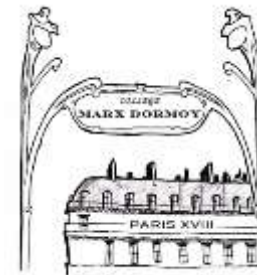




ACADÉMIE
DE PARIS

*Liberté
Égalité
Fraternité*



COLLEGE MARX DORMOY

PARCOURS AMENAGE
DE REUSSITE

Le Parcours Aménagé de Réussite : définition

- ▶ Le Parcours Aménagé de Réussite est un **dispositif expérimental** visant à proposer aux élèves des niveaux 4^{ème} et 3^{ème} en situation de **décrochage** une prise en charge **personnalisée**.
- ▶ Les élèves potentiellement concernés se caractérisent par une attitude **en rupture avec le cadre scolaire**, tant dans le champ des apprentissages que dans le cadre du respect de la règle. Les résultats obtenus traduisent souvent une démobilisation importante, parfois confirmée par un défaut patent d'assiduité relevant parfois de l'évitement scolaire.



Le Parcours Aménagé de Réussite : OBJECTIFS

- ▶ Le PAR a vocation à répondre à trois objectifs majeurs
 - *Permettre à l'élève d'objectiver sa relation à autrui, au cadre, aux apprentissages*
 - *Réconcilier l'élève avec les apprentissages*
 - *Permettre à l'élève de se projeter*



Le Parcours Aménagé de Réussite : Dispositif Expérimental

- ▶ Le caractère **expérimental** du projet tient aux modalités de l'aménagement envisagé, ce à **trois titres** :
 - *Par la modification sensible de l'emploi du temps de l'élève en ne conservant pas l'ensemble des cours, ce qui présentera un impact sur le nombre d'heures d'enseignement dues aux élèves*
 - *Par le nombre de séquences d'observations en structures de formation ou en milieu professionnel prévu supérieur à ce que prévoit le cadre réglementaire*
 - *Par la possibilité offerte aux élèves de passer le DNB PRO*



Le Parcours Aménagé de Réussite : Dispositif Expérimental

- ▶ La mise en œuvre du dispositif a été validée par les autorités académiques et est suivie par la Cellule Académique Recherche, Développement, Innovation, Expérimentation du rectorat de Paris.

Le Parcours Aménagé de Réussite : Fonctionnement

- ▶ Le PAR s'adresse aux élèves des niveaux 4^{ème} et 3^{ème} identifiés par les équipes.
- ▶ Dès lors que les élèves ont été identifiés, ils seront reçu, avec leurs parents, pour signer une **charte d'engagement** à l'entrée du dispositif. L'entrée dans le dispositif impose le suivi du parcours durant l'année scolaire.
- ▶ **La période** constitue la temporalité rythmant le parcours : **les objectifs sont déterminés avec l'élève et sa famille** au terme d'une **évaluation** en début de période, **un bilan de fin de période** est formalisé et fait l'objet d'une **restitution auprès des parents**.
- ▶ Chaque élève fait l'objet **d'un suivi** par un **tuteur**.



Le Parcours Aménagé de Réussite : Fonctionnement

- ▶ Le PAR va s'articuler autour de **trois modules principaux**

- ▶ **Module 1 : développement des CPS**

Ce module vise à permettre à l'élève de prendre connaissance de ses qualités, de penser son positionnement à l'Autre et dans le cadre, de prendre conscience de soi

- ▶ **Module 2 : les compétences et les connaissances**

Ce module a vocation à permettre à l'élève de réinvestir les apprentissages. Le contenu sera élaboré en fonction des besoins identifiés pour chaque élève. Les progressions seront élaborées sur une période, les objectifs d'apprentissages, les compétences acquises étant rappelées à l'élève à chaque période. Les contenus sont orientés tant vers les savoirs fondamentaux que vers les attendus relatifs aux formations post-3^{ème} envisagées. Le prisme de l'enseignement explicite sera retenu.



Le Parcours Aménagé de Réussite : Fonctionnement

- ▶ Le PAR va s'articuler autour de trois modules principaux

- ▶ **Module 3 : le projet personnel**

Ce module a vocation à permettre à l'élève d'identifier des perspectives l'autorisant à se projeter. Il n'est nullement question de préfigurer une orientation mais il s'agit d'amener l'élève à appréhender le milieu professionnel en abordant le champ de la formation et de la découverte des métiers. Un stage d'observation en entreprise ou en lycée professionnel serait ainsi proposé à chaque période. On pourrait également travailler utilement avec les ateliers (HAS et Bâtiment) de la SEGPA.



