

# MEMENTO BACS PRO en 3 ans

## Lycées publics parisiens

(rentrée 2024)

### **BACS PROFESSIONNELS PAR FAMILLE DE MÉTIERS :** Pages 3 à 8

Pour les bacs professionnels d'une famille de métiers, la seconde professionnelle est commune aux bacs pro de la même famille. L'élève choisit une famille de métiers puis une spécialité de bac de la même famille de métiers pour la classe de 1<sup>ère</sup>.

#### **Attention :**

les lycées proposant la seconde pro d'une famille de métier, ne proposent pas systématiquement toutes les spécialités de bacs pro associées à cette même famille de métier.

\* : Bonus PROCEDURE PASSPRO 2023 (Lettre de motivation et entretien)

Libellé 2 <sup>nd</sup> e professionnelle par Famille de Métiers (commune)	Libellé baccalauréat professionnel (choix de la spécialité en 1 <sup>ère</sup> )
I. Métiers de la construction durable, du bâtiment et des travaux publics <b>p. 3</b>	Aménagement et finitions du bâtiment
	Intervention sur le patrimoine bâti option maçonnerie
	Ouvrages du bâtiment : métallerie
	Menuiserie aluminium-verre
	Technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros œuvre
II. Métiers de la gestion administrative, du transport et de la logistique <b>p. 3</b>	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités (AGORA)
	Logistique
	Organisation de transport de marchandises
III. Métiers de la relation client <b>p. 4</b>	Métiers de l'accueil
	Métiers du commerce et de la vente option A : animation et gestion de l'espace commercial
	Métiers du commerce et de la vente option B : prospection clientèle et valorisation de l'offre commerciale
IV. Métiers de l'hôtellerie-restauration* <b>p. 4</b>	Cuisine
	Commercialisation et services en hôtellerie restauration
V. Métiers des études et de la modélisation numérique du bâtiment * <b>p. 4</b>	Technicien d'études du bâtiment option A : études et économie
	Technicien d'études du bâtiment option B : assistant en architecture
	Technicien géomètre-topographe
VI. Métiers de la beauté et du bien-être* <b>p. 5</b>	Métiers de la coiffure
	Esthétique cosmétique parfumerie
VII. Métiers des industries graphiques et de la communication <b>p. 5</b>	Façonnage de produits imprimés, routage
	Réalisation de produits imprimés et pluri-médias option A : Productions graphiques
	Réalisation de produits imprimés et pluri-médias option B : Productions imprimées
VIII. Métiers de la maintenance des matériels et des véhicules * <b>p. 6</b>	Maintenance des véhicules option A : voitures particulières
	Maintenance des véhicules option C : motocycles
IX. Métiers de la réalisation d'ensembles mécaniques et industriels * <b>p. 6</b>	Microtechniques
	Technicien en chaudronnerie industrielle
	Technicien en réalisation de produits mécaniques option réalisation et suivi de production
	Technicien en réalisation de produits mécaniques option réalisation et maintenance des outillages

X. Métiers de l'agencement, de la menuiserie et de l'ameublement * p. 6	Étude et réalisation d'agencement
	Technicien de fabrication bois et matériaux associés
	Technicien menuisier agenceur
XI. Métiers des transitions numérique énergétique * p. 7	Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés (MELEC)
	Cybersécurité, Informatique et réseaux, Electronique (CIEL)
	Métiers du froid et des énergies renouvelables (MFER)
	Installateur en chauffage, climatisation et énergies renouvelables (ICCER)
	Maintenance et efficacité énergétique MEE)
XII. Métiers du pilotage et de la maintenance d'installations automatisées * p. 8	Pilote de ligne de production
	Maintenance des systèmes de production connectés
	Procédés de la chimie, de l'eau et des papiers-cartons

## **BACCALAUREATS PROFESSIONNELS HORS FAMILLE DE METIERS** : Pages 9 à 11

Pour les bacs pros qui n'entrent pas dans une famille de métier, le choix de la spécialité du bac se fait dès la seconde professionnelle.

\* : Bonus PROCEDURE PASSPRO 2024 (Lettre de motivation et entretien)

<u>Libellé 2<sup>nd</sup>e professionnelle</u>	<u>Libellé baccalauréat professionnel</u>
1. Accompagnement, soins et services à la personne	Accompagnement, soins et services à la personne : option en structure
2. Animation enfance et personnes âgées*	Animation enfance et personnes âgées
3. Artisanat & Métiers d'art : communication visuelle pluri-média	Artisanat & Métiers d'art : communication visuelle pluri-média
4. Artisanat & Métiers d'art : marchandisage visuel	Artisanat & Métiers d'art : marchandisage visuel
5. Artisanat & métiers d'art : métiers de l'enseigne et de la signalétique*	Artisanat & métiers d'art : métiers de l'enseigne et de la signalétique
6. Artisanat & Métiers d'art : tapisserie d'ameublement*	Artisanat & Métiers d'art : tapisserie d'ameublement
7. Artisanat & métiers d'art : verrerie scientifique et technique*	Artisanat & métiers d'art : verrerie scientifique et technique
8. Hygiène, propreté, stérilisation*	Hygiène, propreté, stérilisation
9. Métiers de la couture et de la confection*	Métiers de la couture et de la confection
10. Métiers de la sécurité*	Métiers de la sécurité
11. Métiers du cuir*	Métiers du cuir - chaussures
	Métiers du cuir - maroquinerie
12. Modélisation et prototypage 3D*	Modélisation et prototypage 3D (ex Etude et définition de produits industriels)
13. Optique lunetterie*	Optique lunetterie
14. Photographie*	Photographie
15. Production en industries pharmaceutiques, alimentaires et cosmétiques *	Production et industries pharmaceutiques, alimentaires et cosmétiques
16. Technicien en appareillage orthopédique*	Technicien en appareillage - orthopédique option orthoprothésiste
	Technicien en appareillage - orthopédique option podo-prothésiste
17. Technicien en prothèse dentaire*	Technicien en prothèse dentaire

! Les Bac pro **Boucher-charcutier-traiteur** et **Boulangier-pâtissier** ne se font qu'en apprentissage dans l'académie de Paris.

## **I. Métiers de la construction durable du bâtiment et des travaux publics**

### **I.a. Bac pro Aménagement et finition du bâtiment**

Le titulaire de ce diplôme travaille à la réalisation et à la conduite de chantier en s'appuyant sur les études techniques conçues par son entreprise. Il intervient aussi bien dans la construction de bâtiments neufs que dans la rénovation de bâtiments anciens. Il monte cloisons et plafonds, il pose des revêtements aux murs comme sur les sols. Il applique des produits de finition tant à l'extérieur qu'à l'intérieur. Il veille au respect des délais impartis par le maître d'ouvrage. Il anime une petite équipe de quatre ou cinq personnes.

*Lycée Hector Guimard (19<sup>e</sup>)*

### **I.b. Bac pro Interventions sur le patrimoine bâti option maçonnerie**

Le titulaire du diplôme travaille dans le domaine de la réhabilitation, de la restauration, de l'entretien et de la conservation du patrimoine bâti. C'est un ouvrier hautement qualifié, initié à l'histoire de l'architecture, aux techniques traditionnelles, anciennes et particulières d'intervention sur un bâti existant éventuellement occupé, ainsi qu'aux démarches d'essai, évaluation, rectification que nécessite une approche respectueuse du patrimoine. Sur le chantier, il prend en charge, de façon autonome, les activités de mise en œuvre qui relèvent de son domaine de spécialité (maçonnerie, charpente ou couverture) et il doit pouvoir intervenir de façon ponctuelle sur les deux autres domaines.

