

## FICHE DE POSTE N°SEI-11 ENSEIGNANT(E) PEJS 1<sup>er</sup> degré

### CADRE GENERAL

Type d'emploi	Pôle d'Enseignement des Jeunes Sourds
Établissement	École élémentaire <i>Turenne</i>
Nature du poste	Professeur(e) des écoles
Intitulé du poste	Enseignant(e) spécialisé(e)
Qualification demandée	LSF Niveau B2.
Création du poste	Existant
Organisation du temps de travail	24 heures hebdomadaires réparties du lundi au vendredi en fonction de l'organisation des services de l'établissement + 108 heures
Lieux d'exercice	54 rue de Turenne 75003 Paris
Autorité hiérarchique	<i>Service de l'école inclusive - IEN ASH1</i> <a href="mailto:ce.ienash1@ac-paris.fr">ce.ienash1@ac-paris.fr</a>

### CONTEXTE DU POSTE

L'enseignant(e) au sein du PEJS de l'école élémentaire rue de Turenne est membre de l'équipe pédagogique de l'école. Chargé(e) d'un groupe d'une dizaine d'élèves en classe multi-niveaux, il ou elle dispense un enseignement pluridisciplinaire en Langue des Signes Française (LSF).

### DESCRIPTION DES MISSIONS

Il ou elle s'appuie sur sa connaissance des besoins éducatifs particuliers des élèves sourds pour organiser les enseignements dans le cadre des compétences du Socle Commun de Connaissances, de Compétences et de Culture, et des programmes pour l'école élémentaire en vigueur.

Il ou elle met en œuvre un accompagnement au plus près des besoins de chaque élève en veillant à assurer la continuité de la scolarisation des élèves de la classe de CP à la classe de CM2.

Il ou elle veille à articuler objectif d'apprentissage et développement de l'autonomie de l'élève.

### PROFIL DE COMPETENCES

**Le ou la candidate devra posséder :** des compétences avérées en LSF (niveau B2 au minimum) ; certification d'enseignant spécialisée appréciée.

**Le ou la candidate devra faire preuve :**  
D'une bonne maîtrise d'un niveau B2-C1 en LSF.

De connaissances de l'environnement règlementaire et institutionnel relatif à la scolarisation des élèves en situation de handicap.  
D'une connaissance des différents parcours possibles de scolarisation des élèves sourds.

D'une bonne aptitude à travailler en équipe, dans le cadre de l'école comme du PEJS qui compte également un enseignant pour les élèves de niveau maternelle et un enseignant de LSF.

De capacités à communiquer avec aisance avec plusieurs interlocuteurs (Éducation nationale, familles, associations de parents d'enfants atteints de déficience auditive, ...).  
D'une bonne maîtrise des outils informatiques.

## **CONTACTS**

Les questions sont adressées à l'IEN ASH1 : [ce.ienash1@ac-paris.fr](mailto:ce.ienash1@ac-paris.fr)