

GiPTiC

Réunion de rentrée 2025-2026

24 septembre 2025

Lycée Hélène Boucher

13h30-15h : plénière

15h-17h : réunion de chaque GiPTiC

Organisation de la Drane Île-de-France

Équipe de direction

Délégué RA + Adjoints

Missions transversales		
Valorisation - Communication <i>Responsable de l'équipe</i>	Pôle IA <i>Commun avec Drasi</i>	Appui au pilotage et événementiel <i>Responsable de l'équipe</i>
Qualité et amélioration continue <i>Responsable de l'équipe</i>	Gestion des espaces collaboratifs <i>Chargés de mission</i>	Ressources humaines et financières <i>Chargés de projets</i>

Drane adjoint
& Adjoint

Drane adjoint

Drane adjoint
& Adjoints

Pôles

Activités cœur de métier

Drane adjoint en charge de

Formation et accompagnement

Chef de pôle

Ingénierie & formation

Équipe Créteil

Équipe Paris

Équipe Versailles

Accompagnement de proximité

Équipe Créteil

Équipe Paris

Équipe Versailles

Drane adjoint en charge de

Expertise, conseil, expérimentation & partenariats, collectivités

Chef de pôle

Expertise & conseil

Équipe Créteil

Équipe Paris

Équipe Versailles

Expérimentation

Équipe Créteil

Équipe Paris

Équipe Versailles

Drane adjoint en charge de

Production et diffusion des ressources et services numériques

Chef de pôle

Equipe régionale

Mise à disposition des outils et des matériels

(sans chef de pôle)

Équipe Créteil

Équipe Paris

Équipe Versailles

Support & logistique

Équipe gestion
du site Créteil

Équipe logistique Marly-le-Roi

Site Créteil

Site Paris

Site Versailles

Équipe
Clemi
Versailles

Coordo
Clemi

- Lettres de mission :
Répartition des missions entre les membres du GiPTiC
- Rémunération (services faits) : dotation Drane



RÉGION ACADÉMIQUE
ÎLE-DE-FRANCE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Les Giptic en 4 verbes

Expérimenter

Produire

Giptic

Animer

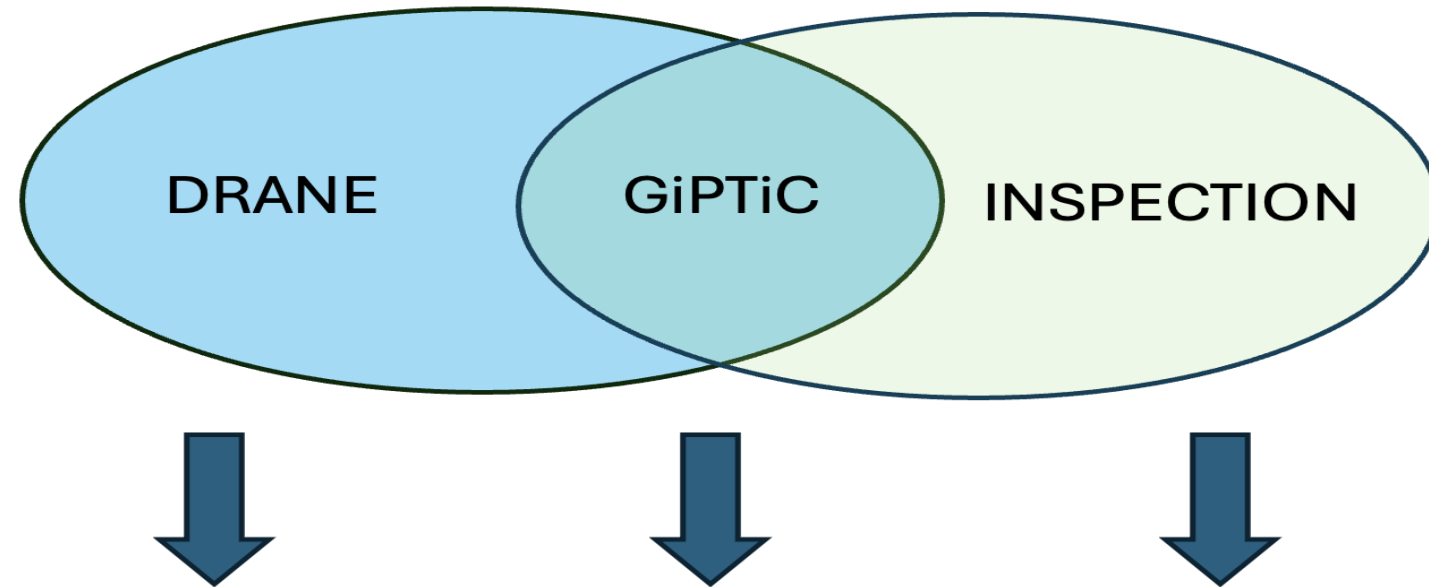
Diffuser

« Les GiPTiC au cœur de la stratégie numérique académique »