*Lycée Hector Guimard (19<sup>e</sup>)*

### **I.c. Bac pro Ouvrages du bâtiment : métallerie**

Le titulaire de ce bac pro fabrique et met en œuvre différents ensembles : des structures de bâtiment (charpentes, ossatures...), des parties de l'enveloppe du bâtiment (fenêtres, portes, parties de façade ou de toiture...), des ouvrages de distribution et de protection (cloisons, passerelles, clôtures, garde-corps...). Il intervient en atelier et sur chantier pour des travaux de construction neuve, réhabilitation ou d'entretien. Il est chargé de : préparer le processus de réalisation d'un ouvrage à partir d'un dossier architectural, en tenant compte des concepts, normes et contraintes de l'entreprise ; réaliser les

ouvrages selon les techniques et procédés courants de fabrication ; animer une petite équipe d'ouvriers et de compagnons professionnels, organiser et gérer l'activité et suivre la réalisation du chantier. Les diplômés s'insèrent dans les PME de métallerie, serrurerie, construction ou menuiserie métallique, façades.

*Lycée du bâtiment Hector Guimard (19<sup>e</sup>)*

### **I.d. Bac pro Menuiserie aluminium-verre**

Ce diplôme forme des professionnels à fabriquer et mettre en œuvre différents ensembles constituant des parties de l'enveloppe d'un bâtiment (fenêtres, portes, parties de façade ou de toiture...), des petits corps de bâtiment (vérandas, verrières...), des ouvrages de distribution et de protection (cloisons, clôtures, garde-corps...) ou de décoration et d'aménagement (cloisons, habillages en miroirs, salles de bains...). Ces interventions concernent des travaux neufs, de réhabilitation ou d'entretien. Il réalise son travail en atelier et sur les chantiers. Il prépare des dossiers techniques, gère l'approvisionnement en matériaux. Dans son activité, il est assisté par une petite équipe qu'il contrôle et anime. Il établit des diagnostics de dysfonctionnement et intervient pour réparer ou changer le composant défectueux.

*Lycée Saint Lambert (19<sup>e</sup>)*

### **I.e. Bac pro Technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros œuvre**

Le titulaire de ce diplôme réalise, à partir de directives, sur des chantiers de construction neuve, de rénovation ou de réhabilitation, l'ensemble des travaux de gros œuvre dans les secteurs suivants : construction de maisons individuelles, de bâtiments divers, d'ouvrages d'art, travaux de maçonnerie générale, fabrication d'éléments en béton pour la construction.

*Lycée Hector Guimard (19<sup>e</sup>)*

## **II. Métiers de la gestion administrative, du transport et de la logistique**

### **II.a. Bac pro Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités**

Le titulaire de ce diplôme prend en charge les activités relevant de la gestion administrative,

principalement au sein de petites, moyennes et grandes entreprises, de collectivités territoriales ou d'associations. Il participe à la gestion des relations externes (fournisseurs, clients...), des relations avec le personnel (paye...), des relations internes (courrier, planning...). Il est autonome et responsable. Il maîtrise la langue française et il utilise les outils informatiques. Il dispose de qualités relationnelles, sens de l'organisation et facultés d'adaptation.

*Lycée Abbé Grégoire section ordinaire et section (recrutement spécifique) double cursus horaires aménagés (site Turbigio 3<sup>e</sup> et site Saint Jacques 5<sup>e</sup>) / Lycée polyvalent S. Weil, site François Truffaut (3<sup>e</sup>) / Lycée Gustave Eiffel (7<sup>e</sup>) / Lycée Dorian (11<sup>e</sup>) / Lycée Erik Satie (14<sup>e</sup>) / Lycée Beaugrenelle (15<sup>e</sup>) / Lycée Claude Corbon (15<sup>e</sup>) / Lycée René Cassin (16<sup>e</sup>) / Lycée Maria Deraismes (17<sup>e</sup>) / Lycée Martin Nadaud (20<sup>e</sup>)*

### **II.b. Bac pro Logistique**

Le diplômé organise et gère la chaîne logistique. Il réceptionne et expédie les marchandises, les met en stock, utilise des engins de manutention, assure la gestion informatisée des stocks, prépare les commandes et les déstocke. Il exerce dans les entreprises prestataires de services de manutention, de magasinage, d'entreposage et de distribution de marchandises. Il peut évoluer vers des postes de chef magasinier, chef d'équipe, chef d'entrepôt responsable de stock.

*Lycée Camille Jenatzy (18<sup>e</sup>)*

### **II.c. Bac pro Organisation de transport de marchandises**

Le diplômé effectue l'étude de marché, organise le transit, le dédouanement et le stockage. Il prépare les dossiers « transport et douane », vérifie les documents comptables et de synthèse. Il analyse les coûts, leurs conséquences sur les marges et les décisions à prendre. Il participe à la prospection commerciale, suit le règlement des factures, organise la chaîne logistique, prévient les litiges et assure leur règlement. Il travaille dans les entreprises de transport de marchandises, de location de véhicules industriels, d'organisation de transports terrestres, aériens, maritimes.

*Lycée Martin Nadaud (20<sup>e</sup>)*

### III. Métiers de la relation client

#### III.a. Bac pro Métiers de l'accueil

Le diplômé travaille dans toutes organisations susceptibles de recevoir des visiteurs, des clients, des usagers et du trafic téléphonique. Le titulaire de ce diplôme exerce des fonctions de chargé d'accueil, de standardiste, de téléconseiller. Il peut également occuper des postes d'agent multiservices d'accueil dans les hôpitaux ou être agent d'accueil ou agent d'escale dans les transports. Il maîtrise au moins une langue étrangère, les outils téléphoniques évolués, les logiciels de bureautique ainsi que les logiciels spécifiques à l'accueil. Formé aux techniques relationnelles, il traite les demandes en face-à-face ou par téléphone, évalue la satisfaction de l'interlocuteur, prend en charge les réclamations. Il a également des compétences commerciales.

*Lycée Pierre Lescot (1<sup>er</sup>) / Lycée Simone Weil (site François Truffaut, 3<sup>e</sup>) / Lycée Abbé Grégoire (site Turbigo 3<sup>e</sup> et site Saint Jacques 5<sup>e</sup>) / Lycée Gustave Eiffel (7<sup>e</sup>) / Lycée Edgar Quinet (9<sup>e</sup>) / Lycée Jean Lurçat (13<sup>e</sup>) / Lycée Erik Satie (14<sup>e</sup>) / Lycée Beaugrenelle (15<sup>e</sup>) / Lycée René Cassin (16<sup>e</sup>) / Lycée Maria Deraismes (17<sup>e</sup>) / Lycée Martin Nadaud (20<sup>e</sup>)*

#### III.b. Bac pro Métiers du commerce et de la vente option A : Animation et gestion de l'espace commercial

Le diplômé doit avoir le sens de l'accueil, des qualités d'écoute et de disponibilité. Employé au sein d'une unité commerciale physique ou virtuelle, il met à la disposition de la clientèle les produits correspondants à sa demande. Ainsi, il assure leur approvisionnement, les réceptionne et les implante dans l'espace de vente en fonction des indicateurs de gestion. Il met en œuvre des facteurs d'ambiance pour mettre en valeur les produits, et installe des actions de promotion-sédution. Il participe à l'aménagement de la vitrine. Il accueille la clientèle, identifie ses mobiles d'achats, informe, conseille, argumente et réalise la vente en proposant des avantages pour fidéliser l'acheteur. Il collecte des informations chiffrées dans le but de renseigner divers tableaux de bord et participe à l'analyse des résultats de l'espace de vente.

