satisfaction, sectorisation, IPS, boursiers et résultats scolaires). Dans la voie professionnelle, si les procédures d'affectation n'ont pas connu de changement, de nouvelles familles de métiers ont fait leur apparition augmentant ainsi le nombre de 2^{nde} professionnelles communes.

L'affectation après la 2^{nde} GT : 2064 élèves ont été affectés au 1^{er} tour, soit 86,3 % des candidats (en hausse de 2,5 points par rapport à 2020). Concernant la répartition, 1 233 élèves ont été affectés en 1^{ère} STMG (59,7%), 392 en 1^{ère} STI2D (19%), 230 en 1^{ère} ST2S (11,1%), 137 en 1^{ère} STL (6,6%) et 72 en 1^{ère} STHR (3,5%). Ces taux sont en baisse dans toutes les séries exceptées en STMG qui gagne 2 points par rapport à 2020. Enfin, vous retrouverez également dans ce bilan l'inscription dans les enseignements de spécialités des élèves de première et terminale générale ainsi que la fréquence des ces enseignements et des combinaisons suivies par les élèves au sein de l'Académie de Paris à la rentrée 2021.

1. L'affectation après la 3^{ème}

En 2021, les familles pouvaient formuler leurs vœux en utilisant le Téléservice Affectation (TSA). L'utilisation de ce Téléservice par les familles s'est améliorée par rapport à l'an dernier. En effet, un peu plus de la moitié des familles l'ont utilisé soit 53,8% des familles d'élèves issus de collèges publics parisiens.

- ❖ La famille formule 8 à 10 vœux sur une fiche unique préparatoire à l'affectation incluant la voie générale et technologique ainsi que la voie professionnelle.
- ❖ Un barème est appliqué à chaque vœu de l'élève, qui prend en compte les évaluations disciplinaires et l'acquisition des compétences du socle. Des points bonus sont octroyés selon certains critères pour les candidats à une affectation en 2^{nde} GT (bonus sectorisation, boursier, IPS)
- ❖ Ces bonus sont attribués aux élèves dans l'objectif d'améliorer la mixité scolaire et sociale.

Cette année, la procédure d'affectation au 1^{er} tour post-3^{ème} a concerné 21 022 candidats demandant en vœu 1 une formation par la voie scolaire pour 15 817 élèves affectés. En 2021, **l'Académie de Paris a affecté 12 021 élèves en 2^{nde} GT dans les lycées publics de Paris** pour 14 464 candidats en vœu 1. Sur les 12 021 élèves affectés, 11 376 élèves proviennent de l'Académie de Paris soit 94,6%.

1.1 L'affectation en 2^{nde} générale et technologique

Le nombre total de candidats est en baisse cette année (-310 candidats par rapport à 2020). Cette baisse concerne tant les candidats originaires de l'Académie de Paris (-191 candidats parisiens) que le nombre de candidats hors Académie (-119 candidats).

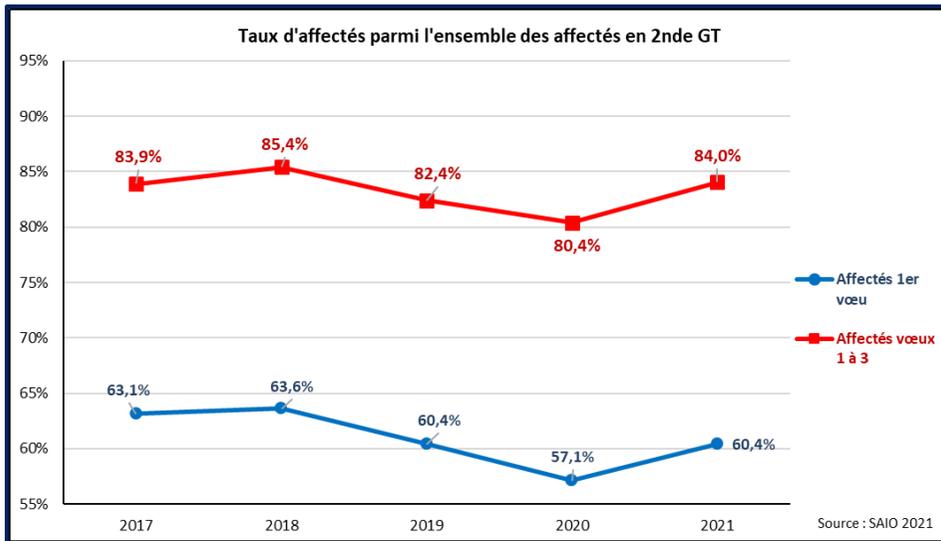
- En 2021, la **proportion de candidats non parisiens est moins élevée** qu'en 2020 (16 %, soit une baisse de 0,5 point). Cette baisse est compensée par une hausse de 0,5 point de candidats parisiens.
- **La part des élèves originaires de l'Académie affectés est en hausse**, passant de 91,6% en 2020 à 93,6% en 2021 (+2 points). La baisse est plus marquée pour les candidats hors Académie (-5,1 points).
- La **proportion des élèves affectés** sur le vœu 1 au 1^{er} tour augmente sur l'Académie (+3,8 points). Cette augmentation est seulement observée dans les districts Est (+2,4 points) et Sud (+19,9 points). Les districts Nord (-0,4 point) et Ouest (-5,7 points) connaissant une baisse.

Les candidatures hors Académie connaissent toujours le taux d'affectés en V1 le plus fort (90,9 % contre 58,7 % pour les candidats parisiens + 1,9 point par rapport à 2020).

- **243 élèves de 3^{ème} scolarisés et domiciliés à Paris étaient non affectés** au 1^{er} tour. 194 élèves supplémentaires ont été affectés au tour 2 en 2^{nde} GT. Tous les élèves non affectés au tour suivant et résidant à Paris ont été traités individuellement et ont été affectés sur des places déclarées vacantes par la suite.

Affectation en 2 ^{nde} générale et technologique (public) Affelnet 1er tour (28 juin 2021)					
Zone géographique du domicile de l'élève	Année	Nombre de candidats V1	Nombre d'affectés	Nombre d'affectés sur Vœu 1	% affectés sur vœu 1 (parmi l'ensemble des affectés)
District Nord	2021	2669	2436	1278	52,5%
	2020	2680	2464	1304	52,9%
	2019	2695	2493	1366	54,8%
	2018	2617	2470	1432	58,0%
	2017	2481	2391	1411	59,0%
District Est	2021	4727	4451	2436	54,7%
	2020	4718	4281	2241	52,3%
	2019	4612	4243	2351	55,4%
	2018	4636	4275	2463	57,6%
	2017	4654	4383	2361	53,9%
District Sud	2021	2402	2295	1580	68,8%
	2020	2633	2385	1166	48,9%
	2019	2460	2277	1261	55,4%
	2018	2365	2224	1345	60,5%
	2017	2407	2329	1524	65,4%
District Ouest	2021	2350	2194	1383	63,0%
	2020	2308	2173	1492	68,7%
	2019	2411	2192	1604	73,2%
	2018	2288	2158	1651	76,5%
	2017	2363	2231	1675	75,1%
Académie	2021	12148	11376	6677	58,7%
	2020	12339	11303	6203	54,9%
	2019	12178	11205	6582	58,7%
	2018	11906	11127	6891	61,9%
	2017	11905	11334	6971	61,5%
Hors Académie	2021	2316	645	586	90,9%
	2020	2435	803	713	88,8%
	2019	1969	720	626	86,9%
	2018	1662	717	636	88,7%
	2017	1948	697	624	89,5%
Total	2021	14464	12021	7263	60,4%
	2020	14774	12106	6916	57,1%
	2019	14147	11925	7208	60,4%
	2018	13568	11844	7527	63,6%
	2017	13853	12031	7595	63,1%
2016	13630	11858	7961	67,1%	

Source : AFFELNET 2021 - Traitement SAIO



- Concernant l'affectation en 2^{nde} GT, le **taux de satisfaction sur le 1^{er} vœu augmente** de 3,3 points par rapport à l'année précédente, un peu moins de 3 élèves sur 10 satisfaits sur ce vœu.
- Jusque l'an dernier, un mouvement de baisse continu du taux de satisfaction du vœu 1 était constaté. Cette année, il s'est amélioré.
- On observe également une **augmentation du taux de satisfaction des trois premiers vœux** (+3,6 points par rapport à l'année précédente).

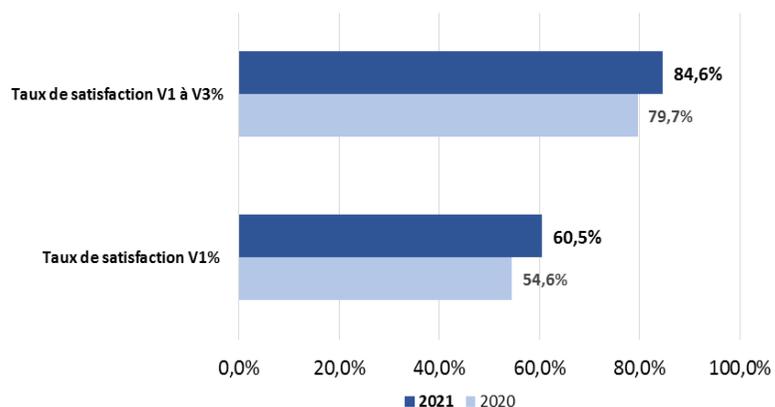
1.1.1 Taux de satisfaction des vœux des collégiens originaires du public parisien affectés en 2^{nde} générale et technologique tous cursus

- ❖ Champ d'étude : élèves issus de 3^{ème} de collèges publics parisiens affectés en 2^{nde} générale et technologique tous cursus au Tour 1
- ❖ Cette année, et de manière générale, l'académie de Paris a davantage affecté en 2^{nde} GT tous cursus par rapport à l'année dernière.
- ❖ En effet, **10 357 élèves originaires des collèges publics de l'Académie de Paris** ont été affectés en 2^{nde} GT tous cursus contre **10 145 élèves** en 2020.
- ❖ La **satisfaction du vœu 1 par rapport au nombre de candidats vœu 1** a également progressé cette année comme la satisfaction du vœu 1 par rapport à l'ensemble des vœux formulés.

Affectation des élèves issus de collèges publics parisiens en 2 ^{nde} GT 2020-2021														
District des collèges publics d'origine	Candidats Vœu 1 2021	Candidats Vœu 1 2020	Nombre total affectés 2 GT 2021	Nombre total affectés 2 GT 2020	Affectés vœu 1 2021	% affectés Vœu 1 sur candidats Vœu 1 2021	Affectés vœu 1 2020	% affectés Vœu 1 sur candidats Vœu 1 2020	Affectés V1 à 3 2021	Affectés V1 à 3 2020	Taux de satisfaction V1% 2021	Taux de satisfaction V1% 2020	Taux de satisfaction V1 à V3% 2021	Taux de satisfaction V1 à V3% 2020
EST	3980	3903	3899	3647	2173	54,6%	1844	47,2%	3210	2737	55,7%	50,6%	82,3%	75,0%
OUEST	2013	2003	1941	1930	1268	63,0%	1341	66,9%	1693	1669	65,3%	69,5%	87,2%	86,5%
NORD	2491	2507	2368	2394	1291	51,8%	1283	51,2%	1916	1939	54,5%	53,6%	80,9%	81,0%
SUD	2197	2324	2149	2174	1537	70,0%	1069	46,0%	1938	1736	71,5%	49,2%	90,2%	79,9%
Total	10681	10737	10357	10145	6269	58,7%	5537	51,6%	8757	8081	60,5%	54,6%	84,6%	79,7%

Source: SAIO 2020-2021

Evolution des taux d'affectés parmi l'ensemble des affectés en 2^{nde} GT issus des collèges publics de l'Académie de Paris entre 2020 et 2021



Source: SAIO 2020-2021

- En 2021, **10 681 élèves** issus des collèges publics parisiens ont formulé un vœu 1 en 2^{nde} GT tous cursus contre **10 737 élèves** en 2020. Parmi eux, **10 357 élèves** ont été affectés contre **10 145 élèves** en 2020. Soit **58,7%** de candidats satisfaits sur leur vœu 1 en 2021 contre **51,6%** en 2020.
- En partant de l'ensemble des affectés en 2^{nde} GT de cette année, les taux de satisfaction **du vœu 1** et des **vœux 1 à 3** se sont améliorés de plusieurs points. En effet, **60,5%** des élèves affectés l'ont été sur leur **vœu 1** contre **54,6%** en 2020. De la même manière, **84,6%** des élèves affectés l'ont été sur l'un de leur **vœu 1 à 3** contre **79,7%** en 2020.

Taux de satisfaction du vœu selon les districts des collèges publics d'origine :

- Au regard **des taux de satisfactions du vœu 1 ou des vœux rang 1 à 3** selon le district du collège d'origine des élèves : les districts **Ouest** et **Sud** sont ceux ayant le taux de satisfaction de vœu **le plus élevé**. En revanche, par rapport à l'ensemble des districts, les districts **Nord** et **Est** sont ceux ayant le taux de satisfaction **le moins élevé**.
- Pour le district **Nord**, **54,5%** de vœux satisfaits en **vœu 1** pour une moyenne académique située autour de **60,5%** et **80,9%** en **vœux 1 à 3** pour une moyenne de **84,6%**.
- Pour le district **Est**, **55,7%** de vœux satisfaits en **vœu 1** pour une moyenne académique située autour de **60,5%** et **82,3%** en **vœux 1 à 3** pour une moyenne de **84,6%**.

1.1.2 Taux de satisfaction des vœux des élèves du palier post-3^{ème} en 2^{nde} GT ordinaire (hors STHR et cursus spécifique) dans les lycées publics parisiens

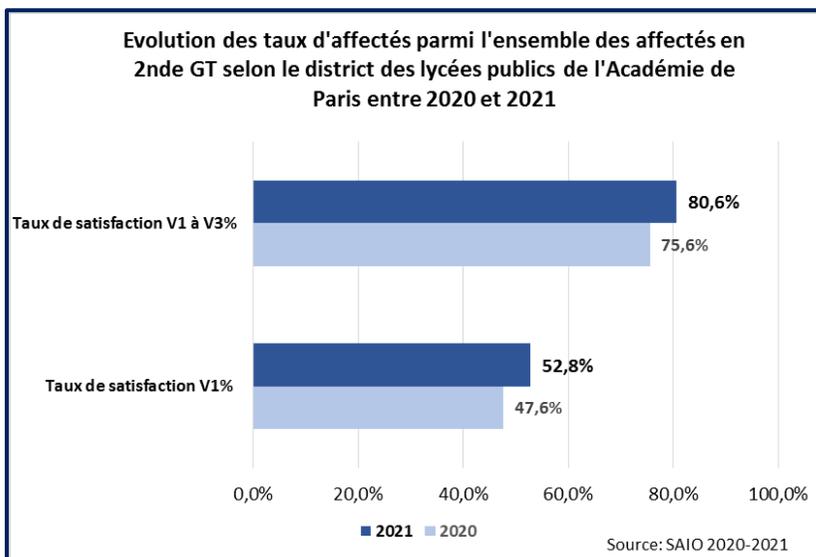
- ❖ Champ d'étude : élèves issus de 3^{ème} (de collèges publics et privés), affectés au barème en 2^{nde} GT (hors STHR et 2^{nde} en cursus spécifiques) dans les lycées publics de l'académie de Paris au Tour 1.

Rappel circulaire (21AN0074) :

- ❖ Pour chaque élève de 3^{ème}, l'ensemble des lycées parisiens est réparti en 3 secteurs en fonction de son collège de secteur (défini à partir de l'adresse de l'élève et de la sectorisation fixée par la ville de Paris). A chaque collège de secteur correspond une liste de lycées pour chacun des 3 secteurs.

Affectation des élèves selon le district du lycée public parisien de destination en 2 ^{nde} GT 2020-2021														
District des lycées publics de destination	Candidats Vœu 1 2021	Candidats Vœu 1 2020	Nombre total affectés 2 GT 2021	Nombre total affectés 2 GT 2020	Affectés vœu 1 2021	% affectés Vœu 1 sur candidats Vœu 1 2021	Affectés vœu 1 2020	% affectés Vœu 1 sur candidats Vœu 1 2020	Affectés V1 à 3 2021	Affectés V1 à 3 2020	Taux de satisfaction V1% 2021	Taux de satisfaction V1% 2020	Taux de satisfaction V1 à V3% 2021	Taux de satisfaction V1 à V3% 2020
EST	3613	3712	3413	3446	1695	46,9%	1531	41,2%	2686	2445	49,7%	44,4%	78,7%	71,0%
OUEST	2065	2011	1995	1986	1173	56,8%	1251	62,2%	1683	1654	58,8%	63,0%	84,4%	83,3%
NORD	2579	2438	2329	2155	1076	41,7%	988	40,5%	1793	1650	46,2%	45,8%	77,0%	76,6%
SUD	1831	2110	1957	1980	1173	64,1%	788	37,3%	1656	1479	59,9%	39,8%	84,6%	74,7%
Total	10088	10271	9694	9567	5117	50,7%	4558	44,4%	7818	7228	52,8%	47,6%	80,6%	75,6%

Source: SAIO 2020-2021



- En 2021, **10 088 élèves** issus du palier post 3^{ème} ont formulé un vœu 1 en 2^{nde} GT ordinaire dans un lycée public parisien contre 10 737 élèves en 2020. Parmi eux, **9694 élèves** ont été affectés contre 9567 élèves en 2020. Soit **50,7%** de candidats satisfaits sur leur vœu 1 en 2021 contre **44,4%** en 2020.
- En partant de l'ensemble des affectés en 2^{nde} GT de cette année, les taux de satisfaction **du vœu 1** et même de celui des **vœux 1 à 3** ont progressé de plusieurs points par rapport à l'an 2020. En effet, **52,8%** des élèves affectés l'ont été sur leur **vœu 1** contre **47,6%** en 2020. De la même manière, **80,6%** des élèves affectés l'ont été sur l'un de leur **vœu 1 à 3** contre 75,6% en 2020.

Taux de satisfaction selon les districts des lycées publics d'origine :

- Au regard **des taux de satisfaction du vœu 1 ou des vœux rang 1 à 3** selon le district du lycée public d'affectation des élèves : les districts **Ouest** et **Sud** sont ceux ayant le taux de satisfaction **le plus élevé**. En revanche, par rapport à l'ensemble des districts, les districts **Nord** et **Est** sont ceux ayant le taux de satisfaction le **moins élevé**.
- Pour le district **Nord**, **46,2%** de vœux satisfaits en **vœu 1** pour une moyenne académique située autour de **52,8%** et **77,0%** en **vœux 1 à 3** pour une moyenne de **80,6%**.
- Pour le district **Est**, **49,7%** de vœux satisfaits en **vœu 1** pour une moyenne académique située autour de **52,8%** et **78,7%** en **vœux 1 à 3** pour une moyenne de **80,6%**.

1.1.3 Affectation au regard de la nouvelle sectorisation S1-S2-S3

- ❖ Champ d'étude : élèves issus de 3^{ème} (de collèges publics et privés), affectés au barème en 2^{nde} GT (hors STHR et 2^{nde} en cursus spécifiques) dans les lycées publics de l'académie de Paris au Tour 1.

