

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE

FICHE PROFIL DE POSTE : PROFESSEUR DE COMMUNICATION

Pour Atelier thérapeutique de réadaptation par le travail (ATRT) MGEN PARIS

Etablissement :	ATRT PARIS 13^{ème}
Discipline de poste concernée :	Economie gestion administrative (P8039)
Nombre d'heures de spécialité	Temps complet 18 heures
Niveau de recrutement	2b
<p>L'ATRT PARIS est un centre de soins accueillant des patients adultes souffrant de pathologies psychiatriques ayant conduit à leur éviction du milieu professionnel et pour lesquels nous mettons en place un accompagnement dans un processus de réadaptation socioprofessionnel. En Parallèle des activités thérapeutiques et de reprofessionnalisation, une large part de la prise en charge repose sur des activités culturelles et pédagogiques. Cette volonté d'associer de façon pluridisciplinaire des professionnels du soin, du monde du travail et du secteur pédagogique, est une des orientations stratégiques majeures de notre service et s'inscrit pleinement dans notre projet d'établissement. De nombreux groupes d'activités font intervenir des soignants et des enseignants, chaque patient ayant un emploi du temps individuel comportant des activités de soins, pédagogiques, culturelles et de réadaptation pour le travail par le biais de l'imprimerie acteur principal de l'ATRT PARIS : - Travaux d'imprimerie,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Montage et façonnage, - Publication assistée par ordinateur (PAO). 	
Types de Missions	<ul style="list-style-type: none"> • Enseignement à des patients souffrant de pathologies psychiques diverses, • Travail au sein d'une même équipe pluridisciplinaire • Participation à la vie institutionnelle.
Particularité des patients et caractéristiques de la population accueillie Conditions d'exercices	<p>L'ATRT PARIS accueille des adultes désirant se resocialiser et ou élaborer un projet professionnel.</p> <p>Le professeur sur ce poste effectue 18 heures par semaine. Les plages horaires des séances de bureautique sont en général de 3 heures.</p>
	<p><u>Compétences relationnelles :</u></p> <p>Travailler à l'hôpital de jour requiert des aptitudes relationnelles spécifiques mettant en jeu plusieurs dimensions. La relation est au centre de ce travail.</p>

Compétences particulières requis

- Relation avec **une équipe soignante** (Psychiatres, infirmiers(ères) référents(tes), psychologues, ergothérapeutes),
- Relation avec des patients en souffrance psychique,
- Il faut avoir le sens de l'adaptation et de l'écoute pour faire face parfois à un manque de confiance du patient ou à d'autres troubles liés à sa pathologie et son traitement, faire preuve de patience et d'empathie pour éviter de répéter des situations de rejet et de découragement et établir une relation de confiance avec le patient.
- Relation avec les **autres enseignants**.

À ce titre, il est essentiel que l'enseignant en milieu spécialisé soit en mesure d'adopter **la bonne distance** : à la fois une implication réelle mais aussi **une capacité à prendre de la distance** face à ce qu'il éprouve.

Les situations d'apprentissage liées aux enseignements :

Il s'agit en fait d'un enseignement personnalisé propre à chaque patient selon **ses motivations personnelles** : projet professionnel, préparation aux concours administratifs catégorie C ou B avec des épreuves de bureautique bien spécifiques ou tout simplement désir d'approfondir tel ou tel logiciel. Les principaux logiciels enseignés sont **WORD, EXCEL** et éventuellement **ACCESS, POWERPOINT**. Il est possible également de s'adapter à d'autres demandes de logiciels si c'est possible.

Il faut donc avoir le sens de l'organisation et constituer pour chaque logiciel, plusieurs classeurs comportant une multitude d'exercices à la fois **variés** pour parcourir **l'ensemble du logiciel mais également répétitifs pour les révisions**. Ces exercices correspondent à des travaux de synthèse à partir de données fournies ou de consignes succinctes : rédaction et mise en forme de documents à caractère administratif, commercial, juridique, médical (rapports, questionnaires, formulaires, organigrammes, fichiers, mailing, tableaux, graphiques, statistiques, diaporamas, etc..).

Coordination et concertation :

Plus encore que **dans un établissement scolaire ordinaire**, l'enseignant est amené à travailler en interdisciplinarité et en pluridisciplinarité tout en préservant son rôle d'enseignant. Effectivement, le travail des enseignants n'a de sens que dans l'échange avec les autres professionnels de l'hôpital de jour. Cela nécessite donc des concertations régulières avec l'équipe thérapeutique afin d'évaluer le parcours du patient mais aussi **avec l'équipe de l'imprimerie** qui occupe un rôle important au sein de l'ATRT PARIS puisqu'elle effectue **un travail productif réel**. Ainsi, l'enseignant peut être amené à apporter sa contribution dans le but de développer certaines activités liées à l'imprimerie.