



# FRANÇAIS POUR ÉTUDIANTS INTERNATIONAUX

Mentions :  
Préparations aux  
tests, attestations  
et diplômes  
d'université de  
français langue  
française



Document réalisé par les SCUIO d'Île-de-France



## 11 universités en Île-de-France



Paris 1 Panthéon- Sorbonne | Sorbonne Nouvelle | Université Paris Cité | Sorbonne Université | INALCO | Université Paris-Est  
Créteil-Val-de-Marne | Université Sorbonne Paris Nord | Paris 8 - Université des Créations | Université Paris Nanterre | Université  
Paris-Saclay | CY Cergy Paris Université

## Profil attendu

Pour pouvoir s'inscrire dans une université française, les étudiants internationaux doivent justifier d'un niveau d'expression orale et écrite en français. Selon les disciplines le niveau minimum de maîtrise du français est B2 mais dans la pratique le niveau C1 est requis pour poursuivre des études de niveau licence, master et doctorat. Pour entrer en licence un test spécifique est organisé le TCF- DAP.

Des préparations et des cours de Français Langue Etrangère (FLE) sont proposés dans les universités.

Certains enseignements sont diplômants (certificats, Diplôme d'Université...) et accessibles aux adultes en reprise d'études avec une prise en charge selon leurs statuts : expatrié, réfugié, regroupement familial, salarié, demandeur d'emploi...

En savoir plus :

<https://www.etudiant.gouv.fr/fr/certifier-votre-niveau-de-langue-2563>

<https://www.france-education-international.fr/document/brochure-certifications-francais>

## DU Passerelle

Certaines universités proposent des Diplômes d'Université (DU) qui valident des niveaux de compétence en langue française.

**Le DU Passerelle** : Les étudiants avec le statut de réfugié bénéficient d'un accompagnement spécifique et d'un DU dans le cadre du programme Passerelle qui regroupe des établissements d'enseignement supérieur et des associations engagées dans l'insertion des étudiants exilés en France.

La liste des DU passerelles <https://reseau-mens.org/>

Le site <https://refugies.info>

## DILF - DELF - DALF : diplômes nationaux

Le Diplôme Initial de Langue Française (DILF) le Diplôme d'Études en Langue Française (DELF) et le Diplôme Approfondi de Langue Française (DALF) sont délivrés par le ministère français de l'Éducation nationale.

Valables à vie, ces trois diplômes français de référence attestent de compétences en français, tout en évaluant le degré de compréhension et les qualités d'expression écrite et orale des candidats. Il existe 6 niveaux (A1, A2, B1, B2, C1 et C2) qui, chacun, donnent lieu à un examen différent.

- Le DILF (A1) concerne les adultes, les professionnels et les migrants

-Le DELF couvre les 4 premiers niveaux correspondant à un locuteur élémentaire (A1 et A2) ou indépendant (B1 et B2).

-Le DALF se compose de deux diplômes indépendants, correspondant aux deux niveaux du cadre européen de référence pour les langues (C1 et C2).

Plus de 1000 centres d'examen sont répartis dans 164 pays. Leurs adresses sont répertoriées sur <https://www.france-education-international.fr/>

À noter : le DELF B2 et le DALF dispensent les étudiants internationaux souhaitant étudier dans une université française de passer le TCF pour leur demande d'admission préalable (DAP) lors d'une première inscription en première année de licence.

## TESTS ET ATTESTATIONS

Le ministère de l'Éducation nationale propose également aux personnes étrangères désirant étudier en France deux tests de Connaissance du Français (TCF). Le « TCF simple » s'adresse à tous les publics.

Le « TCF simple » s'adresse à tous les publics.

Plus complet, le « TCF pour la DAP » a été spécialement conçu pour les personnes de nationalité étrangère souhaitant s'inscrire en 1<sup>re</sup> année de licence. Valable 2 ans, il est composé de 4 épreuves : compréhension orale, maîtrise des structures de la langue, compréhension écrite et expression écrite.

La plupart des tests se présentent sous la forme de questionnaires à choix multiples (QCM). Un seul test évalue tous les niveaux (de A1 à C2).

De très nombreux centres d'examen existent d'une part en France (environ 190), et d'autre part à l'étranger (environ 420).

En savoir plus : [Demande d'admission préalable | France Education international \(france-education-international.fr\)](https://www.france-education-international.fr/demande-d-admission-prealable)

Voir la liste des centres d'examen sur France et à l'étranger. : <https://www.france-education-international.fr/centres-d-examen/carte>

Dossier DAP :

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/dossier-blanc-demande-d-admission-prealable-dap-pour-une-premiere-inscription-dans-une-universite-4645>

Les diplômes, les parcours et les métiers auxquels font référence les fiches info licence s'adressent à tous, étudiantes et étudiants. L'emploi du masculin pour désigner des personnes et des métiers n'a d'autre finalité que de fluidifier la lecture et n'a donc aucune intention discriminatoire, conformément aux valeurs d'égalité et de mixité portée par le ministère de l'Enseignement supérieur et la communauté étudiante.