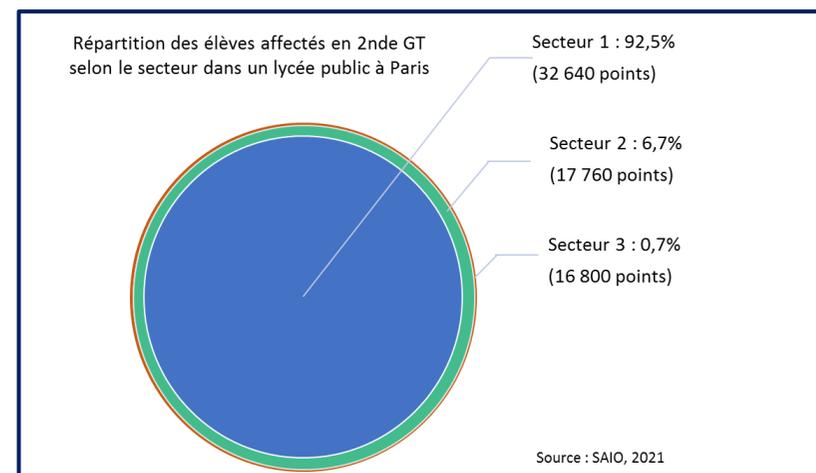
Rappel circulaire (21AN0074) :

- ❖ Pour **chaque élève de 3^{ème}, l'ensemble des lycées parisiens est réparti en 3 secteurs en fonction de son collège de secteur** (défini à partir de l'adresse de l'élève et de la sectorisation fixée par la ville de Paris). A chaque collège de secteur correspond une liste de lycées pour chacun des 3 secteurs.
- ❖ Pour favoriser la proximité géographique, tout en élargissant le champ des vœux possibles, **un bonus secteur progressif est appliqué.**
 - **Secteur 1** : donne une priorité d'affectation sur **5 lycées situés à moins de 25 minutes en transport du collège de secteur de l'élève** et sur **deux lycées à recrutement académique, Pierre Gilles De Gennes et Emile Dubois (32 640 points).**
 - **Secteur 2** : correspond à une **offre de lycées situés à moins de 40 minutes en transport du collège de secteur de l'élève (17 760 points).**
 - **Secteur 3** : correspond à tous les **autres lycées de l'Académie (16 800 points).**

Affectation des élèves en 2nde GT ordinaire selon le secteur dans un lycée public à Paris		
Secteur	Effectif	%
1 (32640 pts)	8970	92,5%
2 (17760 pts)	650	6,7%
3 (16800 pts)	67	0,7%
0 (hors secteur)	7	0,1%
Total	9694	100,0%

Source : SAIO 2021

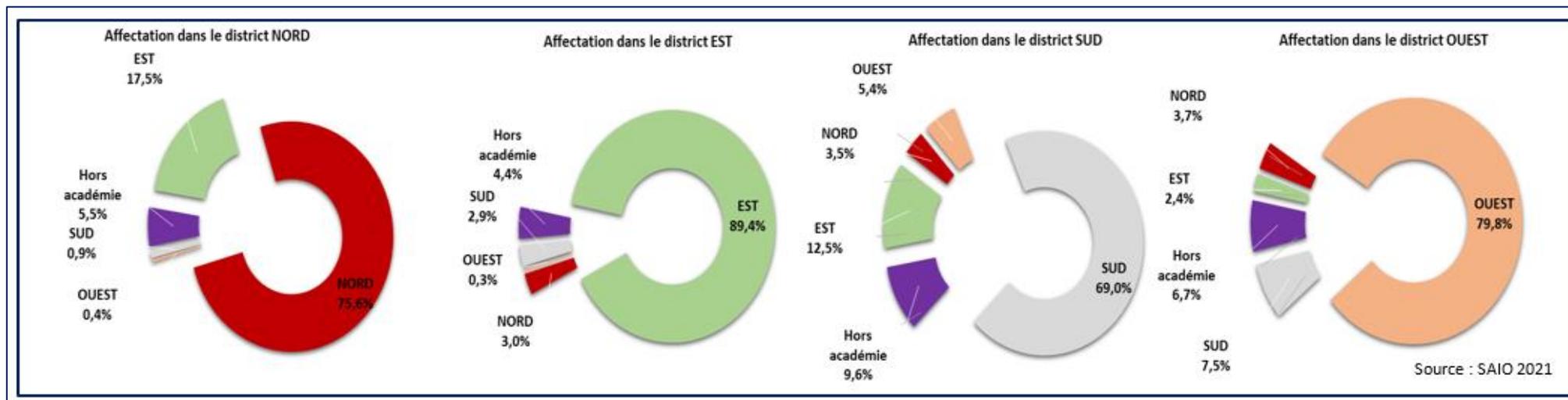
- Sur l'effectif total des **9694 élèves issus de 3^{ème}** (de collèges publics et privés), affectés au barème et en 2^{nde} GT (hors STHR et 2^{nde} en cursus spécifiques) dans les lycées publics de l'académie de Paris, **8970 d'entre eux soit 92,5% ont été affectés dans un des cinq lycées de leur secteur 1.** L'attribution du bonus de 32 640 points permet donc à plus de 9 élèves sur 10 d'être affectés en secteur 1.



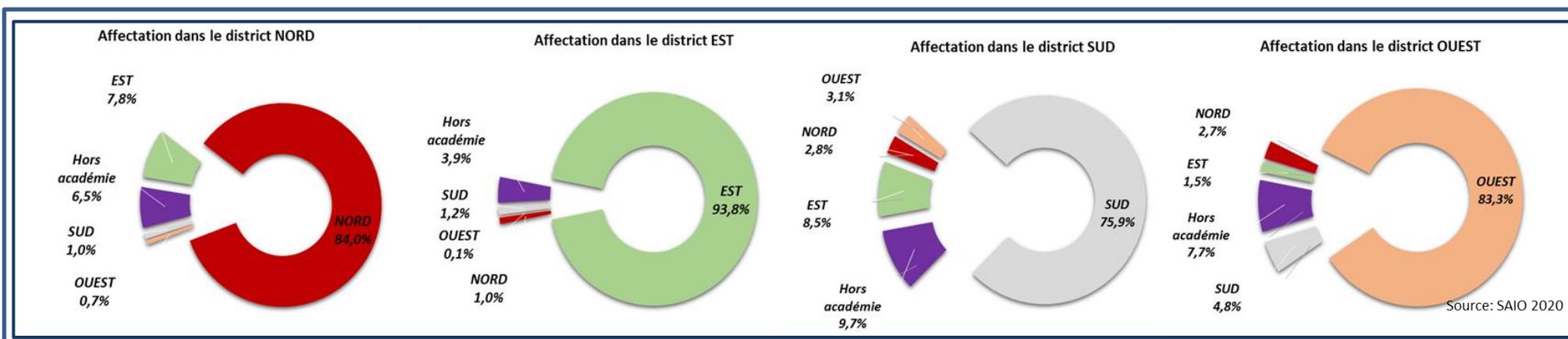
- Les 724 élèves restants ont été affectés de la manière suivante :
 - 6,7% soit 650 élèves en secteur 2 ;
 - 0,7% soit 67 élèves en secteur 3 ;
 - 0,1% soit 7 élèves ont été affectés hors secteur. Ces élèves étaient non domiciliés à Paris donc sans collège de secteur bien qu'ils soient scolarisés dans le 75 que ce soit dans le public ou le privé.

Origine géographique de tous les élèves affectés en 2nde GT tous cursus dans les lycées publics parisiens.

- ❖ Champ d'étude : Tous les élèves affectés en 2nde GT tous cursus dans les lycées publics de l'académie de Paris au Tour 1.
- ❖ **En 2021**, l'effet de la priorité d'affectation dans le secteur de référence est clairement mis en évidence par l'examen des origines géographiques des élèves affectés. Il y a eu, cependant, depuis la réforme, des évolutions notables dans la distribution de ces élèves liées à la modification des règles d'affectation.



Rappel origine géographique des élèves en 2020



Comme les années précédentes, la grande majorité des élèves domiciliés dans un district sont affectés dans un lycée du même district. En revanche, des changements sont notables pour certains districts cette année. La tendance d'affectation dans le même district baisse de quelques points pour tous les districts.

- Le **district Est** était, jusqu'à l'an dernier, le district **le moins ouvert aux élèves des autres districts**. Cette année, les élèves issus de ce district Est, au-delà d'une affectation majeure dans le même district, ont également été affectés dans le Nord à 17,5% (+9,7 points par rapport à 2020) et dans le Sud à 12,5% (+ 4 points par rapport à 2020).
- **Les élèves originaires du district Nord** sont principalement affectés dans le même district autrement dit à **75,6%**. Le reste des élèves se répartit à part presque égale dans les trois autres districts.
- **Les élèves originaires du district Ouest** sont principalement affectés dans le même district autrement dit à **79,8%**. Le reste des élèves se répartit majoritairement dans le district Sud puis dans l'Ouest et dans le Nord.
- **Les élèves issus du district Sud** sont globalement affectés dans le même district (69%) puis à 7,5% dans le district Ouest (+2,7 points), à 2,9% dans le district Sud et enfin dans le Nord à 0,9%.

		District d'origine selon l'adresse du domicile					
		EST	NORD	OUEST	SUD	Hors académie	
District d'affectation		2021	89,4%	3,0%	0,3%	2,9%	4,4%
	EST	2020	93,8%	1,0%	0,1%	1,2%	3,9%
		2019	93,2%	1,0%	0,2%	0,8%	4,7%
		2018	96,8%	0,7%	0,2%	0,5%	1,8%
		2017	95,9%	0,7%	0,1%	0,7%	2,5%
		2016	94,9%	0,8%	0,2%	0,4%	3,6%
	NORD	2021	17,5%	75,6%	0,4%	0,9%	5,5%
		2020	7,8%	84,0%	0,7%	1,0%	6,5%
		2019	7,7%	85,8%	0,2%	0,7%	5,6%
		2018	4,5%	88,9%	0,8%	0,6%	5,1%
		2017	4,6%	86,2%	0,9%	1,1%	7,1%
	OUEST	2021	2,4%	3,7%	79,8%	7,5%	6,7%
		2020	1,5%	2,7%	83,3%	4,8%	7,7%
		2019	2,3%	2,3%	86,7%	2,9%	5,8%
		2018	2,2%	1,5%	87,0%	1,9%	7,5%
		2017	1,5%	1,2%	89,1%	1,9%	6,3%
	SUD	2021	12,5%	3,5%	5,4%	69,0%	9,6%
		2020	8,5%	2,8%	3,1%	75,9%	9,7%
		2019	7,9%	2,7%	2,9%	77,4%	9,0%
		2018	7,6%	2,0%	2,9%	76,9%	10,5%
2017		7,0%	2,3%	3,5%	78,4%	8,8%	
		2016	7,7%	2,5%	2,5%	79,7%	6,5%

Source : Données Affelnet - Traitement SAIO 2021
 Lecture : En 2021, les élèves domiciliés dans le district Est représentaient 17,5% des élèves affectés en 2nde GT dans le district Nord. En 2020, ils étaient 7,8%.

En étudiant les données des 5 dernières années, on constate une **modification de la distribution des origines géographiques** que l'on peut attribuer aux modifications des règles de sectorisation mises en place en 2021.

- De manière générale la part des élèves affectés dans leur district d'origine tend à diminuer.
- En 2021, les districts Nord et Sud sont les districts dans lesquels la part des élèves affectés originaires de ces districts baisse significativement par rapport à 2020 (-8,4 points pour le district Nord) et (-6,9 points pour le district Sud).
- Les districts Est et Ouest connaissent une légère diminution de l'affectation intra-district soit -3,5 points pour le district Ouest et -4,4 points pour le district Est.
- Le district Est connaît les évolutions les plus importantes avec une augmentation de la proportion d'élèves affectés dans le district Nord (+9,7 points) ainsi que dans le district Sud (+4 points), mais aussi une diminution des affectations intra-district (-4,4 points).

1.1.4 Affectation au regard de l'IPS

- ❖ Champ d'étude : élèves issus de 3^{ème} (de collèges publics et privés), affectés au barème en 2^{nde} GT (hors STHR et 2^{nde} en cursus spécifiques) dans les lycées publics de l'académie de Paris au Tour 1.

Rappel circulaire (21AN0074) :

- ❖ **L'Indice de Positionnement Social (IPS)** est un indicateur établi pour chaque établissement, par le ministère de l'Education nationale, qui permet d'évaluer les **conditions de la réussite scolaire d'un élève**. Il s'agit donc d'un outil permettant de dessiner le **profil sociologique du collège de scolarisation** et qui se traduit par **l'attribution d'un bonus**.
- ❖ Ce bonus remplace le bonus lié au Réseau d'Education Prioritaire (REP). Il est déterminé pour chaque établissement de scolarisation de l'année de 3^{ème} de l'élève. Il est organisé en 3 tranches :
 - IPS faible c'est-à-dire inférieur à la moyenne nationale (106,1) : bonus de **1200 points**.
 - IPS moyen c'est-à-dire compris entre la moyenne nationale (106,1) et la moyenne académique (124) : bonus de **600 points**.
 - IPS fort c'est-à-dire supérieur à la moyenne académique (124) : **0 point**.

Elèves affectés en 2^{de} GT ordinaire dans un lycée public parisien selon leur indice de position sociale (IPS)

IPS	Effectif	%
IPS faible (Bonus 1200 pts)	2386	24,6%
IPS moyen (Bonus 600 pts)	3375	34,8%
IPS fort (Bonus 0 point)	3933	40,6%
Total	9694	100,0%

Source: SAIO 2021

- Cette année, les collèges (publics et privés) ayant des élèves affectés au barème, en 2^{nde} GT (hors STHR et 2^{nde} en cursus spécifiques) dans les lycées publics de l'académie de Paris se répartissaient de la manière suivante (**données issues de l'annexe de la circulaire 21AN0074**) :
 - **39 collèges** ayant IPS faible donc un **bonus de 1200 points**.
 - **53 collèges** ayant un IPS moyen donc un **bonus de 600 points**.
 - **86 collèges** ayant un IPS fort donc **sans bonus**.
- Les **282 collèges hors académie de Paris** dont certains **élèves ont été affectés à Paris** n'ont pas reçu de bonus IPS (**0 point**). Ces 326 élèves sont compris dans les 3933 élèves affectés avec un IPS fort donc sans bonus.
- Les élèves ayant bénéficié d'un bonus à 1200 points représentent 24,6% (2386 élèves) des élèves affectés et ceux n'ayant pas de bonus 40,6% (3933 élèves) soit **16 points d'écart**.
- Les élèves scolarisés dans des collèges dont le bonus IPS est de 600 points sont affectés à hauteur de 34,8% soit 3375 élèves.

Elèves affectés en 2 ^{de} GT ordinaire dans un lycée public parisien selon leur indice de position sociale (IPS) par district							
District des lycées publics de destination	IPS FORT BONUS 0 pt	IPS FORT BONUS 0 pt %	IPS MOYEN BONUS 600 pts	IPS MOYEN BONUS 600 pts %	IPS FAIBLE BONUS 1200 pts	IPS FAIBLE BONUS 1200 pts %	Nombre total affectés 2 GT ordinaire
EST	780	22,9%	1464	42,9%	1169	34,3%	3413
OUEST	1257	63,0%	451	22,6%	287	14,4%	1995
NORD	983	42,2%	769	33,0%	577	24,8%	2329
SUD	913	46,7%	691	35,3%	353	18,0%	1957
Total	3933	40,6%	3375	34,8%	2386	24,6%	9694

Source: SAIO 2021

- Au niveau des 4 districts parisiens, la répartition de l'affectation des élèves dans des lycées publics diffère :
 - Le district **Ouest** a le **taux le plus élevé** d'élèves affectés en 2^{de}GT **sans bonus IPS soit 63,0%** ;
 - Le district **Est** a le **taux le plus élevé** d'élèves affectés en 2^{de} GT avec un **bonus IPS de 600 points ou de 1200 points** soit respectivement 42,9% et 34,3% ;
 - Les districts **Nord et Sud** ont un **profil similaire** avec une **majorité d'élèves sans bonus (44,5%** en moyenne), **34,2%** d'élèves avec un bonus de **600 points** et **21,4%** avec un bonus de **1200 points**.

➤ En affinant à l'échelle des bassins, l'analyse peut être plus nuancée :

- Le **district Ouest** ne comprenant qu'un seul bassin, **l'analyse demeure identique** ;
- Les bassins **11_20** et **1_2_3_4_12** ont **la même répartition que leur district**. En revanche le bassin 10_19 a un taux d'IPS faible (46,3%) supérieur au taux d'IPS moyen ;
- Le bassin **9_18** ne suit pas la **tendance de son district** avec un taux d'IPS moyen supérieur au taux d'IPS fort (37,6% et 36,3%) ;
- Tout comme le bassin **8_17** du **district Nord**, les **2 bassins du district Sud** ont **le même profil général que leur district d'appartenance**.

Elèves affectés en 2 ^{de} GT ordinaire dans un lycée public parisien selon leur indice de position sociale (IPS) par district et bassin								
District des lycées publics de destination	Bassin des lycées publics de destination	IPS FORT BONUS 0 pt	IPS FORT BONUS 0 pt %	IPS MOYEN BONUS 600 pts	IPS MOYEN BONUS 600 pts %	IPS FAIBLE BONUS 1200 pts	IPS FAIBLE BONUS 1200 pts %	Nombre total affectés 2 GT ordinaire
EST	11_20	289	21,4%	559	41,3%	505	37,3%	1353
	10_19	150	24,4%	181	29,4%	285	46,3%	616
	1_2_3_4_12	341	23,6%	724	50,1%	379	26,2%	1444
OUEST	7_15_16	1257	63,0%	451	22,6%	287	14,4%	1995
NORD	8_17	477	51,1%	244	26,1%	213	22,8%	934
	9_18	506	36,3%	525	37,6%	364	26,1%	1395
SUD	6_14	371	49,9%	255	34,3%	117	15,7%	743
	5_13	542	44,6%	436	35,9%	236	19,4%	1214
Total		3933	40,6%	3375	34,8%	2386	24,6%	9694

Source: SAIO 2021

Satisfaction du vœu selon le rang des élèves affectés en 2 nd e GT ordinaire et l'IPS dans un lycée public à Paris					
		1	2	3	total 1 à 3
2020	REP	64,5%	14,4%	8,9%	87,8%
	hors REP	46,1%	16,0%	12,4%	74,4%
	Total	47,6%	15,8%	12,1%	75,6%
2021	IPS FAIBLE (Bonus 1200 pts)	70,8%	16,4%	6,6%	93,8%
	IPS MOYEN (Bonus 600 pts)	58,7%	18,1%	9,5%	86,3%
	IPS FORT (Bonus 0 pt)	36,8%	17,9%	13,1%	67,8%
	Total	52,8%	17,6%	10,3%	80,6%

Source : SAIO 2021

- La liste de collèges REP en 2020 n'est pas identique à celle des collèges ayant un IPS faible ; en effet, en 2020 on comptait 30 collèges parisiens dans le dispositif REP contre 37 collèges bénéficiant d'un bonus IPS de 1200 points en 2021, mais la mise en perspective de ces deux indicateurs est pertinente. Avoir un aperçu plus complet de l'affectation des élèves issus de 3^{ème} (de collèges publics et privés), affectés au barème en 2nde GT (hors STHR et 2nde en cursus spécifiques) dans les lycées publics de l'académie de Paris au regard de l'IPS, permet d'effectuer une comparaison plus juste.
- Les taux de satisfaction du **vœu de rang 1 à 3** cumulés sont **supérieurs à 2020 peu importe l'IPS du collège de scolarisation ; plus d'élèves ont donc été affectés sur 1 de leur 3 premiers vœux qu'en 2020 (+ 5 points).**
- Pour les collèges ayant **un IPS faible**, une **hausse de 6 points** des affectés rang vœu 1 à 3 est constatée.
- Le taux d'élèves affectés des collèges ayant **un IPS moyen ou fort**, augmente également de **1,4 point**.
- **Le taux de satisfaction des vœux de rang 1 et 2 est supérieur cette année :**
 - **5,2 points de plus** pour les **vœux de rang 1** ;
 - **1,8 points de plus** pour les **vœux de rang 2**.

1.1.5 Affectation des boursiers parmi l'ensemble des affectés en 2nde GT tous cursus dans les lycées publics à Paris

- ❖ Champ d'étude : ensemble des élèves affectés en 2nde GT tous cursus dans des lycées publics à Paris au Tour 1 (12021 élèves).

Rappel circulaire (21AN0074) :

- ❖ Les élèves boursiers durant l'année 2020-2021 bénéficient d'un bonus de **600 points** (contre 480 points pour l'année 2019-2020). Un nombre de places en classe de 2nde GT est défini dans chaque lycée parisien pour les élèves boursiers de collège en classe de 3^{ème}. Ce nombre est calculé à partir du taux cible d'élèves boursiers défini pour chaque lycée.

Taux de boursiers affectés en 2GT tous cursus confondus dans un lycée public parisien	
2017	19,10%
2018	20,60%
2019	19,90%
2020	20,20%
2021	20,79%

Source : Données Affelnet - Traitement SAIO 2021

- Sur l'effectif total des 12021 élèves affectés en 2nde GT dans un lycée public de l'Académie de Paris, un **cinquième des élèves affectés** en 2nde GT ont le statut de **boursier** en 2021 (20,8%).

- En 2021, le taux d'élèves boursiers affectés en 2nde GT dans un lycée public parisien a **augmenté de 0,59 point**.
- Ce taux est le plus élevé depuis 5 ans avec une progression de 1,69% depuis 2017, malgré une baisse de 0,5 point en 2019.