*Lycée Pierre Lescot (1<sup>er</sup>) / Lycée S. Weil site François Truffaut (3<sup>e</sup>) / Lycée Gustave Eiffel (7<sup>e</sup>) / Lycée Edgar Quinet (9<sup>e</sup>) / Lycée Marie Laurencin (10<sup>e</sup>) / Lycée Dorian (11<sup>e</sup>) /*

*Lycée Turquetil (11<sup>e</sup>) / Lycée Elisa Lemonnier (12<sup>e</sup>) / Lycée Jean Lurçat site Patay (13<sup>e</sup>) / EREA Croce Spinelli (14<sup>e</sup>) / Lycée Beaugrenelle (15<sup>e</sup>) / Lycée Anthime Corbon (15<sup>e</sup>) / Lycée René Cassin (16<sup>e</sup>) / Lycée Maria Deraismes (17<sup>e</sup>)*

#### III.c. Bac pro Métiers du commerce et de la vente option B : prospection clientèle et valorisation de l'offre commerciale

Le titulaire de ce diplôme exerce comme vendeur salarié ou indépendant, avec un statut de VRP ou non. Il peut s'appeler attaché commercial, chargé de clientèle, prospecteur vendeur, vendeur-démonstrateur, représentant ou mandataire. Pour réaliser ses objectifs de vente, il prospecte les clients potentiels par courrier, téléphone ou contact direct et alimente ainsi son fichier informatisé. Lors du démarchage, il propose et conseille un achat à partir d'un argumentaire préparé et fondé sur de la documentation. Il peut faire une démonstration, négocier les conditions (prix, délais, quantités, conditions de paiement). Il prend au final la commande. Pour fidéliser sa clientèle, il organise des visites et des contacts réguliers. Son activité nécessite de nombreux déplacements et des horaires de travail variables. L'auto-entreprise est un de ses outils indispensables.

*Lycée Pierre Lescot (1<sup>er</sup>) / Lycée Edgar Quinet (9<sup>e</sup>) / Lycée Turquetil (11<sup>e</sup>) / Lycée J. Lurçat, site Patay (13<sup>e</sup>) / Lycée Maria Deraismes (17<sup>e</sup>)*

### IV. Métiers de l'hôtellerie-restauration

#### IV.a. Bac pro Commercialisation et services en restauration

Le titulaire de ce diplôme travaille dans tout type d'établissement (brasserie, restaurant, restauration collective, grand hôtel). Il est immédiatement opérationnel dans les fonctions de service : il coordonne et dirige, face à un public client, une opération de réception (buffet, cocktail, banquet) au cours de laquelle le dressage des tables et les éléments de décoration et d'ambiance sont primordiaux. Il contrôle les matériels et produits utilisés. Il participe aux travaux de nettoyage des locaux, du mobilier et des matériels avant et après le service.

En commercialisation, il accueille, s'adapte au client, donne des conseils sur les vins. Il sait présenter un menu ou argumenter la promotion d'un plat. Il rédige les

commandes et veille à leur exécution.

*Lycée Guillaume Tirel (14<sup>e</sup>) / Lycée Jean Drouant (17<sup>e</sup>) / Lycée hôtelier Belliard (18<sup>e</sup>)*

#### IV.b. Bac pro Cuisine

Le titulaire de ce diplôme travaille dans tout type d'établissement (brasserie, restaurant, restauration collective, grand hôtel). Il est immédiatement opérationnel dans les fonctions de production culinaire : il réceptionne et contrôle la conformité des produits à utiliser. Il respecte la chaîne de conditionnement et de conservation des aliments. Il confectionne et assure la présentation des plats. Il connaît les modes de cuisson. Il peut concevoir un menu.

*Lycée hôtelier Guillaume Tirel (14<sup>e</sup>) / Lycée Jean Drouant (17<sup>e</sup>) / Lycée hôtelier Belliard (18<sup>e</sup>)*

### V. Métiers des études et de la modélisation numérique du bâtiment

#### V.a. Bac pro Technicien géomètre topographe

Le titulaire de ce diplôme peut être recruté par un cabinet ou une entreprise de géomètre expert foncier, une société de topographie ou une entreprise du secteur de la construction. Il est amené à participer à l'ensemble des activités du géomètre, dans cinq domaines :

- la topographie (établissement des plans descriptifs du terrain) ;
- le foncier (fixation des limites des biens fonciers) ;
- les techniques immobilières (établissement des différents documents permettant la mise en copropriété des immeubles) ;
- l'urbanisme, le paysage et l'aménagement (missions d'ingénierie et de maîtrise d'œuvre des projets menés par les collectivités territoriales et les aménageurs privés) ;
- les autres interventions (mise en place de systèmes d'information géographique par exemple).

Il peut travailler aussi bien en extérieur, sur le terrain, à l'aide d'un matériel de haute technicité, qu'en intérieur, avec des logiciels professionnels dédiés au calcul et au dessin assisté par ordinateur.

*Lycée Dorian (11<sup>e</sup>)*

### **V.b. Bac pro Technicien d'études du bâtiment option A : Etudes et économie**

Le titulaire de ce diplôme option études et économie connaît les matériaux, les techniques de construction et leurs coûts particuliers. Il fait des relevés à la main. Il élabore le dossier d'étude de construction, exploite les notes de calcul, prépare les dessins d'exécution. Il planifie les opérations de chantier, met au point les méthodes et procédés de fabrication. Responsable du chantier, il prépare le travail, détermine les besoins en personnel et matériel, décompose l'ouvrage en étapes successives, décrit les travaux, répartit les tâches et suit le travail. En fin de chantier, il prend en charge la facturation. Il travaille dans les entreprises du bâtiment, les services techniques des mairies ou les cabinets d'architectes et d'économistes de la construction.

*Lycée Hector Guimard (19<sup>e</sup>)*

### **V.c. Bac pro Technicien d'études du bâtiment option B : Assistant en architecture**

L'option Assistant en architecture est axée sur l'acquisition de connaissances techniques et économiques dans tous les domaines de la construction.

Le titulaire de l'option assistant en architecture intervient dans trois domaines sous contrôle de sa hiérarchie : les travaux d'architecture, les études techniques et/ou administratives ainsi que le suivi des travaux non complexes ne nécessitant pas d'engagements importants de la maîtrise d'ouvrages. Après avoir fait les relevés et la description d'ouvrages pour le projet d'études, il réalise les esquisses, les maquettes et les perspectives. Pour cela, il utilise les techniques et logiciels graphiques de CAO, DAO et traitement d'images. En études techniques et/ou administratives, il participe à la construction de dossiers, à la vérification de documents graphiques, à la quantification et à l'estimation partielle d'un projet. Les assistants en architecture exercent principalement leur activité dans les entreprises d'architecture et de maîtrise d'œuvre en construction, rénovation et réhabilitation d'ouvrages du bâtiment, mais ils peuvent également travailler pour les collectivités territoriales, les grands groupes publics ou privés, les entreprises du paysage ou les architectes d'intérieur.