| UNIVERSITÉS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | DISPOSITIFS ET MODULES                                                                                                                                            | MODALITÉS D'ACCÈS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | SPÉCIFICITÉS PÉDAGOGIQUES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | COÛT DE LA FORMATION         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>UNIVERSITÉ PARIS 1<br/>PANTHÉON-SORBONNE</b><br><br>12, Place du Panthéon - 75005 Paris<br><a href="http://www.panthéonsorbonne.fr">www.panthéonsorbonne.fr</a><br><br> <b>LIEU D'ENSEIGNEMENT</b><br><br>Dans l'un des centres de l'université.<br><br> <b>FORMATION</b><br><br>Département des langues :<br><a href="https://langues.panthéonsorbonne.fr/">https://langues.panthéonsorbonne.fr/</a><br><a href="mailto:dupeps.ddl@univ-paris1.fr">dupeps.ddl@univ-paris1.fr</a><br><br> <b>INFORMATION-ORIENTATION</b><br><br><b>SCUIO</b><br>Service Commun Universitaire<br>d'Information et d'Orientation<br>Centre PMF 31 rue Baudricourt –<br>75013 Paris<br>Tél. : 01 89 68 49 08<br><a href="mailto:scuio@univ-paris1.fr">scuio@univ-paris1.fr</a><br><a href="http://www.panthéonsorbonne.fr/formation/scuio">www.panthéonsorbonne.fr/formation/scuio</a><br><br> <b>HANDICAP</b><br><br><a href="mailto:handi@univ-paris1.fr">handi@univ-paris1.fr</a><br><a href="https://www.panthéonsorbonne.fr/vie-etudiante/relais-handicap">https://www.panthéonsorbonne.fr/vie-etudiante/relais-handicap</a><br><br> <b>RELATIONS INTERNATIONALES</b><br><br><a href="mailto:international-contact@univ-paris1.fr">international-contact@univ-paris1.fr</a><br><a href="https://international.panthéonsorbonne.fr/">https://international.panthéonsorbonne.fr/</a> | <b>DU PEPS</b><br><br>(Diplôme d'Université Passerelle Etudiants en exil - Panthéon-Sorbonne)<br><br><b>DU SA</b><br><br>(Diplôme d'Université Sorbonne Alliance) | <b>INSCRIPTION</b><br><br><b>Candidature :</b><br>au mois d'avril sur<br><a href="https://reseau-mens.org/">https://reseau-mens.org/</a><br>+ test de français en juin<br><br><b>Conditions d'accès :</b><br>- niveau A1 pour le DU SA<br>- niveau A2 pour le DU PEPS<br><br>- Être âgé de 18 ans au minimum<br><br>- Avoir obtenu un baccalauréat ou équivalent dans son pays d'origine<br><br>- Avoir un statut de réfugié, être demandeur d'asile ou sous protection subsidiaire ou temporaire<br><br>- avoir un projet professionnel en lien avec l'une des formations (Licence ou Master) proposées à l'université Paris 1 Panthéon-Sorbonne | <b>SPÉCIFICITÉS</b><br><br><b>Organisation :</b><br>14h à 16h hebdomadaires de cours de français + 1h30 hebdo de langue étrangère + 2h hebdo de tutorat pour le DU PEPS<br>Les cours se déroulent principalement le matin, de 9h30 à 12h du lundi au vendredi.<br><br><b>Programme :</b><br>DU PEPS :<br><br>Français Langue Etrangère du niveau B1 au niveau B2<br>+ cours de méthodologie, culture générale, tutorat (aide aux devoirs) et langue étrangère (anglais, allemand, etc.).<br><br>DU SA :<br><br>Français Langue Etrangère du niveau A2 au niveau B1<br>+ cours de méthodologie, culture générale, tutorat (aide aux devoirs), préparation au TCF | <b>TARIF</b><br><br>Gratuit. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>SORBONNE NOUVELLE</b></p> <p> <b>LIEU D'ENSEIGNEMENT</b></p> <p>8 avenue de Saint-Mandé<br/>75012 Paris</p> <p> <b>JOURNÉE PORTES OUVERTES</b></p> <p>Samedi 8 février 2025</p> <p> <b>FORMATION</b></p> <p>Département de FLE :<br/><a href="http://www.univ-paris3.fr/departement-didactique-du-francais-langue-etrangere-dfle--22792.kjsp?RH=1178827246954">http://www.univ-paris3.fr/departement-didactique-du-francais-langue-etrangere-dfle--22792.kjsp?RH=1178827246954</a></p> <p> <b>INFORMATION-ORIENTATION</b></p> <p><b>SIOEC</b><br/>Service d'Information Orientation et Carrière<br/>Campus Nation<br/>RDC - Espace A.024<br/>8 avenue de Saint-Mandé<br/>75012 Paris<br/>Tél. : 01 45 87 40 03<br/><a href="http://www.univ-paris3.fr/le-service-d-information-et-d-orientation-448678.kjsp">http://www.univ-paris3.fr/le-service-d-information-et-d-orientation-448678.kjsp</a><br/><a href="mailto:information-orientation@sorbonne-nouvelle.fr">information-orientation@sorbonne-nouvelle.fr</a></p> <p> <b>HANDICAP</b><br/><a href="mailto:handicap@sorbonne-nouvelle.fr">handicap@sorbonne-nouvelle.fr</a></p> <p> <b>RELATIONS INTERNATIONALES</b><br/><a href="mailto:dai@sorbonne-nouvelle.fr">dai@sorbonne-nouvelle.fr</a></p> | <p><b>DULF</b></p> <p>(Diplôme universitaire de langue française) Initiation et perfectionnement en langue française.</p> <p><b>Quatre niveaux</b> sont proposés, de débutant à supérieur avancé (A1, A2, B1, B2).</p> <p><b>DUEF</b> (Diplôme universitaire d'études françaises)</p> <p>Formation d'un an en langue et culture françaises.</p> <p><b>2 niveaux :</b><br/>B2 et C1.</p> <p><b>PREPARATION AU DELF</b></p> <p>(Diplôme d'études en langue française) niveaux B1 et B2.</p> <p><b>PREPARATION AU DALF</b></p> <p>(Diplôme approfondi de langue française) niveaux C1 avancé et C2 perfectionnement.</p> <p>Les préparations et les certifications DELF et DALF sont proposées par le Service formation continue (SFC) de Sorbonne Nouvelle.</p> <p><b>DU PASSERELLE</b></p> | <p><b>INSCRIPTION</b></p> <p><b>test de niveau</b> organisé pour répartition dans les groupes ; date de retrait des dossiers de pré-inscription au test d'accès : <a href="http://www.sorbonne-nouvelle.fr">www.sorbonne-nouvelle.fr</a></p> <p><b>pré-requis</b> : les étudiants doivent impérativement posséder des diplômes leur permettant de s'inscrire dans un diplôme national dans une université française (équivalent baccalauréat) ;</p> <p>Le diplôme de fin d'études secondaires doit être accompagné de la réussite au concours d'entrée à l'université (s'il existe dans le pays du candidat) ou du certificat de scolarité universitaire.</p> <p><b>Attention</b> : se connecter dès 10 h le jour de la pré-inscription.</p> <p><b>Nombre de places</b> : 175 places par semestre (soit 25 places par groupe).</p> | <p><b>SPÉCIFICITÉS</b></p> <p>Groupe de 16 à 25 étudiants. Assiduité obligatoire.</p> <p>Contrôle continu en session unique (pas de rattrapage en fin d'année).</p> <p>Pas de fractionnement du programme.</p> <p>L'examen est proposé plusieurs fois dans l'année universitaire.</p> <p>La formation continue de la Sorbonne Nouvelle propose également des cours de français d'été et d'hiver sous la forme de plusieurs groupes de niveau, soit :</p> <p>2 semaines au mois de janvier : cours le matin (40 heures au total), activités et sorties culturelles l'après-midi ;</p> <p>3 semaines au mois de juillet : cours le matin (60 heures au total), activités et sorties culturelles l'après-midi.</p> <p><b>Modalités d'enseignement</b> : Préparation à distance possible avec l'ENEAD.</p> <p><b>Volume horaire général</b> : Enseignement semestriel : 20 heures par semaine.</p> <p>1<sup>er</sup> semestre : 12 semaines de cours.</p> <p>2<sup>nd</sup> semestre : 13 semaines de cours (du lundi au vendredi entre 8 heures et 20 heures, dont 4 heures en autonomie).</p> <p><b>Stage</b> : les cours de préparation au DELF-DALF prennent la forme d'un stage de 20 heures.</p> <p><b>Semaine de rentrée</b></p> <p><b>DUEF niveau 1</b> :<br/>Durée des études : 1 année universitaire.<br/>Date de début de formation : septembre<br/>Date de fin de formation : mai</p> <p><b>DUEF niveau 2</b> :<br/>Durée des études : 1 année universitaire.<br/>Date de début de formation : septembre<br/>Date de fin de formation : mai</p> <p><b>DULF</b> :<br/>Durée des études : 1 semestre universitaire (12 à 13 semaines).<br/>Date de début de formation : septembre<br/>Date de fin de formation : décembre</p> | <p><b>TARIF</b></p> <p>Les tarifs varient selon les publics .</p> <p>Prendre contact avec le département de FLE :<br/><a href="http://www.univ-paris3.fr/departement-didactique-du-francais-langue-etrangere-dfle-22792.kjsp?RH=1178827246954">http://www.univ-paris3.fr/departement-didactique-du-francais-langue-etrangere-dfle-22792.kjsp?RH=1178827246954</a></p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| UNIVERSITÉS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | DISPOSITIFS ET MODULES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | MODALITÉS D'ACCÈS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | SPÉCIFICITÉS PÉDAGOGIQUES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | COÛT DE LA FORMATION                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>UNIVERSITÉ PARIS CITÉ</b><br> <b>LIEU</b><br><b>D'ENSEIGNEMENT</b><br>Université Paris Cité UFR EILA<br>Bâtiment Olympe de Gougues<br>8 place Paul Ricœur<br>75013 Paris<br><a href="https://u-paris.fr/eila/">https://u-paris.fr/eila/</a><br>FLE : <a href="mailto:fle.eila@u-paris.fr">fle.eila@u-paris.fr</a><br>DULCIF : <a href="mailto:dulcif.eila@u-paris.fr">dulcif.eila@u-paris.fr</a><br> <b>JOURNÉE PORTES OUVERTES</b><br>Samedi 7 février 2026 : toutes disciplines<br><a href="https://jpo.u-paris.fr/">https://jpo.u-paris.fr/</a><br> <b>FORMATION</b><br><b>DULCIF et Cours semestriels FLE</b><br>DULCIF : <a href="https://urlr.me/qbZs8N">https://urlr.me/qbZs8N</a><br>FLE : <a href="https://u-paris.fr/eila/fle/">https://u-paris.fr/eila/fle/</a><br>UFR Études interculturelles de langues étrangères appliquées (EILA) <a href="http://www.u-paris.fr/eila/">www.u-paris.fr/eila/</a><br>Département de formation professionnelle et continue<br>Contact : <a href="mailto:dulcif.eila@u-paris.fr">dulcif.eila@u-paris.fr</a><br>FLE : <a href="mailto:fle.eila@u-paris.fr">fle.eila@u-paris.fr</a><br>Tél. : 01 57 27 55 57<br>8 place Paul Ricoeur<br>75013 Paris<br><b>DU FLAVIC</b><br>IUT de Paris Rives de Seine<br>143 avenue de Versailles<br>75016 Paris<br><a href="https://iutparis-seine.u-paris.fr/metiers-du-social-socioculturel/du-flavic/">https://iutparis-seine.u-paris.fr/metiers-du-social-socioculturel/du-flavic/</a><br> <b>INFORMATION-ORIENTATION</b><br><b>POP</b><br>Pôle de l'Orientation et de la Professionnalisation<br>Bâtiment des Grands Moulins<br>Aile C, RDC<br>5 rue Thomas Mann<br>75013 Paris<br>Tél. : 01 57 27 71 31<br><a href="http://www.u-paris.fr/orientation-et-insertion/">www.u-paris.fr/orientation-et-insertion/</a><br><a href="mailto:oreo@u-paris.fr">oreo@u-paris.fr</a><br> <b>HANDICAP</b><br><a href="https://u-paris.fr/etudes-et-handicap/">https://u-paris.fr/etudes-et-handicap/</a> | <b>DULCIF</b><br>Diplôme universitaire de langue et civilisation françaises)<br><b>module 1 (A2) :</b><br>comprendre l'essentiel d'un langage standard, raconter un événement, expliquer, comprendre des textes courts ;<br><b>module 2 (B1) :</b><br>comprendre l'essentiel d'un langage standard, raconter un événement, expliquer, comprendre des textes courts ;<br><b>module 3 (B2) :</b><br>maîtriser la langue pour se faire comprendre et s'exprimer avec aisance, comprendre des textes longs ;<br><b>module 4 (C1) :</b><br>module de spécialité pour perfectionner ses compétences lexicales et discursives, travailler la prise de notes, la rédaction d'écrits variés, préparer des exposés oraux.<br><b>COURS SEMESTRIELS FLE</b><br>Formation qualifiante non diplômante à l'issue de laquelle il est remis un certificat de réalisation, attestant de l'acquisition des compétences.<br>Les cours semestriels comportent <b>cinq niveaux</b> d'enseignement, du niveau A2 au C1.<br><b>Modalités d'enseignement</b><br>Les cours sont en présentiel (et/ou en distanciel si nécessaire), à raison de 2 cours maximum par trimestre. | <b>INSCRIPTION DULCIF</b><br><b>Pré-requis :</b> les étudiants doivent impérativement posséder des diplômes leur permettant de s'inscrire dans un diplôme national dans une université française (équivalent du baccalauréat ou licence).<br><b>Date de retrait</b> des dossiers de pré-inscription : contacter l'université à : <a href="mailto:dulcif.eila@u-paris.fr">dulcif.eila@u-paris.fr</a><br><b>Nombre de places :</b> varie pour chaque module.<br>Public non-francophone, tous niveaux.<br><b>Informations et inscriptions</b> sur le site : <a href="https://urlr.me/qbZs8N">https://urlr.me/qbZs8N</a> | <b>SPECIFICITES DULCIF</b><br><b>Volume horaire général :</b><br>Durée : 34 semaines max.<br><b>module 1</b> (A1 vers A2): 140h<br><b>module 2</b> (A2 vers B1): 172h<br><b>module 3</b> (B1 vers B2): 224h<br><b>module 4</b> (B2 vers C1): 280h<br><b>Modalités d'enseignement :</b><br><a href="#">En présentiel (et/ou en distanciel si nécessaire)</a><br><b>Semaine de rentrée :</b><br>Calendrier : 1 an - du au 22/09/25 au 21/06/26 en fonction des modules.<br><b>Rythme de 4 modules</b> , au maximum, dispensés sur 34 semaines :<br>- <b>module 1</b> : A1/A2 - 140 heures/8 semaines : mi-septembre à mi-novembre ;<br>- <b>module 2</b> : A2/B1 - 172 heures/ 8 semaines : mi-novembre à mi-janvier ;<br>- <b>module 3</b> : B1/B2 - 224 heures/8 semaines : mi-janvier à fin-mars ;<br>- <b>module 4</b> : B2/C1 - 280 heures/10 semaines : fin-mars à mi-juin.<br>Les 4 modules composant le diplôme d'université peuvent être suivis de manière indépendante.<br>Cours semestriels FLE :<br>Les cours semestriels comportent cinq niveaux d'enseignement, du niveau élémentaire (A1) au niveau supérieur (C1). Les étudiants peuvent suivre chaque semestre, à raison de 2 heures hebdomadaires pour chaque cours et selon le niveau de l'étudiant, un cours de langue française (grammaire) et/ou un atelier (compréhension et expression orales, compréhension et expression écrites, civilisation, actualités, phonétique, cinéma, Paris).<br><b>Dates :</b> sessions au 1 <sup>er</sup> et au 2 <sup>e</sup> semestres.<br><b>Volume horaire général :</b><br>22h ou 44h au choix.<br><b>Modalités d'enseignement :</b> | <b>TARIF</b><br>Financement par un tiers payeur, pour ce type de demande merci<br>Les tarifs varient selon les publics<br>contacter préalablement : <a href="mailto:fle.eila@u-paris.fr">fle.eila@u-paris.fr</a> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <p>🌐 RELATIONS INTERNATIONALES</p> <p><a href="https://u-paris.fr/accueil-des-etudiants-internationaux/">https://u-paris.fr/accueil-des-etudiants-internationaux/</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>En présentiel (et/ou en distanciel si nécessaire)</p> <p>Calendrier des cours</p> <p>Semestre 1 : du 22/09/25 au 12/12/25.</p> <p>Semestre 2 : du 26/01/26 au 04/05/26.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                   |
| <p>UNIVERSITÉ PARIS CITÉ</p> <p><b>DU FLAVIC</b></p> <p>IUT de Paris Rives de Seine<br/>143 avenue de Versailles<br/>75016 Paris</p> <p><a href="https://iutparis-seine.u-paris.fr/metiers-du-social-socioculturel/du-flavic/">https://iutparis-seine.u-paris.fr/metiers-du-social-socioculturel/du-flavic/</a></p> <p><a href="https://iutparis-seine.u-paris.fr/metiers-du-social-socioculturel/du-flavic/">https://iutparis-seine.u-paris.fr/metiers-du-social-socioculturel/du-flavic/</a></p> | <p><b>Diplôme Universitaire Français langue vivante et culture (FLAVIC)</b> pour l'insertion à l'université des publics de migrants</p> | <p>Le Diplôme d'Université en Français Langue Vivante et Culture est proposé aux personnes ayant le statut de migrants (réfugiés, demandeurs d'asile et bénéficiaires de la protection subsidiaire).</p> <p>Ce DU bénéficie du soutien de la DRIEETS Île-de-France et d'entreprises telles que BNP Paribas et l'AUF (Agence Française de Francophonie).</p> <p><b>Modalités d'accès :</b><br/>Le dépôt de candidature se fait directement en ligne sur la page du réseau MENs<br/><a href="https://reseau-mens.org/candidater-a-une-formation-du-passerelle-en-ile-de-france/">https://reseau-mens.org/candidater-a-une-formation-du-passerelle-en-ile-de-france/</a></p> | <p><b>Objectifs de ce dispositif :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- former des étudiants en Français Langue Étrangère (FLE) en leur permettant d'acquérir le niveau B2 du CECRL en langue française.</li> <li>- développer des capacités de travail en équipe multiculturelle ;</li> <li>- se repérer dans l'environnement économique, juridique et social français ;</li> <li>- obtenir une aide à l'insertion soit à l'université, soit sur le marché du travail.</li> </ul> <p><b>Volume horaire général :</b> 350 h réparties sur 20 semaines (18 semaines de cours et 2 semaines de séminaires), de janvier à juin, sur un rythme de 3 jours par semaine, du lundi au mercredi inclus.</p> <p><b>Modalités d'enseignement :</b> présentiel.</p> <p><b>Semaine de rentrée :</b> en janvier.</p> | <p><b>TARIF</b></p> <p>Formation gratuite pour les étudiants.</p> |

