

| | |
|--|--|
| Fonction | Professeur d'économie et gestion habilité à assurer des enseignements professionnels en STS GPME |
| Nature du poste | BTS Gestion de la PME (BTS GPME) |
| Nature de la spécificité | Enseignement en STS |
| Discipline | Discipline de recrutement : un professeur titulaire de l'Agrégation Administration et ressources humaines ou Finance et Contrôle ou Marketing ou un professeur titulaire du Capet Economie Gestion option communication, organisation et gestion des ressources humaines, ou option Comptabilité et finance ou option marketing. |
| Etablissement | Tout établissement de l'académie proposant une STS Gestion de la PM (GPME) |
| Précisions concernant la spécificité du poste (type d'enseignement, public, contexte établissement) | <p>L'habilitation porte sur l'ensemble les enseignements professionnels du BTS GPME. Chacun des professeurs titulaires d'une chaire spécifique académique BTS GPME participe à l'acquisition du corpus de compétences professionnelles de ses étudiants ; ces compétences mobilisent des savoirs en interrelation étroite.</p> <p>Les enseignements professionnels concernés sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gérer les relations avec les clients et les fournisseurs de la PME, • Participer à la gestion des risques de la PME, • Gérer le personnel et contribuer à la GRH, • Soutenir le fonctionnement et le développement de la PME, Communication, • Ateliers de professionnalisation, • Culture économique, juridique et managériale (CEJM tronc commun et CEJM appliquée). <p>Le poste est caractérisé par une très grand grande polyvalence des enseignants.</p> <p>Les savoirs de gestion, de mercatique, d'organisation, de communication et ceux liés au système d'information sont présents dans tous les blocs de compétences.</p> |
| Définition des missions (Enseignement, partenariat, conduite et suivi de projets, ...) | <p>Conception et mise en œuvre d'un plan de formation conforme au référentiel de formation et du référentiel de certification joints à l'arrêté de création du BTS GPME.</p> <p>Mise en œuvre de démarches de projet et conceptions de scénarios pédagogiques</p> <p>Pilotage de la formation en liaison avec les milieux professionnels conformément à l'arrêté de création du BTS GPME.</p> |
| Contraintes particulières d'exercice (Volume horaire concerné par l'exercice de missions spécifiques, connaissances théoriques, pratiques, utilisation de matériels spécifiques, ...) | <p>Le professeur d'Économie-gestion habilité à assurer des enseignements professionnels en STS GPME maîtrise les savoirs scientifiques, technologiques et professionnels listés dans le référentiel de formation et prépare ses étudiants aux épreuves professionnelles listées dans le référentiel de certification joint à l'arrêté de création du BTS GPME.</p> <p>Il exploite en permanence les ressources numériques professionnelles et les outils de communication identifiés dans le référentiel de formation du BTS GPME.</p> <p>Il doit être à même de percevoir les lignes de force de l'évolution technologique dans les milieux professionnels et déceler les pratiques transférables. Il doit se former régulièrement aux nouveaux usages et aux nouveaux outils numériques.</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>Il assure le suivi des étudiants lors des stages et s'appuie en particulier sur les outils numériques pour garantir la continuité pédagogique.</p> <p>Il contribue aux évaluations certificatives en CCF et lors des épreuves ponctuelles.</p> |
| <p>Compétences souhaitées</p> | <ul style="list-style-type: none"> - être en mesure de définir rigoureusement concepts, principes, mécanismes et de structurer logiquement des éléments de savoir dans les enseignements professionnels spécialisés GPME, - articuler le développement des compétences et des savoirs associés en fonction du référentiel du BTS GPME, en particulier via des cas pratiques et des scénarios pédagogiques transversaux et mobilisant les technologies de l'information et de la communication, - maîtriser les outils et les méthodes du CCF - maîtriser les démarches et modes de raisonnement adaptés à la résolution de problèmes dans les activités tertiaires professionnelles de la spécialité GPME, - être capable de travailler en équipe et en co-animation de séances d'enseignement, - appréhender les contenus des qualifications tertiaires, leurs évolutions dans les PME. - mettre en œuvre une méthodologie d'utilisation des outils numériques et des outils de communication, en particulier de communication digitale à des fins professionnelles, - réaliser des applications sous logiciels professionnels (en particulier les P.G.I), - être capable de communiquer avec tous les partenaires de l'établissement (en particulier les milieux professionnels) y compris dans une langue vivante européenne, - s'intégrer dans des équipes pédagogiques, participer à la mise en œuvre de décisions, d'actions ou de projets communs, - faire partager ses réussites, participer à un réseau de ressources pédagogiques, - établir des relations suivies avec les milieux professionnels (observer et analyser des situations réelles pour les exploiter en classe, négocier l'accueil d'étudiants en entreprise et s'assurer du caractère formateur des activités, identifier et mobiliser des professionnels compétents). |
| <p>Expérience professionnelle antérieure souhaitée</p> | <p>Une expérience professionnelle diversifiée dans les domaines commerciaux, comptables et de la gestion des ressources humaines est à valoriser dans le parcours du candidat</p> |