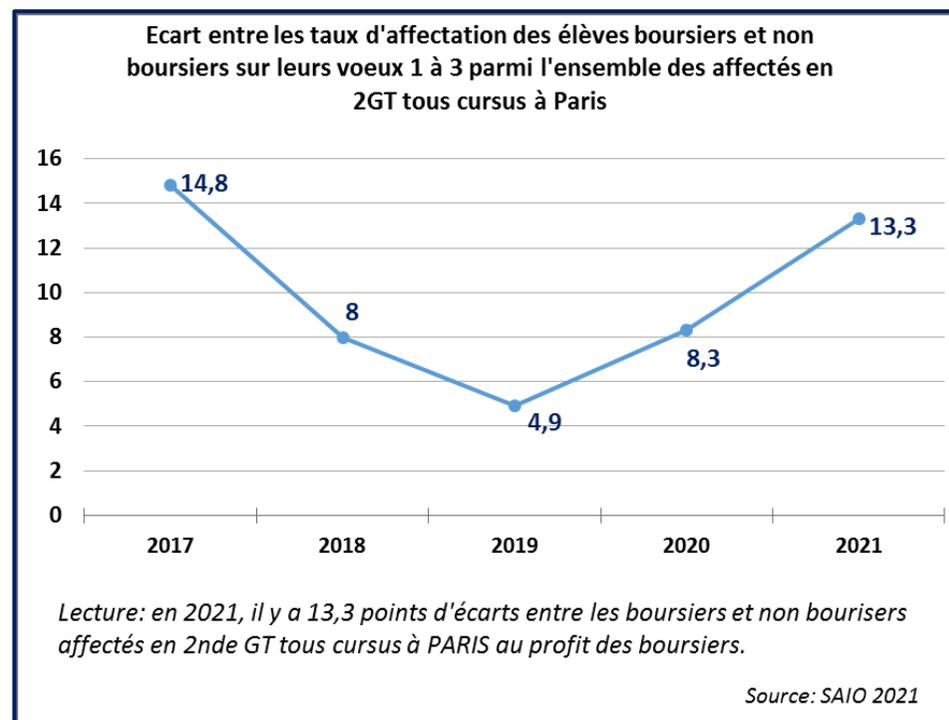
Elèves affectés en 2GT tous cursus confondus dans un lycée public parisien selon leur statut		
Statut	Effectif	%
Boursiers	2499	20,8%
Non boursiers	9522	79,2%
Total	12021	100,0%

Source : Données Affelnet - Traitement SAIO 2021

Taux d'affectation des boursiers et non boursiers selon le rang du vœu sur le total affecté en 2GT tous cursus à PARIS					
Satisfaction du vœu selon le rang					
		1	2	3	total 1 à 3
2016	Boursiers	95,1%	3,2%	0,7%	99,0%
	Non boursiers	60,5%	14,7%	8,9%	84,1%
	Total	67,1%	12,5%	7,3%	86,9%
2017	Boursiers	81,0%	11,6%	3,4%	96,0%
	Non boursiers	58,9%	12,8%	9,5%	81,2%
	Total	63,1%	12,5%	8,3%	83,9%
2018	Boursiers	71,8%	13,3%	6,7%	91,8%
	Non boursiers	61,4%	14,1%	8,3%	83,8%
	Total	63,6%	13,9%	7,9%	85,4%
2019	Boursiers	66,4%	12,7%	7,3%	86,4%
	Non boursiers	59,0%	13,5%	9,0%	81,5%
	Total	60,4%	13,3%	8,7%	82,4%
2020	Boursiers	67,5%	13,0%	6,6%	87,0%
	Non boursiers	54,5%	13,4%	10,8%	78,7%
	Total	57,1%	13,3%	9,9%	80,4%
2021	Boursiers	72,1%	16,2%	6,3%	94,6%
	Non boursiers	57,4%	14,6%	9,3%	81,3%
	Total	60,4%	14,9%	8,7%	84,0%

Source : Données Affelnet - Traitement SAIO 2021

- Cette année **84,0%** des élèves ont été affectés en 2nde GT sur leurs vœux de rang 1 à 3 soit 3,6 points de plus qu'en 2020.
- Le taux d'élèves boursier affectés a augmenté de **7,6 points** entre 2020 et 2021 (passant de 87,0% à 94,6%) tout comme le taux d'élèves non boursiers qui connaît une amélioration de **2,6 points**.
- Le taux de boursiers affectés sur les vœux de rang 1 et 2 a respectivement augmenté de **2,9 points** et **1,2 point**. En revanche, les affectés sur le vœu de rang 3 a diminué de 1,5 point par rapport à 2020.
- Le taux de satisfaction des élèves boursiers sur l'un de leurs 3 premiers vœux reste supérieur à celui des élèves non boursiers. L'écart entre les boursiers et les non boursiers affectés en 2nde GT a poursuivi sa tendance à la hausse soit + 5 points.



Affectation des boursiers parmi l'ensemble des affectés en 2nde GT ordinaire dans les lycées publics de Paris

- ❖ Champ d'étude : ensemble des élèves issus du palier 3^{ème} affectés au barème en 2nde GT ordinaire au Tour 1 (hors cursus spécifiques et STHR) dans des lycées publics à Paris soit 9694 élèves (contre 9567 en 2020).
- ❖ Dans cet **effectif plus restreint, 23,1%** des élèves affectés en 2nde GT étaient des **boursiers** ; soit **0,7 point de plus qu'en 2020**. Logiquement, le taux d'élèves non boursiers affectés a diminué de 0,7 point.

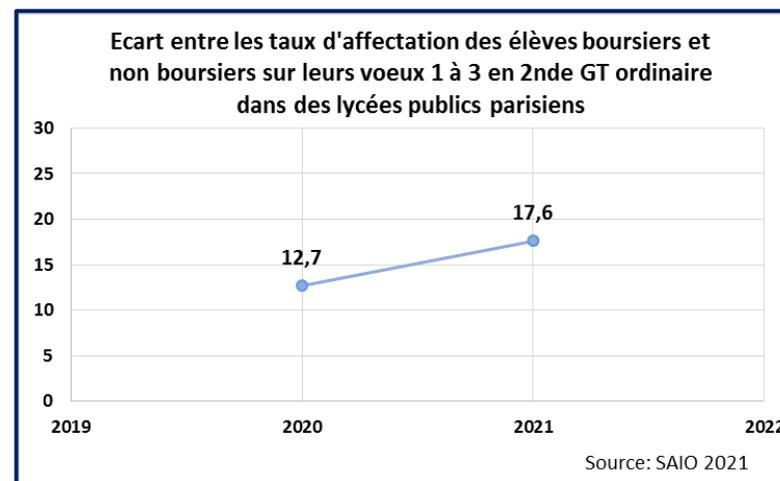
Elèves affectés en 2GT ordinaire dans un lycée public parisien			
	Effectif total 2GT ordinaire	% Boursiers	% Non boursiers
2020	9567	22,4%	77,6%
2021	9694	23,1%	76,9%

Source : Données Affelnet - Traitement SAIO 2021

- En fonction du **rang des vœux formulés**, les taux d'affectation sur les rangs 1 à 3 ont **augmenté** de 5 points statuts confondus :
 - **8,8 points pour les boursiers** ;
 - 3,9 points pour les non boursiers.
- Les taux de boursiers affectés sur les **vœux de rang 1 et 2** ont respectivement **augmenté de 5,9 points et 3,3 points**. En revanche, le taux d'affectés sur le vœu de rang 3 a diminué de 0,3 point par rapport à 2020.
- Le taux de satisfaction des élèves **boursiers** sur l'un de leurs 3 premiers vœux reste supérieur à celui des élèves **non boursiers**. **L'écart entre les boursiers et les non boursiers affectés en 2nde GT a enregistré une hausse de + 4,9 points**.

Taux d'affectation des boursiers et non boursiers selon le rang du vœu en 2 nd e GT ordinaire dans des lycées publics de l'Académie de Paris					
Satisfaction du vœu selon le rang					
		1	2	3	total 1 à 3
2020	Boursiers	64,0%	14,2%	7,2%	85,4%
	Non boursiers	42,9%	16,3%	13,5%	72,7%
	Total	47,6%	15,8%	12,1%	75,6%
2021	Boursiers	69,9%	17,5%	6,9%	94,2%
	Non boursiers	47,6%	17,7%	11,3%	76,6%
	Total	52,8%	17,6%	10,3%	80,6%

Source : Données Affelnet - Traitement SAIO 2021



1.1.6 Affectation au regard des résultats scolaires

- ❖ Champ d'étude : ensemble des élèves issus du palier 3^{ème} affectés au barème en 2^{nde} GT ordinaire au Tour 1 (hors cursus spécifiques et STHR) dans des lycées publics à Paris soit 9694 élèves (contre 9567 en 2020).

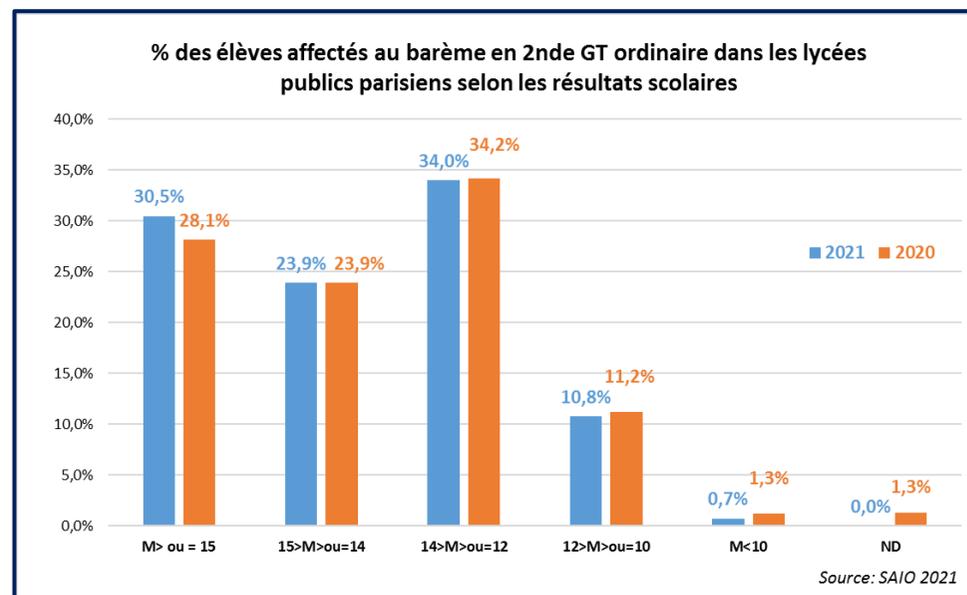
Rappel circulaire (21AN0074) :

- ❖ Les résultats scolaires de l'élève sont transformés en points donnant ensuite lieu à un barème individuel. La grille de ce barème est calculée nationalement et prend en compte :
 - L'évaluation des compétences du socle ;
 - L'évaluation disciplinaire.
- ❖ Les notes des candidats, exprimées en points par champ disciplinaire, font l'objet d'une formule de lissage qui harmonise la diversité de notation des élèves. Ce lissage permet un traitement de notation équitable entre les élèves. Pour chacune des matières, une nouvelle moyenne des bilans périodiques harmonisée est calculée et attribuée à chaque élève, qui tient compte de la moyenne académique des notes et de leur dispersion.

Élèves affectés au barème en 2 ^{nde} GT dans les lycées publics parisiens en fonction des résultats scolaires				
Moyenne	2021		2020	
	Effectif	%	Effectif	%
M > ou = 15	2957	30,5%	2692	28,1%
15 > M > ou = 14	2318	23,9%	2288	23,9%
14 > M > ou = 12	3295	34,0%	3270	34,2%
12 > M > ou = 10	1048	10,8%	1074	11,2%
M < 10	72	0,7%	120	1,3%
ND	4	0,0%	123	1,3%
Total	9694	100,0%	9567	100,0%

Source : SAIO 2021

- Au niveau académique, les taux d'élèves affectés au barème en 2^{nde} GT dans les lycées publics parisiens en fonction des résultats scolaires ont enregistré des évolutions inverses selon les différentes tranches de moyennes scolaires.



➤ Entre 2020 et 2021 :

- Le taux d'élèves affectés avec une moyenne scolaire supérieure ou égale à 15 a augmenté de 2,4 points passant ainsi de 28,1% à 30,5% ;
- Le taux d'élèves affectés avec une moyenne scolaire comprise entre 14 et 15 est resté stable à hauteur de 23,9% ;
- Les taux d'élèves affectés avec une moyenne scolaire comprise entre 14 et 12, 12 et 10 et inférieure à 10 ont respectivement diminué de 0,2 point, 0,4 point et 0,6 point.

1.1.7 Affectation des 2nde GT en cursus spécifiques

- ❖ Champ d'étude : élèves affectés en 2nde GT en cursus spécifiques dans des lycées publics de l'académie de Paris au Tour 1. Les formations suivantes sont donc prises en compte : les formations d'arts appliqués, les sections binationales, les classes à horaires aménagés, les sections internationales, les formations européennes rares orientales ainsi que les recrutements pour les lycées Louis-le-Grand et Henri IV.
- ❖ **1732 élèves ont été affectés en 2nde GT cursus spécifiques** soit 29 de moins que l'année dernière : de même, le taux de candidats affectés sur leur vœu 1 a diminué de 1,6 point (passant ainsi de 45,3% à 43,7%).
- ❖ **Le nombre de vœu 1 a légèrement augmenté** au global (+74 candidats vœu 1 par rapport à 2020). Dans les formations les évolutions sont contrastées : en STD2A on décompte 76 candidats en moins, pour Henri IV et Louis-le-Grand 41 candidats en plus.

Elèves affectés en 2nde GT en cursus spécifiques dans les lycées publics parisiens

Libellé	Formations	Nombre de candidats V1	Nombre de candidats V1 2020	Nombre d'élèves affectés	Nombre d'élèves affectés 2020	Nombre d'élèves affectés V1	Nombre d'élèves affectés V1 2020	Taux d'élèves affectés V1 sur candidats V1	Taux d'élèves affectés V1 sur candidats V1 2020
Arts appliqués	STD2A	274	350	153	161	152	158	55,5%	45,1%
	DFESMA	41	24	36	19	36	19	87,8%	79,2%
Sections binationales	ABIBAC	73	73	57	69	47	60	64,4%	82,2%
	BACHIBAC	76	77	64	69	60	62	78,9%	80,5%
	ESABAC	98	70	73	61	68	59	69,4%	84,3%
Classes horaires aménagés	Science PO et CO	10		7		4		40,0%	
	S2TMD	71	46	38	35	36	30	50,7%	65,2%
	Double cursus Musique-Danse	317	356	185	254	170	235	53,6%	66,0%
	CHA Sportifs Excellence	129	123	118	111	98	88	76,0%	71,5%
	Déficients auditifs	10	11	8	7	8	7	80,0%	63,6%
Sections sportives (handball et hip-hop)	59	46	35	29	35	29	59,3%	63,0%	
Sections internationales	Toutes langues	581	546	329	331	287	297	49,4%	54,4%
Européennes rares orientales	Européenne portugais	24	20	14	15	14	15	58,3%	75,0%
	Orientale chinois	63	62	52	52	46	40	73,0%	64,5%
	Orientale vietnamien	9	6	8	5	8	5	88,9%	83,3%
	Orientale japonais	30	22	24	19	23	15	76,7%	68,2%
Henri IV et Louis le Grand		1833	1792	531	524	525	521	28,6%	29,1%
	Total	3698	3624	1732	1761	1617	1640	43,7%	45,3%

Source:SAIO 2021

1.2 L'affectation dans la voie professionnelle

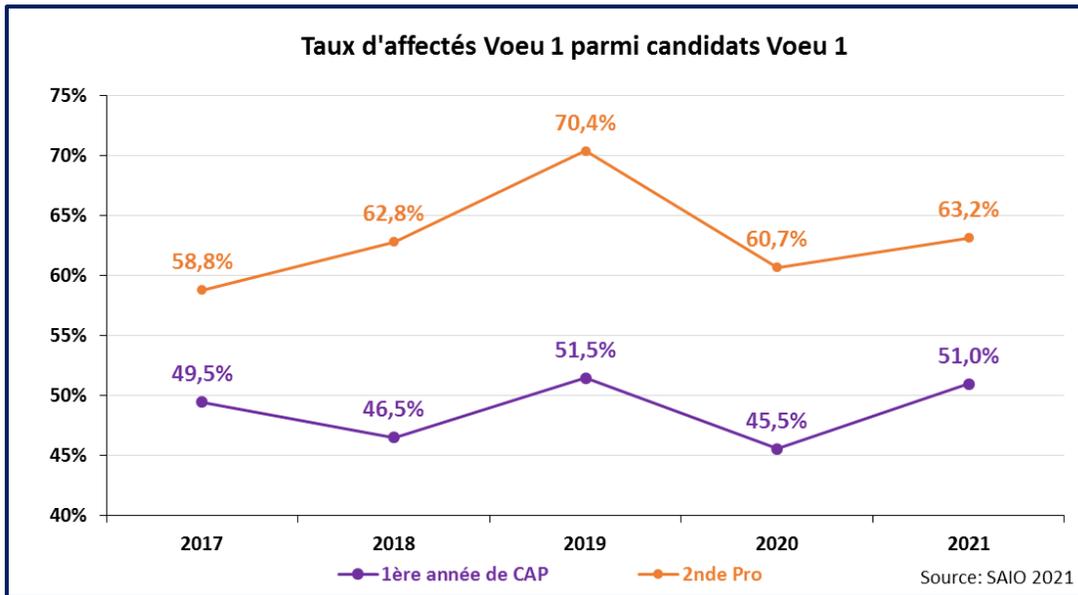
- ❖ Les éléments présentés dans cette partie concernent uniquement l'affectation en **voie professionnelle dans des établissements publics parisiens**.
- ❖ L'affectation dans la voie professionnelle procède d'une volonté de concilier le projet professionnel de chaque élève et les possibilités offertes par la carte de formations. Les candidatures peuvent donc porter sur l'ensemble des **districts parisiens, sans priorité liée au district d'origine** (pas de bonus de proximité pour l'affectation dans la voie professionnelle). En revanche, les **élèves domiciliés à Paris bénéficient d'une priorité d'affectation**.
- ❖ La **capacité d'accueil** pour la voie professionnelle est en **diminution constante depuis 2017**, une baisse globale de 506 places en 5 ans dont **140 entre 2020 et 2021**. La 2^{nde} professionnelle représente 72,6% de l'offre de formation et 73,3% des affectations en voie professionnelle.
- ❖ Le dispositif d'aide à l'orientation dans la voie professionnelle « **Passpro** » permet de mieux préparer les élèves à leur choix d'orientation. Pour les formations intégrées à ce dispositif, la motivation est prise en compte par l'attribution d'un **bonus de 2 500 points**. Pour les autres formations, l'attribution d'un **bonus de spécialité** ou d'un **bonus de motivation** (2 500 points chacun) permet aux chefs d'établissements d'origine et d'accueil de soutenir un **véritable projet**. Ainsi, **1702 élèves ont été affectés dans les formations intégrées dans le dispositif dont 760 avec le bonus**.

1.2.1 Affectation en 2^{nde} professionnelle et 1^{ère} année de CAP

- **La capacité d'accueil :**
 - En 2^{nde} professionnelle représente 3065 places (- 107 places par rapport à 2020) ;
 - En 1^{ère} année de CAP est de 1159 places (- 33 places par rapport à 2020).
- A l'issue du premier tour, **223 places étaient vacantes, soit 5,3% de la capacité d'accueil totale** (-4,6 points par rapport à 2020). Le nombre de places vacantes connaît une diminution importante depuis 2018 soit -68,4%.
- Le **nombre de candidats affectés en premier vœu** dans une formation professionnelle publique connaît également une **diminution pour la 2^{nde} professionnelle** (- 109 candidats). En revanche, pour la **1^{ère} année de CAP** une **légère augmentation** du nombre d'affectés sur leur vœu 1 est remarquée (+ 14 candidats).

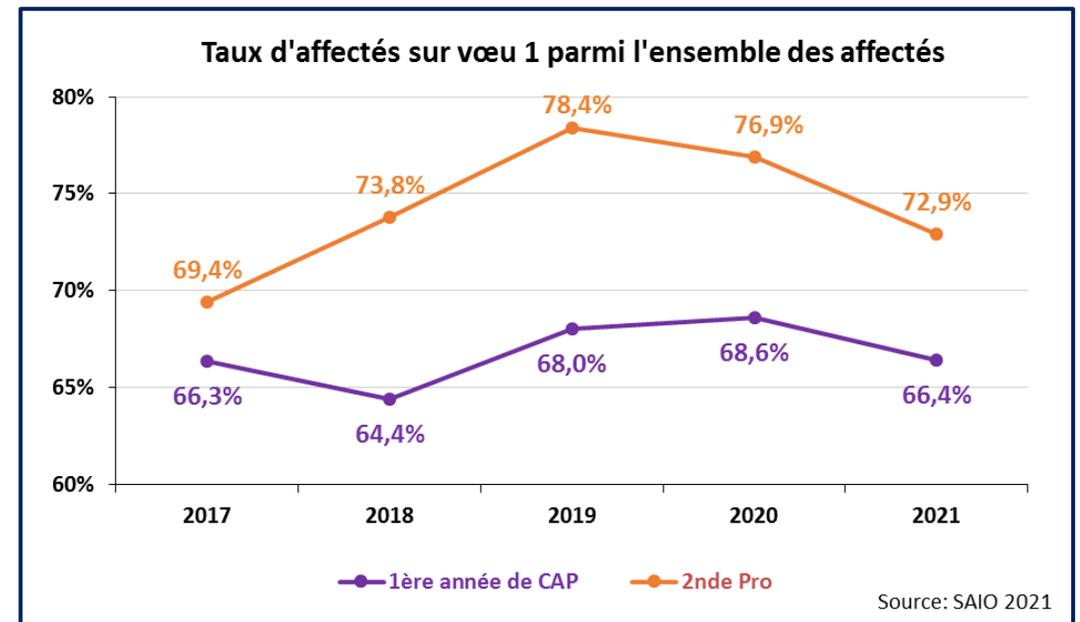
Affectation post-3 ^{ème} dans la voie professionnelle (public) - Affelnet 1er tour (28 juin 2021)								
Formation demandée en vœu 1	Capacité d'accueil	Nombre de candidats en vœu 1	Taux d'attraction	Nombre d'affectés	Nombre d'affectés sur Vœu 1	% affectés sur vœu 1 (parmi l'ensemble des affectés)	Places vacantes	
1 ^{ère} année de CAP	2021	1159	1,2	1069	710	66,4%	90	
	2020	1192	1,3	1014	696	68,64%	178	
	2019	1270	1,2	1118	760	68,0%	152	
	2018	1309	1,2	1113	717	64,4%	196	
	2017	1314	1,2	1197	794	66,3%	117	
2 ^{nde} Pro	2021	3065	1,1	2932	2137	72,9%	133	
	2020	3172	1,2	2920	2246	76,9%	252	
	2019	3295	1,0	2866	2248	78,4%	429	
	2018	3414	1,0	2905	2143	73,8%	509	
	2017	3416	1,1	3054	2120	69,4%	365	
Total Voie Pro	2021	4224	1,1	4001	2847	71,2%	223	
	2020	4364	1,2	3934	2942	74,8%	430	
	2019	4565	1,0	3984	3008	75,5%	581	
	2018	4723	1,0	4018	2860	71,2%	705	
	2017	4730	1,1	4251	2914	68,5%	482	

Source : AFFELNET 2021 - Traitement SAIO



- Le taux de satisfaction du vœu 1 représente la part d'affectés vœu 1 sur le nombre de candidats ayant demandé la formation en 1^{er} vœu.
- Pour l'année 2021, près de 63,2% des candidats ont été affectés en 2nde professionnelle sur leur vœu 1 lors du tour 1 d'Affelnet contre 51% des candidats ayant demandé une 1^{ère} année de CAP.
- Pour l'affectation en 1^{ère} année de CAP, le taux de satisfaction du vœu 1 augmente passant de 45,5% à 51% (+5,5 points).
- Pour la 2nde professionnelle, le taux de satisfaction du vœu 1 augmente lui aussi passant de 60,7% à 63,2% (+2,5 points).