*Lycée Hector Guimard (19<sup>e</sup>)*

### **VI. Métiers de la beauté et du bien-être**

#### **VI. Bac pro Esthétique cosmétique parfumerie**

Le diplômé a la pratique des techniques de soins du visage et du corps, de maquillage, d'épilation, de manucure, de beauté des pieds. Il conseille la clientèle, vend les produits de cosmétique, de maquillage et de parfumerie. Il participe aux opérations commerciales, à la gestion et à l'encadrement du personnel. Après quelques années d'expérience professionnelle, il peut gérer un institut, un centre de beauté.

*Lycée Elisa Lemonnier (12<sup>e</sup>)*

#### **VIII.b. Bac pro Métiers de la coiffure**

Le coiffeur maîtrise les techniques professionnelles de coupe, de mise en forme, de coloration et de coiffage sur une clientèle féminine et masculine. Il apporte un conseil personnalisé au client, et vend des services ou des produits capillaires adaptés à ses besoins.

Il peut assurer la gestion technique, administrative et financière courante du salon de coiffure (prévision des ventes, suivi des stocks, ...). Enfin, il peut être amené à encadrer du personnel. Le bachelier exerce son activité dans les entreprises de coiffure (salons, entreprises de coiffure à domicile), mais également dans les entreprises de distribution ou de fabrication de produits capillaires et de matériels professionnels. Il peut également travailler dans les milieux de la mode et du spectacle.

*Lycée Elisa Lemonnier (12<sup>e</sup>)*

### **VII. Métiers des industries graphiques et de la communication**

#### **VII. a. Bac pro Façonnage produits imprimés - routage**

Le titulaire de ce diplôme conduit des systèmes fabriquant tout produit issu de la chaîne graphique, des emballages en carton ondulé, des sacs en papier, des articles de papeterie, des emballages souples, des produits sanitaires et domestiques...

*Lycée Corvisart-Tolbiac site Tolbiac (13<sup>e</sup>)*

### **VII.b. Bac pro Réalisation de produits imprimés et plurimédia option A : Productions graphiques**

Le diplômé en tant qu'opérateur système PAO (Publication assistée par ordinateur), ou opérateur scanner polychrome et par la suite, après quelques années d'expérience en tant que Chef d'équipe ou Contremaître, travaille à toutes les étapes du document avant impression aussi bien dans les maisons d'édition, les ateliers de photogravure ou de composition, les ateliers de reprographie. Il conçoit et réalise des mises en page en effectuant le traitement et l'intégration du texte et de l'image sur l'ordinateur. A partir des épreuves de contrôle, il réalise la forme imprimante en prenant en compte l'intégration des textes et leur enrichissement ainsi que le traitement de l'image. Lors de la conception technique du projet graphique (maquette), il participe à la définition des éléments typographiques, à la mise en valeur de l'information, à la hiérarchisation des textes. Après réception des données du client, il convertit les formats de fichiers de textes et des illustrations et les stocke pour les traiter par la suite (analyse, vérification). Il respecte une démarche qualité lors de la finalisation de la maquette : correction des défauts, contrôle du travail demandé. Après cette étape, il la confie à l'imprimeur pour exploitation dès l'obtention du bon à tirer. Il a pour responsabilité d'assurer la maintenance des équipements.

*Lycée Maximilien Vox (6<sup>e</sup>)*

### **VII.c. Bac pro Réalisation de produits imprimés et plurimédia option B : Productions imprimées**

Le titulaire du Bac pro option B conduit à distance des machines à imprimer, comme par exemple des presses offset (de 2 à 7 couleurs, feuille à feuille, rotative) dont l'exploitation est complexe. Il maîtrise divers procédés : offset, héliogravure, sérigraphie. A partir d'un pupitre de commande, il gère des flux de données informatiques. Son travail consiste à régler la machine, à l'approvisionner en support, en encre, à en assurer la bonne marche et à effectuer les contrôles qualité nécessaires. Il prépare, règle et conduit la production. Il choisit, dose et contrôle la qualité des matières premières : encres, teintures, toners, solution de mouillage, solvants... Il alimente la machine et règle le margeur ou le dérouleur. Il veille à la qualité de l'impression, coordonne le travail de l'équipe qui collabore avec lui. Il réalise dans un second temps le façonnage. A cette fin, il assure

l'approvisionnement des matériaux nécessaires (fils, colles, papiers, cartons...) et utilise divers matériels : massicot programmable, plieuse, piqueuse...

*Lycée Maximilien Vox (6<sup>e</sup>)*

### **VIII. Métiers de la maintenance des matériels et des véhicules**

#### **VIII.a. Bac pro Maintenance des véhicules option A : voitures particulières**

Le titulaire de ce diplôme est un technicien d'atelier. Il accueille et conseille la clientèle. Il établit un diagnostic en se servant d'instruments de mesure et de contrôle informatisés. Il élabore une méthode de réparation ou d'entretien en tenant compte des coûts. Il exécute les réparations ou donne au personnel exécutant les instructions nécessaires. Il prévoit l'approvisionnement en pièces détachées de son poste de travail. Il restitue le véhicule au client et réalise la facture. Il organise et gère un atelier afin d'optimiser son fonctionnement. Il travaille dans les garages indépendants, les ateliers de maintenance d'entreprises de transport ou d'administrations, dans les réseaux après-vente de constructeurs.

*Lycée Camille Jenatzy (18<sup>e</sup>)*

#### **VIII.b. Bac pro Maintenance des véhicules option C : motocycles**

Le titulaire de ce diplôme est un technicien d'atelier. Il accueille et conseille la clientèle. Il établit un diagnostic en se servant d'instruments de mesure et de contrôle informatisés. Il élabore une méthode de réparation ou d'entretien en tenant compte des coûts. Il exécute les réparations ou donne au personnel exécutant les instructions nécessaires. Il prévoit l'approvisionnement en pièces détachées de son poste de travail. Il restitue le véhicule au client et réalise la facture. Il organise et gère un atelier dans l'optique d'optimiser son fonctionnement. Il travaille dans les garages indépendants, les ateliers de maintenance d'entreprises de transport ou d'administrations, dans les réseaux après-vente de constructeurs.

*Lycée Camille Jenatzy (18<sup>e</sup>)*

### **IX. Métiers de la réalisation d'ensembles mécaniques et industriels**

#### **IX.a. Bac pro Microtechniques**

Le diplômé fabrique des produits de très petite taille comme des produits micromécaniques (implants médicaux, prothèses...), des produits microtechniques utilisés dans divers domaines tels que l'optique, la mécanique, l'électricité, l'automatique, l'électronique, l'informatique... Au préalable, il construit des maquettes, des prototypes ou des pièces à l'unité ou en petite série. Il fait leur assemblage et montage. Puis il effectue des tests, essais et contrôles. Il participe à l'analyse des résultats ainsi qu'à l'amélioration de la production. Il s'occupe également de la maintenance de son outil de travail et des produits conçus. Il peut coordonner une petite équipe de production.

*Lycée Diderot (19<sup>e</sup>)*

#### **IX.b. Bac pro Technicien en chaudronnerie industrielle**

Le titulaire de ce diplôme est un spécialiste de la fabrication d'ensembles chaudronnés et de structures métalliques. Il intervient essentiellement en atelier, mais aussi sur chantier pour des travaux de pose ou de maintenance.

