

Si vous rencontrez des difficultés à la lecture de ce message, une version pdf est disponible en pj.



*134 projets lauréats dans l'académie !
128 écoles, 47 collèges, 29 lycées mettent en œuvre un projet CNR validé.
Plus de 41 000 élèves bénéficient des projets dans l'Académie de Paris.*

<https://www.ac-paris.fr/cnr-education-notre-ecole-faisons-la-ensemble-130662>

La date des nouvelles commissions académiques n'est pas encore connue.



Zoom sur l'appel à projets CARDIE

L'appel à projets Cardie 2024-2025 est mis en œuvre pour repérer, soutenir, développer et valoriser l'innovation qui naît dans les écoles et établissements scolaires de l'académie.

Pour découvrir les thématiques principales de l'appel à projets 2024-2025, c'est ici :

<https://www.ac-paris.fr/appel-a-projets-cardie-132286>

N'hésitez pas à nous solliciter en nous écrivant à ce.cnr-cardie@ac-paris.fr

Nouvelles informations 20/01/2025



A VOS AGENDAS : Webinaires CARDIE-CNR

- **Mercredi 22 janvier à 12h30 « L'appel à projets, bien démarrer » avec toute l'équipe de la Cardie**

Vous avez des questions concernant le CNR, vous souhaitez en savoir plus sur la Cardie? Son fonctionnement, la plus-value d'un suivi CARDIE, connaître vos interlocuteurs et **les thématiques prioritaires** dans l'académie de Paris? Ce webinaire est pour vous. Des réponses à toutes les questions que vous vous posez concernant le CNR et la CARDIE.

Pour vous connecter : [Cliquez ici](#)

- **Mercredi 29 janvier à 12h30 « La différenciation pédagogique »** : avec Isabelle Ducos-Filippi, animatrice du Forum École inclusive pour la communauté - M@gistère de l'innovation

Pour retrouver les replays du webinaire sur la coopération, et les précédents, c'est [ici](#)

Pour retrouver le programme annuel des webinaires, c'est [ici](#)



A DECOUVRIR



Participez au Créathon 2025, hackathon pédagogique francophone incontournable de [Réseau Canopé](#), le mercredi 29 janvier prochain, avec le thème "Espaces éducatifs et espaces démocratiques : collaborer, engager, sensibiliser". Pour en savoir plus sur la thématique 2025, consultez [son document de présentation](#).

Pourquoi participer ?

- Pour relever un défi pédagogique d'actualité
- Pour participer à une aventure collective et créative riche de sens
- Pour monter en compétences grâce à des méthodologies favorisant la collaboration et la coopération

En présentiel ou en ligne, ce concours est destiné à tous, enseignant titulaire ou stagiaire, étudiant, élève, professionnel de l'ingénierie pédagogique, concepteur multimédia, développeur, ou intéressé par l'éducation ou l'apprentissage.

[Inscriptions par équipe \(3 à 5 personnes\)](#)



Le prix « Chercheurs en actes » 2025 est lancé ! Vous êtes dans l'enseignement et vous avez une âme de chercheur, inscrivez-vous sans tarder.

Informations : <https://www.chercheursenactes.fr/>



Le bilan annuel du réseau des LéA - IFÉ est paru : à découvrir ici :
<https://ife.ens-lyon.fr/lea/publications/analyses-du-reseau/analyse-du-reseau>

Appel à projets 2025 des LéA-IFE :

Les porteurs du projet doivent compléter le dossier de candidature en prenant en compte toutes les informations et les critères d'évaluation précisés dans [l'appel à projet](#). La rédaction du dossier de candidature représente une première étape dans la collaboration entre les différents partenaires. Il est nécessaire d'anticiper sa rédaction en **constituant votre collectif recherche-éducation en amont** afin de co-construire un projet partagé. Les [dossiers de candidature](#) sont à envoyer à l'adresse lea.ife@ens-lyon.fr **au plus tard le 19 février 2025**.

Cultiver le bonheur d'apprendre :

LA LETTRE DU CSEN « LE PASSEUR » « ENSEIGNER LES FRACTIONS AVEC SENS...ET PLAISIR ! » Lettre n°15 – Janvier 2025, [à découvrir ici](#)

Le CSEN lance une nouvelle collection de capsules vidéo « Plaisir d'enseigner... », la première, animée par Monica Neagoy, porte sur les fractions. [A visionner ici](#)

« Réenchanter les maths à l'École »

Le Collège de France propose un nouveau cycle de conférences « Agir pour l'éducation » organisé par Stanislas Dehaene, Stéphane Mallat et Pierre Michel Mange, autour du thème suivant : « Réenchanter les maths à l'école ». Les conférences seront également diffusées en direct sur la [chaîne YouTube de la Fondation du Collège de France](#).

Retrouvez le programme [ici](#)

Conférences de 17h30 À 19h, en libre accès, dans la limite des places disponibles.
Mercredi 22 janvier 2025 - Amphithéâtre Marguerite de Navarre Elizabeth Spelke « Les fondements cognitifs des mathématiques : des intuitions universelles et précoces »

Événement « Filles, sciences et culture », proposé par Lecture Jeunesse à la Maison Poincaré (11, rue Pierre et Marie Curie, 5^{ème}) mardi 11 février 2025 09:30 - 12:00

Cet événement a pour ambition de sensibiliser à l'importance des femmes et des filles en sciences, amener une réflexion sur l'influence des modèles féminins et des objets culturels sur les choix d'orientation, et de proposer des solutions concrètes pour inspirer et accompagner les jeunes.

Pour en savoir plus et s'inscrire : <https://www.lecturejeunesse.org/evenement/44/>

IGÉSR Enseigner et apprendre en confiance et en sécurité : un enjeu essentiel, dernier rapport de Christophe Marsollier, Fabienne Paulin-Moulard, novembre 2024 [à lire ici](#)



L'équipe CNR - CARDIE est à votre disposition pour vous accompagner dans vos projets et animer la communauté de l'innovation. Très belle année à vous de découvertes et de bonheurs pédagogiques !



informations pratiques

Pour déposer un projet :

Votre interlocutrice et référente académique CNR - CARDIE : anna.coudart@ac-paris.fr

Les notifications sont faites aux EPLE et, pour les écoles, au collège de proximité.