- Le taux d'affectation en vœu 1 permet de déterminer le **taux de candidats affectés sur leur vœu 1 parmi l'ensemble des candidats affectés dans les différentes formations**.
- La proportion d'élèves affectés en vœu 1 enregistre une **diminution** que ce soit pour la **1^{ère} année de CAP ou la 2nde professionnelle** : respectivement – **2,2 points** et – **4 points**.
- Pour la 1^{ère} année de CAP, la tendance à la hausse qui avait débutée en 2018 s'inverse cette année.



Affectation post-3^{ème} dans la voie professionnelle selon les principales classes d'origine des candidats
Affelnet 1er tour (28 juin 2021)

Classe d'origine	Nb total de candidats	Affectés 1 ^{er} voeu		Total candidats affectés		Dont 1 ^{ère} année bac pro 3 ans		Dont 1 ^{ère} année de CAP		
		Nb	%	Nb	%	Nb	% (pami les affectés)	Nb	% (pami les affectés)	
3 ^{ème} Générale	2021	3676	2156	69,9%	3085	83,9%	2396	77,7%	689	22,3%
	2020	4028	2204	73,2%	3010	74,7%	2359	78,4%	651	21,6%
	2019	3550	2301	75,2%	3059	86,2%	2364	77,3%	695	22,7%
	2018	3739	2050	68,2%	3004	80,3%	2359	78,5%	645	21,5%
	2017	3526	1674	64,3%	2602	73,8%	2325	89,4%	277	10,6%
3 ^{ème} Prépa-métiers / DP 6 heures	2021	421	267	78,1%	342	81,2%	255	74,6%	87	25,4%
	2020	501	345	86,3%	400	79,8%	298	74,5%	102	25,5%
	2019	446	332	83,4%	398	89,2%	257	64,6%	141	35,4%
	2018	473	338	82,8%	408	86,3%	265	65,0%	143	35,0%
	2017	459	376	85,8%	438	95,4%	319	72,8%	140	32,0%
3 ^{ème} SEGPA	2021	233	148	72,2%	205	88,0%	67	32,7%	138	67,3%
	2020	246	139	71,6%	194	78,9%	71	36,6%	123	63,4%
	2019	212	152	77,9%	195	92,0%	50	25,6%	145	74,4%
	2018	212	143	76,1%	188	88,7%	32	17,0%	156	83,0%
	2017	229	184	83,3%	221	96,5%	36	16,3%	185	83,7%
2 ^{nde} GT	2021	77	45	80,4%	56	72,7%	34	60,7%	22	39,3%
	2020	67	27	75,0%	36	53,7%	13	36,1%	23	63,9%
	2019	50	21	65,6%	32	64,0%	16	50,0%	16	50,0%
	2018	60	33	80,5%	41	68,3%	27	65,9%	14	34,1%
	2017	55	24	82,8%	29	52,7%	13	44,8%	16	55,2%
1 ^{ère} année de CAP et de Bac Pro 3ans	2021	235	148	77,1%	192	81,7%	127	66,1%	65	33,9%
	2020	224	150	79,8%	188	83,9%	135	71,8%	53	28,2%
	2019	281	153	71,2%	215	76,5%	150	69,8%	65	30,2%
	2018	291	190	78,5%	242	83,2%	161	66,5%	81	33,5%
	2017	276	201	81,7%	246	89,1%	156	63,4%	90	36,6%
MLDS (ex MGI)	2021	80	50	79,4%	63	78,8%	19	30,2%	44	69,8%
	2020	106	51	68,9%	74	69,8%	26	35,1%	48	64,9%
	2019	49	21	55,3%	38	77,6%	17	44,7%	21	55,3%
	2018	75	58	82,9%	70	93,3%	37	52,9%	33	47,1%
	2017	89	67	81,7%	82	92,1%	34	41,5%	48	58,5%
Autres	2021	55	33	56,9%	58	105,5%	34	58,6%	24	41,4%
	2020	57	26	81,3%	32	56,1%	18	56,3%	14	43,8%
	2019	82	28	59,6%	47	57,3%	12	25,5%	35	74,5%
	2018	101	48	73,8%	65	64,4%	24	36,9%	41	63,1%

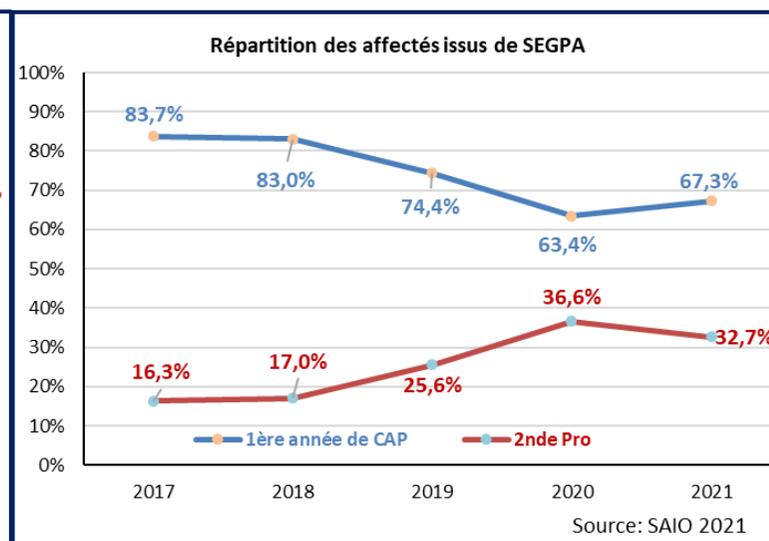
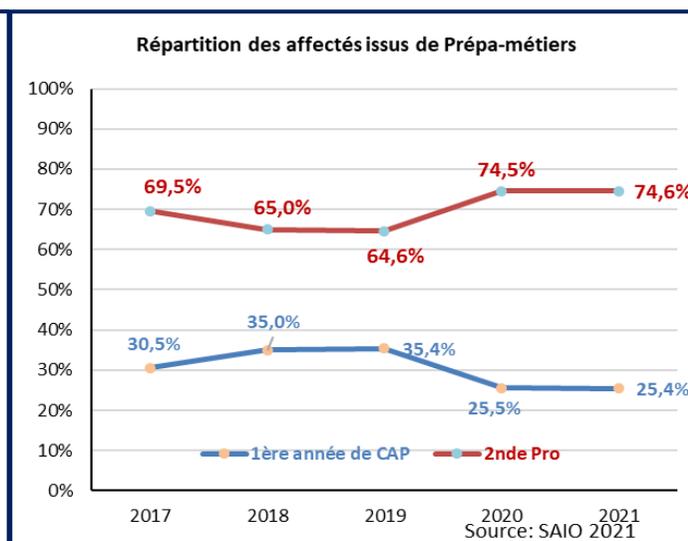
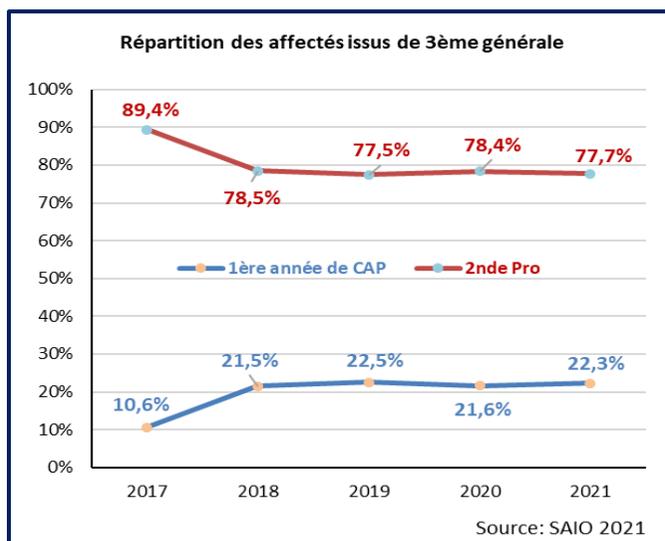
Source : Données Affelnet - Traitement SAIO - 2021

- On observe une **baisse du nombre de candidats pour la voie professionnelle** issus de 3^{ème} générale (- 352), de 3^{ème} prépa-métiers (- 80) et de 3^{ème} SEGPA (- 13) par rapport à 2020.
- Pour les élèves en réorientation, le nombre de candidats issus de 2^{nde} GT augmente (+ 10 candidats) tout comme le nombre de candidats issus de la voie professionnelle post 3^{ème} (+ 11 candidats).
- Il est cependant utile de nuancer ces évolutions en raison de l'arrivée de nombreuses candidatures d'élèves liée à **l'ouverture inter-académique des formations professionnelles**.
- En termes d'affectation, les élèves sortant de **3^{ème} générale, 3^{ème} prépa pro et 3^{ème} SEGPA** ont un **taux d'affectation plus élevé** que l'année dernière (respectivement + 9,2 points, + 1,4 point et + 9,1 points).
- Cette **tendance à la hausse est également observée** pour les candidats issus de **2^{nde} GT** (+ 19 points) et ceux issus de la **MLDS** (+ 9 points). Elle est à la **baisse** pour les **élèves issus de la voie pro post 3^e**, avec une diminution de 2,2 points du taux d'affectation entre 2020 et 2021.

Origine scolaire des candidats demandant en V1 une formation post 3 ^{ème} en Apprentissage Affelnet 1er tour (28 juin 2021)		
Classe d'origine	Année	Nb total de candidats
3 ^{ème} Générale	2021	270
	2020	246
	2019	252
3 ^{ème} Prépa pro / DP 6 heures	2021	25
	2020	40
	2019	36
3 ^{ème} SEGPA	2021	9
	2020	17
	2019	6
2 ^{nde} GT	2021	21
	2020	15
	2019	20
1 ^{ère} année de CAP et de Bac Pro 3 ans	2021	15
	2020	8
	2019	13
MLDS (ex MGI)	2021	3
	2020	4
	2019	1
Autres	2021	12
	2020	7
	2019	26

Source : Données Affelnet - Traitement SAIO - 2021

- **L'origine scolaire** des candidats demandant en vœu 1 une formation post 3^{ème} en apprentissage est majoritairement constituée d'élèves fréquentant une classe de **3^{ème} générale (270 sur 355 demandes soit 76,1%)**.
- Par rapport à 2020, **18 élèves de plus** ont demandé une formation post 3^{ème} en apprentissage en 1^{er} vœu (355 contre 337 en 2020 et 354 en 2019).
- La catégorie « Autres » correspond aux élèves originaires de 1^{ère} STHR et de 2^{ème} année de CAP et représente 3,4% des candidats.
- La **répartition des affectations entre 2^{nde} professionnelle et 1^{ère} année de CAP** pour le tour 1 dépend fortement de l'origine scolaire des affectés :
 - **77,7 %** des élèves de **3^{ème} générale** sont affectés en **2^{nde} professionnelle** (taux en diminution de 0,7 point par rapport à 2020), **22,3% en 1^{ère} année de CAP** (en augmentation de 0,7 point par rapport à l'année dernière).
 - Les élèves de **3^{ème} Prépa-métiers** ont été affectés à **74,6 % en 2^{nde} professionnelle** (en hausse de 0,1 point) et à **25,4 % en 1^{ère} année de CAP** (en baisse de 0,1 point par rapport à l'année précédente).
 - A l'inverse et comme chaque année, les élèves de **3^{ème} SEGPA** sont pour la plupart, affectés en **1^{ère} année de CAP (67,3 %)**. Cependant la tendance générale s'inverse par rapport à l'année dernière : + 3,9 points pour les affectations en CAP par rapport à 2020. En revanche, les affectations en 2^{nde} professionnelle connaissent leur première baisse depuis 2017 (soit - 3,9 points en un an).



Affectation dans la voie professionnelle post-3ème - Affelnet 2ème tour (8 juillet 2021)			
Année	Nombre de candidats	Nombre d'affectés	% affectés
2021	129	114	88,4%
2020	189	174	92,1%
2019	182	174	95,6%
2018	381	312	81,9%
2017	405	261	64,4%
2016	355	272	76,6%
2015	377	302	80,1%
2014	457	342	74,8%

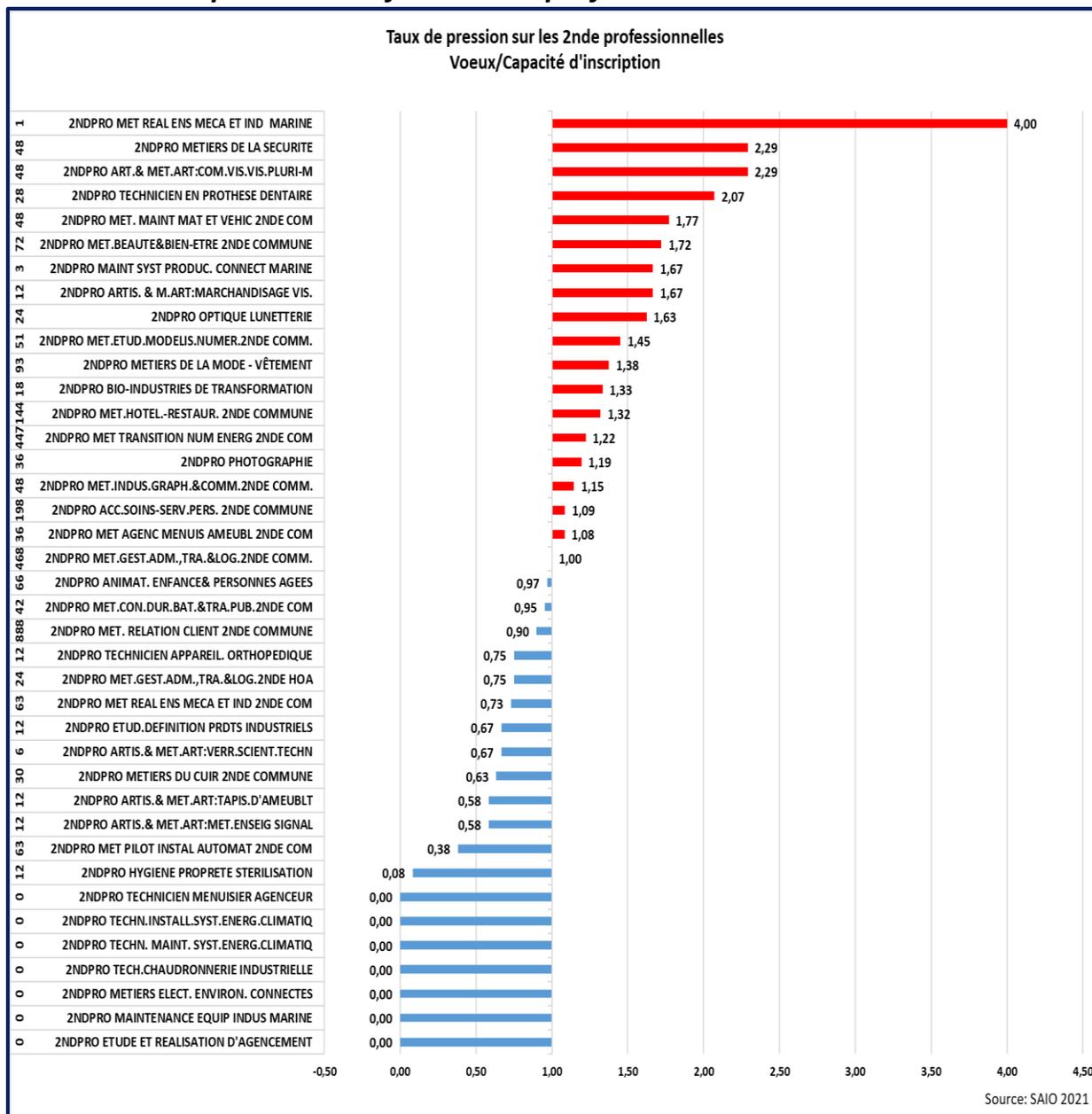
Source : Données Affelnet - Traitement SAIO

- Les tours suivants permettent aux élèves non affectés qui **résident à Paris de faire de nouveaux vœux pour des formations ayant des places vacantes.**
- Parmi les élèves non-affectés restants, **129 élèves** ont reformulé des vœux au 2^{ème} tour.
 - **114** ont été affectés, soit un taux d'affectation de **88,4 %** (- 3,7 points par rapport à 2020).
- Le nombre de candidats participant au 2^{ème} tour cette année est en nette diminution par rapport aux années précédentes (- 60 élèves par rapport à 2020).
- Cette année, en raison du nombre peu important d'élèves non affectés au 2^{ème} tour (15 élèves), le **tour 3 n'était pas nécessaire pour accompagner et affecter ces élèves.** Les situations de ces élèves ont été traitées en-dehors d'Affelnet par les services du rectorat.