Il exerce ses fonctions en totale autonomie. Il participe à la mise en œuvre de produits très divers, tant par leur nature (métaux et alliages ferreux et non ferreux, matières plastiques, matériaux composites...) que par leur forme (plats, profilés, tubes...), leur dimension ou leur mode d'assemblage. Il conduit aussi bien des machines traditionnelles à commande manuelle que des machines à commande numérique ou des robots. Il connaît les techniques d'assemblage propres aux matériaux qu'il travaille (soudage, rivetage, boulonnage, collage...) et sait utiliser les machines adaptées (guillotine, presse-plieuse, rouleuse, ...). A l'issue de sa formation, le diplômé peut trouver un emploi dans une entreprise artisanale ou industrielle.

*Lycée Chennevière-Malézieux (12<sup>e</sup>)*

#### **IX.c. Bac pro Technicien en réalisation de produits mécaniques option réalisation et suivi de productions**

Le diplômé met en œuvre l'usinage par enlèvement de matière. Il analyse l'ensemble des données techniques et utilise la chaîne de données numériques (CAO, FAO...) pour concevoir un programme de fabrication. Il installe et règle les outils et les outillages nécessaires à la production. Il choisit les matériels de mesures et de contrôle. Il réalise les pièces dans le respect de la qualité, des délais et des coûts. Il assure la maintenance de premier niveau de l'ensemble du système de production.

*Lycée Chennevière-Malézieux (12<sup>e</sup>)*

#### **IX.d. Bac pro Technicien en réalisation de produits mécaniques option réalisation et maintenance des outillages**

Le diplômé réalise des outillages qui donnent forme à une variété de matières : métaux, plastiques, caoutchoucs. L'objectif final est de pouvoir produire en grande quantité divers objets tels que bouteilles plastiques, carrosseries de voitures, couverts de table, façades de téléphone mobile... Pour créer ces outillages, le technicien utilise une gamme diversifiée de procédés : découpage, emboutissage, moulage, injection, forgeage, matriçage, estampage. Il se sert de machines à l'aide de logiciels spécialisés. Il coordonne les travaux d'une petite équipe dans le respect du plan prévisionnel de fabrication.

*Lycée Chennevière-Malézieux (12<sup>e</sup>)*

### **X. Métiers de l'agencement, de la menuiserie et de l'ameublement**

#### **X.a. Bac pro Etude et réalisation d'agencement**

Le titulaire de ce bac pro est un technicien de l'agencement. Il intervient en bureau d'études pour participer à la conception technique du projet. Sur un chantier il organise la mise en œuvre d'ouvrages d'agencement et d'aménagements extérieurs et intérieurs dans le respect du parti architectural et décoratif du projet.

Au sein de l'entreprise, en bureau d'études, en atelier et sur site, son activité consiste à participer à la finalisation de l'étude esthétique et à la définition du projet. Il prépare la réalisation technique d'un projet multimatériaux à partir des concepts et normes de l'agencement et du cahier

des charges architectural. Il organise, planifie, anime et gère le suivi de la mise en œuvre sur chantier du lot agencement avec intervention de plusieurs corps d'états.

Il exerce son activité dans les petites ou moyennes entreprises qui conçoivent, fabriquent, installent des agencements extérieurs et intérieurs : habitat individuel ou collectif, locaux professionnels, établissements recevant du public, commerces, construction navale et aéronautique...

La formation porte sur l'histoire de l'art, des styles et des tendances dans le domaine de l'agencement, l'analyse d'un projet d'agencement, la préparation de chantier, la réalisation de maquettes et prototypes et sur des enseignements généraux.

*Lycée Léonard De Vinci (15<sup>e</sup>)*

### **X.b. Bac pro Technicien de fabrication bois et matériaux associés**

Le titulaire de ce bac pro est un technicien d'atelier dans les entreprises de menuiseries et d'ameublement qui produisent de petites ou moyennes séries d'ouvrages à base de bois et matériaux associés (PVC, aluminium, verre) : meubles, mobiliers, sièges, escaliers, rangements, portes, fenêtres, panneaux, moulures, plinthes, parquet, lambris...

Il travaille sur un équipement composé d'outils classiques et de machines à commande numérique. Avant le lancement de la fabrication, à partir de plans ou de croquis qui lui sont remis, il prépare son poste ou son îlot de travail : organisation des flux de matière, réglages des machines, vérification et validation des programmes à mettre en œuvre. Il peut manipuler des charges importantes par leur poids et leur volume. Au cours de la fabrication, il exerce un suivi et un contrôle de la qualité (dimension, aspect...) et des quantités. Il peut par la suite procéder aux opérations de montage, de finition ou de pose. Après avoir installé à la mise en sécurité des installations, il participe à leur maintenance. Dans le cadre de ses activités, il peut être amené à prendre la responsabilité de la conduite d'équipe.

*Lycée Léonard de Vinci (15<sup>e</sup>)*

### **X.c. Bac pro Technicien menuisier-agenceur**

Le titulaire de ce bac pro intervient en atelier et sur chantier pour fabriquer et mettre en œuvre différents ouvrages de menuiserie extérieure et intérieure

ainsi que des aménagements de pièces, bureaux, cuisines, salles de bains, magasins, salles d'exposition, lieux de réunion.

Son activité consiste à :

- préparer le processus de réalisation d'un ouvrage à partir du dossier architectural, des concepts et normes de la menuiserie, de l'agencement et des contraintes de l'entreprise.

- réaliser les ouvrages selon les techniques et procédés courants de fabrication et de mise en œuvre de la menuiserie et de l'agencement.

- organiser et gérer le suivi de la réalisation du chantier dans le cadre d'une équipe.

Les diplômés s'insèrent dans les PME qui fabriquent et installent pour l'habitat individuel et collectif.

*Lycée Léonard de Vinci (15<sup>e</sup>)*

### **XI. Métiers des transitions numérique et énergétique**

#### **XI.a. Bac pro Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés**

Le titulaire de ce diplôme travaille dans la production, le transport, la distribution et la transformation de l'énergie électrique. Il organise et planifie les chantiers, réalise les installations électriques (par ex. construire et raccorder tableaux et armoires électriques) ; les dispositifs de sécurité des personnes et des biens ; les réseaux et les équipements qui transmettent la voix, les données et les images. Il les met en service et veille à leur maintenance. Les métiers sont variés : ascensoriste, chef de chantier, installateur électricien, monteur-câbleur, installateur en télécoms, électromécanicien.

*Lycée Marcel Deprez (11<sup>e</sup>) / Lycée Gaston Bachelard (13<sup>e</sup>) / Lycée Louis Armand (15<sup>e</sup>)*

#### **XI.b. Bac pro Cybersécurité, Informatique et Réseaux, Electronique**

Ce baccalauréat professionnel forme des techniciennes et techniciens pouvant intervenir dans les processus de réalisation et de maintenance de produits électroniques (réalisation de maquettes et prototypes, maintenance d'un système électronique ou réseau informatique). Il acquiert les compétences pour mettre en œuvre des réseaux informatiques (installation des éléments d'un système électronique et exploitation du réseau). Il est également formé à l'analyse d'un logiciel ou d'un matériel, dans un but de cybersécurité et de valorisation des

données. Il exercera ses activités dans l'industrie "4.0", dans les domaines des réseaux intelligents et de l'exploitation des données : industrie (automatismes industriels, usines "4.0 et 5.0", smart city, etc.), domotique, cyber sécurité, télémédecine et santé, transports, télécommunications, etc.

