

MINISTÈRE DE
L'ÉDUCATION NATIONALE

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT
SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE

POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE : FICHE PROFIL DE POSTE NTIC

Etablissement :	Lycée Maurice Ravel 20e
Discipline de poste concernée :	Toutes disciplines
Intitulé du poste :	NTIC
Nombre d'heures de spécialité	9H

Activités	Connaissances particulières
<p>I/ Administration du réseau</p> <p>a) pédagogique :</p> <ul style="list-style-type: none"> Architecture réseau Plus de 2000 utilisateurs 450 postes (XP, 7) utilisés 95% de la plage d'ouverture du lycée, 10 serveurs, 1 serveur FAN(linux), 1 serveur Amon pédagogique Portables et vidéoprojecteurs en prêt 32 TNI/VNI, 1 classe mobile, 23 vidéoprojecteurs. 1 salle EDU4 Logiciels spécifiques <p>b) de l'internat :</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 serveur Terminal Server, 20 terminaux 4 bornes WIFI plus configuration des clients. <p>c) de l'ENT :</p> <p>e) Assistance de 1^{er} niveau sur le réseau Administratif</p> <p>f) Gestion/mise en place annuelle du serveur Pronote :</p> <p>a. DMZ sur Amon pédagogique b. Serveur pronote et pronote.net en architecture mixte Administratif/Pédagogique</p> <p>II/ Activités pédagogiques</p> <p>a) Formation et conseil auprès de l'administration et des enseignants, en particulier dans le cadre de la mise en place des épreuves du bac et des programmes du collège.</p> <p>b) Suivi des besoins informatiques des stages/réunions/examens et mise en place des infrastructures temporaires nécessaires :</p> <p>III/ Activités prospectives en liaison avec la pédagogie</p> <p>a) Recherche de nouveaux outils pour les enseignants/Etude de leur mise en place/Etude du financement (en fonction des diverses possibilités):</p> <p>b) Gestion de l'inventaire informatique pour la région / le département, subventions, et demandes de renouvellement, gestion des DEEE :</p>	<p>a) Architecture mixte ethernet / Fibre optique avec VLAN</p> <p>b) Gestion de domaine windows avec multiples contrôleurs de domaine, supportant entre autre les rôles suivants : DNS, DHCP, IIS, Apache, SQL serveur, WSUS, SCCM, MDT, serveur de fichiers, d'applications et d'imprimantes, Cluster de serveurs hôtes HYPER-V avec disques durs sur NAS en iscsi.</p> <p>c) Gestion d'un réseau de plus de 2000 utilisateurs et 450 machines par Ghost et MDT (images des postes), ESU (gestion des spécificités par salle), KOXO (gestion des utilisateurs).</p> <p>d) Gestion d'un serveur linux supportant le service Nagios.</p> <p>e) Tableau Numériques Interactifs SMART et InterWrite , Vidéoprojecteurs Interactifs Epson (3 générations).</p> <p>f) La gestion et l'installation des logiciels : GENAPI, Mediaplus, Ciel, Sphynx, Regressi, Officescan, BCDI est à connaître.</p> <p>g) Maîtrise des différents exports SCONET en cité scolaire (multi RNE).</p> <p>h) Administration d'un serveur TS, sa sécurité et gestion des terminaux rattachés.</p> <p>Gestion de bornes WIFI avec sécurité Radius.</p> <p>Connaissance approfondie de l'ENT Lilié et de ces différents modules.</p> <p>a) Connaissance des règles du réseau administratif.</p> <p>b) Connaissance d'Outlook, et son calendrier partagé en interface web.</p> <p>c) Maîtrise configuration d'EDT, import de données SCONET en multi RNE.</p> <p>d) Notions des spécificités d'un service intendance en réseau</p> <ul style="list-style-type: none"> Connaissance approfondie des logiciels classiques à la disposition des enseignants (environ 150), de l'ENT, de DISTRIB. Connaissance approfondie des programmes de mathématiques et des logiciels de mathématiques. Connaissances nécessaires pour la mise en place de l'expérimentation terminales et pour le projet d'établissement concernant les mathématiques. Etre capable d'enseigner les mathématiques à tous niveaux -collège lycée- dans le cadre d'un complément de service 9H Avoir une approche pédagogique de l'informatique, à la fois envers les enseignants et envers les cours que l'enseignant devra assurer face à ses élèves. Jouer un rôle moteur au sein de l'établissement pour promouvoir, présenter, former les enseignants aux nouvelles techniques et nouveaux logiciels. Concevoir et diffuser les modes opératoires et documentations nécessaires à cette fin. Capacité d'adaptation, disponibilité, gestion des relations externes au lycée voire à l'éducation nationale. <p>Inventivité et adaptabilité, relations avec les entreprises ou les financeurs institutionnels.</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilisation d'un TNI/VNI Place des tablettes et nouveaux concepts. Toujours penser à la continuité des cours en premier lieu. Connaître les failles de sécurité apparaissant sur les différents logiciels, et chercher les solutions « non perturbantes » pour mettre en place les correctifs. Effectuer une veille technologique sur l'évolution des produits et anticiper leurs évolutions, évaluer le meilleur moment pour leur mise en place pour minimiser l'impact de cette mise en place sur les cours. Connaître les évolutions recommandées par le ministère et anticiper leur arrivée dans l'établissement.