

**FICHE DE POSTE N°3-2
PROFESSEUR, PROFESSEURE EN ÉCOLE A LANGUE VIVANTE ETRANGERE**

Type d'emploi	Professeur, professeure en école à projets spécifiques innovants
Établissement	École maternelle, élémentaire ou polyvalente de l'académie de Paris
Nature du poste	Professeur des écoles
Qualification demandée	Un engagement à mettre en œuvre le projet innovant est indispensable.
Date de prise de fonction	Rentrée scolaire 2025
Organisation du temps de travail	Le professeur ou la professeure inscrit(e) dans le projet exerce à temps plein. Son service s'organise dans le cadre de la durée légale du travail applicable à l'ensemble des fonctionnaires. Il/elle est soumis aux obligations de service inscrites dans les textes en vigueur. Le professeur ou la professeure inscrit(e) peut être appelé(e) à participer à des réunions de travail ou à des actions en lien avec ses missions en dehors des horaires scolaires. Afin de lui permettre de mettre en œuvre les objets de l'expérimentation dans les meilleures conditions, l'organisation de son temps de formation obligatoire (18h) sera consacrée à l'expérimentation. Une inscription sera privilégiée, à sa demande, à des parcours de formation proposés par l'EAFC.
Autorité hiérarchique	Le professeur ou la professeure est placé(e) sous l'autorité hiérarchique de l'inspecteur de circonscription dont dépend l'école d'affectation.

DESCRIPTION DES MISSIONS

POSTE IMPLANTE DANS UNE ECOLE BILINGUE :

Le PE enseigne la langue étrangère selon des progressions continues et cohérentes, construites en équipe lors de l'accompagnement-formation, et propose une immersion linguistique et culturelle par un enseignement de disciplines non linguistiques en langue étrangère.

Il ouvre l'école à l'international :

- travaille en étroite collaboration avec l'assistant LVE ;
- participe à des projets ERASMUS +;
- établit des contacts avec l'étranger ;
- soutient les échanges entre élèves par des projets adaptés et ambitieux.

Il s'intègre au sein d'une équipe en contribuant au déploiement de ce projet commun scolaire /périscolaire :

- est force de propositions au sein de l'équipe ;
- construit, tisse et entretient le lien entre les équipes scolaire et périscolaire à travers le
- monte et réalise des projets communs.

POSTE IMPLANTE DANS UNE ECOLE D'ENSEIGNEMENT A PARCOURS LINGUISTIQUE RENFORCE :

Le PE est chargé d'une classe tout en étant une personne ressource et un relai au sein de l'équipe enseignante pour favoriser et dynamiser l'enseignement des LVE dans l'école :

Il enseigne la langue étrangère selon des progressions continues et cohérentes en favorisant les mutualisations et le partage

Il est force de proposition dans le domaine des LVE au sein de l'équipe pédagogique

POSTE IMPLANTE DANS UNE SECTION INTERNATIONALE :

Le PE enseigne la langue de section, en favorisant l'entrée par la culture.

Il s'implique dans le déploiement du projet de section internationale, établit du lien entre les divers professeurs concernés.

Il ouvre l'école à l'international. Il établit des contacts avec l'étranger

Il soutient les échanges entre élèves par des projets adaptés et ambitieux

Il assure la communication auprès des parents.

Il effectue ses missions d'enseignant dans un contexte spécifique et dans le cadre de la politique éducative académique.

PROFIL DE COMPETENCES

Le/la candidat(e) devra :

- avoir un niveau de compétence linguistique équivalent à un niveau B2-C1 du CECRL dans la langue retenue : anglais allemand – arabe - chinois – espagnol - italien – japonais - russe (une partie de l'entretien se déroulera en langue étrangère)
- avoir une connaissance précise de la didactique des LVE (enseignement d'autres disciplines en langue étrangère)

CONTACT :

- Mission Langues 1D : missionlve@ac-paris.fr
- Division des personnels enseignants du 1^{er} degré public : mvt1degre@ac-paris.fr