Le Parcours Aménagé de Réussite : Pilotage

- ▶ Le PAR est un dispositif **interne** à l'établissement mobilisant des **ressources propres** du collège ainsi que des **partenaires extérieurs**.
- ▶ Ce dispositif est piloté par la direction de l'établissement qui s'appuie sur un **comité d'évaluation**.
- ▶ Chaque module est piloté par un **référént** qui anime l'équipe d'intervenants constituée de professeurs volontaires, d'assistants d'éducation ainsi que des partenaires extérieurs.



Le Parcours Aménagé de Réussite : Pilotage

- ▶ Les moyens mobilisés se déclinent de la façon suivante :
- ▶ Cycle de formation des personnels (FIL CPS / Enseignement explicite)
- ▶ Rétribution des personnels (*IMP/ HSE / PACTE*)
- ▶ Identification d'une salle dédiée au PAR : salle 206
- ▶ Création d'un espace numérique PAR (Échanges, ressources)
- ▶ Fournitures élèves



Le Parcours Aménagé de Réussite : Pilotage

- ▶ Ces moyens permettraient de mettre en œuvre une prise en charge effective à hauteur de 11.5 à 13 heures hebdomadaires intégrées à l'emploi du temps et réparties de la manière suivante (voir maquette en annexe) :
- ▶ 8 à 9 heures hebdomadaires dédiées aux savoirs fondamentaux
- ▶ 2 à 2.5 heures hebdomadaires dédiées au module sur les Compétences psycho-sociales
- ▶ 2 heures hebdomadaires dédiées au module sur le projet personnel



Le Parcours Aménagé de Réussite : Pilotage

PAR - Emploi du temps ☐ Mode superposé

Application des modifications à partir de semaine 27 (29/06/2026 - 03/07/2026) ?

	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi
08h00					
09h00		MODULE 1 / Compétences Psycho Sociales	MODULE 2 / Savoirs Fondamentaux	MODULE 1 / Compétences Psycho Sociales	MODULE 3 / Projet Personnel
10h00		MODULE 2 / Savoirs Fondamentaux	MODULE 2 / Savoirs Fondamentaux	MODULE 2 / Savoirs F... MODULE 1 / Comp...	MODULE 3 / Projet Personnel
11h00		MODULE 2 / Savoirs Fondamentaux	Point Tuteur	MODULE 2 / Savoirs Fondamentaux	Point Tuteur
12h00					
13h00					
13h30					
14h30					
15h30					
16h30					
17h30					
18h00					

Le Parcours Aménagé de Réussite : Calendrier

▶ **Mise en œuvre du dispositif : LUNDI 01 DECEMBRE 2025**

▶ **Personnels concernés :**

- 8 professeurs du collège (site principal)
- 2 professeurs de la SEGPA (dont 1 PLP)
- 3 CPE
- 3 Assistants d'éducation

▶ **Deux associations**

- Culture Prioritaire
- Un stage et après

▶ **Public accueilli**

- **12** élèves dont **9** élèves de 4^{ème} et **3** de 3^{ème}



Le Parcours Aménagé de Réussite : Calendrier

- ▶ Comme indiqué précédemment, la temporalité est fixée sur la **période** (temps de classe situé entre deux temps de congés).
- ▶ On va distinguer 4 périodes :
- ▶ **-Période 1 : du 01/12/2025 au 19/12/2025 (3 semaines)**
- ▶ **-Période 2 : du 05/01/2026 au 20/02/2026 (7 semaines)**
- ▶ **-Période 3 : du 09/03/2026 au 17/04/2026 (6 semaines)**
- ▶ **-Période 4 : du 04/05/2026 au 19/06/2026 (7 semaines)**
- ▶ Un bilan est établi à l'issue de chaque période avec l'élève, ses parents et le professeur principal.
- ▶ Le comité d'évaluation est réuni pour effectuer les ajustements nécessaires et préparer la période suivante.