Missions des Giptic :

- **S'inscrire dans le pôle 2 de la Drane** : « Expertise, conseil, expérimentation »
- **Expérimenter et produire** : en testant, en expérimentant, en produisant des ressources et des pratiques
- **Animer et diffuser** : en animant des ateliers de démonstration et de formation, en rédigeant des articles, en produisant des vidéos sur des pratiques

« Les GiPTiC au cœur de la stratégie numérique académique »



Formation	PAF (transversal) Référénts numériques ADEN RUN	JND Ateliers GiPTiC RUN	PAF (disciplinaire)
Veille	Site de la DRANE	Pages numériques des sites disciplinaires	Sites disciplinaires

Numérique éducatif
transversal

Numérique éducatif
disciplinaire

Disciplinaire

PLAN DE TRAVAIL COMMUN

- **Expérimenter et formaliser un scénario pédagogique.**
- Produire une vidéo d'inspiration



Publications

article



Vidéo + article

- Organiser la JND « Journée le Numérique et ma Discipline »
- Réaliser au moins 5 ateliers GiPTiC
- Participer aux RUN disciplinaires (contact : [Frédéric Mandler](#))



Article
date et
programme

Ce plan de travail commun vise à décliner les gestes professionnels avec le numérique selon la didactique disciplinaire.

PLAN DE TRAVAIL COMMUN

Les nouveautés 2025-2026

- *Organisation d'une réunion des coordonnateurs GiPTiC en janvier.
BUT : partage d'expériences et d'idée autour du travail en cours.*
- *Expérimentation : développer des pratiques autour de l'IA.*
- *Projet d'échange entre les groupes disciplinaires de la Drane IDF.*

La DRANE donne un « squelette » et chaque GiPTiC va le compléter avec les usages numériques de leur choix.

- **Expérimentation pédagogique :**
 - Choix de la thématique.
 - Prévoir de présenter celle de l'année n-1 lors de la JND...
- **Vidéo pédagogique :**
 - Quelle pratique ? Quel geste professionnel (voir le guide GP9)
- **Préparation de la JND :**
 - Choix des thèmes en lien avec les ateliers de formation.
 - Priorité de la discipline

EXPERIMENTATION PEDAGOGIQUE

Mener une expérimentation de pratique pédagogique mobilisant le numérique et rédiger le scénario correspondant. Le thème de cette expérimentation est :

- Soit celui d'une priorité didactique disciplinaire choisi par le GiPTiC
- Soit celui d'un TraAM

Remarques :

Privilégier les ressources mises à disposition : ENT, Éléa, Cappytale, MathALÉA, Wooclap, Pearltrees, manuels numériques.

Le scénario pédagogique devra être accompagné d'un article dans l'espace disciplinaire puis être référencé sur Edu'bases par le IAN.

