

FICHE ACADEMIQUE D'ACCOMPAGNEMENT D'UN ELEVE MANIFESTANT UN COMPORTEMENT PERTURBATEUR

VOLET 1 : ECOLE

Circonscription	<input style="width: 95%;" type="text"/>	Nom de l'IEN	<input style="width: 95%;" type="text"/>
Nom de l'élève	<input style="width: 95%;" type="text"/>	Date de naissance de l'élève	<input style="width: 95%;" type="text"/>
Prénom de l'élève	<input style="width: 95%;" type="text"/>		
Rang dans la fratrie	<input style="width: 95%;" type="text" value="..... /....."/>		
Ecole	<input style="width: 95%;" type="text"/>		
élémentaire ou polyvalente	<input style="width: 95%;" type="text"/>	maternelle	<input style="width: 95%;" type="text"/>
		REP ou REP+	<input style="width: 95%;" type="text"/> (cocher)
Nom de l'enseignant	<input style="width: 95%;" type="text"/>		Classe
	<input style="width: 95%;" type="text"/>		
Nom du directeur	<input style="width: 95%;" type="text"/>		
Tél. de l'école	<input style="width: 95%;" type="text"/>	Courriel	<input style="width: 95%;" type="text"/>

Coordonnées des responsables légaux

Parents		Responsable légal (si différent des parents) ou institution d'accueil	
	Nom et Prénom	Nom et Prénom	Monsieur <input style="width: 95%;" type="text"/>
	<input style="width: 95%;" type="text"/>	<input style="width: 95%;" type="text"/>	Madame <input style="width: 95%;" type="text"/>
			Institution <input style="width: 95%;" type="text"/>
Adresse(s)	<input style="width: 95%;" type="text"/>		Adresse <input style="width: 95%;" type="text"/>
Téléphone(s)	<input style="width: 95%;" type="text"/>		Téléphone <input style="width: 95%;" type="text"/>
Courriel(s)	<input style="width: 95%;" type="text"/>		Courriel <input style="width: 95%;" type="text"/>

PARCOURS SCOLAIRE DE L'ÉLÈVE

Années scolaires	Classe	Ecole et ville de scolarité	Aide(s) mise(s) en place (cocher ou préciser)				
			APC (1)	PPRE (2)	RASED (3)	PAI	PAP
2018-2019							
2017-2018							
2016-2017							
2015-2016							
2014-2015							
2013-2014							
2012-2013							
2011-2012							

(3) Préciser pour chaque année le type d'intervention du RASED : psychologue, aide à dominante pédagogique, aide à dominante relationnelle

(1) et (2) Préciser ci-dessous objectifs et contenus

RASED 18/19	NOM	Téléphone	Courriel
Psychologue de l'E.N.			
P.E. aide à dominante pédagogique			
P.E. aide à dominante relationnelle			

IMPORTANT : un bilan psychologique a-t-il été fait récemment ? Si oui par qui ? A quelle date ?

Si ce bilan n'a pu être fait quelle en est la raison ?

--

NOM du médecin de santé scolaire	Téléphone	Courriel	Date(s) d'intervention

NOM de l'assistant social de l'école	Téléphone	Courriel	Date(s) d'intervention

A votre connaissance, l'élève bénéficie-t-il d'un suivi extérieur ? (cocher)

Non

Oui

Si oui, de quelle nature et dans quel cadre ? (CAPP, CMP, CMPP, CAMSP, SESSAD, soins en libéral, autres)

--

A votre connaissance, l'élève bénéficie-t-il d'une autre forme de suivi extérieur (Associations, SAJE, AEMO, ...) ? (cocher)

Non

Si oui, de quelle nature et dans quel cadre ?

Oui

--

Bilan des équipes éducatives antérieures

Composition	Dates	Décisions
Autres moments de dialogue avec les parents (réunions, rencontres, remise de livret, ...)		

Qualité générale du dialogue avec les parents et évolution de ce dialogue	
--	--

Remontée(s) éventuelle(s) d'incident(s) au Rectorat en date(s)

EN CAS DE SOLLICITATION DU POLE RESSOURCE DE CIRCONSCRIPTION

Doivent être joints à ce dossier :

De manière obligatoire :

- les comptes rendus de toutes les équipes éducatives
- des écrits des personnels du RASED
- des rapports d'observations effectuées et, ou, des écrits de l'enseignant
- le bilan psychologique réalisé par le psychologue de l'Education nationale (sous pli fermé)

De manière conseillée, selon les situations :

- une des grilles académiques d'évaluation (fiches d'aide 2-1 ou 2-2)
- un éventuel bilan orthophonique (avec accord de la famille), sous pli cacheté
- un bilan du service de soins en cas de suivi extérieur (avec accord de la famille), sous pli cacheté
- tout autre élément de nature à éclairer la situation de l'élève

Qu'est-il attendu du pôle ressource de circonscription ?

Date :

Signature de la directrice, du directeur

Tampon de l'école