| UNIVERSITÉS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | DISPOSITIFS ET MODULES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | MODALITÉS D'ACCÈS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | SPÉCIFICITÉS PÉDAGOGIQUES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | COÛT DE LA FORMATION                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>SORBONNE UNIVERSITÉ (Faculté des Lettres)</b></p> <p> LIEU D'ENSEIGNEMENT</p> <p><b>FACULTÉ DES LETTRES</b></p> <p><a href="http://www.lettres.sorbonne-universite.fr">www.lettres.sorbonne-universite.fr</a></p> <p> JOURNÉE PORTES OUVERTES</p> <p>Samedi 1<sup>er</sup> février 2025</p> <p>Campus de Malesherbes</p> <p> FORMATION</p> <p>SELFEE-Sorbonne<br/>Service des examens de langue française pour les étudiants étrangers<br/>1 rue Victor Cousin<br/>75005 Paris Cedex 05<br/>Escalier P 2<sup>e</sup> étage<br/>Bureaux F646/ f647<br/>Tél. : 01 40 46 32 20/32 22</p> <p><a href="mailto:lettres.selfee@sorbonne-universite.fr">lettres.selfee@sorbonne-universite.fr</a></p> <p><a href="http://lettres.sorbonne-universite.fr/selfee">http://lettres.sorbonne-universite.fr/selfee</a></p> <p>Les cours de FLE sont proposés par Service d'Innovation pour l'Apprentissage des Langues 2 rue Francis de Croisset 75018 Paris<br/>Tél. : 01 53 09 57 41</p> <p><a href="http://sial.paris-sorbonne.fr/francais-fle">http://sial.paris-sorbonne.fr/francais-fle</a></p> <p> INFORMATION-ORIENTATION</p> <p><b>DOSIP</b><br/>Direction de l'Orientation des Stages et de l'Insertion Professionnelle<br/>Site Sorbonne<br/>1 rue Victor Cousin<br/>75005 Paris<br/>Escalier F, 2<sup>e</sup> étage, salle 363<br/>Tél. : 01 40 46 26 14</p> | <p><b>B1</b> - Certificat inter- médiaire de langue française.</p> <p><b>B2</b> - Certificat pratique de langue française « compréhension et expression »</p> <p><b>C1</b> - Certificat pratique de langue française.</p> <p><b>C2</b> - Diplôme de langue et littérature françaises.</p> <p><b>C3</b> - Diplôme supérieur d'études françaises.</p> <p>Le Service d'Innovation pour l'Apprentissage des Langues propose des stages intensifs et des cours semestriels.</p> | <p><b>INSCRIPTION</b></p> <p>Les diplômes FLE SELFEE Sorbonne s'adressent à un public international, étudiant ou non, de nationalité étrangère ou française et valident des compétences écrites et orales en langue, littérature et civilisation françaises. Ils sont recommandés pour postuler à l'université en licence, master et doctorat. Ils sont conformes au CECRL.</p> <p><b>Inscription :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inscription des étudiants dès leur arrivée à l'université.<br/>Contacter : <a href="mailto:mailto:bureausialfle@gmail.com">mailto:bureausialfle@gmail.com</a><br/><a href="mailto:lettres-selfee@sorbonne-universite.fr">lettres-selfee@sorbonne-universite.fr</a></li> <li><a href="http://lettres.sorbonne-universite.fr/selfee">http://lettres.sorbonne-universite.fr/selfee</a></li> <li>- Inscription relevant de la Formation continue et tout au long de la vie : <a href="mailto:Formation-continue@sorbonne-universite.fr">Formation-continue@sorbonne-universite.fr</a></li> </ul> | <p><b>SPÉCIFICITÉS</b></p> <p><b>Le Certificat intermédiaire de langue française (niveau B1)</b> permet de postuler à la nationalité française.</p> <p><b>Le Certificat pratique de langue française (niveau B2)</b> permet de s'inscrire à l'Université en Licence (hors DAP).</p> <p><b>Le Certificat pratique de langue française (niveau C1)</b> valide de sérieuses compétences linguistiques, des savoir-faire universitaires adaptés aux exigences du système français et de bonnes connaissances de la culture française.</p> <p>Il est fortement recommandé pour entrer en master et en doctorat.</p> <p><b>Le Diplôme de langue et littérature françaises (niveau C2)</b> atteste des acquis en langue française pour le milieu professionnel.</p> <p><b>Le Diplôme supérieur d'études françaises (niveau C3)</b> - hors cadre européen, uniquement proposé par Sorbonne Université. Il favorise l'accès aux métiers de la culture, du tourisme, de l'enseignement et dans la traduction et l'interprétation. Admission conditionnelle.</p> <p>Les stages intensifs en langue (niveaux A2 à C1) et en méthodologie universitaire (à partir du niveau B2) ont lieu pendant 2 semaines avant chaque rentrée semestrielle (sept- janv). La spécificité de cette structure est de s'appuyer sur les outils numériques. De nombreuses formations sont proposées en hybrides (50% en classe, 50% sur une plateforme). Les cours semestriels proposent différents formats :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- intensifs (niveaux A2 à C1)</li> <li>- hybrides pour les niveaux B2 et C1</li> <li>- des cours de culture et civilisation.</li> </ul> <p>(B2 et C1), de remise à niveau (B2), de phonétique et diction (B2,C1), des ateliers d'écriture (B2,C1), écrits universitaires (C1)</p> <p>Ces modules peuvent être suivis indépendamment.</p> <p>Un diplôme universitaire B2 100% en ligne est également disponible.</p> <p><a href="https://lettres.sorbonne-universite.fr/international/selfee-centre-d-examen-francais-langue-etrangere">https://lettres.sorbonne-universite.fr/international/selfee-centre-d-examen-francais-langue-etrangere</a></p> | <p><b>TARIF</b></p> <p>Pour en savoir plus :</p> <p><a href="https://lettres.sorbonne-universite.fr/formation/appren-tissage-des-langues/cours-de-francais-langue-etrangere-fle">https://lettres.sorbonne-universite.fr/formation/appren-tissage-des-langues/cours-de-francais-langue-etrangere-fle</a></p> <p><a href="mailto:lettres-selfee@sorbonne-universite.fr">lettres-selfee@sorbonne-universite.fr</a></p> <p><a href="http://lettres.sorbonne-universite.fr/selfee">http://lettres.sorbonne-universite.fr/selfee</a></p> <p><a href="https://lettres.sorbonne-universite.fr/international/selfee-centre-d-examen-francais-langue-etrangere">https://lettres.sorbonne-universite.fr/international/selfee-centre-d-examen-francais-langue-etrangere</a></p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <p><b>SORBONNE UNIVERSITÉ</b><br/><b>(Faculté des Sciences et Ingénierie)</b></p> <p> <b>LIEU D'ENSEIGNEMENT</b></p> <p>Sorbonne Université<br/>Faculté des Sciences et Ingénierie<br/>Campus Pierre et Marie Curie<br/>4 place Jussieu<br/>75005 Paris</p> <p><a href="https://sciences.sorbonne-universite.fr/">https://sciences.sorbonne-universite.fr/</a></p> <p>Contact par courriel :<br/><a href="mailto:sciences-DU-RESPE@sorbonne-universite.fr">sciences-DU-RESPE@sorbonne-universite.fr</a></p> <p> <b>JOURNÉE PORTES OUVERTES</b></p> <p>Samedi 31 janvier 2026<br/>de 13h à 17h.</p> <p> <b>INFORMATION-ORIENTATION</b></p> <p><b>SOI</b><br/>Service Orientation et Insertion<br/>Faculté des Sciences et Ingénierie Atrium niveau Saint- Bernard 4 place Jussieu<br/>75252 Paris Cedex 05<br/>Tél. : 01 44 27 33 66<br/><a href="https://sciences.sorbonne-universite.fr/formation-sciences/etudier-la-faculte/orientation-et-insertion/le-soi">https://sciences.sorbonne-universite.fr/formation-sciences/etudier-la-faculte/orientation-et-insertion/le-soi</a><br/><a href="mailto:sciences-dfipve-soi@sorbonne-universite.fr">sciences-dfipve-soi@sorbonne-universite.fr</a></p> <p> <b>HANDICAP</b></p> <p><a href="https://sciences.sorbonne-universite.fr/vie-de-campus-sciences/sante-handicap">https://sciences.sorbonne-universite.fr/vie-de-campus-sciences/sante-handicap</a><br/><a href="mailto:sciences-DFIPVE-SHSE@sorbonne-universite.fr">sciences-DFIPVE-SHSE@sorbonne-universite.fr</a></p> <p> <b>RELATIONS INTERNATIONALES</b></p> <p><a href="https://sciences.sorbonne-universite.fr/international-1">https://sciences.sorbonne-universite.fr/international-1</a></p> | <p><b>DU RESPE</b></p> <p>Diplôme Universitaire de Retour aux Etudes Supérieures des Personnes Exilées (Diplôme Passerelle)</p> | <p><b>CANDIDATURE</b></p> <p>En avril sur <a href="https://reseau-mens.org/">https://reseau-mens.org/</a></p> <p><b>Conditions d'accès :</b><br/>DU ouvert sans aucune condition de nationalité ou de statut (personne réfugiée, en demande d'asile, sans papiers, etc.). Formation à destination des personnes non francophones qui ont subi une interruption de leurs études et qui ont :<br/>- au moins l'équivalent du bac (ou un diplôme supérieur),<br/>- un niveau B1 en français (aucun diplôme requis : test de langue en ligne au moment de la candidature, puis test en classe),<br/>- un projet de reprise d'études.</p> <p>Les candidatures féminines sont encouragées.</p> <p>300 candidatures par an environ pour 40 places.</p> | <p>Le DU RESPE n'est pas un programme de français, mais un programme de reprise d'études avec :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- des cours de français langue étrangère (FLE) préparant le niveau B2 ,</li> <li>- des cours de théâtre et de culture générale,</li> <li>- des cours de méthodologie et de remise à niveau en sciences (biologie, chimie, informatique, mathématiques, physique) ou en humanités (anglais, arts plastiques, économie, histoire-géographie, lettres, philosophie),</li> <li>- des séances de tutorat pour réviser les cours et accompagnement du projet personnel d'études.</li> </ul> <p>Les enseignements ont lieu de septembre à mai, du lundi au vendredi de 15h45 à 20h (Présence en cours obligatoire - En moyenne 15h de cours par semaine et 15h de travail personnel)</p> <p>L'équipe du DU accompagne chaque étudiante et chaque étudiant dans ses candidatures en formation pour l'année suivante (en Licence, Master, BTS, BUT...).</p> | <p><b>TARIF</b></p> <p>Gratuit</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|

