

POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE : FICHE PROFIL DE POSTE SPEA/EEA

Etablissement	EREA E. PIAF
Discipline de poste concernée	Lettres Histoire/Géographie : P 0210
Intitulé du poste	ENSEIGNEMENT (si possible titulaire du 2 CA-SH)
Nombre d'heures de spécialité	18 h minimum (+ 1 ou 2 HSA)

L'enseignement adapté permet d'accompagner les élèves dans la consolidation progressive et la poursuite des apprentissages scolaires en tenant compte de leurs BESOINS SPECIFIQUES.

<p>Enseignement <i>Arrêté du 01/07/2013</i> <i>Référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation</i> <i>BO n° 30 du 25 juillet 2013</i></p>	<p>Enseignement Adapté Prendre en compte la diversité du parcours scolaire et des besoins de chaque élève en adaptant les approches didactiques et les supports d'apprentissage pour une consolidation progressive et une poursuite des apprentissages scolaires avec l'objectif de l'obtention d'un diplôme de niveau V (CAP)</p>
<p>Accueil des élèves à besoins éducatifs particuliers</p> <ul style="list-style-type: none"> ⊙ Elèves rencontrant des difficultés graves et persistantes d'apprentissage ⊙ Elèves allophones ⊙ Elèves handicapés 	<p>Développer des outils adaptés et individualisés pour pratiquer l'évaluation par compétences en référence au</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ aux référentiels d'enseignement général de la spécialité : Référence BOEN n° 8 du 25 février 2010 ➤ et/ou au socle commun de connaissances et de compétences et de culture
<p>Suivi individualisé de l'élève</p>	<p>Savoir coopérer et collaborer avec les partenaires de l'élève : parents, enseignants, équipes ressources, service de soins, éducatifs...</p> <p>Participer aux réunions régulières de synthèse, de concertation</p>
<p>Compétences particulières attendues</p>	<p>Capacité à adapter les approches didactiques et les supports en fonction des besoins spécifiques des élèves</p> <p>Capacité à travailler EN EQUIPE pédagogique et pluridisciplinaire</p> <p>Capacité à développer des outils d'évaluation adaptés et individualisés</p>