



Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE



RÉGION ACADÉMIQUE
ÎLE-DE-FRANCE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



Fiche de poste spécifique : CPE en établissement n'accueillant que des étudiants post bac

Intitulé du poste : CPE en établissement n'accueillant que des étudiant post bac

Implantation géographique : Ecole Nationale de Commerce Bessieres

70 boulevard Bessieres

75017 Paris

Code RNE : 0750707L

Présentation de l'établissement et de son contexte

L'ENC est un établissement particulier puisqu'il n'accueille que des formations post-bac, dispensées chaque année à près de 2000 élèves. Le public est un public de jeunes adultes préparant des diplômes (BTS et DCG) ou des concours d'entrée à l'ENS ou en Ecoles de commerce. Le lycée recrute les étudiants de toute l'île de France dont 16,2 % issus de quartiers de la politique de la Ville (chiffre 2015 / 7,4% pour l'académie). Le taux de CSP défavorisé est de 31 % (61,5% moyens et défavorisés) et 51 % des étudiants sont boursiers (bourses du supérieur tous taux confondus). Les problématiques diffèrent de celles d'un lycée classique par le fait que beaucoup d'étudiants sont dans des situations de « chargés de famille » ou au contraire « d'indépendance totale » mais avec dans les deux cas des contraintes financières. Sans pouvoir encore les chiffrer, nous savons qu'un grand nombre d'étudiants travaillent le soir ou le week-end et qu'ils ont des difficultés à s'investir totalement dans leur scolarité. L'absentéisme et les ruptures de scolarité sont des points importants sur lesquels notre action est constante.

Une particularité de l'ENC est également le rythme du temps scolaire morcelé par des périodes de stages en entreprises pour certains, de missions pour d'autres et pour tous d'examens ou de concours. Une réflexion est à mener sur la coordination des enseignements, des actions éducatives et des temps de formation en entreprise.

L'établissement est ouvert du lundi au samedi de 8H00 à 20H00 afin de permettre aux étudiants le passage des colles ainsi que des études pour du travail individuel ou de groupe.

Missions confiées :

Dans le cadre de la Circulaire des missions des CPE n° 2015-139 du 10-8-2015, celui-ci devra accompagner les jeunes adultes dans les meilleures conditions de vie individuelle et collective comme d'épanouissement personnel

Il devra savoir utiliser les outils numériques pour l'élaboration de tableaux de bord, la communication interne et également l'adaptation à des méthodes innovantes.

Le CPE devra participer aux événements et manifestations organisées dans l'établissement et nouer des

liens privilégiés avec les partenaires extérieurs.

Le CPE devra travailler avec les équipes enseignantes dans le cadre du projet d'établissement dont la base est la transversalité, l'interdisciplinarité et la professionnalisation.

Connaissances attendues :

Intérêt pour les questions de sécurité, de réglementation, du droit scolaire et de prévention des conduites à risques

Il devra avoir approché un public de jeunes adultes, ou du moins de lycéens, afin d'en connaître les particularités et adapter son langage et ses actions

Capacités attendues :

Grand sens de l'organisation

Connaissances approfondies des parcours d'orientation post bac

Souplesse dans l'organisation de son temps de travail

Communiquer en direction des équipes pédagogiques, des familles et des partenaires.

Spécificité du poste

- *Temps de travail : Circulaire des missions des CPE n° 2015-139 du 10-8-2015.
Prévoir d'assurer des permanences jusqu'à 20h et d'organiser son temps de travail sagement en fonction des périodes de stages*
- Poste non logé

Attitudes et qualités requises :

- **D'organisation**, d'initiatives, de communication, de planification pour une prise en charge de qualité des élèves
- **D'adaptation** pour pouvoir assumer le suivi d'un public aux besoins différenciés,
- **De réactivité**, rigueur, efficacité, sens de l'organisation et de l'animation notamment des associations d'étudiants et d'anciens élèves
- **Sens de la communication** et du relationnel pour nouer des partenariats
- **Goût** pour le travail d'équipe, le contact humain
- **D'excellente** maîtrise des techniques de communication et de la culture numérique,
- **De forte disponibilité**
- **D'intérêt** pour les questions d'orientation et de bien être des élèves.