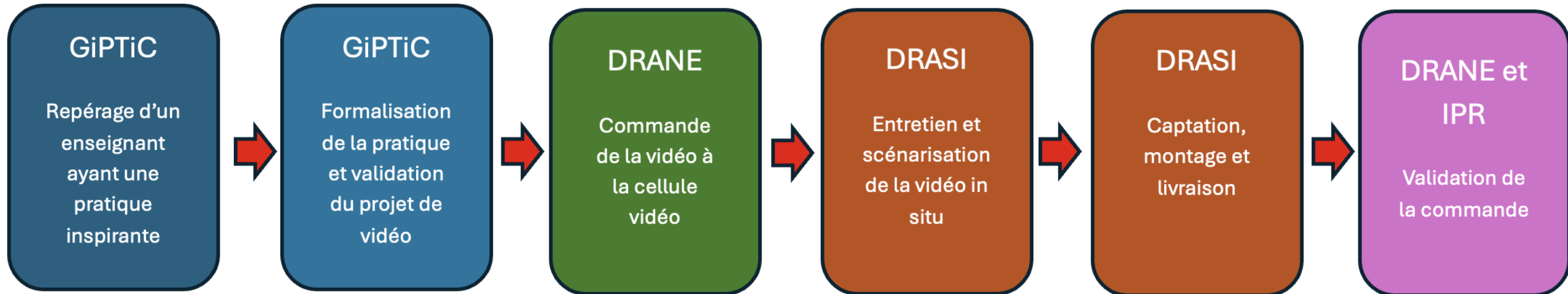
LA VIDÉO D'INSPIRATION

Objectif

- Produire une vidéo d'inspiration et un article illustrant une pratique pédagogique du numérique qui apporte une plus-value dans l'enseignement de la discipline
- Une vidéo d'inspiration sur une pratique pédagogique numérique est une ressource de formation qui permet à tout enseignant de découvrir un usage du numérique dans sa discipline, d'en percevoir les plus-values ainsi que les conditions de sa mise en œuvre
- Ces vidéos ont pour vocation de valoriser et de diffuser des usages pédagogiques pour inspirer et former les enseignants

Sa durée ne doit pas dépasser 4 minutes.

LA VIDÉO D'INSPIRATION



LA VIDÉO D'INSPIRATION

Formation proposée par la DRANE | site de Paris

- | | |
|---|---|
| • Objectifs | Concevoir un scénario et produire une vidéo d'inspiration pédagogique |
| • Public volontaire | IAN / membres GIPTIC / référents numériques EPLE |
| • Partenaire extérieur (MGI) | Maison du Geste et de l'Image |
| • Durée | 20h de formation |
| • Dates de formation | février 2026 |
| • Formation de formateurs inscrite au PAF | |

Inscription auprès de Alain Levy, responsable de la formation

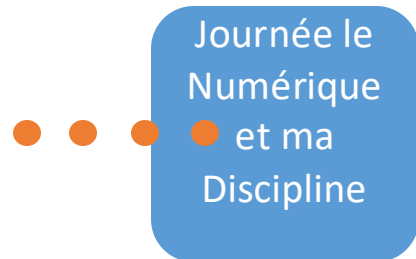
LA VIDÉO D'INSPIRATION

- **Piste de réflexion pour construire l'expérimentation :**
 - Une intention pédagogique
 - Une mise en œuvre
 - Une analyse de l'apport du numérique
- **Point d'appui : le GP 9**

Évaluer	Différencier	Animer la classe
Faire s'entraîner	Faire collaborer	Faire mémoriser
Accompagner des élèves « éloignés » de la classe	Faire créer, produire et partager les élèves	Faire travailler hors la classe