| UNIVERSITÉS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | DISPOSITIFS ET MODULES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | MODALITÉS D'ACCÈS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | SPÉCIFICITÉS PÉDAGOGIQUES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | COÛT DE LA FORMATION                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>UNIVERSITÉ PARIS NANTERRE</b><br> <b>LIEU D'ENSEIGNEMENT</b><br>Campus de Nanterre<br>Bâtiment Ricoeur<br>200 avenue de la République<br>92000 Nanterre<br> <b>JOURNÉE PORTES OUVERTES</b><br>Mercredi 4 février 2026<br> <b>FORMATION</b><br>Français pour étudiants étrangers (F.E.T.E)<br>Bâtiment Ricoeur<br><a href="https://francais-langue-etran-gere.parisnanterre.fr">https://francais-langue-etran-gere.parisnanterre.fr</a><br>Tél. : 01 40 97 73 20<br> <b>INFORMATION-ORIENTATION</b><br><b>API</b><br>Accompagnement Parcours Insertion<br>Bâtiment Ramnoux<br>Bureau E14<br>200 avenue de la République<br>92000 Nanterre<br>Tél. : 01 40 97 75 34<br><a href="https://api.parisnanterre.fr/orientation@api.parisnanterre.fr">https://api.parisnanterre.fr/orientation@api.parisnanterre.fr</a><br> <b>HANDICAP</b><br><a href="https://api.parisnanterre.fr/accueil-sha-servicehandicap@liste.parisnanterre.fr">https://api.parisnanterre.fr/accueil-sha-servicehandicap@liste.parisnanterre.fr</a><br> <b>RELATIONS INTERNATIONALES</b><br><a href="https://etudiants.parisnanterre.fr/direction-des-relations-internationales-et-de-la-mobilite-drim-relations-internationales@liste.parisnanterre.fr">https://etudiants.parisnanterre.fr/direction-des-relations-internationales-et-de-la-mobilite-drim-relations-internationales@liste.parisnanterre.fr</a> | <b>FETE</b><br>(Français pour étudiants étrangers) : cours de FLE.<br><b>5 diplômes d'université (DU) selon le niveau :</b><br><b>DU FLE A2</b><br>(anciennement initiation à la langue et la civilisation françaises (ILCF) ;<br><b>DU FLE B1</b><br>(anciennement études élémentaires en langue et civilisation françaises (EELCF) ;<br><b>DU FLE B2</b><br>(anciennement approfondissement en langue et civilisation françaises (ALCF) ;<br><b>DU FLE C1</b><br>(anciennement études françaises contemporaines (EFC) ;<br><b>DU FLE C2</b><br>(anciennement français des sciences humaines et sociales) ; | <b>INSCRIPTION</b><br>Candidature DU et PLCF : E-candidat<br><b>Pré-requis :</b><br>baccalauréat ou équivalent au minimum ;<br>sélection sur dossier<br>+ entretien individuel ;<br>tests de positionnement en langue française basés sur le CECRL A1-C2 pour une répartition dans des groupes de TD homogènes<br>(TPLF et TCF) ;<br><b>Nombre de places :</b><br>Effectifs : environ 600 places par semestre.<br>25 places par DU. | <b>SPÉCIFICITÉS</b><br>Le <b>service du FETE</b> de Paris Nanterre est labellisé FLE (label Qualité Français langue étrangère).<br>Il propose une gamme complète de cours de FLE, pour des publics variés : tous les étudiants étrangers qui viennent à l'université Paris Nanterre en échange ou en Erasmus peuvent suivre 6 heures de cours par semaine et par semestre.<br>Parallèlement à ces cours 6 diplômes d'université (DU) sont proposés, selon le niveau et les objectifs de l'étudiant.<br>Chaque DU propose une formation de 20 h par semaine.<br>La formation repose sur des cours de langue, de culture et de civilisation françaises (atelier phonétique, civilisation, vie culturelle, littérature française, débats et enjeux de la société, art contemporain...).<br>Les étudiants étrangers peuvent donc s'inscrire aux <b>DU FETE</b> , soit au 1 <sup>er</sup> semestre (septembre à décembre), soit au 2 <sup>e</sup> semestre (janvier à avril).<br>Chaque étudiant bénéficie d'un accompagnement personnalisé, et d'un cadre d'études propice aux échanges (6 000 étudiants étrangers sur 34 000 étudiants, à Paris Nanterre). | <b>TARIF</b><br>DU de Paris Nanterre : à partir de 625€ + 100€ de CVEC (Hors sécurité sociale étudiante). |



