

<b>Fonction</b>	EDU-Education
<b>Nature du poste</b>	EDU - EDUCATION (CPE)
<b>Nature de la spécificité</b>	CPE en étab avec conditions d'exercice spécifiques
<b>Discipline</b>	EDUCATION - E0030
<b>N°UAI établissement</b>	0750690T
<b>Nom établissement</b>	LGT FRANCOIS VILLON
<b>Adresse établissement</b>	10 avenue Marc Sangnier, 75014 PARIS
<b>N° téléphone établissement</b>	0153902500
<b>Personne à contacter (titre, nom, prénom, fonction)</b>	Mme PITIOT Lucie Provisseure
<b>Précisions concernant la spécificité du poste (type d'enseignement, public, contexte établissement)</b>	<p>Le lycée Villon est un LGT qui accueille 500 élèves de la 2GT au BTS et héberge deux structures pour des élèves décrochés : le PIL et le micro-lycée. Il fait également partie d'une cité scolaire.</p> <p>Le collège Villon, classé en éducation prioritaire et désormais pilote de cité éducative, accueille 500 élèves. La cité scolaire conventionne également avec le lycée Rabelais pour l'accueil de 500 élèves (pré bac dans des filières technologiques et BTS)</p> <p>La zone de recrutement de l'établissement est très large (19 arrondissements et plusieurs départements extérieurs à Paris), en lien avec la spécificité des classes CHASE mais aussi en raison d'un évitement parmi les plus forts de Paris. Le lycée Villon fait d'ailleurs partie des établissements les plus ségrégués, avec un IPS moyen parmi les plus bas de Paris. Dans ce contexte, le climat scolaire de l'établissement revêt une importance primordiale et la place de la vie scolaire y est centrale. Le service a traversé une période d'instabilité et ses procédures doivent s'adapter à un contexte mouvant, avec des effectifs volatiles et une difficulté à installer une culture d'établissement. Le CPE recruté aura la mission de dresser un diagnostic précis et de veiller à l'organisation optimale du service en lien avec l'ensemble de la communauté scolaire, ainsi que de revitaliser la vie lycéenne (notamment par la création d'une MDL).</p>
<b>Contraintes particulières d'exercice (Volume horaire concerné par l'exercice de missions spécifiques, connaissances théoriques, pratiques, utilisation de matériels spécifiques, ...)</b>	<p align="center">EDT sur 5 jours</p> <p>Les problématiques de vie scolaire sont liées à ces spécificités : absentéisme, alliances éducatives difficiles à mettre en œuvre avec certaines familles, difficultés sociales associées aux difficultés scolaires, incivilités.</p> <p>L'organisation du service de vie scolaire et son influence sur le climat scolaire ressenti à la fois par les élèves et les personnels sont donc étroitement liés et des enjeux de premier ordre. Pour modifier durablement l'image de l'établissement, un travail doit être mené dans l'organisation, l'animation et l'articulation entre les différents services de vie scolaire (du lycée, du collège, du ML, du PIL).</p> <p>Cela nécessite un engagement fort, une grande disponibilité, des appétences pour l'encadrement et la formation des AED, des qualités relationnelles importantes, une grande maîtrise</p>

	des outils (logiciels dédiés, bureautique), des qualités dans l'animation de la vie lycéenne etc
<b>Définition des missions (Enseignement, partenariat, conduite et suivi de projets, ...)</b>	<p>Le ou la CPE devra rapidement proposer à la direction un projet de vie scolaire qui prenne en compte les objectifs fixés pour la cité scolaire sous l'égide de la direction académique. Ce projet de vie scolaire prendra en compte tous les aspects de l'organisation du service :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- recrutement, formation, accompagnement et évaluation des AED</li> <li>- organisation du service et articulation avec les services de vie scolaire du lycée</li> <li>- animation de la vie lycéenne : création d'une nouvelle MDL, démarche de projet en CVL... <ul style="list-style-type: none"> <li>- clarification des procédures en lien avec les équipes pédagogiques (suivi de l'absentéisme, des punitions et sanctions, accompagnement des étapes du contrôle continu pour les élèves absents etc)</li> </ul> </li> </ul>
<b>Compétences souhaitées</b>	<p>Solide et engagé fortement pour la réussite de tous les élèves, le ou la CPE devra devenir un interlocuteur disponible et fiable pour l'ensemble de la communauté éducative. Dynamique, créatif et polyvalent, il ou elle devra avoir une culture solide de la notion de climat scolaire dans toutes ses dimensions : coopération, alliances éducatives, partenariats, prévention des violences (notamment le harcèlement), justice scolaire, stratégies collectives.</p>
<b>Expérience professionnelle antérieure souhaitée</b>	<p>L'expérience du lycée, ou, encore mieux, d'une cité scolaire est souhaitable mais pas impérative.</p> <p>Le ou la CPE devra manifester une connaissance fine des enjeux du poste et des textes qui le régissent, y compris les plus récents.</p>