

FICHE DE POSTE N°2-5

DIRECTRICE, DIRECTEUR EN ECOLE A PROJET PEDAGOGIQUE INNOVANT

Type d'emploi	Directeur, directrice d' école à projet spécifique innovant
Établissement	École élémentaire 10 classes
Nature du poste	Directeur, directrice d'école
Qualification demandée	Etre inscrit, inscrite sur la liste d'aptitude à la direction d'école Etre titulaire du cafipemf serait apprécié pour exercer cette mission
Date de prise de fonction	Rentrée scolaire 2025
Organisation du temps de travail	Le directeur ou la directrice de cette école à projet pédagogique spécifique et innovant exerce à temps plein. Son service s'organise dans le cadre de la durée légale du travail applicable à l'ensemble des fonctionnaires. Il/elle est soumis(e) aux obligations de service inscrites dans les textes en vigueur. Il/elle peut être appelé(e) à participer à des réunions de travail ou à des actions en lien avec ses missions en dehors des horaires scolaires. Afin de lui permettre de mettre en œuvre les objets de l'expérimentation dans les meilleures conditions, l'organisation de son temps de formation obligatoire (18h) pourra être totalement ou en partie consacrée à l'expérimentation. Une inscription sera privilégiée, à sa demande, à des parcours de formation proposés par l'EAFC.
Création du poste	Rentrée 2025
Lieu d'exercice	Ecole Elémentaire Pierre Larousse (14A)
Autorité hiérarchique	Le directeur ou la directrice est placé(e) sous l'autorité de l'inspecteur de circonscription dont dépend l'école d'affectation

DESCRIPTION DES MISSIONS

Coordonner les heures d'enseignement CPS en classe
 Former les PE et entretenir leurs compétences psychosociales propres
 Impulser des actions et des projets CPS dans les classes et au niveau de l'école
 Piloter l'analyse des actions et projets menés
 Mener des actions de sensibilisation et de prévention du harcèlement
 Participer au traitement des situations de harcèlement (MPP)
 Mener des actions et projets de coopération dans l'école (conseils d'élèves, médiateurs, événements, projets, ...)
 Coopérer avec le périscolaire pour harmoniser les postures et les pratiques sur tous les temps de l'élève
 Mettre les CPS au cœur des liaisons (EM et collège)
 Renforcer la relation école familles

Mettre les CPS au cœur de la relation école familles
Etre personne ressources sur les CPS dans la circonscription

PROFIL DE COMPÉTENCES

La directrice ou le directeur devra posséder des connaissances

- Sur les compétences psychosociales
- Sur le traitement des situations de conflits entre adultes et entre élèves
- Sur le développement de l'enfant

La directrice ou le directeur devra posséder des compétences

- Psychosociales
- Dans l'impulsion des CPS au niveau des adultes et dans les classes
- Dans l'impulsion d'événements et de projets impliquant les CPS au niveau de l'école
- Dans l'impulsion d'une culture commune à l'équipe
- Dans l'animation de séances en classe ou dans l'école
-

La directrice ou le directeur devra faire preuve de

- Adaptation et de disponibilité,
- Qualités relationnelles avec les partenaires éducatifs
- Compétences à travailler en équipe et en partenariat
- Adaptation à une démarche expérimentale

CONTACT

- IEN de la circonscription : aude.briot@ac-paris.fr
- La division des personnels enseignants du 1^{er} degré public : recrutement-specifique1d@ac-paris.fr