Le Parcours Aménagé de Réussite : Calendrier

Calendrier année scolaire 2025-2026 Collège Marx Dormoy

2025						2026																	
Octobre		Novembre		Décembre		Janvier		Février		Mars		Avril		Mai		Juin							
1 M	🏠	1 S	Toussaint	1 L		1 J	Jour de l'an	1 D		1 D		1 M	🏠	1 V		1 L							
2 J		2 D		2 M	49	2 V		2 L		2 L		2 J		2 S		2 M	23						
3 V		3 L		3 M	🏠	3 S		3 M	6	3 M	10	3 V		3 D		3 M	🏠						
4 S		4 M	45	4 J		4 D		4 M	🏠	4 M		4 S		4 L	DEPART DISPOSITIF P4	4 J							
5 D		5 M	🏠	5 V		5 L	DEPART DISPOSITIF P2	5 J		5 J		5 D		5 M	🏠	19	5 V						
6 L		6 J		6 S		6 M	2	6 V		6 V		6 L		6 M		6 S							
7 M	41	7 V		7 D		7 M	🏠	7 S		7 S		7 M	15	7 J		7 D							
8 M	🏠	8 S		8 L		8 J		8 D		8 D		8 M	🏠	8 V	Victoire 1945	8 L							
9 J	REUNION PAR	9 D		9 M	50	9 V		9 L		9 L	DEPART DISPOSITIF P3	9 J		9 S		9 M	24						
10 V		10 L	COMITE DE PILOTAGE	10 M	🏠	10 S		10 M	7	10 M	11	10 V		10 D		10 M	🏠						
11 S		11 M	Armistice 1918 46	11 J		11 D		11 M	🏠	11 M	🏠	11 S		11 L		11 J							
12 D		12 M	🏠	12 V		12 L		12 J		12 J		12 D		12 M	20	12 V							
13 L		13 J		13 S		13 M	3	13 V		13 V	Arrêt des notes T2	13 L		13 M	🏠	13 S							
14 M	42	14 V		14 D		14 M	🏠	14 S		14 S		14 M	16	14 J	Ascension	14 D							
15 M	🏠	15 S		15 L		15 J		15 D		15 D		15 M	🏠	15 V		15 L							
16 J		16 D		16 M	🏠	16 V	51	16 L		16 L		16 J		16 S		16 M	25						
17 V		17 L	DEPART DISPOSITIF P1	17 M		17 S		17 M	8	17 M	12	17 V	BILAN DISPOSITIF P3	17 D		17 M	🏠						
18 S	Vacances de la Toussaint	18 M	47	18 J		18 D		18 M	🏠	18 M	🏠	18 S	Vacances de printemps	18 L		18 J							
19 D		19 M	🏠	19 V	BILAN DISPOSITIF P1	19 L		19 J		19 J		19 D		19 M	21	19 V	BILAN DISPOSITIF P4						
20 L		20 J		20 S	Vacances de Noël	20 M	4	20 V	BILAN DISPOSITIF P2	20 V		20 L		20 M	🏠	20 S							
21 M	43	21 V		21 D		21 M	🏠	21 S	Vacances d'Hiver	21 S		21 M	17	21 J		21 D							
22 M		22 S		22 L		22 J		22 D		22 D		22 M		22 V		22 L							
23 J		23 D		23 M	52	23 V		23 L		23 L		23 J		23 S		23 M	26						
24 V		24 L		24 M		24 S		24 M	9	24 M	13	24 V		24 D		24 M	🏠						
25 S		25 M	48	25 J		25 D		25 M	🏠	25 M		25 S		25 L	Pentecôte	25 J							
26 D		26 M	🏠	26 V		26 L		26 J		26 J		26 D		26 M	22	26 V							
27 L		27 J		27 S		27 M	5	27 V		27 V		27 L		27 M	🏠	27 S							
28 M	44	28 V	Arrêt des notes T1	28 D		28 M	🏠	28 S		28 S		28 M	18	28 J		28 D							
29 M		29 S		29 L		29 J				29 D		29 M		29 V	Arrêt des notes T3	29 L							
30 J		30 D		30 M	1	30 V				30 L		30 J		30 S		30 M	27						
31 V				31 M		31 S				31 M	14			31 D									