JND – une journée ou deux demi-journées

Ateliers de démonstrations



Ateliers de formation

Atelier
GiPTiC 1

Atelier
GiPTiC 2

Atelier
GiPTiC 3

Atelier
GiPTiC 4

Atelier
GiPTiC 5

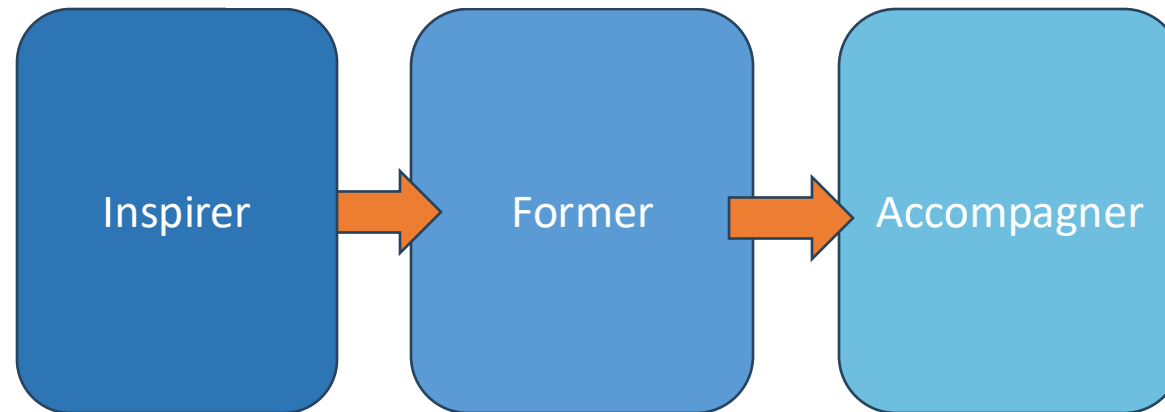
Réunion GiPTiC

- 🔑 [25A0010357] ACCOMPAGNEMENT DES MEMBRES GIPTIC 
- 🔑 [75935] ACCOMPAGNEMENT GIPTIC - LETTRES 
- 🔑 [75936] ACCOMPAGNEMENT GIPTIC - EPS 
- 🔑 [75937] ACCOMPAGNEMENT GIPTIC - SES 
- + 🔑 [75938] ACCOMPAGNEMENT GIPTIC - SPC 
- 🔑 [75939] ACCOMPAGNEMENT GIPTIC - SVT 
- 🔑 [75940] ACCOMPAGNEMENT GIPTIC - ARTS PLASTIQUES 
- 🔑 [75941] ACCOMPAGNEMENT GIPTIC - HISTOIRE-GÉOGRAPHIE 
- 🔑 [75943] ACCOMPAGNEMENT GIPTIC - ÉDUCATION MUSICALE 
- 🔑 [75944] ACCOMPAGNEMENT GIPTIC - DOCUMENTATION 
- 🔑 [75945] ACCOMPAGNEMENT GIPTIC - MATHS-SCIENCES 
- 🔑 [75946] ACCOMPAGNEMENT GIPTIC - BGB-SMS-BIOTECHNOLOGIE 
- 🔑 [75947] ACCOMPAGNEMENT GIPTIC - TECHNOLOGIE 
- 🔑 [75948] ACCOMPAGNEMENT GIPTIC - SNT-NSI 
- 🔑 [75949] ACCOMPAGNEMENT GIPTIC - ECO-GESTION 
- 🔑 [75950] ACCOMPAGNEMENT GIPTIC - LANGUES VIVANTES 
- 🔑 [75951] ACCOMPAGNEMENT GIPTIC - EDD 
- 🔑 [75952] ACCOMPAGNEMENT GIPTIC - SII 
- 🔑 [77184] ACCOMPAGNEMENT GIPTIC - FLS - CASNAV 
- 🔑 [77185] ACCOMPAGNEMENT GIPTIC - MATHÉMATIQUES 

JND

- 🔑 [25A0010394] JOURNÉE DU NUMÉRIQUE DANS MA DISCIPLINE 
- 🔑 [76078] JOURNÉE DU NUMÉRIQUE EN LETTRES 
- 🔑 [76079] JOURNÉE DU NUMÉRIQUE EN EPS 
- 🔑 [76080] JOURNÉE DU NUMÉRIQUE EN SES 
- 🔑 [76081] JOURNÉE DU NUMÉRIQUE EN SPC 
- 🔑 [76082] JOURNÉE DU NUMÉRIQUE EN SVT 
- 🔑 [76083] JOURNÉE DU NUMÉRIQUE EN ARTS PLASTIQUES 
- 🔑 [76084] JOURNÉE DU NUMÉRIQUE EN HISTOIRE-GÉOGRAPHIE 
- 🔑 [76086] JOURNÉE DU NUMÉRIQUE EN ÉDUCATION MUSICALE 
- 🔑 [76087] JOURNÉE DU NUMÉRIQUE EN DOCUMENTATION 
- 🔑 [76090] JOURNÉE DU NUMÉRIQUE EN MATHS-SCIENCES 
- 🔑 [76091] JOURNÉE DU NUMÉRIQUE EN SMS-BGB-BIOTECHNOLOGIE 
- 🔑 [76092] JOURNÉE DU NUMÉRIQUE EN TECHNOLOGIE 
- 🔑 [76093] JOURNÉE DU NUMÉRIQUE EN NSI-SNT 
- 🔑 [76094] JOURNÉE DU NUMÉRIQUE EN FLS-CASNAV 
- 🔑 [76095] JOURNÉE DU NUMÉRIQUE EN MATHÉMATIQUES 
- 🔑 [76096] JOURNÉE DU NUMÉRIQUE EN EDD 
- 🔑 [76097] JOURNÉE DU NUMÉRIQUE EN LANGUES VIVANTES 
- 🔑 [76101] JOURNÉE DU NUMÉRIQUE EN SII 
- 🔑 [77181] JOURNÉE DU NUMÉRIQUE EN ECO-GESTION 