Affectation dans la voie professionnelle post-3ème - Affelnet 3ème tour (pas de 3ème tour)			
Année	Nombre de candidats	Nombre d'affectés	% affectés
2021	0	0	/
2020	0	0	/
2019	0	0	/
2018	61	52	85,2%
2017	85	75	88,2%
2016	136	100	73,5%
2015	150	106	70,7%
2014	115	97	84,3%

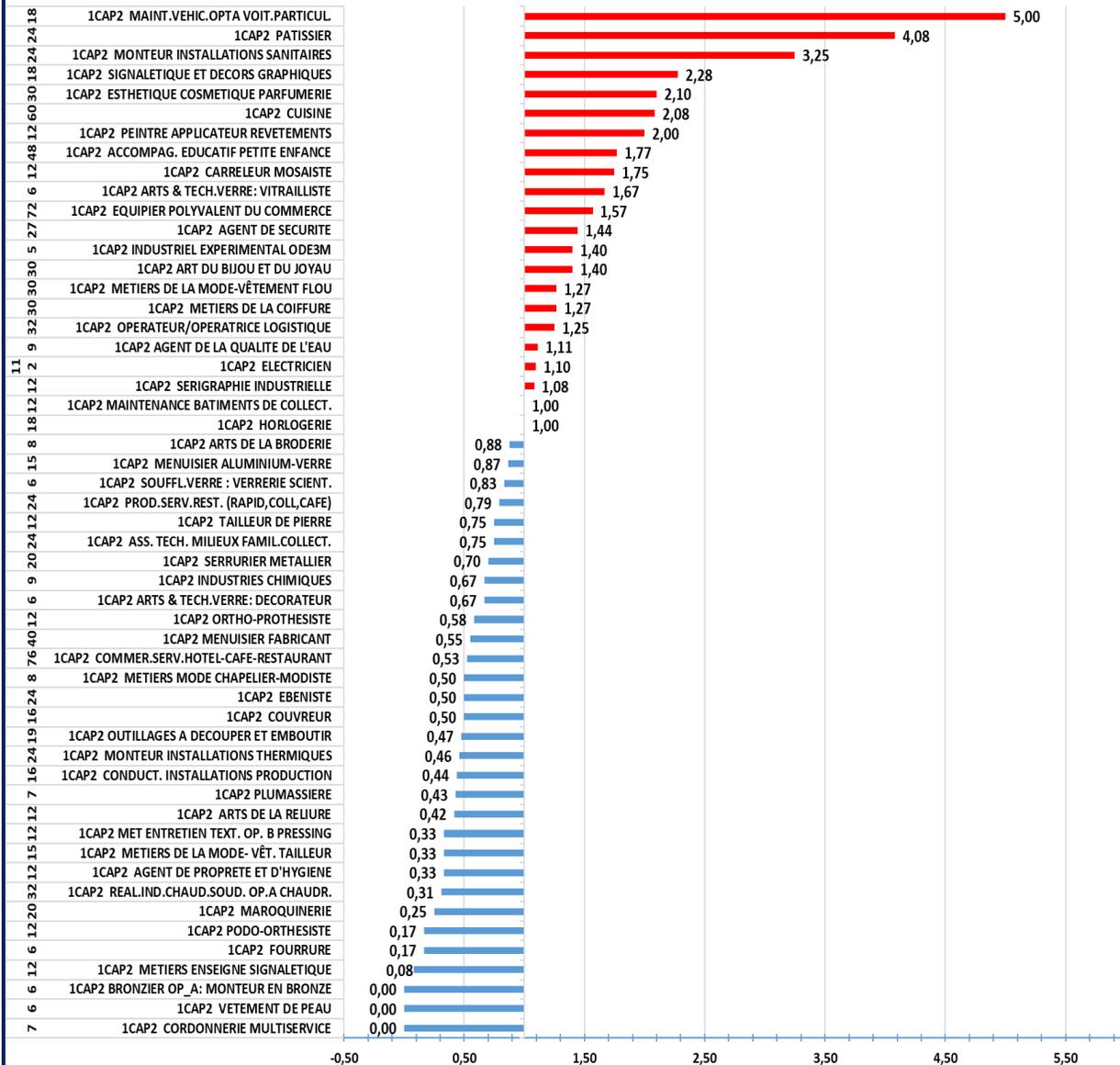
Source : Données Affelnet - Traitement SAIO

1.2.2 Taux de pression des formations professionnelles



- Un grand nombre de spécialités sont proposées aux élèves dans la voie professionnelle.
- Ces formations n'ont pas toutes la même attractivité. Le taux de pression ($\frac{\text{nombre de vœux 1}}{\text{capacité d'accueil}}$) établi lors du tour 1 rend compte de cette attractivité pour chacune des formations.
- Lors du 1^{er} tour, 39 formations de 2^{nde} professionnelle sont proposées à Paris :
 - 18 d'entre elles ont un taux de pression supérieur à 1, ce qui signifie que le nombre de vœux 1 formulés est supérieur à la capacité d'accueil de la formation ;
 - 13 d'entre elles ont un taux de pression inférieur à 1, ce qui signifie que le nombre de vœux 1 formulés est inférieur à la capacité d'accueil de la formation ;
 - La « 2^{nde} professionnelle des métiers de la gestion administrative, du transport et de la logistique » est la seule formation à avoir un taux de pression égal à 1 ; le nombre de vœux 1 formulés correspond à sa capacité d'affectation ;
 - 7 formations ont un taux de pression égal à 0 cette année car leur capacité d'affectation est nulle.
- L'étendue des taux de pression, c'est-à-dire la différence entre le taux de pression le plus élevé et le taux de pression le plus bas, est de 4,0 (contre 2,42 l'année dernière).

Taux de pression sur les 1CAP
Voeux/ Capacité d'inscription



Source: SAIO 2021

➤ Lors du 1^{er} tour, 53 formations en 1^{ère} année de CAP sont proposées à Paris :

- 20 d'entre elles ont un taux de pression supérieur à 1, ce qui signifie que le nombre de vœux 1 formulés est supérieur à la capacité d'accueil de la formation ;
- 28 d'entre elles ont un taux de pression inférieur à 1, ce qui signifie que le nombre de vœux 1 formulés est inférieur à la capacité d'accueil de la formation ;
- 2 formations ont un taux de pression égal à 1 ; le nombre de vœux 1 formulés correspond à la capacité d'affectation ;
- 3 formations ont un taux de pression égal à 0 cette année car, malgré les capacités d'affectation, aucun vœu de rang 1 n'a été formulé.

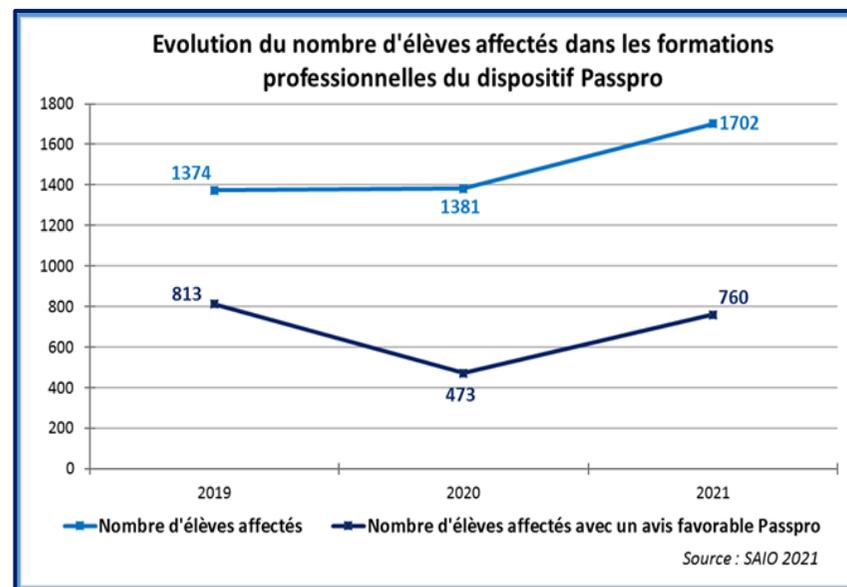
➤ L'étendue des taux de pression, c'est-à-dire la différence entre le taux de pression le plus élevé et le taux de pression le plus bas, est de 5 (contre 4,96 l'année dernière).

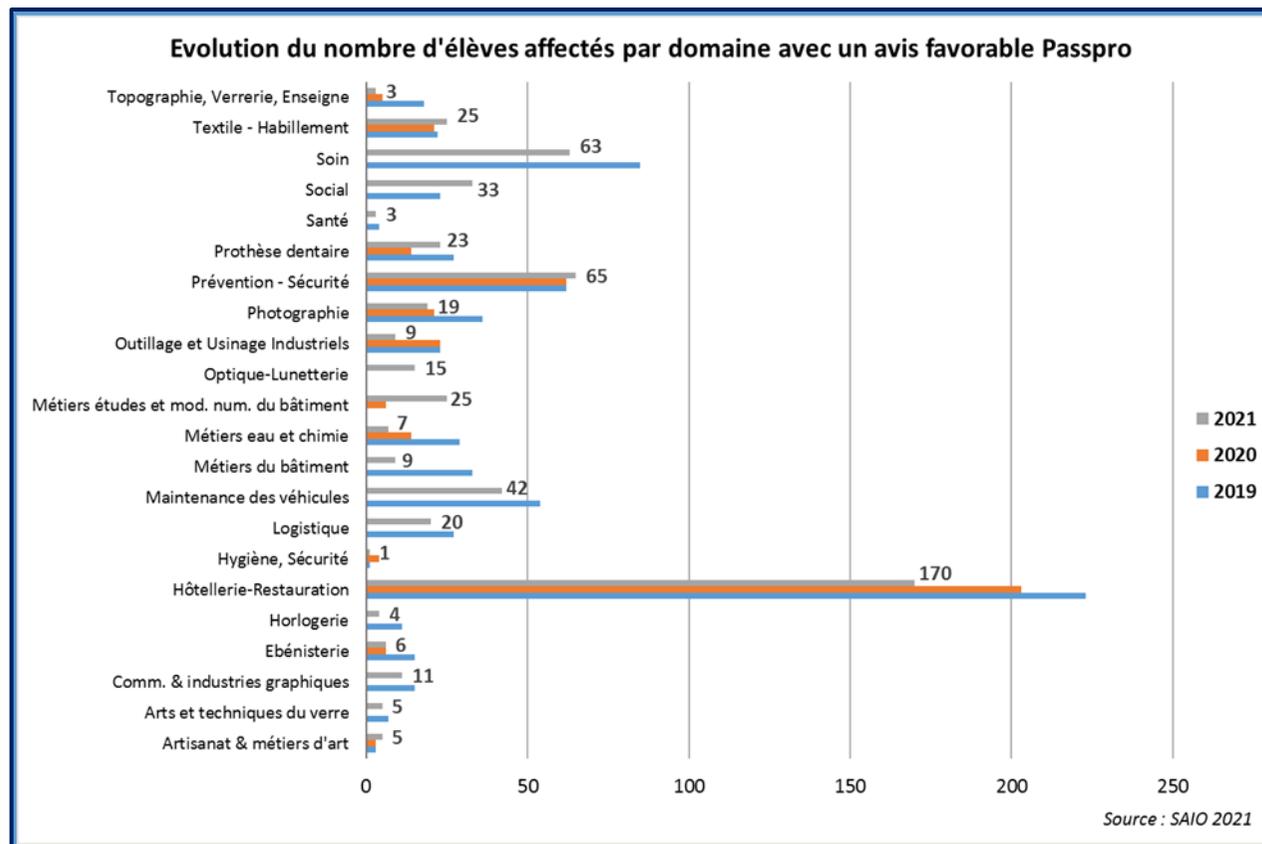
1.2.3 Passpro en lien avec l'affectation

Domaine	2021				
	Nombre d'élèves affectés	Nombre d'élèves affectés avec avis favorable Passpro	% affectés avec avis favorable Passpro	Non affectés	Non affecté avec avis Passpro
Artisanat & métiers d'art	13	5	38,5%	26	0
Arts et techniques du verre	12	5	41,7%	35	1
Comm. & industries graphiques	37	11	29,7%	160	7
Ébénisterie	24	6	25,0%	19	1
Horlogerie	18	4	22,2%	17	2
Hôtellerie-Restauration	302	170	56,3%	1791	80
Hygiène, Sécurité	1	1	100,0%	7	0
Logistique	32	20	62,5%	100	3
Maintenance des véhicules	66	42	63,6%	299	16
Métiers du bâtiment	24	9	37,5%	39	3
Métiers du bois	36	1	2,8%	81	0
Métiers eau et chimie	34	7	20,6%	88	0
Métiers études et mod. num. du bâtiment	51	25	49,0%	183	2
Métiers numérique & transition énergétique	447	178	39,8%	2063	134
Métiers pilotage & maintenance instal. auto.	34	5	14,7%	82	0
Métiers réalisation produits mécaniques	51	13	25,5%	112	1
Optique-Lunetterie	24	15	62,5%	80	7
Outillage et Usinage Industriels	36	9	25,0%	105	2
Photographie	36	19	52,8%	86	4
Prévention - Sécurité	75	65	86,7%	311	43
Prothèse dentaire	28	23	82,1%	87	8
Santé	13	3	23,1%	48	1
Social	66	33	50,0%	376	33
Soin	132	63	47,7%	435	13
Textile - Habillement	92	25	27,2%	259	6
Topographie, Verrerie, Enseigne	18	3	16,7%	54	0
Total	1702	760	44,7%	6943	367

Source : SAIO 2021

- Cette année **1702 élèves** ont été affectés dans les formations participant au dispositif Passpro (contre 1381 en 2020 soit 321 de plus en 2021).
- **760 élèves** ont été affectés dans ces formations avec un **avis favorable Passpro** soit **10,4 points de plus** que l'année dernière ; en 2020, 473 élèves avaient été affectés mais cette donnée est à évaluer en fonction du contexte lié au Covid-19. En effet, certaines formations s'étaient retirées du dispositif. **L'année 2019** peut-être plus représentative du fonctionnement de la procédure ; en **moyenne 59,2% des élèves ayant participé au dispositif Passpro étaient donc affectés contre 44,7% en 2021.**
- **367 élèves n'ont pas été affectés malgré un avis Passpro.**





- Les regroupements en famille de métiers permettent de **comparer 22 domaines sur les 26 décomptés** pour les trois années 2019, 2020 et 2021.
- **16 domaines** connaissent une **baisse du nombre d'élèves affectés avec un avis favorable Passpro** :
 - Le domaine « **Hôtellerie-Restauration** » enregistre la plus forte baisse soit – 70 affectés entre 2019 et 2021 ;
 - En moyenne dans les autres domaines, on compte 10 élèves de moins affectés avec un avis favorable Passpro qu'en 2019.
- **5 domaines** connaissent une **hausse du nombre d'élèves affectés avec un avis favorable Passpro** (en moyenne 7 élèves).
- Le domaine « **Optique et Lunetterie** » a participé pour la première fois au dispositif cette année ce qui explique la présence d'une seule donnée.
- Enfin, les domaines pour lesquels les données 2020 sont absentes correspondent aux formations qui se sont retirées du dispositif Passpro en raison des conditions sanitaires particulières liées au Covid-19.

2. L'affectation après la 2nde

2.1 L'inscription dans les enseignements de spécialités en 1^{ère} générale et Terminale

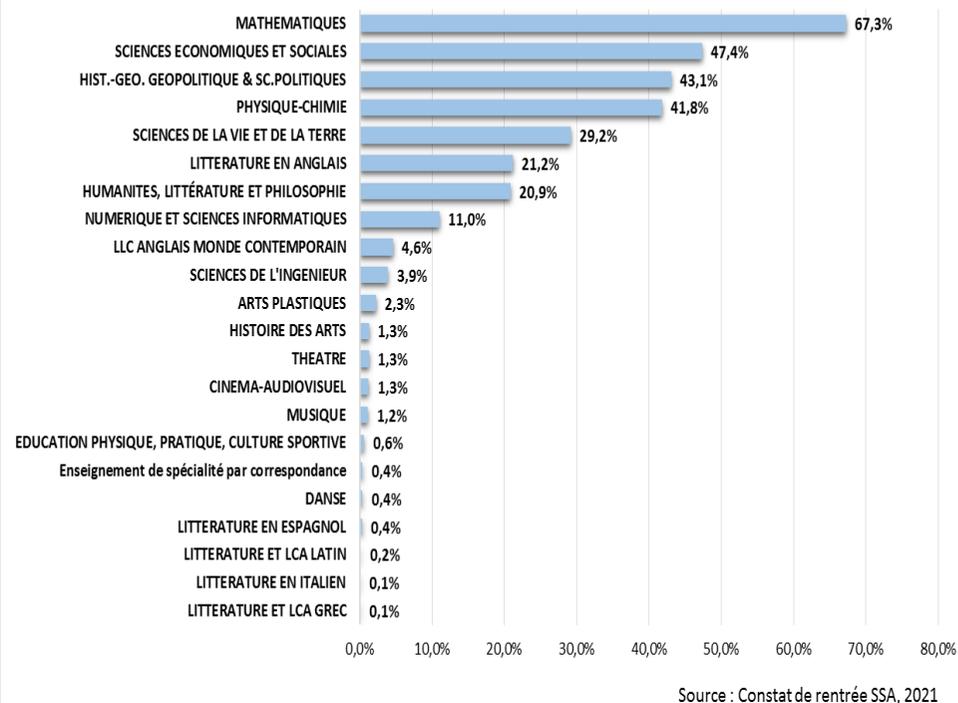
En 1^{ère} générale :

- ❖ Depuis la rentrée 2019, les séries (L, ES et S) sont remplacées par des **enseignements de spécialité**. Les élèves choisissent **trois enseignements de spécialité en première**, puis **deux en terminale** selon leurs envies et leurs aisances. Cette logique d'approfondissement leur permet de mieux se **préparer à la poursuite d'études dans l'enseignement supérieur**.
- ❖ Les chiffres ci-dessous décrivent les choix d'enseignements de spécialité à la rentrée scolaire 2021-2022. En cette rentrée scolaire, **l'académie de Paris recense 9676 élèves inscrits en 1^{ère} générale dans des lycées publics**.

Répartition du suivi des enseignements de spécialités en classe de 1 ^{ère} générale dans les lycées publics de l'Académie de Paris		
Nomenclature des E.S. Libellé	Données	
	Effectifs	Fréquences
MATHEMATIQUES	6509	67,3%
SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES	4582	47,4%
HIST.-GEO. GEOPOLITIQUE & SC.POLITIQUES	4170	43,1%
PHYSIQUE-CHIMIE	4047	41,8%
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	2828	29,2%
LITTERATURE EN ANGLAIS	2052	21,2%
HUMANITES, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE	2023	20,9%
NUMERIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES	1068	11,0%
LLC ANGLAIS MONDE CONTEMPORAIN	446	4,6%
SCIENCES DE L'INGENIEUR	380	3,9%
ARTS PLASTIQUES	219	2,3%
HISTOIRE DES ARTS	129	1,3%
THEATRE	127	1,3%
CINEMA-AUDIOVISUEL	122	1,3%
MUSIQUE	112	1,2%
EDUCATION PHYSIQUE, PRATIQUE, CULTURE SPORTIVE	61	0,6%
E.S. PAR CORRESPONDANCE	39	0,4%
DANSE	37	0,4%
LITTERATURE EN ESPAGNOL	35	0,4%
LITTERATURE ET LCA LATIN	18	0,2%
LITTERATURE EN ITALIEN	12	0,1%
LITTERATURE ET LCA GREC	7	0,1%
Total	29023	

Source : Constat de rentrée SSA, 2021

Fréquence d'inscription dans les enseignements de spécialité pour la 1^{ère} générale



L'enseignement de « **Mathématiques** » est le seul enseignement choisi par plus de la moitié des élèves de 1^{ère} générale (67,3 % des élèves, en légère hausse par rapport à 2020); les enseignements de « Sciences Economiques et Sociales », « d'Histoire-Géographie-Sciences Politiques » et de « Physique-Chimie » sont ensuite les enseignements avec le plus grand nombre d'élèves inscrits (respectivement 47,4 %, 43,1 %, et 41,8 %).

- Les enseignements « Numérique et Sciences Informatiques » et « Sciences de l'Ingénieur » sont choisis respectivement par 11 % et 3,9 % des élèves.
- **Les 5 enseignements de spécialité scientifiques sont représentés parmi les 10 enseignements les plus fréquemment choisis.**
- A l'exception de l'anglais, aucun enseignement de spécialité de littérature en langue vivante étrangère ne recueille plus de 0,5 % des inscriptions.
- Les enseignements de spécialité suivis hors établissement ou par correspondance concernent moins de 1% des élèves.
- **Aucune langue ancienne n'est choisie par plus de 0,1 % des élèves.**

Combinaison des enseignements de spécialités choisis en classe de 1 ^{ère} générale dans les lycées publics de l'Académie de Paris		
Nomenclature des E.S.	Données	
	Effectifs	Fréquences
Libellé		
MATHS-PH-CH-SVT	1860	19.2%
HGGSP-MATHS-SES	1030	10.6%
HGGSP-HLPHI-SES	665	6.9%
MATHS-PH-CH-SES	619	6.4%
AGL 8-HGGSP-SES	598	6.2%
MATHS-NSINF-PH-CH	590	6.1%
AGL 8-HGGSP-HLPHI	326	3.4%
MATHS-PH-CH-SC-IG	308	3.2%
HGGSP-MATHS-PH-CH	279	2.9%
AGL 8-MATHS-SES	275	2.8%
MATHS-SES-SVT	222	2.3%
MATHS-NSINF-SES	175	1.8%
HGGSP-SES-SVT	163	1.7%
AMC 8-HGGSP-SES	153	1.6%
AGL 8-MATHS-PH-CH	137	1.4%
AGL 8-HLPHI-SES	125	1.3%
HGGSP-HLPHI-MATHS	118	1.2%
HGGSP-MATHS-SVT	87	0.9%
AMC 8-HGGSP-HLPHI	73	0.8%
AGL 8-HGGSP-MATHS	71	0.7%
	7874	

Source : Constat de rentrée SSA, 2021

En 1^{ère}, une combinaison d'enseignement de spécialité est constituée du choix de 3 enseignements de spécialité. Le **nombre de combinaisons possible est très important** compte tenu du nombre d'ES proposés.

- Les 5 **premières combinaisons** les plus fréquemment choisies concernent près de la **moitié des effectifs (49,3 %)** avec **au moins un enseignement de spécialité scientifique.**
- Cette année, 2 758 élèves (+43 élèves) ont choisi une combinaison avec l'enseignement « Mathématiques » et 2 autres enseignements scientifiques (= 28,5% des inscrits en 1^{ère} générale).
- La **combinaison la plus fréquente (Maths/Physique chimie/SVT) reprend les enseignements les plus courants de l'ancienne série S et représente 19,2% des effectifs.**
- La combinaison suivante (**SES/Histoire géographie géopolitique et sciences politiques/Maths**) reprend les enseignements de l'ancienne série **ES spécialité Maths** et représente 10,6 % des effectifs. Aucune des combinaisons suivantes ne dépasse 7 % des effectifs.
- **13 des 20 combinaisons** les plus fréquentes comprennent la spécialité « **Mathématiques** » (-15 combinaisons comprenant cet enseignement en 2020).
- Les enseignements d'Italien, d'Espagnol, d'Allemand, de Latin, de Grec, de Danse, de Musique, de Théâtre, de Cinéma, d'Arts plastiques et d'Histoire des arts ne sont pas présents dans les 20 premières combinaisons.