|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| UNIVERSITÉ PARIS NANTERRE | <b>DU Passerelle</b><br>(DU à destination des étudiants en situation d'exil).                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Candidature :</b><br>Plateforme du réseau MEnS <a href="https://reseau-mens.org/candidater-a-une-formation-du-passerelle-en-ile-de-france/">https://reseau-mens.org/candidater-a-une-formation-du-passerelle-en-ile-de-france/</a><br><b>Pré-requis :</b><br>baccalauréat ou équivalent au minimum ;<br>sélection sur dossier<br>+ entretien individuel ;<br>avoir un projet d'études cohérent ;<br>tests de positionnement en langue française basés sur le CECRL B1<br><b>Nombre de places :</b><br>20 places |  | Cette formation exonère tous les étudiants de plein droit (réfugiés, demandeurs d'asile, protection subsidiaire et temporaire)                                                                                                                                                          |
| UNIVERSITÉ PARIS NANTERRE | <b>STAGE INTENSIF DE FRANÇAIS</b><br>25 h par semaine.<br>S1 : septembre<br>S2 : janvier                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Candidature :</b><br>Dossier de candidature à envoyer à cette adresse<br>nzerara@parisnanterre.fr<br><b>Pré-requis :</b><br>baccalauréat ou équivalent au minimum ;<br>sélection sur dossier<br>Pouvoir attester d'un niveau de français du CECRL inférieur ou égal au niveau auquel on postule<br><b>Nombre de places :</b><br>24 places                                                                                                                                                                       |  | <b>SIF (Stage intensif de français) :</b><br>Cours de langue française pour étudiants Erasmus et échanges : 225€ + 100€ de CVEC<br>Étudiants d'échange, étudiants étrangers inscrits individuellement à Nanterre, doctorants, post-doctorants et chercheurs étrangers : cours gratuits. |
| UNIVERSITÉ PARIS NANTERRE | <b>Perfectionnement en Langue et Civilisation françaises.</b><br>Semestre 1 : 6 heures par semaine<br>- Perfectionnement multi-niveaux pour les étudiants d'échange : cours gratuits. Des dates spécifiques d'inscription sont mises en place pour eux ; l'information leur est transmise par le service des relations internationales | <b>Candidature DU :</b><br>E-candidat<br><b>Pré-requis :</b><br>baccalauréat ou équivalent au minimum ;<br>sélection sur dossier<br>Attester du niveau requis pour le cours demandé, sauf pour les débutants (audition au début du semestre)<br><b>Nombre de places :</b><br>24 places par niveau et par EC de A1 à C2.                                                                                                                                                                                            |  | <b>Enseignement de 6 heures par semaine :</b> (PLCF : Perfectionnement en Langue et Civilisation Française) : 350€ + 100€ de CVEC                                                                                                                                                       |

| UNIVERSITÉS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | DISPOSITIFS ET MODULES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | MODALITÉS D'ACCÈS                                                                                 | SPÉCIFICITÉS PÉDAGOGIQUES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | COÛT DE LA FORMATION                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>UNIVERSITÉ PARIS-SACLAY</b><br> <b>LIEU D'ENSEIGNEMENT</b><br>Campus Orsay<br> <b>JOURNÉE PORTES OUVERTES</b><br>Samedi 8 février 2025<br> <b>INFORMATION-ORIENTATION</b><br><b>OIP</b><br>Direction de la Formation et de la Réussite<br>Pôle Orientation et Insertion Professionnelle<br>Antenne Orsay<br>Bât. 333 - 1 <sup>er</sup> étage<br>Rue du doyen A.Guinier - Orsay (91)Tél. : 01 69 15 54 47<br><a href="https://www.universite-paris-saclay.fr/formation/orientation-et-insertion-professionnelle/accueil.oip@universite-paris-saclay.fr">https://www.universite-paris-saclay.fr/formation/orientation-et-insertion-professionnelle/accueil.oip@universite-paris-saclay.fr</a><br> <b>HANDICAP</b><br><a href="https://www.universite-paris-saclay.fr/vie-de-campus/handicap">https://www.universite-paris-saclay.fr/vie-de-campus/handicap</a><br> <b>RELATIONS INTERNATIONALES</b><br><a href="https://www.universite-paris-saclay.fr/vie-de-campus/accueil-des-publics-internationaux">https://www.universite-paris-saclay.fr/vie-de-campus/accueil-des-publics-internationaux</a> | <b>DU DE FLE</b><br>Le DU de FLE (Diplôme Universitaire de Français Langue Étrangère) est destiné uniquement aux étudiants étrangers désirant intégrer des formations à l'université et n'ayant pas un niveau satisfaisant en langue française. Ces étudiants suivent une année de cours intensifs de français avant d'intégrer la filière pour laquelle ils ont été sélectionnés. | <b>INSCRIPTION</b><br>sélection sur dossier ;<br>entretien individuel ;<br>tests écrits et oraux. | <b>SPÉCIFICITÉS</b><br><b>Période 1 :</b><br><b>module 1A :</b> écouter et comprendre (55 h) ;<br><b>module 2A :</b> s'exprimer à l'oral (55 h) ;<br><b>module 3A :</b> lire et comprendre (60 h) ;<br>- <b>module 4A :</b> s'exprimer à l'écrit (60 h) ;<br>- <b>module 5A :</b> culture et civilisation (50 h).<br><b>Période 2 :</b><br>- <b>module 1A :</b> écouter et comprendre (55 h).<br>- <b>module 2A :</b> s'exprimer à l'oral (55 h).<br>- <b>module 3A :</b> lire et comprendre (55 h).<br>- <b>module 4A :</b> s'exprimer à l'écrit (55 h).<br>- <b>module 5A :</b> français de spécialité (70 h).<br>- <b>ateliers :</b> 30 heures.<br><b>Durée :</b><br>1 an (2 semestres). | <b>TARIF:</b><br>frais réglementaires d'inscription universitaire. |

| UNIVERSITÉS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | DISPOSITIFS ET MODULES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | MODALITÉS D'ACCÈS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | SPÉCIFICITÉS PÉDAGOGIQUES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | COÛT DE LA FORMATION                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>UNIVERSITÉ PARIS-EST CRÉTEIL-VAL-DE-MARNE - UPEC</b></p> <p> <b>LIEU D'ENSEIGNEMENT</b></p> <p>Maison des Langues et Relations Internationales<br/>Bureau 14 (rez-de-chaussée)<br/>Site du Mail des Mèches<br/>Rue Poète et Sellier 94000 Créteil</p> <p>Métro : Créteil-Université (ligne 8)</p> <p> <b>JOURNÉE PORTES OUVERTES</b></p> <p>Samedi 14 février 2026 de 10h à 17h<br/><a href="https://portesouvertes.u-pec.fr/">https://portesouvertes.u-pec.fr/</a></p> <p> <b>FORMATION</b></p> <p>Diplômes Universitaires d'Études Françaises (DUEF)</p> <p>Niveaux A1, A2, B1, B2 et C1.</p> <p> <b>INFORMATION-ORIENTATION</b></p> <p><b>SCUIO-BAIP</b><br/>Service Commun Universitaire d'Information et d'Orientation-<br/>Bureau d'Aide à l'Insertion Professionnelle<br/>Campus Mail des Mèches Rue Poète et Sellier 94000 Créteil<br/>Cedex<br/>Tél. : 01 41 78 47 96<br/><a href="https://www.u-pec.fr/fr/formation/orientation-et-insertion-professionnelle">https://www.u-pec.fr/fr/formation/orientation-et-insertion-professionnelle</a><br/><a href="mailto:orientation@u-pec.fr">orientation@u-pec.fr</a></p> <p> <b>HANDICAP</b><br/><a href="https://www.u-pec.fr/fr/vie-de-campus/accompagnement-du-handicap">https://www.u-pec.fr/fr/vie-de-campus/accompagnement-du-handicap</a><br/><a href="mailto:handicap@u-pec.fr">handicap@u-pec.fr</a></p> <p> <b>RELATIONS INTERNATIONALES</b><br/><a href="https://www.u-pec.fr/fr/international">https://www.u-pec.fr/fr/international</a><br/><a href="mailto:dri@u-pec.fr">dri@u-pec.fr</a></p> | <p><b>DUEF DE FLE</b></p> <p>(Diplôme Universitaire d'Études Françaises)</p> <p><b>Cinq niveaux de diplômes universitaires de langue française :</b></p> <p>DUEF A1 ;<br/>DUEF A2 ;<br/>DUEF B1 ;<br/>DUEF B2 ;<br/>DUEF C1.</p> <p><b>PASSERELLES</b></p> <p>L'UPEC fait partie du réseau Migrants dans l'Enseignement supérieur</p> | <p><b>INSCRIPTION</b></p> <p>tests pour déterminer le niveau du cours à suivre ;</p> <p>épreuves : expression écrite, compréhension audio et un court entretien individuel ;</p> <p>les étudiants doivent impérativement posséder un diplôme leur permettant de s'inscrire dans une université française (équivalent du baccalauréat).</p> <p>Nombre de places : limité, priorité aux étudiants ayant un projet universitaire.</p> <p>160 places par semestre (soit 20 places par groupe).</p> | <p>13 semaines de cours par semestre et une semaine d'examens.</p> <p>Pas de cours du soir, mais possibilité d'aménagement des horaires en journée en fonction des places disponibles.</p> <p>Des sorties et visites culturelles sont proposées aux étudiants chaque semaine afin de découvrir des lieux, la culture et l'art de vivre en France.</p> <p><b>SPÉCIFICITÉS</b></p> <p>assiduité obligatoire ; le Département de FLE de la Faculté des Lettres, Langues et Sciences Humaines fait partie du réseau campus FLE qui comprend une quarantaine d'universités en France (<a href="http://www.campus-fle.fr">www.campus-fle.fr</a>) ;</p> <p>- ces diplômes sont reconnus par l'UPEC et les autres universités de campus-FLE. Ils peuvent donc être utilisés dans la composition des dossiers d'équivalence (L2, L3, M1, M2) mais pas pour la procédure de demande d'admission préalable (DAP).</p> <p><b>Langues étudiées :</b></p> <p>5 niveaux de langue sont proposés.</p> <p><b>Certification :</b></p> <p>Le Département de FLE de la Faculté des Lettres, Langues et Sciences Humaines est un centre de langues affilié à l'ADCUEFE Campus-FLE, Association des Directeurs des Centres Universitaires d'Études Françaises pour Étrangers.</p> <p>L'ADCUEFE Campus-FLE regroupe près de 40 universités françaises qui proposent des programmes de Français Langue Étrangère pour étudiants et enseignants étrangers.</p> | <p><b>TARIFS</b></p> <p>Selon profils</p> <p>Cours gratuits pour les étudiants de l'UPEC</p> |