Il peut exercer les métiers : agent de contrôle et de montage en électronique, technicien de câblage et d'intégration d'équipement électronique, technicien d'installation (télécommunications et radio réseaux informatiques, systèmes de sécurité...), technicien de maintenance (réseaux câblés en fibre optique, systèmes de téléphonie, systèmes de télésurveillance...), technicien en télécommunications et réseaux d'entreprise...

*Lycée Gustave Ferrié (10<sup>e</sup>) / Lycée Galilée (13<sup>e</sup>) Lycée Louis Armand(15<sup>e</sup>)*

### **XI.c. Métiers du froid et des énergies renouvelables**

Ce bac pro forme aux activités de montage, de mise en service et de maintenance dans les secteurs de la production du froid industriel et commercial, de la chaîne du froid en cuisines professionnelles (chambres froides, meubles frigorifiques, centrale de production d'eau glacée) et du conditionnement d'air (centrale de traitement de l'air, climatiseurs, pompe à chaleur ou géothermie).

L'élève acquiert des connaissances en électrotechnique, en maintenance préventive.

Il apprend à analyser et à exploiter les données techniques, à choisir les matériels, équipements et outillages. Il est formé à organiser, assembler toutes les pièces des systèmes frigorifiques afin d'en assurer leur mise en service. Il apprend les méthodes et techniques d'inspection, de vérification, d'entretien et de réparation des systèmes.

*Lycée Raspail (14<sup>e</sup>)*

### **XI.d Installateur en chauffage, climatisation et énergies renouvelables**

Ce diplôme forme à l'intervention sur les installations sanitaires, thermiques, de ventilation et de climatisation.

L'élève apprend, dans le cadre de la création ou de la rénovation des installations énergétiques, à assurer le montage, les raccordements fluidiques et électriques, les essais de mise en service. Il est formé à contrôler le fonctionnement des appareils et des installations et à réaliser des travaux d'amélioration et de dépannage.

*Lycée Raspail (14<sup>e</sup>)*

### **XI.e. Bac pro Maintenance et efficacité énergétique**

Ce diplôme forme à l'intervention sur les installations thermiques, de climatisation, de ventilation, de production d'eau chaude sanitaire et de traitement de l'eau.

L'élève développe des compétences à caractère pluri-technologique (électricité, hydraulique, aéraulique...). Il acquiert les techniques pour implanter les appareils, pour câbler et raccorder les équipements électriques, réaliser des mesurages électriques....Il apprend à exploiter et mettre en service des installations de toutes tailles et de tout type : appareils de climatisation (individuels ou collectifs), appareils de production d'eau chaude sanitaire, chaudières, réseaux aérauliques, énergies renouvelables (solaire thermique, biomasse, géothermie...), mix énergétique (pompe à chaleur, cogénération, pile à combustible...) ou réseaux de chaleur.

*Lycée Raspail (14<sup>e</sup>)*

### **XII. Métiers du pilotage et de la maintenance d'installations automatisées**

#### **XII.a. Bac pro Pilote de ligne de production**

Le titulaire de ce diplôme est responsable d'une ligne de fabrication comportant plusieurs postes de travail coordonnées entre eux. Il exerce dans divers secteurs industriels : sidérurgie, métallurgie, automobile, textile, parachimie, pharmacie... Il exploite les documents de fabrication, configure les machines (choix et mise en place des outillages, entrée des paramètres en mémoire...) assure les contrôles de sécurité, la vérification des appareils de mesure, les essais et les réglages des équipements. Il lance la mise en route de l'installation, ajuste les paramètres de fabrication, traite les informations quant à la gestion de production, la maintenance et la qualité. En lien avec d'autres services, il améliore la qualité des produits et la fiabilité des équipements, veille à la sécurité et organise le travail de son équipe

*Lycée Nicolas-Louis Vauquelin (13<sup>e</sup>)*

### **XII.b Maintenance des systèmes de production connectés**

Le titulaire de ce bac pro est un technicien qui réalise la maintenance corrective et préventive de biens à caractère industriel, il intervient sur les parties opératives et les parties commandes des installations. Il répare ou dépanne tout ce qui concerne la mécanique, l'électricité, le pneumatique et l'hydraulique. Il alerte en cas d'anomalie constatée. Il améliore et modifie les équipements existants. Il installe et met en route de nouveaux équipements.

*Lycée Chennevière Malézieux (12<sup>e</sup>)  
(possibilité de partenariat avec la Marine : prendre contact avec le lycée)*

### **XII.c Procédés de la chimie, de l'eau et des papiers-cartons**

Le titulaire de ce diplôme est un technicien de fabrication dans les entreprises chimiques, parachimiques et de raffinage. Il conduit une unité de production ou une partie de chaîne de production. Il vérifie et prépare les installations. Il lance, surveille, arrête le procédé. Il contrôle la qualité des produits. Il effectue des prélèvements d'échantillons. A partir des bulletins d'analyse et des mesures, il repère les anomalies. Il établit le diagnostic et intervient en conséquence. Sur les appareillages, il exécute des opérations de maintenance. Au préalable, il met l'installation en sécurité. Il veille au respect des règles de sécurité et de protection de l'environnement.

*Lycée Nicolas-Louis Vauquelin (13<sup>e</sup>)*



**BACS PRO  
HORS FAMILLE DE METIERS**

**1. Bac pro Accompagnement, soins et services à la personne : option en structure**

Les élèves apprennent à dispenser des soins d'hygiène et de confort (toilette, habillage, accompagnement à la mobilité), à servir les repas et les collations, et à entretenir les espaces de vie. Ils sont sensibilisés à surveiller l'état de la santé d'une personne à partir des signes cliniques ou de douleur, et à l'aider à prendre ses médicaments. Ses compétences en animation lui sont nécessaires pour concevoir et réaliser des activités destinées à maintenir l'autonomie des personnes et leur vie sociale.

Il exerce son activité dans les établissements sanitaires ou médico-sociaux : hôpitaux, maisons de retraite, centres de réadaptation, établissements de la petite enfance...

Lycée Jacques Monod (2<sup>e</sup>/5<sup>e</sup>) / Lycée D'Alembert (19<sup>e</sup>) / Lycée Etienne Dolet (20<sup>e</sup>)

**2. Bac pro Animation : enfance et personnes âgées \***

Ce bac forme des animateurs capables de concevoir et animer des activités variées auprès d'un public jeune et de personnes âgées en perte d'autonomie. Les animations répondent aux besoins des personnes et/ou des groupes et visent avant tout au bien-être. Il est employé notamment par des centres de loisirs, des Maisons de la jeunesse et de la culture, des associations, des établissements d'hébergement pour personnes âgées dépendantes (EHPAD), des centres sociaux, des services d'aide et de maintien à domicile. Il y occupe des postes d'animateur socio-culturel, animateur périscolaire, animateur en gérontologie, animateur social.

Lycée Jacques Monod (5<sup>e</sup>) / Lycée D'Alembert (19<sup>e</sup>) / Lycée Etienne Dolet (20<sup>e</sup>).

**3. Bac pro Artisanat et métiers d'art option : Communication visuelle pluri média**

Prépare aux métiers de la communication visuelle dans les secteurs de la publicité, de l'édition et de la presse. Le titulaire de cette option maîtrise les techniques de mise en page d'un document et peut exécuter une maquette à partir du projet du concepteur.

