

## POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE : FICHE PROFIL DE POSTE

Etablissement (RNE+Nom) :	Tous les collèges classés en réseau d'éducation prioritaire renforcé de l'académie de Paris	
Discipline de poste concernée :	Toutes, documentation, CPE	
Intitulé du poste :	Fiche de poste professeur ou CPE en REP+	
Nombre d'heures de spécialité	Service complet soumis à pondération pour libérer du temps de concertation	
<b>Activités</b>	<b>Connaissances particulières</b>	
<p>Le professeur s'engage à développer le travail en réseau inter-degré dans le cadre de l'enseignement de sa discipline de recrutement, mais également sur des thématiques transversales qui relèvent du projet de réseau.</p> <p>De la même façon, le CPE s'attache à contribuer dans le cadre du volet éducatif du projet d'établissement à renforcer les actions d'accompagnement mises en œuvre, à adapter le suivi aux besoins identifiés tout comme il participe à sa mesure au déploiement du projet de réseau.</p> <p>Il participe aux temps de concertation, de formation spécifique REP+ et de rencontre en inter-degré.</p> <p>Il construit la relation avec les familles et les partenaires.</p> <p>Il participe à l'élaboration, à la mise en œuvre et à l'évaluation du projet de réseau.</p>	<b>Savoir</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître les conditions d'exercice en éducation prioritaire ;</li> <li>- Connaître le référentiel de l'éducation prioritaire ;</li> <li>- Connaître le socle commun de connaissances, de compétences et de culture ;</li> <li>- Connaître les orientations nationales ainsi que leur déclinaison académique en matière d'éducation prioritaire ;</li> <li>- Connaître les ressources académiques et nationales pour enseigner en éducation prioritaire.</li> </ul>
	<b>Savoir Faire</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Être attentif à la prise en charge de la difficulté et de l'hétérogénéité scolaires;</li> <li>- Mettre en œuvre un enseignement explicite ;</li> <li>- Mettre en œuvre des pratiques de différenciation efficaces;</li> <li>- Développer une pratique réflexive;</li> <li>- Intégrer l'objectif de maîtrise de la langue à son enseignement;</li> <li>- Travailler en équipe et développer une pédagogie de projet.</li> </ul>
	<b>Savoir être</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Faire preuve de bienveillance en préservant un niveau d'exigence élevée;</li> <li>- Être à l'écoute de l'élève pour l'accompagner dans son parcours de formation et d'orientation;</li> <li>- Avoir le sens de la coopération;</li> <li>- S'investir dans son développement professionnel.</li> </ul>