| UNIVERSITÉS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | DISPOSITIFS ET MODULES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | MODALITÉS D'ACCÈS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | SPÉCIFICITÉS PÉDAGOGIQUES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | COÛT DE LA FORMATION                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>CY CERGY PARIS UNIVERSITÉ</b></p> <p> <b>LIEU D'ENSEIGNEMENT</b></p> <p>Centre de Langue Française (CLF)</p> <p>Centre labellisé FLE et centre de passation des certifications DELF et DALF</p> <p>Site des Chênes Bureau E387 - Chênes 1 Tél. : 01 34 25 22 51</p> <p><a href="mailto:languefrancaise@ml.u-cergy.fr">languefrancaise@ml.u-cergy.fr</a></p> <p> <b>JOURNÉE PORTES OUVERTES</b></p> <p>Samedi 07 février 2026</p> <p> <b>FORMATION</b></p> <p><a href="https://www.cyu.fr/clf-centre-de-langue-francaise">https://www.cyu.fr/clf-centre-de-langue-francaise</a></p> <p> <b>INFORMATION-ORIENTATION</b></p> <p>CY Orientation et career center<br/>Site des Chênes Tour des Chênes<br/>33 boulevard du Port<br/>95011 Cergy-Pontoise Cedex<br/>Tél. : 01 34 25 63 22<br/><a href="http://www.cyu.fr/career-center">www.cyu.fr/career-center</a><br/><a href="mailto:careercenter@cyu.fr">careercenter@cyu.fr</a></p> <p> <b>HANDICAP</b></p> <p><a href="mailto:handicap@ml.u-cergy.fr">handicap@ml.u-cergy.fr</a><br/><a href="https://www.cyu.fr/accompagnement-du-handicap">https://www.cyu.fr/accompagnement-du-handicap</a></p> <p> <b>RELATIONS INTERNATIONALES</b></p> <p><a href="mailto:relations.internationales@ml.u-cergy.fr">relations.internationales@ml.u-cergy.fr</a><br/><a href="https://www.cyu.fr/europe-et-international/etudiants">https://www.cyu.fr/europe-et-international/etudiants</a></p> | <p><b>CENTRE DE LANGUE FRANÇAISE (CLF)</b></p> <p><b>Centre labellisé FLE et centre de passation des certifications DELF et DALF</b></p> <p><b>Formation annualisée 6 niveaux</b> : du A1 au C2. 4,5 heures TD cours/semaine. 1 ou 2 classes par niveau.</p> <p><b>DUFLE</b><br/>(Diplôme universitaire de français langue étrangère)<br/>Formation spécifique annualisée.<br/>Niveau B2.<br/>Préparation au DELF B2/DALF C1.</p> <p><b>DUFLE FC</b><br/>Diplôme Universitaire de Français Langue Etrangère en Formation Continue<br/>144 heures de cours sur 2 semestres.</p> <p><b>Formations intensives</b><br/>Mise à niveau débutants à l'intersemestre.<br/>Niveau A1.<br/>Préparation du TCF pour DAP.<br/>Niveau B1+/B2.<br/>Français pour la recherche.<br/>Niveau C1/C2.</p> | <p><b>INSCRIPTION</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- inscription des étudiants dès leur arrivée à l'université ;</li> <li>- condition d'accès aux cours (excepté formation continue) : avoir le statut d'étudiant en France, c'est-à-dire être inscrit à CY Cergy Paris Université ou dans un autre établissement de CY Alliance ;</li> <li>- test de niveau en début de semestre et en</li> <li>- début de cours du niveau souhaité ;</li> <li>- les préparations aux certifications DELF DALF et les inscriptions aux examens DELF et DALF sont ouverts à tout public (y compris aux non étudiants).</li> </ul> | <p><b>SPÉCIFICITÉS</b></p> <p>Enseignement FLE annualisé :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cours optionnels (phonétique, cultures, littérature, grammaire, français de l'entreprise) ;</li> <li>- préparation au DELF-DALF ;</li> <li>- centre de certifications DELF-DALF et TCF.</li> </ul> <p><b>Volume horaire général</b> : 4,5 heures par semaine les mercredi et vendredi après-midi.</p> <p><b>Options</b> : cours optionnels (phonétique, cultures, littérature, grammaire, français de l'entreprise).</p> <p><b>Stage</b> : préparation au DELF-DALF.</p> <p><b>Langues étudiées</b> : centre de certifications DELF-DALF et TCF.</p> | <p><b>TARIF</b></p> <p><b>Pour toutes les formations</b> :</p> <p>Tarifs selon le profil des usagers.<br/>étudiants inscrits CY Cergy Université du programme ERASMUS : gratuit (pris en charge par programme Erasmus) ;</p> |

| UNIVERSITÉS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | DISPOSITIFS<br>ET MODULES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | MODALITÉS<br>D'ACCÈS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | SPÉCIFICITÉS<br>PÉDAGOGIQUES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | COÛT DE<br>LA<br>FORMATION                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>UNIVERSITÉ<br/>SORBONNE PARIS<br/>NORD</b></p> <p> <b>LIEU D'ENSEIGNEMENT</b></p> <p>Campus de Villetaneuse<br/>99 avenue Jean-Baptiste Clément<br/>93430 Villetaneuse</p> <p> <b>JOURNÉE PORTES<br/>OUVERTES</b></p> <p>Samedi 07 février 2026<br/>Campus de Villetaneuse</p> <p> <b>FORMATION</b></p> <p>Espace Langues Secrétariat :<br/><a href="mailto:adm-sel@univ-paris13.fr">adm-sel@univ-paris13.fr</a><br/><a href="https://www.univ-spn.fr/du-passerelle-etudiants-en-exil/">https://www.univ-spn.fr/du-passerelle-etudiants-en-exil/</a></p> <p> <b>INFORMATION-<br/>ORIENTATION</b></p> <p><b>VOIE</b><br/>Valorisation, Orientation et<br/>Insertion professionnelle de<br/>l'Étudiant<br/>Campus de Villetaneuse - Sous les<br/>amphis 5, 6 et 7<br/>99 avenue Jean-Baptiste Clément<br/>93430 Villetaneuse<br/>Tél. : 01 49 40 40 11<br/><a href="mailto:info.voie@univ-paris13.fr">info.voie@univ-paris13.fr</a><br/><a href="http://voie.univ-spn.fr">http://voie.univ-spn.fr</a></p> <p> <b>HANDICAP</b><br/><a href="mailto:scol-handi@univ-paris13.fr">scol-handi@univ-paris13.fr</a><br/><a href="https://www.univ-spn.fr/etudiants-en-situation-de-handicap/">https://www.univ-spn.fr/etudiants-en-situation-de-handicap/</a></p> <p> <b>RELATIONS<br/>INTERNATIONALES</b><br/><a href="https://www.univ-spn.fr/etudier-a-letranger/">https://www.univ-spn.fr/etudier-a-letranger/</a></p> | <p><b><u>DU Passerelles:</u></b></p> <p>Formation vers le niveau B1 à destination d'étudiants en exil qui souhaitent reprendre des études :</p> <p>Le semestre 1 se déroule d'octobre à décembre sur 10 semaines à raison de 15h par semaine (150 heures) de cours de français en classe + une formation de 32h en autonomie sur la plateforme "Hybrid'action".</p> <p>Le semestre 2 se déroule de janvier à mai, sur 14 semaines à raison de 15h par semaine (210 heures) + une formation de 30 heures en autonomie sur la plateforme en ligne Hybrid'action.</p> <p>Des activités d'intégration à la vie universitaire (50 heures par semestre) : des ateliers à la Bibliothèque universitaire et au service VOIE (orientation), des activités d'éducation physique et sportive, des activités en lien avec le service culturel.</p> <p>Au 2<sup>nd</sup> semestre, il est proposé aux étudiants (dans la mesure du possible) de suivre (en parallèle du cursus de FLE) des cours en auditeurs libres dans la formation à laquelle ils souhaitent candidater après le DU.</p> | <p><b>INSCRIPTION</b></p> <p>1<sup>re</sup> phase d'inscription en avril à juin : <a href="https://reseau-mens.org/candidater-a-une-formation-du-passerelle-en-ile-de-france/">https://reseau-mens.org/candidater-a-une-formation-du-passerelle-en-ile-de-france/</a></p> <p>2<sup>e</sup> phase : test de positionnement et entretien individuel.</p> <p>Les étudiants doivent avoir un équivalent baccalauréat et un niveau A1 ou A1+.</p> <p><b>Nombre de places :</b></p> <p>30 places.</p> | <p><b>SPÉCIFICITÉS</b></p> <p>La formation est pilotée par l'Espace langues, centre de langues labellisé (Label Qualité FLE).</p> <p>Cours en présentiel complétés par des séquences en ligne (étudiants tutorés).</p> <p>Assiduité obligatoire. Tutorat par les pairs.</p> <p>Passation de la certification DELF en fin de formation.</p> <p><b>Volume horaire général :</b> 422 heures de FLE + 100 heures d'activités pour intégrer l'Enseignement supérieur. Cours tous les après-midis d'octobre à mai.</p> <p><b>Certification</b><br/>préparation au DELF B1 : stage de 20 heures en mai.</p> | <p><b>TARIF</b></p> <p>Gratuit. Les étudiants sont exonérés des frais d'inscription du fait de leur statut.</p> |