Accompagnement Des Établissements Numériques



PAF 2025 – 2026

ENSEIGNER AVEC L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Découvrir l'IA à son rythme - 3H

Utiliser l'IA comme assistant de l'enseignant - 6H

Faire utiliser l'IA par les élèves - 6H

L'IA EN ÉDUCATION (APPROFONDISSEMENT)

L'IA : enjeux et limites- 3H

Enseigner l'IA aux élèves - 6H

Evaluer à l'ère de l'intelligence artificielle - 6H

ENSEIGNER AVEC LE NUMERIQUE

Ludification des apprentissages - 3H

Faire travailler hors la classe avec Eléa – 3H

Faire collaborer les élèves avec Eléa - 3H

Différencier avec un parcours adaptatif sur Eléa – 3H

Entraîner et évaluer les élèves avec Eléa – 3H

AMELIORER LES APPRENTISSAGES AVEC LE NUMERIQUE

Etre accompagné de PAM vers Eléa - 1H

Favoriser l'inclusion - 3H

Développer les apprentissages collaboratifs - 3H

Prise en main de l'ENT (collège) - 3H

Prise en main de l'ENT (lycée) - 3H

DÉVELOPPEMENT ET VALORISATION DES COMPÉTENCES NUMÉRIQUES AVEC PIX

Découvrir Pix en autonomie - 3H

Développer et valoriser ses compétences numériques avec Pix - 7H

Approfondir sa maîtrise du numérique pour l'éducation (Pix+ Edu) - 6H

Devenir Expert en numérique pour l'éducation (certification volet 2) - 9H

LES COMMUNS NUMERIQUES POUR LE DEVELOPPEMENT DES PROFESSIONNELS

Scénariser avec Eléa

Collaborer avec Apps Education

Produire et évaluer avec Capytale

Accompagnement des Référents numériques

PUBLIC DÉSIGNÉ

Séminaires et webinaires

Formation des nouveaux référents

Travailler sa posture de formateur

Fresque des cybercitoyen.ne.s

Espaces collaboratifs

Accompagnement des établissements numériques

PUBLIC DÉSIGNÉ

Inspiration (3 h)

Prise en main (3 h)

Formation à la carte (3 h)

JND (3 h)

Ateliers GIPTIC



La DRANE Paris organise 1 RUN par semaine

- Thèmes abordés : Les gestes d'enseignement transversaux avec le numérique
- Public visé : les enseignants du second degrés – de toutes les académies



Les GiPTiC enrichissent les RUN avec des propositions disciplinaires :

 **1 présentation dans l'année**



Nouvelle organisation :

1 run tous les mercredis à 14h00 (durée 30 minutes)



Quelques chiffres 24-25 :

- 44 RUN pour l'année
- En moyenne : 1 RUN est consulté par 65 utilisateurs différents (direct + replay) sur l'espace magistère
- Les montages sont déposés sur Pod-Educ mais restent accessibles sur Magistère

Contacter Frédéric Mandler et Alain Levy pour leur soumettre vos propositions



<https://partage02.magistere.apps.education.fr/user/index.php?id=613>

174 Run disponibles en replay



Rechercher un



par geste ou mot-clé

Certification PiX des élèves

- **Un nombre fixe de 32 questions** pour tous les élèves, qui couvrent l'ensemble des 16 compétences du CRCN.
- **Un test qui s'adapte en temps réel** pour mieux cibler le niveau de chacun, quel que soit son profil PiX de départ (en évitant ainsi les problèmes de sur ou sous-positionnement).
- **Un environnement sécurisé** grâce à une extension intégrée dans les navigateurs web, bloquant l'accès à certains sites;
- Une remontée automatique du score PiX certifié dans **Parcoursup**

Certification PiX des élèves de 6e

1er parcours

Protection et sécurité



2e parcours

Initiation aux
compétences
numériques

Parcours bilan :
Attestation de sensibilisation
au numérique

3e parcours

- La nouvelle certification Pix+ Edu :
 - Elle reprend les mêmes modalités que la certification Pix : 1h45, 32 questions
 - Deux niveaux : avancé et expert
 - Volet 1 + Volet 2
- Les attestations Pix+ Edu :
 - Pour un parcours réussi à 50%
 - Permettent de valoriser
- La formation Pix IA
 - Diagnostique + formation
 - Généralisation en Janvier 2026

