

## FICHE DE POSTE N°SEI-3

### CHARGE(E)DE MISSION référent Elèves à haut potentiel (EHP)

#### CADRE GENERAL

<b>Établissement</b>	Rectorat de Paris
<b>Nature du poste</b>	Référent(e)
<b>Intitulé du poste</b>	Chargé(e) de Mission EHP du Conseiller technique École inclusive
<b>Qualification demandée</b>	Titulaire du CAPPEI apprécié Diplôme de psychologue EDA apprécié
<b>Création du poste</b>	Septembre 2021
<b>Organisation du temps de travail</b>	Temps plein. Ce poste n'étant pas devant élèves, les horaires sont ceux applicables aux personnels administratifs de la fonction publique.
<b>Lieux d'exercice</b>	L'ensemble de l'académie
<b>Autorité hiérarchique</b>	Inspecteur de l'Éducation nationale, conseiller technique du recteur pour le <i>Service de l'école inclusive</i> (SEI)

#### CONTEXTE DU POSTE

Le Conseiller Technique responsable du *Service de l'École Inclusive* de l'Académie de Paris pilote la cellule académique EHP et le suivi de la scolarisation des élèves à Haut Potentiel. L'enjeu de cette mission est de permettre un suivi des parcours au plus près des besoins des élèves et de construire une offre cohérente de réponses.

A la rentrée 2023, l'académie de Paris scolarisera plus de 8000 élèves HP répartis entre le premier et le second degré.

L'ambition de l'académie est de toujours mieux accompagner les enseignants dans la scolarisation de ces élèves, de suivre au plus près les dispositifs dédiés et de poursuivre le développement des actions de formation proposées aux équipes pédagogiques.

#### DESCRIPTION DES MISSIONS

##### 1) En direction des élèves

- Suivi des accompagnements d'élèves HP,
- Suivi des situations complexes d'élèves HP scolarisés en établissement ordinaire,
- Suivi des parcours de scolarisation des élèves HP au sein des dispositifs (DIEHP par exemple),
- Régulation avec les coordonnateurs de DIEHP.

## 2) En direction des personnels

- Participation à la formation initiale des personnels de direction, des assistantes sociales, des infirmières et à la formation statutaire des directeurs d'école,
- Animation du groupe de travail académique EHP,
- Organisation de la commission académique EHP,
- Aide et conseil auprès du Conseiller Technique Ecole inclusive,
- Formation et sensibilisation des équipes enseignantes du 1<sup>er</sup> comme du 2<sup>nd</sup> degré.

## 3) En direction des partenaires

- Lien avec les associations de parents d'élèves et d'enfants HP,
- Lien avec le réseau de professionnels ressources.

## 4) Autres

- Appui aux circonscriptions du 1<sup>er</sup> degré.

## PROFIL DE COMPETENCES

### Le ou la candidat(e) devra posséder :

- une connaissance des enjeux et concepts de l'école inclusive ;
- des connaissances sur les circulaires et instructions interministérielles qui régissent la scolarisation des élèves à haut potentiel ;
- des connaissances concernant le profil des élèves HP et des élèves avec TSLA ;
- une connaissance de l'organisation du 1<sup>er</sup> degré (écoles, IEN...) et du 2<sup>nd</sup> degré (EPLE) ;
- une connaissance du Service de l'Ecole Inclusive (ASH1, ASH2 et ASH3) ;
- des connaissances théoriques sur le fonctionnement intellectuel des élèves à haut potentiel mais aussi sur toutes les modalités adaptatives envisageables à l'école pour que leurs apprentissages ne connaissent pas de rupture.

### Le ou la candidat(e) devra faire preuve de :

- capacités à travailler en équipe (Service de l'Ecole Inclusive, IEN, chefs d'établissement, pilotes de PIAL, EAFC, ...) ;
- compétences pour travailler avec des partenaires hors Education nationale (MDPH, ARS, établissements médico-sociaux, associations...)
- capacités de gestion et d'animation de groupes ;
- qualités relationnelles ;
- distanciation et de saisie des enjeux dans un contexte partenarial ;
- qualités de déontologie, de discrétion professionnelle, de loyauté et de disponibilité ;
- capacités à rendre compte du travail en cours et d'autonomie.

## CONTACT

Les demandes d'information sont à adresser au Conseiller Technique École inclusive :  
[conseiller.technique.ash@ac-paris.fr](mailto:conseiller.technique.ash@ac-paris.fr)