

FICHE DE POSTE SEI-16

PROFESSEUR(E) RESSOURCE – ECOLE INCLUSIVE

CADRE GENERAL

Établissement	Rectorat de Paris – Service de l'école inclusive (SEI)
Nature du poste	Enseignant(e) spécialisé(e)
Intitulé du poste	Professeur(e) Ressources (PR)
Qualification demandée	Titulaire du CAPPEI, CAPA-SH ou autres certifications spécialisées répondant au poste demandé
Création du poste	Poste existant
Organisation du temps de travail	Ce poste n'étant pas devant élèves, les horaires sont ceux applicables aux personnels administratifs de la fonction publique
Lieux d'exercice	Bassins de l'académie de Paris
Autorité hiérarchique	IEN ASH3

CONTEXTE DU POSTE

Les professeur(e)s ressources de l'académie de Paris interviennent auprès de différents publics enseignants pour améliorer l'accessibilité pédagogique des élèves en situation de handicap reconnus par la Maison Départementale des Personnes Handicapées (MDPH) et plus largement des élèves à besoins éducatifs particuliers.

Ils ont un rôle pédagogique d'accompagnement et de conseil auprès des enseignants.

DESCRIPTION DES MISSIONS

Observer, analyser, conseiller

- Observation in situ pour comprendre le fonctionnement de l'élève, mettre en évidence les points d'appui et les obstacles, évaluer les besoins.
- Aide à l'accessibilité pédagogique au service de l'inclusion.
- Aide à la préparation des équipes éducatives et des équipes de suivi de scolarisation (ESS).
- Evaluation complémentaire de la situation d'un élève à la demande de la MDPH.

Former

- Intervention dans la formation initiale et continue : PAF, FIL, MIN, journées académiques, formation initiale des directeurs, INSPE, ...
- Formations organisées par l'EAFIC notamment pour les AESH.
- Formations dans les établissements du 2nd degré.

Les professeur(e)s ressources ayant une formation spécifique pour les TSA (Troubles du Spectre de l'Autisme) participent aux formations organisées au sein du LAB9A (Laboratoire de formation à l'Autisme du 9^e arrondissement) et contribuent à son fonctionnement.

Contribuer

- Participation aux équipes éducatives et aux équipes de suivi de scolarisation.
- Suivi sur plusieurs années et anticipation des transitions (exemple : passage de la GS au CP).
- Organisation de l'accompagnement des élèves.

Participer

- Commissions de recrutement des professeurs ressources et des AESH.
- Equipe pluridisciplinaire d'orientation à la MDPH.
- Retour des élèves vers le public : préparation des aménagements pédagogiques, accompagnement de la passation des examens éventuels.

PROFIL DE COMPETENCES

Le ou la candidat(e) devra posséder :

- Une connaissance approfondie des troubles des élèves (en lien avec le type de poste demandé) et des recommandations de bonnes pratiques professionnelles de la Haute Autorité de Santé.
- Une capacité à travailler en équipe et en partenariat.
- Une capacité à adapter les démarches pédagogiques et éducatives : adaptation du langage, mise en place de stratégies pédagogiques spécifiques, prise en compte permanente du comportement de l'élève.

Le ou la candidat(e) devra faire preuve de :

- Capacités relationnelles et à communiquer ;
- Sens de l'organisation et du travail en autonomie ;
- Capacités à travailler en équipe et en partenariat ; à rendre compte ;
- Ethique professionnelle ;
- Maîtrise des outils numériques.

CONTACTS

Les demandes d'information sont à adresser à l'IEN ASH3 à l'adresse suivante : ce.ienash@ac-paris.fr