



**ACADÉMIE
DE PARIS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



Collège
Georges Rouault

COGNIKIDS



Retour d'expérience - CogniKids

<https://cognikids-rouault.my.canva.site>

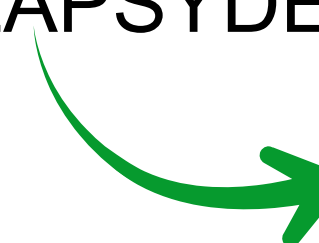


Laetitia GOBÉ

laetitia.gobe@ac-paris.fr

Professeure d'anglais - collège Georges Rouault - Paris 19e
DU Neuroéducation - Université Paris Cité / LAPSYPÉ

mercredi 5 novembre 2025





Pourquoi ce projet ?

A quels problèmes sommes nous confrontés ?





Nos objectifs ?

COGNIKIDS

- Réduire l'impact des inégalités socio-économiques sur la réussite scolaire.
- Faciliter la continuité école-collège
- Renforcer le partenariat parents-école et la coéducation
- Renforcer la motivation par les connaissances et compétences métacognitives
- Lutter contre le décrochage





Pourquoi la métacognition ?

COGNIKIDS

<https://educationendowmentfoundation.org.uk/education-evidence/teaching-learning-toolkit>



Metacognition and self-regulation	Very high impact for very low cost based on extensive evidence.
Parental engagement	Moderate impact for very low cost based on extensive evidence.
Repeating a year	Negative impact for very high cost based on limited evidence.
School uniform	Unclear impact for very low cost based on insufficient evidence.

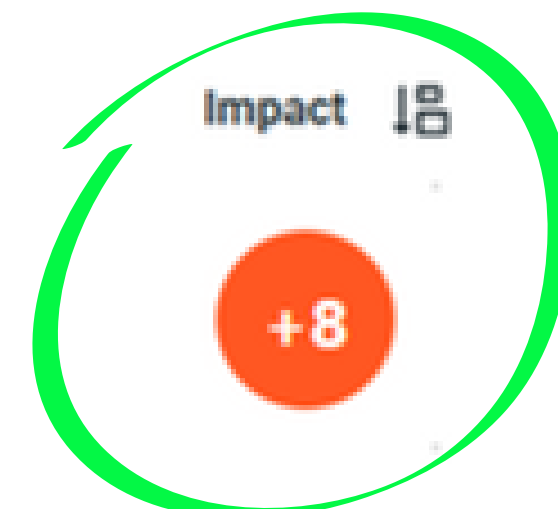
Cost ↓



Evidence ↓



Impact ↓



+8

+4

-3

-



Les obstacles

- **Mobilisation des parents** : implication limitée, surtout en REP+.
- **Résistance / méconnaissance** : projet perçu comme peu pertinent par certains parents.
- **Moyens financiers** : reconnaissance et financement nécessaires pour les enseignants.
- **Matériel** : besoin de ressources pour soutenir la mise en œuvre du projet.
- **Continuité** : effets de la métacognition nécessitent un ancrage durable.





Les leviers

Leviers pédagogiques

- Formation : **DU Neuroéducation** (prise en charge **EAFC**)



LaPsyDÉ



Université
Paris Cité

- Ressources : Enseigner aux élèves comment apprendre (J. Hubert)
- Accompagnement : Soutien de la **CARDIE**

Leviers logistiques

- Appui institutionnel : soutien constant de la **hiérarchie** (logistique et communication)
- Financement : **6 pactes Devoirs faits + 1 pacte innovation + ~300 €** (matériel, collations)

Levier humain et de mise en œuvre

- Une équipe engagée : **8 collègues impliquées** + soutien de toute l'**équipe éducative**





Mise en œuvre du projet

COGNIKIDS



1er axe : les élèves

- 12 ateliers, sept-décembre
- En 'Devoirs faits'
- 7 enseignantes + 1 AP en co-animation