| UNIVERSITE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | DISPOSITIFS ET MODULES                                                                | MODALITÉS D'ACCÈS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | SPÉCIFICITÉS PÉDAGOGIQUES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | COÛT DE LA FORMATION                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <p><b>PARIS 8 - UNIVERSITÉ DES CREATIONS</b></p> <p> <b>LIEU D'ENSEIGNEMENT</b><br/>2 rue de la liberté - 93526 Saint-Denis</p> <p> <b>FORMATION</b><br/>Pôle accompagnement et soutien aux étudiants étrangers :<br/><a href="https://www.univ-paris8.fr/-DU-Passerelle-de-FLE-pour-etudiant-e-s-en-exil-en-insertion-universitaire-">https://www.univ-paris8.fr/-DU-Passerelle-de-FLE-pour-etudiant-e-s-en-exil-en-insertion-universitaire-</a></p> <p> <b>INFORMATION-ORIENTATION</b><br/>Pôle accompagnement et soutien aux étudiants étrangers<br/>Salle MDE-08<br/>2 rue de la liberté<br/>93526 Saint-Denis<br/>Tél. : 01 49 40 68 23<br/><a href="mailto:dufle-refugies.admission@univ-paris8.fr">dufle-refugies.admission@univ-paris8.fr</a></p> <p> <b>HANDICAP</b><br/><a href="mailto:accueil.handicap@univ-paris8.fr">accueil.handicap@univ-paris8.fr</a><br/><a href="https://www.univ-paris8.fr/-Le-service-Accueil-handicap-">https://www.univ-paris8.fr/-Le-service-Accueil-handicap-</a></p> <p> <b>RELATIONS INTERNATIONALES</b><br/><a href="https://www.univ-paris8.fr/-Relations-internationales-">https://www.univ-paris8.fr/-Relations-internationales-</a></p> | <p><b>DU FLE Passerelle</b><br/>(Diplôme Universitaire Français Langue Étrangère)</p> | <p><b>Candidature :</b><br/>Date et retrait du dépôt du dossier : <b>se référer au site internet</b></p> <p>Le dossier de candidature est à compléter en ligne et à envoyer par mail avec les pièces justificatives demandées à : <a href="mailto:dufle-refugies.admission@univ-paris8.fr">dufle-refugies.admission@univ-paris8.fr</a></p> <p><b>Conditions d'accès :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- niveau A1 ou A2 pleinement acquis</li> <li>- Avoir obtenu un baccalauréat ou équivalent dans son pays d'origine</li> <li>- Motivations à poursuivre ou à commencer des études universitaires</li> <li>- Avoir le statut de réfugié, de la protection subsidiaire, de la protection temporaire ou de demandeur d'asile</li> </ul> | <p><b>Organisation :</b><br/>1ère semaine d'octobre : Journée d'accueil et semaine d'intégration<br/><br/>960h de cours de septembre à juin.</p> <p><b>Programme :</b><br/>UE niveau B1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Atelier oral et aspects sociolinguistiques/culturels</li> <li>- Atelier d'écriture et aspects socio-linguistiques/ culturels et structures de la langue</li> <li>- Autoapprentissage, accompagnement et insertion universitaire</li> <li>- Soutien linguistique, certification et activités d'intégration par l'implication</li> </ul> <p>UE niveau B2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Atelier oral et ouverture à la société/actualité française et francophone</li> <li>- Atelier écrit, structures de la langue et ouverture à la société/actualité française et francophone</li> <li>- Enseignements fondamentaux complémentaires</li> <li>- Spécialisation : entrée disciplinaire et terrain pratique</li> </ul> | <p>Les étudiants sont exonérés des frais d'inscription.</p> |

| GRAND<br>ETABLISSEMENT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | DISPOSITIF<br>S<br>ET<br>MODULES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | MODALITÉS<br>D'ACCÈS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | SPÉCIFICITÉS<br>PÉDAGOGIQUES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | COÛT DE<br>LA<br>FORMATION                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>INSTITUT NATIONAL DES LANGUES ET CIVILISATIONS ORIENTALES (INALCO)</b></p> <p> LIEU D'ENSEIGNEMENT</p> <p>65 Rue des Grands Moulins<br/>75013 Paris</p> <p> JOURNÉE PORTES OUVERTES</p> <p>Samedi 1<sup>er</sup> février 2025</p> <p> INFORMATION-ORIENTATION</p> <p><b>SIO-IP</b><br/>Service d'Information, d'Orientation et d'Insertion professionnelle<br/>Bureau 2.01<br/>65 Rue des Grands Moulins<br/>75013 Paris<br/>Tél. : 01 81 70 11 02<br/><a href="https://www.inalco.fr/presentation-du-sio-ip">https://www.inalco.fr/presentation-du-sio-ip</a><br/><a href="mailto:sioip@inalco.fr">sioip@inalco.fr</a></p> <p> HANDICAP</p> <p><a href="https://www.inalco.fr/etudiant-en-situation-de-handicap">https://www.inalco.fr/etudiant-en-situation-de-handicap</a><br/><a href="mailto:handicap@inalco.fr">handicap@inalco.fr</a></p> <p> RELATIONS INTERNATIONALES</p> <p><a href="https://www.inalco.fr/relations-internationales">https://www.inalco.fr/relations-internationales</a><br/><a href="mailto:secretariat.ri@inalco.fr">secretariat.ri@inalco.fr</a></p> <p>Cartographie et descriptif des DU Passerelle en FRANCE :<br/><a href="https://reseau-mens.org/">https://reseau-mens.org/</a></p> | <p>Le DU Passerelle vise pendant une durée de deux ans à accueillir des étudiants exilés pour assurer leur connaissance écrite et orale de la langue française d'un niveau universitaire (B2/C1), tout en leur permettant de s'appuyer sur leur langue d'origine, afin de faciliter leur insertion dans un environnement universitaire. Les étudiants avec le statut de réfugié bénéficient d'un accompagnement spécifique et d'un DU dans le cadre du programme Passerelle qui regroupe des établissements d'enseignement supérieur et des associations engagées dans l'insertion des étudiants exilés en France.</p> <p><b>Objectifs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Accompagnement linguistique, administratif et social d'étudiants exilés qui souhaitent intégrer l'un des cursus diplômants de langues et civilisations orientales (Licences, Licences professionnelles, Masters) ou autres formations courtes.</li> <li>• Valorisation de la langue et de la culture d'origine des étudiants exilés.</li> <li>• Assurer aux étudiants exilés un niveau de français C1 en fin de formation (2 ans) et consolider leur</li> </ul> | <p>La campagne de candidature au DU Passerelle ouvre chaque année à la <b>mi-mai</b> jusqu'à la <b>mi-juin</b>. Vous devrez vous connecter sur la plateforme E candidat sur le site du DU Passerelle</p> <p><a href="https://www.inalco.fr/international/etudiants-internationaux/passerelle-inalco">https://www.inalco.fr/international/etudiants-internationaux/passerelle-inalco</a></p> <p>La campagne sera dématérialisée.</p> <p><b>Public visé</b> : étudiants réfugiés ou demandeurs d'asile</p> <p><b>Niveau académique requis</b> : diplôme de fin d'études du lycée (équivalent baccalauréat)</p> <p><b>Niveau de français requis</b> : niveau B1 du CECRL (avec si possible un justificatif)</p> <p><b>Niveau d'anglais requis</b> : niveau A2 du CECRL (avec si possible un justificatif)</p> <p>Si vous ne connaissez pas votre niveau de français, vous pouvez essayer de réaliser ce test en ligne.<br/>(<a href="https://testfile.campuslangues.com/test-francais">https://testfile.campuslangues.com/test-francais</a>)</p> <p>Si vous ne connaissez pas votre niveau d'anglais, vous pouvez essayer de réaliser ce test en ligne. (<a href="https://testen.campuslangues.com/test-anglais">https://testen.campuslangues.com/test-anglais</a>)</p> <p>Nota : il existe d'autres programmes universitaires accessibles aux personnes réfugiées ; des informations se trouvent sur le groupe Facebook Studies in France for migrants and refugees.</p> | <p>Le programme du DU Passerelle est organisé en une première année à temps plein qui assure la progression de l'étudiant de niveau B1 jusqu'à un niveau B2 en français ainsi que sa formation aux outils universitaires. L'acquisition des compétences linguistiques en français (FLE) est répartie entre la formation orale (117 heures) et la formation de français à l'écrit (156 heures) pour l'année ; d'autres enseignements complémentaires en méthodologie universitaire, approches culturelles, anglais et tutorat représentent 156 heures. Les étudiants peuvent choisir librement un cours dans leur langue maternelle en UE 5. Les étudiants qui auront satisfait divers critères d'exigence (niveau de français, assiduité) seront en mesure d'intégrer en seconde année l'une des licences Inalco à parcours régionaux (LLCER 1) s'ils le souhaitent.</p> <p>La seconde année est une année d'accompagnement partiel (quart temps) en français (niveau B2 vers niveau C1) et en méthodologie universitaire. Les étudiants continuent une formation en français (FLE) avec 195 heures de français universitaire (écrit et oral). Ceci ouvre la possibilité de se spécialiser et d'être diplômé dans l'une des licences de langues et civilisations (LLCER) enseignées à l'Inalco, et/ou de candidater en deuxième année de licence à l'un de nos parcours professionnalisants</p> | <p><b>Les cours sont intensifs et nécessitent que les étudiants soient disponibles pour y assister. Chaque année du DUP est diplômante.</b></p> <p><b>Les étudiants sont exonérés des frais d'inscription.</b></p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                      |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>parcours pour une entrée dans la vie professionnelle.</p> <p><b>Objectifs pédagogiques et compétences</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquérir la maîtrise écrite et orale de la langue française d'un niveau universitaire (objectif C1)</li> <li>• S'appuyer sur sa langue d'origine et participer à sa visibilité à l'INALCO</li> <li>• Maîtriser les outils numériques, méthodologiques permettant l'insertion professionnelle</li> <li>• Acquérir une autonomie dans le monde universitaire</li> <li>• Favoriser l'estime de soi (chorale, théâtre, atelier d'écriture)</li> </ul> |  | <p>(commerce international, communication interculturelle, didactique des langues, relations internationales, traitement numérique multilingue).</p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



## Bien choisir sa licence

**Prenez conseil** auprès de l'équipe éducative de votre lycée (professeur principal, professeur référent, psychologue éducation nationale...) et du centre d'information et d'orientation de votre secteur.