Emploi du temps classe de 4^e

ME 4 - Emploi du temps - Mode supervisé

Application des modifications à partir de : semaine prochaine

	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi
08:00		HISTOIRE-GEOGRAPHIE ARCAIX L. 204	EPS PHYSIQUE-CHIMIE RUM J. (4E-6PS) 202 - SCIENCES	VE DE CLASSE ARCAIX L. 204	MATHÉMATIQUES ESTRA C. 302
09:00	RESSOURCES EDUCATION MUSICALE RODRIGUEZ ALVAR T. 108 - EDUCATION MUSICALE	1 2 RESSOURCES DEVOIRS FATS (MDEVOPS) 208 MONTBRO L.	1 2 SOLANGE ANGLAIS LV1 GUEDON P.	TECHNOLOGIE REIZMANN J. LABO TECHNIQ	1 2 3 RESSOURCES ESPAGNOL LV2 GARCIA V. 14E-6PS21 304 - ESPAGNOL
10:00	MATHÉMATIQUES ESTRA C. 302	1 2 MATHÉMATIQUES ES-physique & sport. WENHATC D. EPS	1 2 SOLANGE FRANCAIS FERRERA V. 113	FRANCAIS FERRERA V. 113	1 2 RESSOURCES ESP-physique & sport. VERHAILE E. EPS
11:00	HISTOIRE-GEOGRAPHIE ARCAIX L. 204	1 2 3 RESSOURCES MATHÉMATIQUES ESTRA C. (4E-6PS) 302	1 2 3 RESSOURCES SCIENCES VIE & TERRE ROYEZ M. (4E-6PS) 202 - SCIENCES	1 2 RESSOURCES MATHÉMATIQUES ESTRA C. 302	
12:00			RESSOURCES CHANT CHORAL COLLEGE RODRIGUEZ ALVAR T. (MUSICOF) 108 - EDUCATION MUSICALE		
13:00				ISOLYONNE CLUB ARCAIX L. 204	
13:30	1 2 RESSOURCES ESPAGNOL LV2 GARCIA V. (4E-6PS21) 304 - ESPAGNOL	1 2 RESSOURCES ESPAGNOL LV2 GARCIA V. (4E-6PS21) 304 - ESPAGNOL		1 2 MATHÉMATIQUES FRANCAIS FERRERA V. 113	FRANCAIS FERRERA V. 113
14:00	HISTOIRE-GEOGRAPHIE ARCAIX L. 204	ANGLAIS LV1 GUEDON P. 204		SOLANGE ANGLAIS LV1 GUEDON P. 304 - ESPAGNOL	SCIENCES VIE & TERRE ROYEZ M.
15:00	FRANCAIS FERRERA V. 113	ARTS PLASTIQUES CARTEREAU J. 306 - ARTS PLASTIQUES		PHYSIQUE-CHIMIE RUM J. 202 - SCIENCES	
16:00					
17:00					
18:00					

Emploi du temps élève de 4^e en PAR

Application des modifications à partir de : semaine prochaine

	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi
08:00		HISTOIRE-GEOGRAPHIE ARCAIX L. 204	PHYSIQUE-CHIMIE RUM J. (4E-6PS) 202 - SCIENCES	VE DE CLASSE ARCAIX L. 204	MATHÉMATIQUES ESTRA C. 302
09:00		MODULE 1 / Compétences Psycho Sociales KLUB SEASAU L. 003 - ACTION COLLEGE CIVIS S.	MODULE 2 / Savoirs Fondamentaux CARTEREAU J. 003 - ACTION COLLEGE MEHDADA S.	TECHNOLOGIE REIZMANN J. LABO TECHNIQ	MODULE 3 / Projet Person... MASPIMBY A. 003 - ACTION COLLEGE 108 - INFORMATIQUE
10:00	MATHÉMATIQUES ESTRA C. 302	MODULE 2 / Savoirs Fonds... GUEDON P. 003 - ACTION COLLEGE Kabaiche S.	MODULE 1 / Compétences Psycho Sociales RICHARD E. ROYEZ M. 003 - ACTION COLLEGE	FRANCAIS FERRERA V. 113	MODULE 3 / Projet Person... GUEDON P. MASPIMBY A. RICHARD E. 003 - ACTION COLLEGE
11:00	HISTOIRE-GEOGRAPHIE ARCAIX L. 204	MODULE 2 / Savoirs Fondamentaux FERRERA V. MASPIMBY A. 003 - ACTION COLLEGE BAHRAMI D.	TUTORAT 003 - ACTION COLLEGE BAHRAMI D. HARAFI C. MEHDADA S.	MODULE 2 / Savoirs Fonds... FERRERA V. KLUB SEASAU L. 003 - ACTION COLLEGE	TUTORAT 003 - ACTION COLLEGE BAHRAMI D. BAHAFI C. MEHDADA S.
12:00					
13:00					
13:30	ESPAGNOL LV2 GARCIA V. (4E-6PS21) 304 - ESPAGNOL TOINET J.	ESPAGNOL LV2 GARCIA V. (4E-6PS21) 304 - ESPAGNOL TOINET J.			FRANCAIS FERRERA V. 113
14:00	HISTOIRE-GEOGRAPHIE ARCAIX L. 204	ANGLAIS LV1 GUEDON P. 204		MODULE 1 / Compétences Psycho Sociales AVISSE X. 003 - ACTION COLLEGE	SCIENCES VIE & TERRE ROYEZ M.
15:00	FRANCAIS FERRERA V. 113	ARTS PLASTIQUES CARTEREAU J. 306 - ARTS PLASTIQUES		PHYSIQUE-CHIMIE RUM J. 202 - SCIENCES	
16:00					
17:00					
18:00					