1- Présentation + les neuromythes

2- Le cerveau, ses besoins

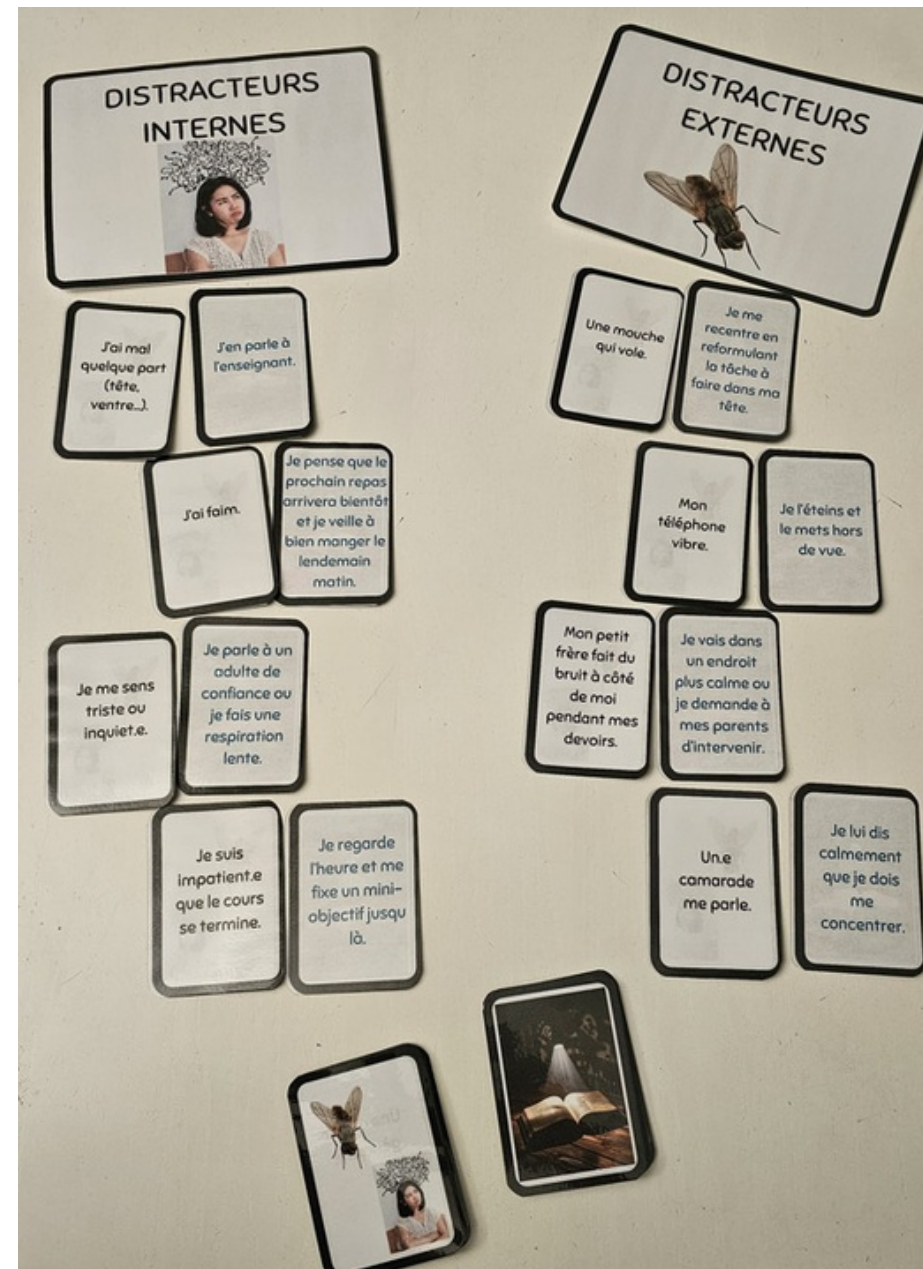
3- Écrans, sommeil et école

L'été del
SOLAIRE

4- Plasticité, erreur et motivation

5- Les fonctions exécutives

6- L'attention



7- La compréhension

8- La mémorisation

9- Les stratégies d'apprentissage

10- L'estime de soi

11- Les émotions

12- Post-test et conclusion



Mise en œuvre du projet

COGNIKIDS

2ème axe : les parents

- **Même progression répartie sur l'année**
- **Moments simples & concrets**
- **Basé sur leur vécu** 
- **Tout à l'oral + tablettes traduction** 
- **Pas besoin suivre toutes les séances, libre choix**
- **Pas refaire le travail scolaire → échanger, encourager**
- **Enfants et bébés bienvenus** 
- **Ambiance conviviale : café, thé, jus, collation** 





Suivi et impact

COGNIKIDS

Questionnaires élèves (MAI Jr)	Métacognition, motivation, sentiment d'efficacité personnelle.
Questionnaires parents / enseignants	Perception des progrès en autonomie, attention et persévérance.
Indicateurs d'établissement	Résultats scolaires, climat de classe, assiduité et comportement.
Évaluations nationales 5^e	Repère objectif de l'évolution des compétences.
Comparaison avec cohortes précédentes	Analyse des écarts de performance et d'attitudes.
Résultats au DNB	Observation des effets à long terme sur les apprentissages.
Implication parentale	Taux de participation aux réunions, coopération famille-école.



Collègues

J'adore toutes les séances, et les élèves aussi. Je découvre de nouvelles choses toutes les semaines, j'en parle autour de moi. Nos élèves ont beaucoup de chance

C'est tellement intéressant, je suis trop contente
Tant pis s'il fallait en passer par le pacte.

J'ai adoré cette séance @Laetitia
J'adore l'idée que l'enfant peut lutter et décider de résister 💪
(enfin d'inhiber 😂)

Vendredi après-midi, les enfants ont suivi la séance avec un grand intérêt. La participation a été active.

Les retours

Principal

Merci pour cette séance inaugurale du projet Cognikids, passionnante !

Académie

Bravo pour le travail engagé que nous aurons grand plaisir à suivre

La suite du programme
Hâte de faire la séance.

COGNIKIDS

Parent

J'ai beaucoup apprécié la séance de ce matin.
Mon mari aurait souhaité, lui aussi, participer, mais il n'est pas disponible le mercredi matin.

Élèves



Vraiment entendu en classe !



Site du projet CogniKids

<https://cognikids-rouault.my.canva.site>

Ressources



Digipad de ressources
pour les ateliers élèves



Enseigner aux élèves comment apprendre -
55 séances clés en main avec vidéo à l'appui
sous la direction de G. Borst
de É. Decrombecque, J. Hubert



DU Neuroéducation
Université Paris Cité / LAPSYPÉ



pour votre écoute et vos neurones disponibles !

Laetitia GOBÉ - laetitia.gobe@ac-paris.fr