Lycée Corvisart site Corvisart(13<sup>e</sup>)

**4. Bac pro Artisanat et métiers d'art option : Marchandisage visuel**

Permet d'accéder au métier d'étalagiste et de présentateur visuel. Ainsi, le titulaire du bac pro contribue à l'optimisation des ventes en aménageant les vitrines, les rayons ou les boutiques d'une grande enseigne commerciale ou d'un commerce indépendant. Il valorise les produits d'un point de vue esthétique et commercial. La formation comprend des enseignements technologiques (matériaux, produits) et des enseignements en arts appliqués (histoire de l'art, évolution de la présentation), communication et gestion.

Lycée Corvisart-Tolbiac site Tolbiac (13<sup>e</sup>)

**5. Bac pro Artisanat et métiers d'art option : Enseigne et Signalétique \***

Permet au diplômé d'élaborer et d'assembler des pièces de verrerie qui composent les enseignes lumineuses, néons, lettres lumineuses, panneaux, banderoles, guirlandes et autres signalétiques intérieures ou extérieures. Pour les réaliser, en plus de façonner le verre, il les équipe électriquement (fil, câbles, transformateur). Par ex. pour les néons, il effectue une mise sous vide, les remplit avec un mélange de gaz et de poudres colorantes, et procède ensuite à leur câblage et à leur installation chez le client. Il travaille des matériaux nouveaux comme le Pyrex, le quartz et mêle des associations verre / métaux / plastiques utilisées dans l'électronique. Aux contraintes liées à ces matériaux, il répond par des techniques multiples comme la découpe, l'usinage, le soufflage, le centrage, l'assemblage, le câblage, le raccordement électrique. Il respecte les consignes de sécurité. Il exerce son activité dans un bureau d'études, atelier, chantier, entreprise artisanale ou industrielle.

Lycée Dorian (11<sup>e</sup>)

**6. Bac pro Artisanat et métiers d'art option : Tapisserie d'ameublement \***

Concerne l'habillage des meubles, des fauteuils, des murs et des fenêtres. Le tapissier contribue à la décoration intérieure d'un bâtiment neuf ou ancien. Il façonne les tissus, les matériaux souples et les mousses pour le garnissage et la décoration et les met en place. La formation porte essentiellement sur les techniques propres à la tapisserie (fabrication, techniques d'assemblage, de

montage, de pose et de finition), la connaissance des matériels et matériaux, l'histoire de l'art et les arts appliqués, l'économie et la gestion.

Lycée des métiers de l'ameublement -Boulle (11<sup>e</sup>)

**7. Bac pro Artisanat et métiers d'art option Verrerie scientifique et technique \***

Permet au diplômé de réaliser avec maîtrise des pièces telles que tubes à essai, éprouvettes, ballons, robinets, tubes à rayons X ou tout autre élément utilisé en optique, biotechnologie, traitement thermique, électrochimie....

Il utilise divers outils (machine à couper le verre, four de recuisson, perceuse, polisseuse, chalumeaux, brûleurs, pinces, poinçons, moules), des techniques telles que le soufflage, la volumétrie, le moulage, le courbage, l'assemblage à chaud, la recuisson, la coloration. Il respecte les consignes de sécurité. Il établit le planning de fabrication et calcule un prix prévisionnel. Il exerce son activité dans une entreprise artisanale, industrielle, un laboratoire ou un centre de recherche.

Lycée Dorian (11<sup>e</sup>)

**8. Bac pro Hygiène, propreté, stérilisation \***

Le titulaire de ce bac pro est un agent qualifié ou chef d'équipe qui organise des interventions : analyse et planification des opérations, gestion des ressources matérielles, mise en œuvre des plans de prévention, prise en compte des contraintes économiques... Il élabore et met en œuvre des procédures et modes opératoires : maîtrise des opérations de stérilisation, maîtrise des techniques d'entretien et de remise en état y compris en milieu sensibles. Il peut travailler dans des organisations dont les activités sont liées à la stérilisation des dispositifs médicaux (hôpital, cliniques, etc.) ainsi qu'à l'entretien de locaux commerciaux, industriels, culturels...

Lycée Edmond Rostand (18<sup>e</sup>)

## **9. Bac pro Métiers de la couture et de la confection \***

L'agent technique d'atelier ou de bureau d'études des industries de l'habillement est en charge de la réalisation des prototypes et intervient tout au long de la chaîne de fabrication du vêtement : en phase de conception il aide le modéliste dans la préparation des patronages et la réalisation des prototypes. En phase d'industrialisation, il élabore les différentes tailles du vêtement à partir d'un logiciel de PAO et procède à la coupe. En fin de production, il contrôle la qualité du produit fini.

Lycée Marie Laurencin (10<sup>e</sup>) / Lycée Paul Poiret (11<sup>e</sup>) / Lycée Turquetil (11<sup>e</sup>) / Lycée Elisa Lemonnier (12<sup>e</sup>) / Lycée Octave Feuillet (16<sup>e</sup>)

## **10. Bac pro Métiers de la sécurité \***

Le titulaire de ce bac exerce dans les métiers de la sécurité, de la sûreté et de l'ordre public, de la protection des personnes, des biens et de l'environnement. Il assure la sécurité de l'espace public et privé, lutte contre les incendies, porte secours et assistance aux victimes, surveille les lieux, veille aux atteintes aux biens et à l'environnement... Il peut travailler dans la sécurité privée et, après concours, dans la sécurité civile et publique (sapeurs-pompiers, police, gendarmerie, administration pénitentiaire)

Lycée Théophile Gautier (4<sup>e</sup>) / Lycée Maria Deraismes en cursus ordinaire et en cursus horaires aménagés (en recrutement spécifique) (17<sup>e</sup>)

## **11. Bac pro Métiers du cuir :**

Le titulaire de ce bac travaille aussi bien dans le secteur du moyen de gamme que dans le luxe, dans des PME ou TPE. Le prototypiste réalise la pièce qui servira au lancement de la production en séries. Il doit pour cela tenir compte des indications données par le styliste ou le modéliste, des contraintes techniques (temps, matières premières) et des coûts de production. Il rédige les fiches techniques qui seront transmises au bureau des méthodes avant le lancement de la production.

### **Option chaussures :**

Permet d'effectuer toutes les tâches nécessaires à la réalisation d'un prototype de chaussure : de la réalisation des gabarits au piquage de la tige et au montage de la chaussure.

Le technicien chaussures participe également à la gradation des modèles à l'aide d'un logiciel PAO.

Lycée D'Alembert (19<sup>e</sup>)

## **Option maroquinerie**

Permet de réaliser toutes les actions spécifiques à la réalisation du prototype en maroquinerie : sac, ceinture... il réalise l'ensemble des gabarits avec un logiciel de CAO puis le montage du prototype.