En 1ère générale avec demande de changement d'établissement :

- ❖ Les élèves de 2nde GT orientés en classe de 1ère générale ont vocation à poursuivre leurs parcours dans l'établissement d'origine, lorsque celui-ci propose la voie de formation et les enseignements de spécialités choisis (...) Si l'établissement n'est pas en capacité d'offrir au moins un des enseignements de spécialités demandés, le chef d'établissement propose en premier lieu plusieurs solutions alternatives à l'élève et à sa famille. Si aucune des solutions n'est susceptible de satisfaire l'élève et sa famille, ils peuvent demander à titre exceptionnel de quitter leur établissement. La situation de ces élèves est étudiée lors d'une commission d'ajustement. (circulaire n° 21AN0074)
- ❖ **En 2021**, la commission s'est tenue le 23 juin. **431 dossiers** ont été présentés (470 en 2020) soit **un peu moins de 6% des effectifs** qui passent en 1G.

A l'issue de la commission du 23 juin 2021, qui a étudié 431 dossiers (nombre de demandes stable depuis 2019), **244 dossiers ont été satisfaits (57%)** et 94 situations ont également reçu une proposition avec correspondance partielle des enseignements de spécialités portant ainsi le **taux de satisfaction à 78% en prenant en compte ces propositions de correspondance partielle.**

Niveau 1ère G	Demandes satisfaites	Propositions partielles des EDS demandés	Absence de proposition	Nombre demandes	% de satisfaction	% de satisfaction global
Priorité 1: Cas médicaux	15	0	0	15	100%	100%
Priorité 2: Montée en 1ère G impossible étab	73	19	0	92	79%	100%
Priorité 3: Capacités atteintes	74	39	18	131	56%	86%
Priorité 4 : Combinaison non proposée étab	82	36	75	193	42%	61%
Total	244	94	93	431	57%	78%

Source IEN-IO

Priorité 1 : dossiers prioritaires pour situations médicales ou handicap. Toutes les demandes ont bien été satisfaites.

Priorité 2 : élèves dont les lycées ne proposent pas de suite en 1G. Toutes les demandes ont également été satisfaites mais parfois en proposant une correspondance partielle des enseignements de spécialités demandés.

Priorité 3 : élèves en sureffectif dans l'établissement. 18 élèves restent sans proposition à l'issue de la commission.

Priorité 4 : ces demandes concernent le plus souvent des enseignements artistiques. 42% ont pu être satisfaits dans la combinaison demandée.

En Terminale générale :

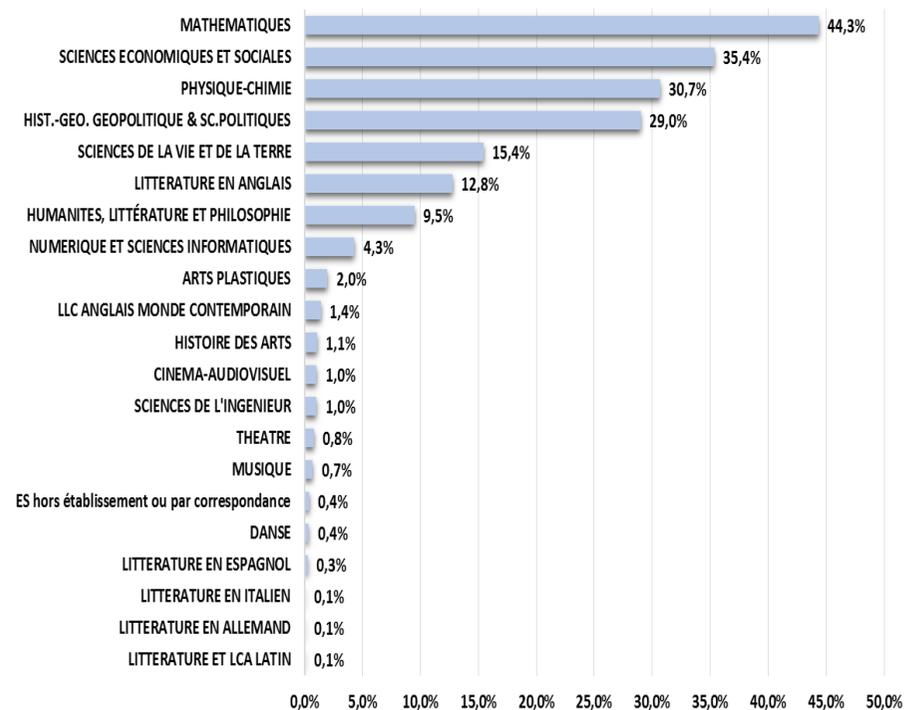
- ❖ En cette rentrée 2021-2022, l'académie de Paris recense **9225 élèves inscrits en classe de terminale générale dans des lycées publics.**
- ❖ Une fois en classe de terminale générale, les élèves doivent **poursuivre deux enseignements de spécialité parmi les trois choisis lors de leur classe de 1^{ère}.**
- ❖ La **prédominance des disciplines scientifiques** dans les choix des enseignements de spécialité par les élèves parisiens est toujours aussi présente en classe de première comme en classe de terminale.

Combinaison des enseignements de spécialités choisis en classe de Terminale générale dans les lycées publics de l'Académie de Paris

Libellé	Effectifs	Fréquences
MATHS PH-CH	2179	23.6%
HGGSP SES	1556	16.9%
MATHS SES	902	9.8%
PH-CH SVT	692	7.5%
AGL8 SES	415	4.5%
MATHS SVT	384	4.2%
HGGSP HLPHI	379	4.1%
AGL8 HGGSP	319	3.5%
MATHS NSINF	302	3.3%
HGGSP MATHS	257	2.8%
SES SVT	183	2.0%
AGL8 HLPHI	160	1.7%
HLPHI SES	146	1.6%
HGGSP SVT	90	1.0%
AGL8 MATHS	76	0.8%
MATHS SISPH	76	0.8%
AGL8 A-PLA	69	0.7%
AGL8 SVT	65	0.7%
SES AMC8	60	0.7%
HLPHI MATHS	56	0.6%
Total	8366	

Source : Constat de rentrée SSA, 2021

Fréquence d'inscription dans les enseignements de spécialité pour la Terminale générale



Source : Constat de rentrée SSA, 2021

Comme en 1^{ère}, les 5 enseignements de **spécialité scientifiques sont présents parmi les 10 enseignements les plus fréquemment suivis**. Toutefois, les parts que les enseignements de spécialité représentent sur l'ensemble de l'effectif sont différentes par rapport à la 1^{ère} générale où la « Physique-Chimie » devance « l'Histoire-Géographie-Sciences Politiques ».

- L'enseignement de « **Mathématiques** » est le seul enseignement conservé par près de la moitié des élèves de 1^{ère} générale (44,3 % des élèves) ; les enseignements de « Sciences Economiques et Sociales », de « Physique-Chimie » et « d'Histoire-Géographie-Sciences Politiques » sont ensuite les enseignements qui sont les plus conservés en terminale (respectivement 35,4 %, 30,7 % et 29,0%).
- Les « nouvelles spécialités » : « Numérique et sciences informatiques » et « Sciences de l'Ingénieur » sont choisies respectivement par 3,5 % (+0,8 point) et 1 % des élèves (-0,3 point).
- A l'exception de l'anglais, aucun enseignement de spécialité de littérature en langue vivante étrangère ne recueille plus de 0,1% des inscriptions.
- Des enseignements de spécialité sont suivis hors établissement ou par correspondance par 0,4 % des élèves.

Répartition du suivi des enseignements de spécialités en classe de Terminale générale dans les lycées publics de l'Académie de Paris		
Nomenclature des E.S.	Données	
Libellé	Effectifs	Fréquences
MATHEMATIQUES	4291	44,3%
SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES	3422	35,4%
PHYSIQUE-CHIMIE	2967	30,7%
HIST.-GEO. GEOPOLITIQUE & SC.POLITIQUES	2804	29,0%
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	1493	15,4%
LITTERATURE EN ANGLAIS	1238	12,8%
HUMANITES, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE	918	9,5%
NUMERIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES	419	4,3%
ARTS PLASTIQUES	192	2,0%
LLC ANGLAIS MONDE CONTEMPORAIN	135	1,4%
HISTOIRE DES ARTS	104	1,1%
CINEMA-AUDIOVISUEL	101	1,0%
SCIENCES DE L'INGENIEUR	100	1,0%
THEATRE	77	0,8%
MUSIQUE	68	0,7%
ES hors établissement ou par correspondance	41	0,4%
DANSE	36	0,4%
LITTERATURE EN ESPAGNOL	28	0,3%
LITTERATURE EN ITALIEN	6	0,1%
LITTERATURE ET LCA LATIN	5	0,1%
LITTERATURE EN ALLEMAND	5	0,1%
Total	18450	

Source : Constat de rentrée SSA, 2021

- Les 5 premières combinaisons concernent plus de 62,3 % des effectifs.
- Les 20 combinaisons les plus fréquentes concernent 90,8 % des effectifs.
- Cette année, **3 633 élèves ont choisi une combinaison composée uniquement d'enseignements scientifiques (42,4 % des effectifs)**.
- **La combinaison la plus fréquente (Maths/Physique chimie) est suivie par 23,6% des effectifs.**
- La combinaison suivante (SES/Histoire-Géographie Géopolitique et Sciences Politiques) représente 16,9 % des effectifs. Aucune des combinaisons suivantes ne dépasse 10 % des effectifs.
- Sur les 20 combinaisons d'enseignements de spécialités choisis par les élèves de terminale, 8 ont au moins les « Mathématiques », 6 ont au moins « Anglais » au même titre que les « SES » et enfin 5 ont au moins « Histoire-Géographie Géopolitique et Sciences Politiques » au même titre que la « SVT ».
- Les ES d'Italien, d'Espagnol, d'Allemand, de Latin, de Grec, de Danse, de Musique, de Théâtre et d'Histoire des arts ne sont pas présents dans les 20 combinaisons les plus fréquentes.

2.2 L'affectation en 1^{ère} technologique

2.2.1 Taux d'affectés dans les différentes séries avec évolutions

- ❖ **AFFELNET 2021 regroupe les 1^{ères} technologiques, exceptées les 1^{ère} S2TMD et la 1^{ère} STD2A.** Pour la série STL, les vœux sont émis par spécialité.
- ❖ Une bonification automatique a permis d'affecter prioritairement les élèves qui ont demandé la formation dispensée dans leur établissement d'origine pour toutes les séries technologiques cette année.

- Le nombre de places proposées dans Affelnet poursuit sa diminution, passant de 2199 en 2020 à **2197** en 2021 (soit une baisse de 2 places par rapport à 2020).
- La série STMG demeure toujours **l'offre principale** avec 61,0% des places en 1^{ère} technologique (+3,4 points par rapport à 2020), suivie par STI2D avec 18,4% des places (-2,6 points par rapport à 2020). Les autres formations se partagent 20,6% des places proposées (-0,8 point par rapport à 2020).
- Le nombre de candidats à une affectation en 1^{ère} technologique est en **augmentation (+ 46 élèves)** passant de 2347 candidats en 2020 à **2393 candidats en 2021**. La perte du nombre de candidats en 2021 est donc stoppée par rapport à l'an dernier où elle était de 69 élèves.
- Il y a **plus de candidats que de places disponibles** en 1^{ère} technologique (2393 élèves pour 2 197 places soit un taux de pression de 1,08).
- **2064 élèves ont été affectés au 1er tour**, soit 86,3 % des candidats (en hausse de 2,5 point par rapport à 2020). Dont 1 233 élèves ont été affectés en 1^{ère} **STMG (59,7%)**, 392 en 1^{ère} **STI2D (19%)**, 230 en 1^{ère} **ST2S (11,1%)**, 137 en 1^{ère} **STL (6,6%)** et 72 en 1^{ère} **STHR (3,5%)**. **Ces taux sont en baisse dans toutes les séries exceptées en STMG qui gagne 2 points par rapport à 2020**

Affectation en 1 ^{ère} Technologique (public) - Affelnet 1er Tour (28 juin 2021)								
Formation demandée en Vœu 1	Capacité d'accueil	Nombre de candidats en Vœu 1	Nombre total d'affectés	Nombre d'affectés sur Vœu 1	% affectés sur candidats vœu 1	% affectés V1 sur l'ensemble des affectés	% Affectés V1 sur l'ensemble V1	
1 ^{ère} STI2D	2021	405	452	392	297	86,73%	75,8%	65,7%
	2020	462	473	404	307	85,41%	76,0%	64,9%
	2019	573	533	446	331	83,68%	74,2%	62,1%
	2018	573	655	528	350	80,61%	66,3%	53,4%
1 ^{ère} STL	2021	144	172	137	103	79,7%	75,2%	59,9%
	dont STL bio	88	120	81	55	67,5%	67,9%	45,8%
	dont STL SPCL	56	52	56	48	107,7%	85,7%	92,3%
	2020	152	152	125	121	82,2%	96,8%	79,6%
	dont STL bio	98	105	86	84	81,9%	97,7%	80,0%
	dont STL SPCL	54	47	39	37	83,0%	94,9%	78,7%
	2019	192	191	163	154	85,3%	94,5%	80,6%
	dont STL bio	123	134	113	108	84,3%	95,6%	80,6%
	dont STL SPCL	69	57	50	46	87,7%	92,0%	80,7%
	2018	192	211	182	160	86,3%	87,9%	75,8%
dont STL bio	123	156	123	112	78,8%	91,1%	71,8%	
dont STL SPCL	69	55	59	48	107,3%	81,4%	87,3%	
1 ^{ère} ST2S	2021	236	254	230	165	90,6%	71,7%	65,0%
	2020	247	278	239	204	86,0%	85,4%	73,4%
	2019	266	272	260	222	95,6%	85,4%	81,6%
	2018	274	272	254	236	93,4%	92,9%	86,8%
1 ^{ère} STMG	2021	1340	1423	1233	847	86,6%	68,7%	59,5%
	2020	1266	1354	1134	808	83,8%	71,3%	59,7%
	2019	1276	1334	1131	772	84,8%	68,3%	57,9%
	2018	1305	1334	1183	827	88,7%	69,9%	62,0%
1 ^{ère} STHR	2021	72	92	72	71	78,3%	98,6%	77,2%
	2020	72	90	64	53	71,1%	82,8%	58,9%
	2019	72	86	66	55	76,7%	83,3%	64,0%
	2018	72	93	72	70	77,4%	97,2%	75,3%
Total	2021	2197	2393	2064	1483	86,3%	71,9%	62,0%
	2020	2199	2347	1966	1493	83,8%	75,9%	63,6%
	2019	2379	2416	2066	1534	85,5%	74,2%	63,5%
	2018	2416	2565	2219	1643	86,5%	74,0%	64,1%

Source : Données Affelnet - Traitement SAIO 2021

- Les **élèves de 2^{nde} GT** représentent **92,5%** des candidats demandant en vœu 1 une affectation en 1^{ère} technologique, soit - 1,1 point par rapport à l'année précédente.
- Le nombre d'**élèves de 2^{nde} professionnelle** demandant en vœu 1 une 1^{ère} technologique cette année est en hausse et passe de 70 à 85 élèves. Ces élèves demandent principalement la 1^{ère} **STMG** (58 élèves, soit 68,2 %), puis la 1^{ère} **ST2S** (12 élèves) et la **STI2D** (8 élèves) soit 23,5 % des élèves de 2^{nde} professionnelle. La plupart d'entre eux sont affectés dans la série demandée.
- 203 places vacantes ont été proposées au deuxième tour qui a concerné **131** candidats. Parmi eux, **122 ont été affectés** soit 93,1 % des candidats. Il restait encore **11** places vacantes à l'issue de ce tour.

Affectation en 1ère technologique - Affelnet 2ème tour (8 Juillet 2021)				
Année	Nombre de candidats	Nombre d'affectés	Places vacantes	% affectés
2021	131	122	11	93,1%
2020	146	140	63	95,9%
2019	128	126	187	98,4%
2018	148	145	41	98,0%
2017	227	172	55	75,8%
2016	184	123	33	66,8%

Source : Données Affelnet - Traitement SAIO - 2021

Affectation en 1ère Technologique selon les principales origines des candidats - Affelnet 1er Tour (28 juin 2021)																						
Classe d'origine	Année	STI2D			ST2S			STMG			STHR			STL - Bio			STL - SPCL			STL - Global		
		Candidats en vœux 1	Nb affectés	Taux affectés/candidats v1	Candidats en vœux 1	Nb affectés	Taux affectés/candidats v1	Candidats en vœux 1	Nb affectés	Taux affectés/candidats v1	Candidats en vœux 1	Nb affectés	Taux affectés/candidats v1	Candidats en vœux 1	Nb affectés	Taux affectés/candidats v1	Candidats en vœux 1	Nb affectés	Taux affectés/candidats v1	Candidats en vœux 1	Nb affectés	Taux affectés/candidats v1
2nde GT	2021	427	368	86,2%	231	207	89,6%	1316	1132	86,0%	89	71	79,8%	105	68	64,8%	46	49	106,5%	151	117	77,5%
	2020	452	389	86,1%	256	220	85,9%	1264	1056	83,5%	87	64	73,6%	95	77	81,1%	43	36	83,7%	138	113	81,9%
	2019	503	423	84,1%	241	229	95,0%	1243	1055	84,9%	85	65	76,5%	126	106	84,1%	50	43	86,0%	176	149	84,7%
	2018	606	489	80,7%	234	216	92,3%	1239	1092	88,1%	92	72	78,3%	149	118	79,2%	51	55	107,8%	200	173	86,5%
	2017	587	493	84,0%	285	253	88,8%	1230	1037	84,3%	97	70	72,2%	136	108	79,4%	65	54	83,1%	201	162	80,6%
2nde Pro	2021	8	8	100,0%	12	12	100,0%	58	56	96,6%	1	1	100,0%	3	2	66,7%	3	4	133,3%	6	6	100,0%
	2020	7	6	85,7%	7	7	100,0%	52	49	94,2%	1	0	0,0%	1	1	100,0%	3	3	100,0%	4	4	100,0%
	2019	17	16	94,1%	17	17	100,0%	61	54	88,5%	-	-	-	3	2	-	6	6	-	9	8	88,9%
	2018	10	10	100,0%	26	26	100,0%	46	45	97,8%	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-
	2017	15	15	100,0%	11	11	100,0%	53	53	100,0%	-	-	-	2	2	-	4	4	-	6	6	100,0%
1ère Générale	2021	13	12	92,3%	1	-	-	16	13	81,3%	2	-	-	6	5	83,3%	2	2	100,0%	8	7	87,5%
	2020	7	3	42,9%	7	5	71,4%	18	14	77,8%	1	0	0,0%	5	4	80,0%	0	0	0	5	4	80,0%
	2019	7	4	57,1%	2	2	100,0%	7	6	85,7%	-	-	-	1	1	-	0	0	-	1	1	100,0%
	2018	18	8	44,4%	6	6	100,0%	18	17	94,4%	1	-	-	2	2	-	0	0	-	2	2	100,0%
	2017	15	14	93,3%	7	6	85,7%	18	15	83,3%	1	1	100,0%	2	1	50,0%	0	0	0	2	1	50,0%
1ère Techno	2021	1	1	100,0%	7	7	100,0%	24	22	91,7%	0	0	-	5	5	100,0%	1	1	100,0%	6	6	100,0%
	2020	3	3	100,0%	7	7	100,0%	17	14	82,4%	-	-	-	4	4	-	1	0	-	5	4	80,0%
	2019	6	3	50,0%	10	10	100,0%	19	13	68,4%	1	1	100,0%	4	4	100,0%	1	1	100,0%	5	5	100,0%
	2018	19	19	100,0%	6	6	100,0%	27	27	100,0%	-	-	-	4	2	-	4	4	-	8	6	75,0%
	2017	8	7	87,5%	4	4	100,0%	27	27	100,0%	1	1	100,0%	5	5	100,0%	2	2	100,0%	7	7	100,0%
Autres	2021	3	3	100,0%	3	4	133,3%	9	10	111,1%	-	-	-	1	1	100,0%	0	0	-	1	1	100,0%
	2020	4	3	75,0%	1	0	0,0%	3	1	33,3%	1	0	0,0%	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2019	-	-	-	2	2	100,0%	4	3	75,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2018	2	2	100,0%	-	-	-	4	2	50,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2017	1	-	-	3	-	-	5	5	100,0%	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Source : Données Affelnet - Traitement SAIO - 2021

2.2.2 Comparaison filles/garçons selon les séries

- Les vœux dans les séries technologiques se répartissent différemment selon le genre des élèves. En effet, les filles sont majoritairement représentées dans la plupart des filières technologiques telles que **ST2S**, **STMG**, **STHR** et **STL** (**60,5%** des filles contre **39,5%** de garçons dans ces filières). En revanche, les garçons ont plus tendance à demander en vœu 1 la **STMG** et à la différence des filles, la **STI2D** (**89,2%** de garçons contre **10,8%** de filles dans cette filière).
- La majorité des élèves ayant émis des vœux dans ces séries ont été affectés.
- En se référant à la répartition sexuée des élèves affectés dans chacune des séries technologiques dans les lycées publics de Paris, les filles dans ces dernières restent toujours prédominantes. Maintenant, en s'arrêtant sur la répartition sexuée par filière, la **STI2D** (**83,9%** de garçons contre **10,7%** de filles) et la **ST2S** (**83,5%** de filles contre **16,5%** de garçons) sont les deux séries technologiques aux tendances opposées.

