



Type d'emploi	Poste ouvert aux professeurs des écoles titulaires du CAFIPEMF.
Établissement	Rectorat Paris
Nature du poste	Conseiller pédagogique départemental
Intitulé du poste	Conseiller pédagogique départemental « Plan français »
Qualification demandée	Être titulaire du CAFIPEMF La pertinence des diplômes possédés pourra être appréciée par la commission de recrutement.
Date de prise de fonction	Rentrée scolaire 2025.
Organisation du temps de travail	Temps plein. Le conseiller pédagogique départemental est totalement déchargé de service d'enseignement. Afin de lui permettre d'accomplir l'ensemble de ses missions dans les meilleures conditions, l'organisation de son service fait l'objet d'une programmation équilibrée des différentes activités dont il est chargé. Son service s'organise dans le cadre de la durée légale du travail applicable à l'ensemble des fonctionnaires. Une réelle souplesse dans l'aménagement des horaires est requise.
Lieux d'exercice	L'ensemble de l'académie. Bureau situé à l' IEN Paris 16 Auteuil Trocadéro
Autorité hiérarchique	Circulaire 2015-114 du 21 juillet 2015. Placé sous l'autorité hiérarchique de l'inspecteur d'académie, Directeur académique des services départementaux de l'Éducation nationale, le conseiller pédagogique départemental est placé sous l'autorité fonctionnelle de l' IEN chargé de la mission académique Français

Description des missions :

Les principales missions s'exercent dans un cadre académique selon 4 grands pôles :

- 1. Formation et accompagnement de formateurs, des équipes de circonscription dans la mise en oeuvre du plan « français » en cycles 2 et 3 :**
 - **En appui de l' IEN mission Plan Français, animer et coordonner le réseau académique** des référents Français de circonscription : le CPD français participera et animera leur formation en lien avec les différents partenaires, dans le cadre du pilotage académique.
 - **Participer activement à la formation ou à l'accompagnement des équipes de circonscription** dans la conception et/ou mise en oeuvre d'actions de formation : animations pédagogiques ou constellations, stages de formation continue en français, utilisation des analyses des évaluations nationales dans le pilotage.
- 2. Formation académique des PE, des PEMF, des directeurs d'école et des PEC :**
 - S'impliquer dans la conception et l'animation de la formation réalisée dans différents stages proposés au niveau académique pour développer et/ou renforcer les connaissances théoriques et scientifiques et compétences didactiques et pédagogiques de différents types de personnels en français.
 - Contribuer à l'ingénierie de formation relative à la formation des enseignants du premier degré en lien avec l'EAFC dans l'académie.
- 3. Conception et mise à disposition de ressources en Français au niveau académique :**
 - S'impliquer dans l'élaboration de ressources en français et dans la gestion du site *Plan Français*
 - Contribuer à la conception, à la mise en oeuvre et au suivi d'actions et de projets divers à l'échelle académique....

4. Aide et conseil auprès de l'Inspecteur pilote de la mission Français :

- Veiller à la coordination et à la cohérence académique des actions de formation proposées et d'apporter à l'IEN pilotes les éléments nécessaires pour lui permettre la prise de décision, à la régulation ou à l'appréciation des actions mises en œuvre dans le cadre du plan français.
- Gérer les enquêtes et préparer les éléments utiles nécessaires à la prise de décision dans le cadre du pilotage du Plan français à l'échelle académique

5. Participer aux travaux des différents groupes académiques et aux concours et certifications dans l'académie : groupe de pilotage académique du plan Français, groupe académique français, groupe « évaluations », CRPE (écrits et oraux), CAFIPEMF etc

D'une manière générale, il participe à la mise en œuvre des programmes et de toutes les actions visant une amélioration des résultats des élèves en français.

Le CPD rendra compte annuellement de la réalisation des actions, par un rapport d'activités.

PROFIL de COMPÉTENCES

Le/la candidat(e) devra posséder :

- des connaissances en français permettant d'appréhender les notions vues à l'école primaire ;
- des solides compétences didactiques et pédagogiques dans le domaine de l'enseignement du français ;
- d'une culture littéraire réelle et confirmée
- d'une expérience de formation d'enseignants, en tant que conseiller pédagogique et/ou RMC
- d'une maîtrise des outils numériques

Le/la candidat (e) devra faire preuve

- de compétences à travailler en équipe (avec le groupe académique, les IEN, les conseillers pédagogiques, les équipes de formateurs académiques,...) ;
- de capacités de gestion et d'animation de groupes et du rendu compte du travail en cours ou effectué ;
- d'adaptation et de disponibilité éventuellement en dehors des horaires habituels de service ;
- de qualités relationnelles et de distanciation par rapport à la diversité des situations et des démarches d'enseignement ;
- de qualités de déontologie, de discrétion professionnelle et de loyauté.

Contacts :

- Stéphanie SARMIENTO CABANA : stephanie.sarmiento-cabana@ac-paris.fr
- La division des personnels enseignants du 1^{er} degré public : recrutement-specifique1d@ac-paris.fr