Liste des CIO : <https://lannuaire.service-public.gouv.fr/navigation/ile-de-france/cio>

Consultez les **sites des universités** et lisez attentivement les fiches descriptives des formations et les poursuites d'études. **Soyez attentif** au contenu des enseignements et à l'organisation de la formation (cours en ligne, accompagnement, tutorat, enseignants référents, aménagement d'études...).

**Étudiez le trajet** entre son domicile et les lieux des cours lors de vos déplacements dans les événements des universités.

**Participez aux journées portes ouvertes** (JPO) et aux événements organisés par les universités (journée d'immersion, rencontres avec les ambassadeurs).

Les JPO sont publiées sur le site Oracclé : [oracclé.fr/](http://oracclé.fr/)

## Les sites internet incontournables

**Les sites des universités** pour accéder à leur offre détaillée de formation, des informations sur la vie étudiante, et les droits d'inscriptions

Le catalogue formation sur le site Parcoursup : <https://www.parcoursup.gouv.fr/>

Les MOOC d'Orientation pour « Se préparer à l'enseignement supérieur en suivant les MOOC d'Orientation » : <https://www.fun-mooc.fr/fr/a-propos/mooc-d-orientation/>

Les aides sociales : bourses et logement <https://www.lescrous.fr/>

Pour les étudiants internationaux

Agence AEFE : <https://aeфе.gouv.fr/index.php/fr/enseignement-francais/poursuite-des-etudes-dans-le-superieur>

Campus France <https://www.campusfrance.org/fr/droits-differencies>

Sur les sites des universités : les droits d'inscriptions spécifiques

Les sites publics d'orientation

AVENIR de l'ONISEP : <https://www.onisep.fr/avenir-s>

Monprojetsup du ministère avec l'ONISEP : <https://monprojetsup.fr/>

Agence régionale francilienne ORIANE : <https://www.oriane.info/>

Centre d'Information et de Documentation Jeunesse <https://www.cidj.com/>

## Autres formations post-bac :

**Les BUT (bachelors universitaires de technologie)**

Les BUT sont des diplômes en 3 ans qui se préparent dans un IUT (institut universitaire de technologie).

Des passerelles se mettent progressivement en place entre la Licence et le BUT.

La liste des BUT en d'Ile de France : <http://www.idf.iut.fr/>

### DANS LE SECTEUR INDUSTRIEL :

- Chimie
- Génie biologique
- Génie chimique - Génie des procédés
- Génie Civil- Construction Durable
- Génie électrique et informatique industrielle
- Génie industriel et maintenance
- Génie mécanique et productique
- Hygiène, sécurité, environnement
- Informatique
- Management de la logistique et des transports
- Métiers de la transition et de l'efficacité énergétiques
- Métiers du Multimédia et de l'Internet
- Mesures physiques
- Qualité, logistique industrielle et organisation
- Réseaux et télécommunications
- Science et génie des matériaux
- Science des données

### DANS LE SECTEUR DES SERVICES :

- Carrières Juridiques
- Carrières sociales
- Gestion administrative et commerciale des organisations
- Gestion des entreprises et des administrations
- Information-Communication
- Techniques de commercialisation

**Les licences professionnelles :**

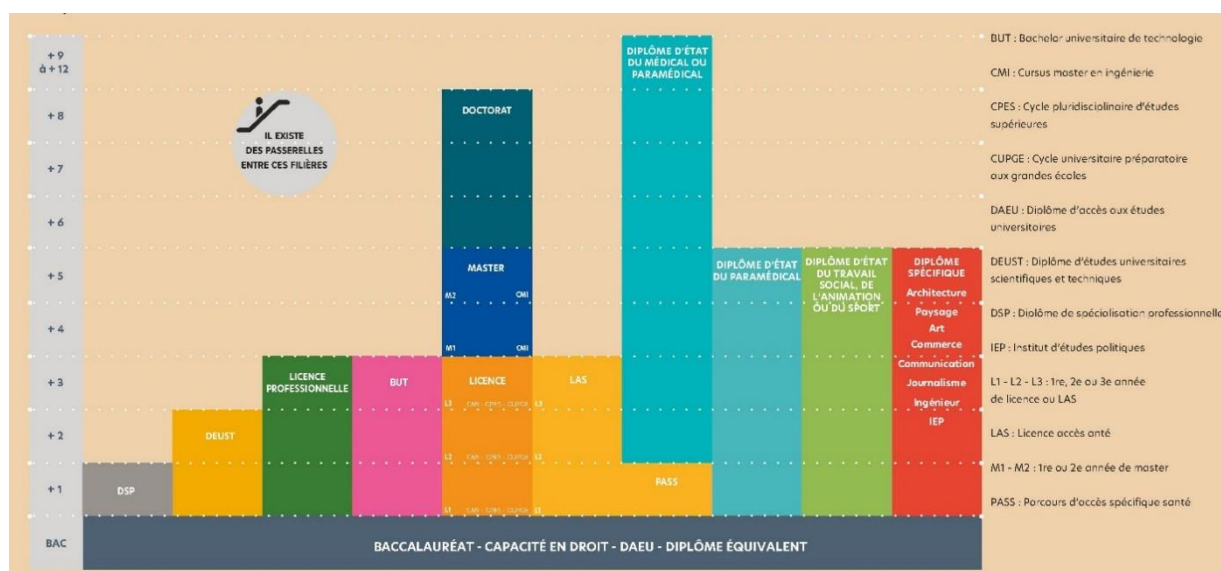
Les licences professionnelles sont élaborées en partenariat avec les branches professionnelles. Elles délivrent 180 ECTS, peuvent être préparées en alternance. Ces diplômes permettent d'acquérir des compétences complémentaires.

L'accès est sélectif :

Pour entrer en 1<sup>re</sup> année des licences professionnelles en 3 ans après le bac sur Parcoursup,

Pour entrer en 3<sup>e</sup> année, après un bac +2 via les applications de candidature des universités

## Le schéma des études après le bac à l'université



## La carte des universités et leurs Journées Portes Ouvertes



Retrouvez l'ensemble des fiches licences via le QR Code ci-dessous :



ORACLE projet porté par



- Université Paris 8**  
scuio@univ-paris8.fr  
www.univ-paris8.fr  
JPO : samedi 7 février 2026
- Université Paris-Est Créteil (UPEC)**  
orientation@u-pec.fr  
www.u-pec.fr  
JPO : samedi 14 février 2026
- Université Sorbonne Paris Nord (USPN)**  
info.voie@univ-paris13.fr  
www.univ-spn.fr  
JPO : samedi 7 février 2026
- Université Gustave Eiffel (UGE)**  
sio@univ-eiffel.fr  
www.univ-gustave-eiffel.fr  
JPO : samedi 14 février 2026
- Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne**  
scuio@univ-paris1.fr  
www.panthéonsorbonne.fr  
JPO : samedi 31 janvier et 14 février 2026
- Université Paris-Panthéon-Assas**  
cio@assas-universite.fr  
www.assas-universite.fr  
JPO : samedi 7 février et 14 février 2026
- Université Sorbonne Nouvelle**  
information-orientation@sorbonne-nouvelle.fr  
www.sorbonne-nouvelle.fr  
JPO : samedi 7 février 2026
- Sorbonne Université**  
Lettres : lettres-dosip@sorbonne-universite.fr  
Santé : medecine-dfs-soi@sorbonne-universite.fr  
Sciences et Ingénierie : sciences-dfipve-soi@sorbonne-universite.fr  
www.sorbonne-universite.fr  
JPO : samedi 31 janvier 2026
- Université Paris Cité**  
oreo@u-paris.fr  
u-paris.fr  
JPO : samedi 7 février 2026
- Institut national des langues et civilisations orientales (Inalco)**  
sioip@inalco.fr  
www.inalco.fr  
JPO : samedi 7 février 2026
- Université Paris Nanterre**  
orientation@api.parisnanterre.fr  
www.parisnanterre.fr  
JPO : mercredi 4 février 2026
- Université Paris-Saclay**  
accueil.oip@universite-paris-saclay.fr  
www.universite-paris-saclay.fr  
JPO : samedi 7 février 2026
- Université Évre Paris-Saclay**  
doip@univ-evry.fr  
www.univ-evry.fr  
JPO : samedi 7 février 2026
- CY Cergy Paris Université (CYU)**  
careercenter@cyu.fr  
www.cyu.fr  
JPO : samedi 7 février 2026
- Université de Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines (UVSQ)**  
oip.defip@uvsq.fr  
www.uvsq.fr  
JPO : samedi 7 février, mercredi 11 février et samedi 14 février 2026