2.2.3 Affectation dans les séries technologiques dans le même établissement

- Cette année, **38,8%** (+1,5 point par rapport à 2020) des élèves ont poursuivi une formation technologique dans le même établissement autrement dit, ont été affectés en interne. Cette meilleure affectation en interne est significative pour les séries **STL** et en particulier **STI2D (+13,4 points)** qui a retrouvé la bonification concernant l'établissement d'origine.

Vœux et affectation des élèves dans les séries technologiques dans les lycées publics de Paris					
Séries technologiques	Genre	Nombre candidat vœu 1	Nombre total d'élèves affectés	Nombre affecté sur le vœu 1	Répartition sexuée des élèves affectés %
1ere STI2D	Filles	49	42	34	10,7%
	Garçons	403	350	263	89,3%
	Total	452	392	297	100,0%
1ere STL	Filles	102	75	60	54,7%
	Garçons	70	62	43	45,3%
	Total	172	137	103	100,0%
1ere ST2S	Filles	215	192	138	83,5%
	Garçons	39	38	27	16,5%
	Total	254	230	165	100,0%
1ere STMG	Filles	807	703	510	57,0%
	Garçons	616	530	337	43,0%
	Total	1423	1233	847	100,0%
1ere STHR	Filles	51	41	41	56,9%
	Garçons	41	31	30	43,1%
	Total	92	72	71	100,0%
Total	Filles	1224	1053	783	51,0%
	Garçons	1169	1011	700	49,0%
	Total	2393	2064	1483	100,0%

Source: SAIO 2021

Poursuite en 1ère Technologique dans le même établissement public parisien-Affelnet 1er Tour (29 juin 2021)						
	2021			2020		
	Total d'élèves affectés	Affectés en interne	Affectés en interne %	Total d'élèves affectés	Affectés en interne	Affectés en interne %
1ère STI2D	392	136	34,7%	404	86	21,3%
1ère STL	137	56	40,9%	125	38	30,4%
1ère ST2S	230	38	16,5%	239	53	22,2%
1ère STMG	1233	508	41,2%	1134	508	44,8%
1ère STHR	72	62	86,1%	64	49	76,6%
Total	2064	800	38,8%	1966	734	37,3%

Source: SAIO 2021

2.3 L'affectation en 1^{ère} professionnelle

2.3.1 L'ensemble des 1^{ères} professionnelles

- ❖ Comme chaque année, les montées pédagogiques des élèves de 2^{nde} professionnelle préparant un baccalauréat professionnel en 3 ans ont été intégrées à la procédure.
- ❖ Les demandes d'admission en 1^{ère} professionnelle des élèves de 2^{nde} GT ont été examinées par une commission à partir des « Fiches Passerelle » transmises au Rectorat par les établissements d'origine et un bonus a pu être attribué.

Cette année :

- ❖ **La majorité des élèves ayant émis des vœux dans ces séries ont été affectés.**
- ❖ **La voie professionnelle est une voie où il y a une plus forte proportion de garçons que de filles (60% de garçons).** En effet, sur les 62 formations proposées, 42 ont une proportion d'élèves de sexe masculin supérieure à 50%.

Affectation en 1 ^{ère} Professionnelle (public) - Affelnet 1er Tour (28 juin 2021)					
Année	Capacité d'accueil	Nombre de candidats en Vœu 1	Nombre total d'affectés	Nombre d'affectés sur Vœu 1	% affectés sur vœu 1 (parmi l'ensemble des affectés)
2021	3317	3632	3154	2785	88,3%
2020	3341	3618	3148	2835	90,1%
2019	3451	3553	3289	3029	92,1%
2018	3506	3735	3289	3041	92,5%
2017	3571	3826	3353	3094	92,3%
2016	3570	3857	3489	3265	93,6%
2015	3528	3913	3438	3204	93,2%

Source : données Affelnet - Traitement SAIO - 2021

- La **capacité d'accueil globale** en 1^{ère} professionnelle **est en baisse** pour la quatrième année consécutive (-24 places par rapport à 2020) mais le nombre de candidats demandant à poursuivre en 1^{ère} professionnelle par la voie scolaire a augmenté par rapport à l'année dernière (+14 élèves).
- Cette année, le taux de satisfaction du vœu 1 est en diminution (-1,8 point) même s'il demeure à un niveau élevé. Il descend en dessous de la barre des 90% (88,3%).

Affectation en 1ère professionnelle selon les principales classes d'origine des candidats - Affelnet 1er tour (28 juin 2021)

Classe d'origine	Nombre total de candidats (en Vœux 1)						Total candidats affectés											
	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2021		2020		2019		2018		2017		2016	
	Nb	Nb	Nb	Nb	Nb	Nb	Nb	%	Nb	%	Nb	%	Nb	%	Nb	%	Nb	%
2nde Pro	2801	2688	2716	2829	2878	2941	2673	95,43%	2636	98,07%	2692	99,1%	2692	95,2%	2826	98,2%	2916	99,1%
2ème année de CAP	496	555	425	474	415	447	275	55,44%	292	52,61%	320	75,3%	307	64,8%	271	65,3%	247	55,3%
2nde GT	246	262	257	289	273	342	141	57,32%	147	56,11%	161	62,6%	196	67,8%	177	64,8%	227	66,4%
1ère Pro	64	61	103	74	95	64	39	60,94%	51	83,61%	89	86,4%	58	78,4%	81	85,3%	55	85,9%
Autre	57	52	52	69	165	63	26	45,61%	22	42,31%	27	51,9%	36	52,2%	40	28,5%	44	69,8%
Total	3664	3618	3553	3735	3826	3857	3154	86,08%	3148	87,01%	3289	92,6%	3289	88,1%	3395	88,7%	3489	90,5%

Source : Données Affelnet - Traitement SAIO - 2021

- Les élèves issus de **2^{nde} professionnelle**, qui ont vocation à poursuivre leur scolarité en 1^{ère} professionnelle, représentent 76,4 % des élèves demandant en vœu 1 une 1^{ère} professionnelle. Les autres candidats à une entrée en 1^{ère} professionnelle viennent de 2^{ème} année de CAP pour 13,5 % d'entre eux et de 2^{nde} GT pour 6,7 % d'entre eux.
- 275 élèves **sortant de CAP** ont été affectés en 1^{ère} professionnelle, autrement dit, 55,4% des candidats vœu 1 ont été affectés (+2,8 points par rapport à 2020).
- Cette année, le nombre de candidat en réorientation issus de **2^{nde} GT** affectés en 1^{ère} professionnelle est en baisse par rapport à l'année dernière. Toutefois, nous notons une amélioration au regard du taux d'affectation des candidats de 1,2 point par rapport à 2020, passant de 56,1% de candidats issus de 2^{nde} GT affectés à 57,3% cette année.

**Affectation en 1ère professionnelle - Affelnet Tour 2
(8 juillet 2021)**

Année	Nombre de candidats	Nombre d'affectés	Places vacantes	% affectés
2021	80	50	88	62,5%
2020	87	66	108	75,9%
2019	63	51	100	81,0%
2018	78	37	48	47,4%
2017	113	75	67	66,4%
2016	89	51	27	57,3%
2015	177	83	23	46,9%
2014	199	106	13	53,3%

Source : Données AFFELNET - Traitement SAIO - 2021

- Lors du deuxième tour d'affectation, 80 candidats ont fait de nouveaux vœux pour une affectation en 1^{ère} professionnelle (7 candidats de moins que l'année précédente).
- 50 candidats ont été affectés sur l'un de leurs vœux, soit un taux d'affectation de 62,5 % (en diminution par rapport à 2020 de - 13,4 points).
- A l'issue du 2^{ème} tour, **88 places sont vacantes**. Ce nombre est inférieur à celui de l'année dernière (-20 places).

2.3.2 Comparaison filles/garçons selon les spécialités

Vœux et affectation des élèves en 1ères professionnelles dans les lycées publics de Paris

Spécialité	Nombre candidat vœu 1			Nombre affecté sur le vœu 1			Nombre total d'élèves affectés			Répartition sexuée des élèves		
	Fille	Garçons	TOTAL	Fille	Garçons	TOTAL	Fille	Garçons	TOTAL	Fille	Garçons	TOTAL
ACC.SOINS-S.PERS. OPT. EN STRUCTUR	221	12	233	168	7	175	176	7	183	96,2%	3,8%	100,0%
ARTIS.& MET.ART:VERR.SCIENT.TECHN	7	5	12	7	5	12	7	5	12	58,3%	41,7%	100,0%
ARTIS.& MET.ART:MET.ENSEIG SIGNAL	8	6	14	7	5	12	7	5	12	58,3%	41,7%	100,0%
MET.COM.VEN.OP.A ANI.GES.ESP.COM.	238	360	598	172	236	408	204	291	495	41,2%	58,8%	100,0%
METIERS DE L'ACCUEIL	133	90	223	122	84	206	139	110	249	55,8%	44,2%	100,0%
ACC.SOINS-S.PERS. OPT.A DOMICILE	5	0	5	4	0	4	15	0	15	100,0%	0,0%	100,0%
MAINTENANCE EQUIPEMENTS INDUST.	1	34	35	1	32	33	1	33	34	2,9%	97,1%	100,0%
COMMERC. SERVICES EN RESTAURATION	25	65	90	20	41	61	21	41	62	33,9%	66,1%	100,0%
METIERS DU CUIR : MAROQUINERIE	9	4	13	9	4	13	10	4	14	71,4%	28,6%	100,0%
METIERS ELECT. ENVIRON. CONNECTES	0	226	226	0	201	201	0	234	234	0,0%	100,0%	100,0%
SYST.NUM.OPT.B AUD.RES.EQUIP.DOM.	1	44	45	0	29	29	2	34	36	5,6%	94,4%	100,0%
ANIMAT. ENFANCE& PERSONNES AGEES	50	18	68	42	17	59	55	17	72	76,4%	23,6%	100,0%
TECHN. MAINT. SYST.ENERG.CLIMATIQU	1	29	30	0	17	17	0	18	18	0,0%	100,0%	100,0%
PHOTOGRAPHIE	10	26	36	6	25	31	6	25	31	19,4%	80,6%	100,0%
ETUD.DEFINITION PRDTS INDUSTRIELS	1	8	9	1	8	9	1	9	10	10,0%	90,0%	100,0%
ASSISTANC.GEST.ORGANIS.ACTIVITES	245	250	495	206	192	398	227	215	442	51,4%	48,6%	100,0%
SYST.NUM.OPT.C RES.INF.SYST.COMM.	5	158	163	4	126	130	5	133	138	3,6%	96,4%	100,0%
ARTIS.& MET.ART:TAPIS.D'AMEUBLT	5	4	9	5	4	9	5	4	9	55,6%	44,4%	100,0%
MICROTECHNIQUES	0	27	27	0	24	24	0	24	24	0,0%	100,0%	100,0%
REAL.PR.IMPR.PLURI.OPTB.PR.IMPR.	2	9	11	2	9	11	2	13	15	13,3%	86,7%	100,0%
LOGISTIQUE (Nouveau)	1	36	37	1	25	26	2	28	30	6,7%	93,3%	100,0%
AMENAGEMENT FINITION BATIMENT	1	19	20	1	11	12	1	11	12	8,3%	91,7%	100,0%
METIERS DE LA SECURITE	21	45	66	15	33	48	15	33	48	31,3%	68,8%	100,0%
SYST.NUM.OPT.A SURETE SECURITE	0	32	32	0	31	31	0	44	44	0,0%	100,0%	100,0%
PROC. CHIMIE EAU PAPIERS-CARTONS	7	16	23	3	13	16	3	13	16	18,8%	81,3%	100,0%
TECHNIC. FROID CONDITIONNEMENT AIR	0	18	18	0	17	17	0	18	18	0,0%	100,0%	100,0%
ART.& MET.ART:COM.VIS.VIS.PLURI-M	32	38	70	25	23	48	25	23	48	52,1%	47,9%	100,0%
METIERS DE LA MODE - VÊTEMENT	121	18	139	82	14	96	91	20	111	82,0%	18,0%	100,0%
BIO-INDUSTRIES DE TRANSFORMATION	11	6	17	10	2	12	11	7	18	61,1%	38,9%	100,0%
CUISINE	34	77	111	23	50	73	24	52	76	31,6%	68,4%	100,0%
TECHNICIEN D'USINAGE	0	8	8	0	8	8	0	8	8	0,0%	100,0%	100,0%
MAINT.VEHIC.OPTA VOIT.PARTICUL.	0	56	56	0	45	45	0	48	48	0,0%	100,0%	100,0%
ORGANIS. TRANSPORT MARCHANDISES	3	42	45	1	32	33	1	32	33	3,0%	97,0%	100,0%
ESTHETIQUE COSMETIQUE PARFUMERIE	79	0	79	40	0	40	48	0	48	100,0%	0,0%	100,0%
TECHN.INSTALL.SYST.ENERG.CLIMATIQU	0	18	18	0	13	13	0	18	18	0,0%	100,0%	100,0%
MET.COM.VEN.OP.B PR.CL.VAOF.COM.	54	105	159	35	60	95	45	75	120	37,5%	62,5%	100,0%
FACONNAGE PRODTS IMPRIMES ROUTAG	3	9	12	3	8	11	3	9	12	25,0%	75,0%	100,0%
TECHNICIEN BAT. : ORG.REAL.GROS O	1	13	14	1	5	6	1	5	6	16,7%	83,3%	100,0%
OPTIQUE LUNETTERIE	13	11	24	11	8	19	11	9	20	55,0%	45,0%	100,0%
METIERS DE LA COIFFURE	27	3	30	20	3	23	21	3	24	87,5%	12,5%	100,0%
MENUISERIE ALUMINIUM-VERRE	0	8	8	0	7	7	0	7	7	0,0%	100,0%	100,0%
TECH. APP. ORTHO. OPT ORTHO-PROTH	3	10	13	2	10	12	2	10	12	16,7%	83,3%	100,0%
METIERS DU CUIR : CHAUSSURES	2	4	6	2	4	6	2	4	6	33,3%	66,7%	100,0%
TECHNIC.FAB.BOIS ET MATERX ASSOC.	0	15	15	0	13	13	0	13	13	0,0%	100,0%	100,0%
TECH.CHAUDRONNERIE INDUSTRIELLE	1	28	29	1	22	23	1	23	24	4,2%	95,8%	100,0%
ETUDE ET REALISATION D'AGENCEMENT	11	8	19	9	6	15	9	6	15	60,0%	40,0%	100,0%
TECHNICIEN EN PROTHESE DENTAIRE	15	10	25	13	10	23	16	11	27	59,3%	40,7%	100,0%
TECHN. ETUDES BAT B ASSIST.ARCHI.	11	20	31	4	16	20	4	16	20	20,0%	80,0%	100,0%
PILOTE DE LIGNE DE PRODUCTION	1	10	11	1	9	10	1	11	12	8,3%	91,7%	100,0%
ASSIST.GEST.ORGANIS.ACTIVITES HOA	5	18	23	4	18	22	4	18	22	18,2%	81,8%	100,0%
ARTIS. & M.ART:MARCHANDISAGE VIS.	11	8	19	6	3	9	8	4	12	66,7%	33,3%	100,0%
TECHNICIEN GEOMETRE-TOPOGRAPHE	3	8	11	2	7	9	2	7	9	22,2%	77,8%	100,0%
REAL.PR.IMPR.PLURI.OPTA.PR.GRAPH.	5	26	31	4	20	24	4	20	24	16,7%	83,3%	100,0%
TECHN. ETUDES BAT.A ETUDES & ECO.	6	18	24	3	8	11	4	8	12	33,3%	66,7%	100,0%
TECHNICIEN OUTILLEUR	0	9	9	0	9	9	0	9	9	0,0%	100,0%	100,0%
OUVRAGES DU BATIMENT METALLERIE	0	12	12	0	11	11	0	12	12	0,0%	100,0%	100,0%
HYGIENE PROPLETE STERILISATION	4	3	7	3	3	6	4	3	7	57,1%	42,9%	100,0%
TECHNICIEN MENUISIER AGENCEUR	0	12	12	0	9	9	0	10	10	0,0%	100,0%	100,0%
TECH. APP. ORTHO. OPT PODO-ORTHES	3	3	6	3	3	6	3	4	7	42,9%	57,1%	100,0%
MAINT.VEHIC.OPTC MOTOCYCLES	0	4	4	0	4	4	0	5	5	0,0%	100,0%	100,0%
INTERV. SUR PATRIMOINE BATI OPT.A	0	5	5	0	5	5	0	6	6	0,0%	100,0%	100,0%
PERRUQUIER POSTICHEUR	8	1	9	8	1	9	8	1	9	88,9%	11,1%	100,0%

Source: SAIO 2021

➤ Les vœux dans les filières professionnelles ont une répartition différente selon le **sexe** de l'élève. En effet, la voie professionnelle est beaucoup plus demandée par les garçons que par les filles.

On constate que sur l'ensemble des affectés dans cette voie, **59,9%** des vœux 1 formulés pour une formation professionnelle sont des **garçons**.

➤ Sur les 62 formations proposées, 42 ont une forte proportion de garçons (>50%). Par exemple :

- Les **garçons** sont majoritairement représentés dans le secteur de la production tel que « **Microtechnique** », « **Technicien froid conditionnement air** », « **Technicien outilleur** » ou encore « **Ouvrage du bâtiment métallerie** » (100% de garçons dans ces formations).
- En revanche, les **filles** ont le plus tendance à demander et être affectées dans le secteur du service comme « **Esthétique cosmétique parfumerie** » ou encore « **Accompagnement soins et services à la personne à domicile** » (100% de filles dans ces filières).

➤ Les formations les plus demandées attirent néanmoins presque autant de garçons que de filles. Par exemple :

- La formation « **Métier du commerce et de la vente option animation et gestion de l'espace commercial** » avec 495 élèves affectés, **58,8%** sont des garçons contre **41,2%** de filles.
- La formation « **Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités** » avec **442** élèves affectés arrive en deuxième position. La répartition est plus homogène avec **51,4%** de filles contre **48,6%** de garçons.

2.3.3 Les 1^{ères} professionnelles dans la continuité des 2^{ndes} professionnelles communes

- ❖ Pour sécuriser le parcours des élèves scolarisés dans une 2^{nde} professionnelle commune à une famille de métiers dans leur établissement, tout en donnant à ceux qui le souhaitent la possibilité de changer d'établissement (pour suivre une spécialité non proposée dans leur établissement d'origine) des bonus ont été attribués aux élèves relevant de chacune de ces situations pour leur affectation en 1^{ère} professionnelle.

Cette année 2021 :

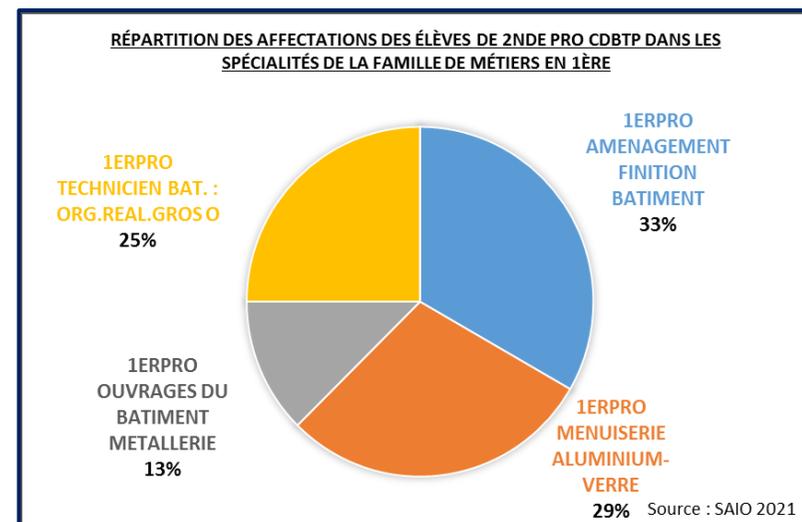
- ❖ Lors de la campagne d'affectation 2021, 1191 des élèves issus des 2^{ndes} professionnelles communes ont été affectés dans l'une des 1^{ères} professionnelles de leur famille de métiers respective.

