



ACADÉMIE
DE PARIS

Liberté
Égalité
Fraternité

Apprentissage des Savoirs fondamentaux :

Paris est l'une des académies les
plus performantes de France

Aux évaluations nationales de mars 2022¹, les résultats des élèves parisiens de CP sont **supérieurs à la moyenne nationale** dans toutes les compétences testées, en français comme en mathématiques.

- ▶ **86,8%** des élèves parisiens savent lire un texte à haute voix à la mi-CP
- ▶ **89,5%** des élèves parisiens savent comparer des nombres à la mi-CP



DES ÉLÈVES PERFORMANTS EN FRANÇAIS

En français, les élèves parisiens obtiennent des résultats supérieurs voire très supérieurs à la moyenne nationale pour chacune des 8 compétences testées :



- ▶ comprendre des phrases lues par l'enseignant,
- ▶ comprendre des phrases lues seul,
- ▶ connaître le nom des lettres et le son qu'elles produisent,
- ▶ écrire des mots,
- ▶ écrire des syllabes,
- ▶ lire à haute voix des mots,
- ▶ lire à haute voix un texte,
- ▶ manipuler des phonèmes.



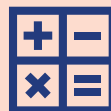
Ils obtiennent les meilleurs résultats de France en lecture à haute voix d'un texte (+6,4 pts par rapport au national).

- ▶ **90,9%** des élèves connaissent le nom des lettres et le son qu'elles produisent (+2,3 pts par rapport au national)
- ▶ **87,3%** des élèves savent lire des mots à haute voix (+6,5 pts par rapport au national)

DES ÉLÈVES QUI RÉUSSISSENT EN MATHÉMATIQUES

En mathématiques, les élèves parisiens se classent parmi le trio de tête des académies sur chacune des 6 compétences testées :

- ▶ additionner,
- ▶ associer un nombre à une position,
- ▶ comparer des nombres,
- ▶ écrire des nombres entiers,
- ▶ résoudre des problèmes en utilisant des nombres et le calcul,
- ▶ soustraire.



En résolution de problèmes, qui est la compétence la moins bien maîtrisée à l'échelle nationale, l'académie de Paris enregistre **6 pts** de plus que la moyenne.

- ▶ **87,5%** des élèves savent écrire des nombres entiers (+4,1 pts par rapport au national)
- ▶ **76,5%** des élèves savent additionner (+4,2 pts par rapport au national)

DES PROGRÈS SIGNIFICATIFS EN ÉDUCATION PRIORITAIRE

A l'échelle académique, les écarts de niveau entre les secteurs REP+, REP et hors éducation prioritaire se sont considérablement réduits depuis le début de l'année scolaire, en français comme en mathématiques. En résolution de problème, l'écart entre les élèves de REP+ et de REP a par exemple été divisé par deux.

- ▶ Pour la compétence « **connaître le nom des lettres et le son qu'elles produisent** », l'écart entre les élèves de REP+ et les élèves hors éducation prioritaire s'est réduit de **13,3 pts**.
- ▶ Pour la compétence « **écrire des nombres entiers** », l'écart entre les élèves de REP+ et les élèves hors éducation prioritaire s'est réduit de **7,5 pts**.

En dépit de la crise sanitaire, la politique volontariste menée par l'académie de Paris en faveur des savoirs fondamentaux (lire, écrire, compter, respecter autrui) porte donc ses fruits : dédoublement des classes en éducation prioritaire, et formation des professeurs de grande section, CP et CE1 grâce aux plans académiques (plan lecture, plan maternelle) et nationaux (plan français, plan mathématiques). L'académie poursuit cette politique au service de la réussite de tous les élèves.

¹ En 2022, les évaluations nationales de mi-parcours en CP, qui se tiennent normalement en janvier, ont été reportées au retour des vacances d'hiver en raison de la situation sanitaire. Leurs résultats ne sont donc pas comparables avec ceux des évaluations de mi-parcours 2021.