

FICHE DE POSTE N° SEI-12

ENSEIGNANT(E) AU DISPOSITIF D'AUTORÉGULATION - DAR

CADRE GENERAL

Type d'emploi	Poste d'enseignant(e) supplémentaire en Dispositif d'Autorégulation (DAR)
Établissement	École élémentaire <i>Joseph De Maistre</i>
Nature du poste	Professeur(e) des écoles
Intitulé du poste	Professeur(e) DAR
Qualification demandée	Expérience professionnelle confirmée
Création du poste	Rentrée 2023
Organisation du temps de travail	Horaires de l'école
Lieux d'exercice	29, rue Joseph De Maistre 75018 PARIS
Autorité hiérarchique	<i>Service de l'école inclusive - IEN ASH1</i> ce.ienash1@ac-paris.fr

CONTEXTE DU POSTE

Le DAR est un dispositif permettant de travailler explicitement les habiletés sociales, cognitives et émotionnelles. Initialement pensé pour des élèves avec TSA (troubles du Spectre Autistique) ou TND (troubles neuro-développementaux), il vise à favoriser la capacité à vivre ensemble de tous les élèves au sein de leur environnement scolaire.

A ce titre, des formations spécifiques sont mises en œuvre pour l'ensemble de la communauté éducative.

L'enseignant(e) du DAR est nommé(e) comme maître supplémentaire chargé(e) de la « classe d'autorégulation ». Son action concerne tout autant les élèves avec TSA que d'autres élèves de l'école.

L'enseignant(e) du DAR coopère et collabore avec une équipe médico-sociale (éducateurs et psychologue), ainsi qu'avec tous les enseignants et enseignantes.

Les objectifs pédagogiques visés pour les élèves concernés pas le DAR sont ceux de l'école élémentaire. Les adaptations à mettre en œuvre seront réalisées par chaque enseignant et enseignante de l'école, en partenariat avec les éducateurs ou éducatrice et l'enseignant ou l'enseignante supplémentaire.

DESCRIPTION DES MISSIONS

Mission de coordination :

- Il ou elle favorise l'établissement de relations de confiance et de collaboration entre

l'équipe de professionnels médico-sociaux et les enseignants et enseignantes de l'école.

- Il ou elle partage avec les professionnels de l'équipe médico-sociale un langage et des outils de réflexion.
- Il ou elle élabore avec l'équipe pluridisciplinaire un PPI (Projet Pédagogique Individualisé) pour les élèves le nécessitant.
- Il ou elle transmet des observations organisées à la personne chargée de la supervision.

Action pédagogique :

- Il ou elle réalise avec l'enseignant de la classe et l'équipe médico-sociale les évaluations pédagogiques qui permettent le réajustement des projets.
- Il ou elle prend en charge les élèves avec TSA au sein de la classe ou dans la salle d'autorégulation.
- Il ou elle prend en charge d'autres élèves au sein de la classe ou dans la salle d'autorégulation
- Il ou elle supplée les enseignants des classes directement concernées afin que ces derniers puissent avoir des temps de concertations avec les membres de l'équipe médico-sociale.
- Il ou elle participe à l'adaptation des supports pédagogiques nécessaires en classe d'autorégulation dans les classes ordinaires.

PROFIL DE COMPETENCES

Le ou la candidat(e) devra posséder : une expérience professionnelle confirmée dans les trois cycles, ainsi que des capacités relatives au co-enseignement.

Compétences attendues :

- Bonne connaissance du développement psychique et cognitif des enfants ;
- Capacité à travailler en équipe ;
- Capacité à s'engager dans une démarche de recherche-action qui structure le dispositif ;
- Capacité à accompagner le changement ;
- Capacité à communiquer et échanger avec des interlocuteurs variés.

CONTACTS

Les questions sont adressées à l'IEN ASH1: ce.ienash1@ac-paris.fr