Affectation en 1 ^{ère} professionnelle dans une spécialité de la famille des métiers de la Construction Durable du Bâtiment et des Travaux Publics (CDBTP) - Affelnet 1er tour (28 juin 2021)									
Spécialité	Capacité	TOUS CANDIDATS				DONT CANDIDATS ISSUS DE 2 ^{NDE} COMMUNE CDBTP			
		Nombre total de vœux 1	Nombre total d'affectés	Nombre d'affectés V1	% affectés sur vœu 1 (parmi l'ensemble des affectés)	Nombre total de vœux 1	Nombre total d'affectés	Nombre d'affectés V1	% affectés sur vœu 1 (parmi l'ensemble des affectés)
1ERPRO AMENAGEMENT FINITION BATIMENT	12	20	12	12	100,0%	8	8	8	100,0%
1ERPRO MENUISERIE ALUMINIUM-VERRE	12	8	7	7	100,0%	8	7	7	100,0%
1ERPRO OUVRAGES DU BATIMENT METALLERIE	12	12	12	11	91,7%	2	3	2	66,7%
1ERPRO TECHNICIEN BAT. : ORG.REAL.GROS O	6	14	6	6	100,0%	9	6	6	100,0%
TOTAL	42	54	37	36	97,3%	27	24	23	95,8%

Source: SAIO 2021

L'affectation post-2^{nde} professionnelle commune « Métiers de la Construction Durable du Bâtiment et des Travaux Publics » (CDBTP) :

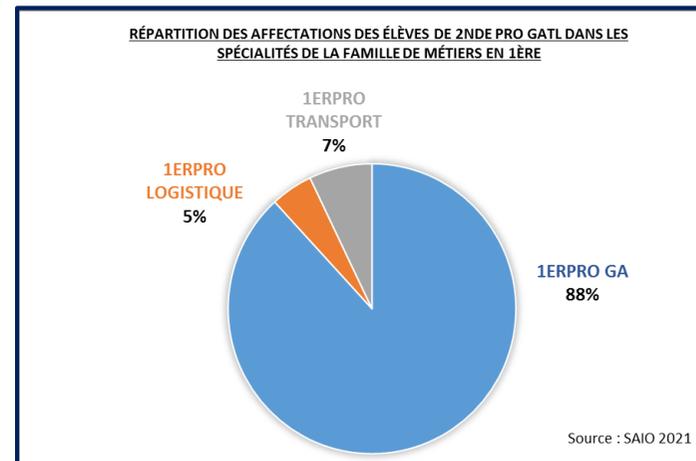
- 27 élèves de la 2^{nde} commune CDBTP ont demandé en vœu 1 une spécialité de 1^{ère} professionnelle de cette famille de métiers.
- 30 élèves de cette 2^{nde} professionnelle commune ont été affectés à l'issue du 1^{er} tour. Parmi eux, 24 (80 %, -12 points par rapport à l'année dernière) ont été affectés dans l'une des 1^{ères} professionnelles de la famille des métiers, dont 23 sur leur vœu 1 (95,8%). Ces 23 élèves ont tous été affectés dans leur établissement d'origine.
- La répartition des 24 élèves affectés est différente de l'année dernière. En effet, en 2020 12 élèves ont choisi la 1^{ère} professionnelle « Menuiserie Aluminim-Verre » (soit 52%) alors qu'en 2021, ils sont 7 élèves (29%). La 1^{ère} professionnelle « Aménagement finition bâtiment » est cette année la plus demandée passant de 3 élèves en 2020 (13%) à 8 élèves en 2021 (33%). Enfin, concernant la 1^{ère} professionnelle « Interventions sur le patrimoine du bâtiment Maçonnerie, Charpente, Couverture » aucun élève provenant d'une 2^{nde} professionnelle n'a émis de vœu 1 ni n'a été affecté dans cette formation. Les élèves ayant demandé à y être affectés sont des élèves issus de leur 2^{ème} année de CAP.



Affectation en 1ère professionnelle dans une spécialité de la famille des métiers de la Gestion									
Spécialité	Capacité	TOUS CANDIDATS				DONT CANDIDATS ISSUS DE 2NDE COMMUNE GATL			
		Nombre total de vœux 1	Nombre total d'affectés	Nombre d'affectés V1	% affectés sur vœu 1 (parmi l'ensemble des affectés)	Nombre total de vœux 1	Nombre total d'affectés	Nombre d'affectés V1	% affectés sur vœu 1 (parmi l'ensemble des affectés)
1ERPRO GESTION-ADMINISTRATION	466	516	464	420	90,5%	372	374	355	94,9%
1ERPRO LOGISTIQUE	30	37	30	26	86,7%	17	20	16	80,0%
1ERPRO TRANSPORT	33	45	33	33	100,0%	37	30	30	100,0%
TOTAL	529	598	527	479	90,9%	426	424	401	94,6%

L'affectation post-2^{nde} professionnelle commune « Métiers de la Gestion Administrative, du Transport et de la Logistique » (GATL) :

- **426** élèves scolarisés en 2^{nde} commune GATL ont demandé en vœu 1 une spécialité de 1^{ère} professionnelle de cette famille de métiers.
- Parmi eux, **424** ont été affectés dans l'une des 1^{ères} professionnelles de la famille des métiers, dont **401** sur leur vœu 1 (**94,6%**).
- Par rapport à l'année dernière, les 1^{ères} professionnelles « Transport » et « Logistique » ont connu une augmentation passant de **4** à **20** (**1%** à **5%**) élèves affectés pour la 1^{ère} professionnelle « Logistique » et de **21** à **30** élèves (**4%** à **7%**) pour la 1^{ère} professionnelle « Transport ».

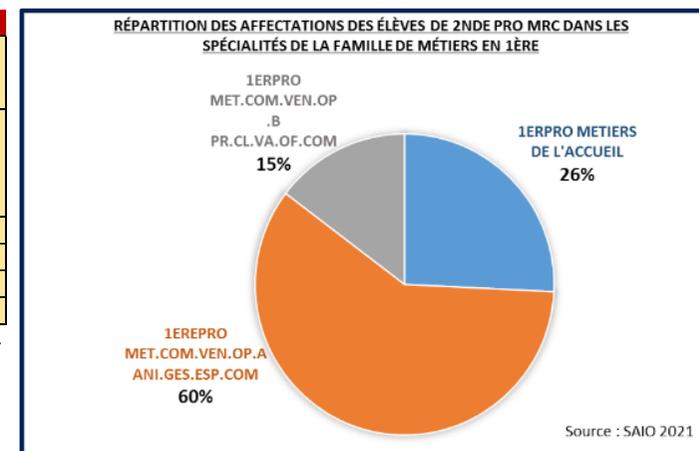


Affectation en 1ère professionnelle dans une spécialité de la famille des Métiers de la Relation Clients									
Spécialité	Capacité	TOUS CANDIDATS				DONT CANDIDATS ISSUS DE 2NDE COMMUNE MRC			
		Nombre total de vœux 1	Nombre total d'affectés	Nombre d'affectés V1	% affectés sur vœu 1 (parmi l'ensemble des affectés)	Nombre total de vœux 1	Nombre total d'affectés	Nombre d'affectés V1	% affectés sur vœu 1 (parmi l'ensemble des affectés)
1ERPRO METIERS DE L'ACCUEIL	276	219	249	206	82,7%	171	183	167	91,3%
1EREPRO MET.COM.VEN.OP.A ANI.GES.ESP.COM	495	587	495	408	82,4%	443	446	386	86,5%
1ERPRO MET.COM.VEN.OP.B PR.CL.VA.OF.COM.	120	159	120	95	79,2%	134	114	95	83,3%
TOTAL	891	965	864	709	82,1%	748	743	648	87,2%

Source: SAIO 2021

L'affectation post-2^{nde} professionnelle commune « Métiers de la Relation Client » (MRC) :

- **748** des élèves scolarisés en 2^{nde} commune MRC ont demandé en vœu 1 une spécialité de 1^{ère} professionnelle de cette famille de métiers.
- Parmi eux, **743** élèves ont été affectés dans l'une des 1^{ères} professionnelles de la famille des métiers, dont **648** sur leur vœu 1 (**87,2 %**).
- Parmi les **743** élèves affectés dans dans l'une des 1^{ères} professionnelles appartenant à la famille MRC, **60 %** (446 élèves) ont rejoint la 1^{ère} professionnelle « Métiers du commerce et de la vente option A animation et gestion de l'espace commercial », **24,6 %** (183 élèves) ont rejoint la 1^{ère} professionnelle « Métiers de l'accueil » et **15,3 %** (114 élèves) ont rejoint la 1^{ère} professionnelle « Métiers du commerce et de la vente option B prospection clientèle et valorisation de l'offre commerciale ».



3. L'affectation des élèves en situation de handicap

Rappel circulaire (20AN0026) :

- ❖ L'orientation d'un élève en situation de handicap relève du droit commun sans aucune exclusion de filière. Cependant, plus encore que pour les autres élèves, la réussite des phases d'orientation donne lieu à une préparation spécifique menée très en amont des procédures de fin d'année. Ces phases d'orientation mobilisent l'élève, sa famille et l'ensemble des membres de l'Equipe de Suivi de la Scolarisation (ESS).
- ❖ Public concerné :
 - Les élèves de 3^{ème} et 3^{ème} Prépa-métiers pour une poursuite en 2^{nde} GT, professionnelle ou première année de CAP, incluant les élèves d'ULIS et ceux de SEGPA.
 - Les élèves de 1^{ère} année de CAP ou de seconde professionnelle qui demandent une réorientation dans une autre formation professionnelle.
 - Les élèves de 2^{nde} GT pour une orientation vers une 1^{ère} professionnelle ou un changement d'établissement pour un passage en 1^{ère} générale ou technologique.
- ❖ Pour chaque formation demandée, il est indispensable de veiller à ce que le type de formation, la nature des locaux et les conditions de transport soient compatibles avec la situation de handicap de l'élève.

Affectation des élèves en situation de handicap									
Formation demandée en vœu 1	Nombre de dossiers			Nombres d'élèves affectés sur vœu 1			% d'élèves affectés par la commission		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
1ère année de CAP	257	270	238	187	167	172	73,0%	61,8%	72,3%
2nde professionnelle	189	239	186	159	182	173	84,0%	76,1%	93,0%
2nde GT	211	274	272	175	225	206	83,0%	82,1%	75,7%
1ère professionnelle	65	91	26	25	31	7	38,0%	34,0%	26,9%
1ère technologique	42	40	26	35	37	25	83,0%	92,5%	96,2%
TOTAL	764	914	748	581	642	583	76,0%	70,2%	77,9%

Source : DVE 2021

- Les données de cette année sont proches de celles de 2019 (16 dossiers en moins et 2 affectés de plus sur le vœu 1).
- Les formations les plus demandées sont la **2^{nde} GT, 1^{ère} année de CAP et la 2^{nde} professionnelle** soit **93% de l'ensemble des formations demandées en vœu 1**. Parmi ces 3 formations, celle qui est la plus obtenue par les élèves est la **2^{nde} professionnelle avec 93% d'élèves affectés par la commission**.
- Au global, en 2021 la formation où les élèves obtiennent la **plus grande satisfaction de leur demande est la 1^{ère} technologique avec 96,2% d'élèves affectés** (26 demandes et 25 affectés).
- L'année dernière, par rapport à 2020, le nombre de dossiers était moins élevé de 18,2% (914 contre 748) ; en revanche le taux d'affectés est plus élevé de 7,2% (passant de 70,2% à 77,9%).

4. L'affectation au tour 2 et à l'issue du tour 2

4.1 L'affectation au tour 2 via Affelnet

- ❖ **Champ d'étude : Tous les élèves affectés dans les lycées publics de l'Académie de Paris au Tour 2.**
- ❖ A l'issue du 1^{er} tour d'affectation, les familles d'élèves non-affectés éligibles étaient incitées à prononcer de nouveaux vœux sur une liste d'établissements et de formations ayant des places vacantes.

Affectation des élèves du PALIER 3ème dans un établissement public au 2nd tour- AFFELNET												
Formation d'origine de l'élève	2nde GT				2nde Professionnelle				CAP			
	Nombre de candidats V1	Nombre affectés	Nombre d'affectés sur Vœu 1	% affectés sur vœu 1 (parmi l'ensemble des affectés)	Nombre de candidats V1	Nombre affectés	Nombre d'affectés sur Vœu 1	% affectés sur vœu 1 (parmi l'ensemble des affectés)	Nombre de candidats V1	Nombre affectés	Nombre d'affectés sur Vœu 1	% affectés sur vœu 1 (parmi l'ensemble des affectés)
3ème	352	190	94	49,5%	56	52	40	76,9%	26	20	12	60,0%
3ème UPE2A	0	0	0	-				-	14	13	8	61,5%
3ème Prépa-métiers	0	0	0	-	3	2	1	50,0%	7	6	3	50,0%
3ème SEGPA	0	0	0	-	1	1	1	100,0%	4	4	2	50,0%
Total	352	190	94	49,5%	60	55	42	76,4%	51	43	25	58,1%

Source :SAIO 2021

Affectation des élèves du PALIER 2nde dans un établissement public au 2nd tour- AFFELNET																				
Formation d'origine de l'élève	2nde GT				1ère Technologique				CAP				2nde Professionnelle				1ère professionnelle			
	Nombre de candidats V1	Nombre affectés	Nombre d'affectés sur Vœu 1	% affectés sur vœu 1 (parmi l'ensemble des affectés)	Nombre de candidats V1	Nombre affectés	Nombre d'affectés sur Vœu 1	% affectés sur vœu 1 (parmi l'ensemble des affectés)	Nombre de candidats V1	Nombre affectés	Nombre d'affectés sur Vœu 1	% affectés sur vœu 1 (parmi l'ensemble des affectés)	Nombre de candidats V1	Nombre affectés	Nombre d'affectés sur Vœu 1	% affectés sur vœu 1 (parmi l'ensemble des affectés)	Nombre de candidats V1	Nombre affectés	Nombre d'affectés sur Vœu 1	% affectés sur vœu 1 (parmi l'ensemble des affectés)
CAP				-	1	1	1	100,0%	4	3	2	66,7%	3	4	2	50,0%	38	25	13	52,0%
2NDPRO				-	6	2	2	100,0%	2	2	2	100,0%	2	1	1	100,0%	10	5	3	60,0%
2 GT	8	3	3	100,0%	121	116	70	60,3%	1			-	2	1		-	19	16	12	75,0%
1ère Générale				-	3	3	3	100,0%				-				-	3			-
1ère Technologique				-				-				-				-	3			-
1ère Professionnelle				-				-				-				-	3			-
Autres	1	1	1	100,0%				-	4	4	3	75,0%	1	1		0,0%	4	4	3	75,0%
Total	9	4	4	100,0%	131	122	76	62,3%	11	9	7	77,8%	8	7	3	42,9%	80	50	31	62,0%

Source :SAIO 2021

4.2 L'affectation en lycée par la DVE

- ❖ Après la période d'affectation collective, un nombre important d'affectations individuelles est réalisé par les équipes de la DVE.
- ❖ Ce traitement est réalisé à partir d'un outil numérique dédié « PJWEB ».
- ❖ Du **1^{er} juin au 23 Septembre**, la DVE a procédé à l'affectation de **15 626 élèves dont 6 204 au lycée**, soit près de **39,7%** de ces élèves.

Les affectations réalisées par la DVE relèvent de différentes situations :

- Des élèves qui emménagent sur Paris durant l'été ;
- Des élèves qui changent d'établissement ;
- Des réaffectations exceptionnelles à la suite de la procédure AFFELNET.

L'emménagement concernent tous les niveaux et formations. Les familles d'élèves non-parisiens ou d'élèves parisiens scolarisés dans une autre académie souhaitant participer à la procédure AFFELNET-Lycée ou une affectation dans un établissement implanté sur l'académie de Paris, devaient justifier d'une résidence principale valide avant le 10 juin.

Les élèves qui ne pouvaient justifier d'une adresse parisienne à cette date ont été affectés manuellement par la DVE durant l'été après examen de la complétude du dossier.

Affectation dans un lycée parisien par la DVE (1 ^{er} juin au 23 septembre 2021)		
Formation	Nombre d'élèves affectés	% Nombre d'élèves affectés
2NDE	2 569	41,4%
2-GT	1 939	31,3%
2NDPRO	500	8,1%
2UPE2A	130	2,1%
1ERE	2 264	36,5%
1ERPRO	354	5,7%
1G	1 721	27,7%
1-S2TMD	18	0,3%
1-ST2S	14	0,2%
1-STD2A	10	0,2%
1-STHR	6	0,1%
1-STI2D	48	0,8%
1-STL	22	0,4%
1-STMG	115	1,9%
TERM	922	14,9%
TG	468	7,5%
TLEPRO	189	3,0%
T-S2TMD	8	0,1%
T-ST2S	14	0,2%
T-STD2A	1	0,0%
T-STHR	1	0,0%
T-STI2D	39	0,6%
T-STL	9	0,1%
T-STMG	151	2,4%
CAP	341	5,5%
1CAP1	8	0,1%
1CAP2	293	4,7%
2CAP2	40	0,6%
ULIS	108	1,7%
Total	6 204	100,0%

Source : DVE PARIS 2021

4.3 L'affectation à l'issue de la période de consolidation de l'orientation – automne 2021

- ❖ Bilan de la campagne de changement d'affectation à l'issue de la période de consolidation de l'orientation.
- ❖ La période de consolidation de l'orientation, créée en 2016, s'inscrit dans le processus de prévention du décrochage scolaire et reconnaît le droit à l'erreur d'orientation, permettant d'accompagner les élèves qui ont fait une erreur de choix manifeste.

BILAN STATISTIQUE DE LA CAMPAGNE DE CHANGEMENT D'AFFECTION À L'ISSUE DE LA PÉRIODE DE CONSOLIDATION DE L'ORIENTATION - AUTOMNE 2021									
		Nombre d'élèves ayant demandé un changement d'affectation		Nombre d'élèves à qui il a été donné satisfaction		Nombre d'élèves à qui une proposition alternative a été proposée et acceptée*		Nombre d'élèves dont la demande n'a pas été satisfaite (à ce jour)	
Classe d'origine	Sexe	Total	dont changement de voie d'orientation	Total	dont changement de voie d'orientation	Total	dont changement de voie d'orientation	Total	dont changement de voie d'orientation
2 ^{de} PRO	Fille	9	2	5	2			4	
	Garçon	22	2	19	1			3	
	Total	31	4	24	3	0	0	7	0
1 ^{re} année de CAP	Fille	4	2	3	2			1	
	Garçon	20	4	15	4			5	
	Total	24	6	18	6	0	0	6	0
2 ^{de} GT	Fille	4	4	3	3			1	
	Garçon	4	4	2	2			2	
	Total	8	8	5	5	0	0	3	0
TOTAL	Fille	17	8	11	7			6	
	Garçon	46	10	36	7			10	
	Total	63	18	47	14	0	0	16	0

Source: SSA 2021

*autres propositions que l'affectation demandée: - affectation sur une spécialité proche
- accompagnement vers un autre parcours (apprentissage)
- changement de voie d'orientation...

- Le nombre de demandes de changement d'affectation (**63**) reste peu élevé, à un niveau comparable à celui de l'année 2020 où il était de **64**.
- **87,3 % des demandes** ont été formulées par des élèves scolarisés dans la **voie professionnelle**, principalement des garçons.
- La **proportion de filles et de garçons reste identique** à l'année dernière, le même déséquilibre est constaté entre les sexes à la faveur des garçons.
- Le **taux de satisfaction des demandes** passe de **60,9 %** l'année dernière à **74,6%** cette année (+13,6 points).

5. L'affectation dans l'enseignement privé

- ❖ En 2021, le rectorat de Paris a proposé aux établissements privés sous contrat d'intégrer leurs formations de 2^{nde} GT au processus d'affectation via Affelnet Lycée. Les formations professionnelles étaient déjà intégrées à Affelnet depuis 2019. L'intégration de ces formations a fait l'objet d'un encadrement formalisé au sein d'une « charte Affelnet ».
- ❖ 40 établissements ont accepté de participer à la procédure (31 lycées privés du réseau catholique, 8 du réseau laïque et un établissement du réseau juif). Ils ont proposé 2096 places dont 994 en seconde générale et technologique et 1102 au sein de la voie professionnelle sous statut scolaire.
- ❖ Les élèves du public ont effectué 1003 vœux dans Affelnet vers les formations privées des deux réseaux : 816 vœux pour le réseau catholique (428 en 2^{nde} GT, 321 en 2^{nde} Pro et 67 en CAP) et 187 vœux au sein du réseau laïque (176 en 2^{nde} GT et 11 en 2^{nde} Pro).

5.1 Affectation en 2^{nde} GT

- Concernant l'affectation en 2^{nde} GT dans les lycées privés parisiens, nouveauté de la campagne Affelnet 2021, **316 élèves** (toutes origines confondues) ont été affectés en 2^{nde} GT dans un lycée privé à Paris en 2021.
- Les élèves de 3^{ème} issus des collèges publics sont **288 à être affectés en 2^{nde} GT dans un lycée privé parisien** (réseau catholique ou laïque). Sur ces 288, 151 étaient scolarisés et domiciliés à Paris.

5.2 Affectation en voie professionnelle

- **125 élèves** du palier 3^{ème} public ont reçu **une affectation en voie professionnelle** au sein du **réseau catholique privé**. 68,8 % des élèves affectés en voie professionnelle dans ces lycées privés provenaient d'une autre académie. **Les domaines les plus représentés** sont : « **Métiers de la relation client** » (20%), « Métiers de la beauté et du bien-être » (13,6%), « Métiers du numérique et de la transition énergétique » (9,6%), « Métiers de l'hôtellerie et de la restauration » (9,6%), « Domaine de l'Art -communication visuelle pluri-media, marchandisage visuel, mode » (12,8%).
- **L'affectation dans la voie professionnelle au sein du réseau laïque est minoritaire et ne concerne que 8 élèves affectés** en « 2^{nde} PRO commune Métiers de la réalisation de produits mécaniques ».