Lycée Turquetil (11<sup>e</sup>)

## **12. Bac pro Modélisation et prototypage 3D \***

Le titulaire de ce bac pro est un technicien de bureau d'études dans des entreprises de construction mécanique, chaudronnerie, automobile, aéronautique... Sur son poste de DAO-CAO (dessin assisté par ordinateur/conception assistée par ordinateur), à partir de l'analyse du dossier d'un projet, il propose une ou plusieurs solutions technologiques en créant ou modifiant une partie d'un ensemble mécanique : pièce de moteur ou de boîte de vitesse, élément de train d'atterrissage. Il étudie et analyse les problèmes qui surviennent. A cette fin, il recherche les solutions techniques appropriées en se documentant (revues, bases de données, internet, comptes rendus d'expériences réalisées et réussies). Une fois la solution retenue, il la décrit au moyen d'un croquis ou d'un schéma et précise les dimensions et la forme de la pièce ou des composants. Puis, sur l'écran de son poste de CAO, il réalise le modèle 3D de la solution choisie. A partir de ce modèle, il édite les plans 2D (vues de face, de profil, de dessus...) du produit et également des dessins spécifiques (écorchés de moteur, éclatés de boîte de vitesses...) pour des catalogues, des notices de montage, d'utilisation ou de maintenance.

Lycée Diderot (19<sup>e</sup>)

## **13. Bac pro Optique-lunetterie \***

Sous le contrôle et la responsabilité d'un opticien, le diplômé est à la fois vendeur et ouvrier monteur en lunetterie. Dans le magasin, il est chargé d'accueillir le client. Il le conseille sur le type de monture et de lentilles à choisir conformément à la prescription de l'ophtalmologiste. Il prend les mesures élémentaires nécessaires à l'exécution correcte de cette prescription. En atelier, il taille, à la dimension des montures, les verres fournis par les fabricants, en respectant l'alignement de leur centre optique par

rapport aux pupilles du client. Il les insère ensuite dans leur monture.

Lycée Fresnel (15<sup>e</sup>)

## **14. Bac pro Photographie \***

Le titulaire de ce diplôme travaille comme assistant photographe ou technicien de laboratoire. Il réalise en studio ou en extérieur des prises de vue de personnes/d'objets. Pour cela, il interprète la demande de son client en termes d'ambiance, de cadre, de sens, d'esthétique. Il effectue des tirages de phototypes selon divers procédés (optique, numérique, positif, négatif, opaque, transparent). Avec l'image numérisée, il récupère les fichiers, réalise le montage, le détourage, la retouche et le contraste. Il restitue l'image par réseau, gravure ou imprimante.

Lycée Louis Armand (15<sup>e</sup>)

## **15. Bac pro Production en industries pharmaceutiques, alimentaires et cosmétiques \***

L'élève apprend à assurer la conduite des opérations de production en bio-industries, à réaliser des interventions techniques et de maintenance de premier niveau : effectuer des opérations de montage, démontage et réglage des installations en vue de réaliser des produits conformes, en respectant les enjeux de productivité, de qualité, d'hygiène et de sécurité des personnes et de l'environnement... La formation comporte des enseignements en sciences et en biologie : composition des matières premières, procédés de fermentations industrielles, phénomènes de transformation des matières premières en produits ou encore sécurité microbiologique. L'élève apprend à réaliser un prélèvement de matières premières, de produits finis et d'environnement, destiné au laboratoire de contrôle qualité. Il est formé à contrôler des produits, la propreté des installations ou de l'environnement de production au cours de la fabrication (production et conditionnement), à utiliser des appareils et d'instruments de mesure. Il peut être amené à animer une petite équipe d'opérateurs.

Lycée Louis Nicolas Vauquelin (19<sup>e</sup>)

**16. Bac pro Technicien en appareillage orthopédique**  
**Options : Orthoprothésiste (18), Podo-orthésiste (19) \***

Le titulaire du Bac pro participe à toutes les opérations de réalisation des appareillages. Il réalise le patronage, la coupe et le montage des orthèses et/ou des orthoprothèses. Il adapte les appareillages aux patients. Il sait gérer l'organisation des postes de travail et les commandes des matériaux.

**Option Orthoprothésiste\* :**

L'orthoprothésiste réalise des appareillages : des prothèses

(appareils de remplacement d'un membre amputé ou absent), des orthèses (appareils de soutien du tronc ou d'un membre défaillant). Pour cela, il doit faire preuve d'une grande habileté

dans le travail des différents matériaux qu'il manie : bois, alliages légers et nouveaux matériaux tels que résines, matériaux composites, fibres de carbone, mais aussi métaux, plâtre, cuir, matières plastiques.

Autres techniques : l'ajustage, la mise en forme, le moulage.

Lycée d'Alembert (19<sup>e</sup>)

**Option Podo-orthésiste\* :**

Spécialiste de l'appareillage du pied, le podo-orthésiste conçoit et fabrique des chaussures ou des semelles orthopédiques sur mesure. Il doit posséder des aptitudes manuelles pour travailler les matériaux (bois, cuir, plastique), il doit être habile, minutieux, et précis.

Lycée d'Alembert (19<sup>e</sup>)

**17. Bac pro Technicien en prothèse dentaire \***

Le titulaire de ce bac pro travaille en collaboration avec un chirurgien-dentiste. À partir des empreintes prises par le dentiste, il fabrique les appareils et éléments de prothèses nécessaires pour remplacer ou restaurer les dents. Pour cela, il façonne différents matériaux (résine, métaux, matières plastiques, céramiques...) à la main et sur machine. Il n'est pas en contact direct avec les patients et exerce en général dans un laboratoire spécialisé, artisanal ou industriel. Le prothésiste doit avoir une connaissance parfaite de la morphologie dentaire, et un sens de l'harmonie et de l'esthétique d'un visage.

Lycée Galilée (13<sup>e</sup>)

**AUTRES SECONDES PROFESSIONNELLES ACCESSIBLES AUX ELEVES PARISIENS**

(ref : Annexes 12A - 12B et 13 du guide académique des procédures d'orientation et d'affectation dans les lycées de l'académie de Paris – Rentrée 2024)

<p align="center"><b><u>Autres secondes professionnelles accessibles aux élèves parisiens dans l'Académie de Créteil :</u></b></p>	<p align="center"><b><u>Autres secondes professionnelles accessibles aux élèves parisiens dans l'Académie de Versailles :</u></b></p>
<p><b>AERONAUTIQUE</b> - Métiers de l'aéronautique *</p> <p><b>AGRICULTURE</b> - Nature jardin paysage forêt * - Productions - Conseil Vente * - Services aux personnes et aux territoires</p> <p><b>AUTOMOBILE – ENGINs</b> - Maintenance des matériels et des véhicules - Carrossier peintre automobile</p> <p><b>HYGIENE - ENVIRONNEMENT</b> - Gestion des pollutions et protection de l'environnement</p> <p><b>IMPRIMERIE</b> - Métiers des industries graphiques et de la communication (Recrutement national)</p> <p><b>PRODUCTIQUE – MECANIQUE</b> - Métiers de la réalisation de produits mécaniques et industriels*</p>	<p><b>AERONAUTIQUE</b> - Métiers de l'aéronautique *</p> <p><b>ALIMENTATION – HOTELLERIE</b> - Métiers de l'alimentation *</p> <p><b>AUTOMOBILE – ENGINs</b> - Maintenance des matériels et des véhicules *</p> <p><b>BATIMENT – TRAVAUX PUBLICS</b> - Métiers de la construction durable du bâtiment et des travaux publics</p> <p><b>ELECTRICITE – ELECTRONIQUE - ENERGIE</b> - Métiers des transitions numérique et énergétique</p> <p><b>GESTION - ADMINISTRATION</b> - Métiers de la gestion administrative, du transport et de la logistique</p> <p><b>PRODUCTIQUE – MECANIQUE</b> - Maintenance nautique - Métiers de la réalisation de produits mécaniques</p>