PiX + Edu | l'accompagnement

Je découvre

Le parcours d'auto-positionnement

Proposé à tous les enseignants et personnels d'éducation

Je me forme

Les parcours d'auto-entraînement Pix+ Édu

L'accompagnement adapté en académie (DRANE Paris, EAFC, Réseau Canopé)

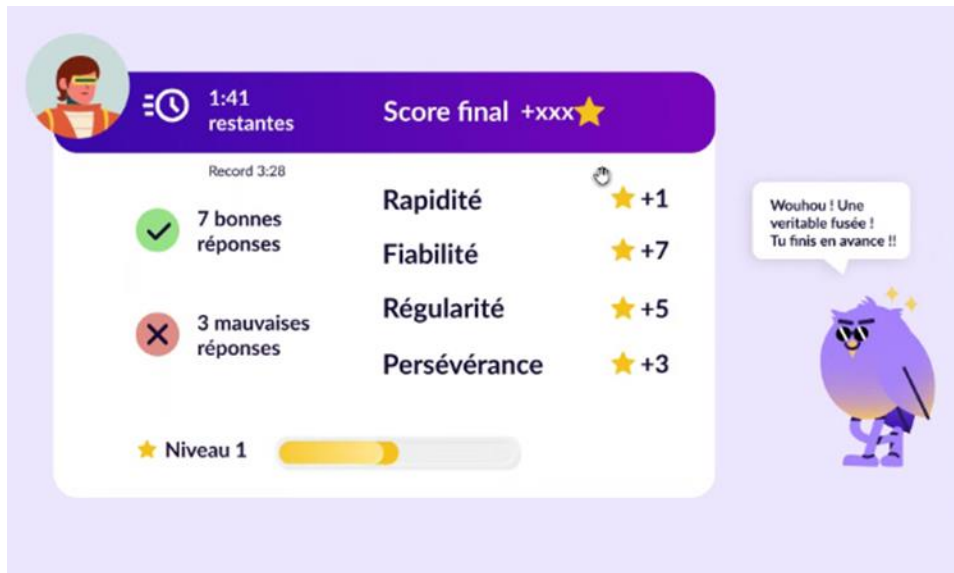
Je m'évalue

Le parcours bilan

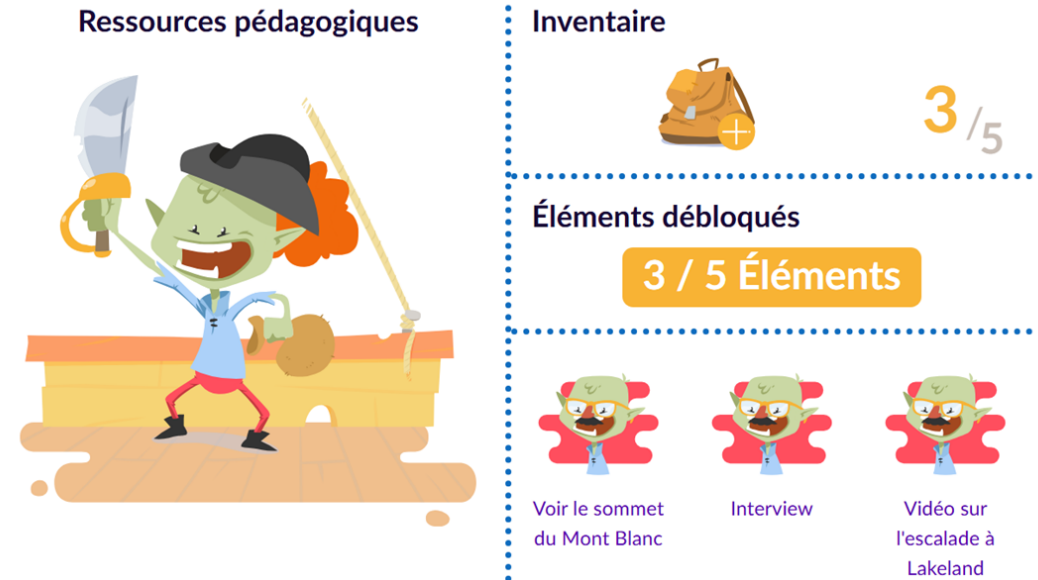
Pour les niveaux les plus avancés, il est possible de s'engager ensuite dans la certification.



- Eléa est passée à la version 4.5 de Moodle
- Tableau de bord élève : les cours sont désormais rangés par discipline
- Le plug-in de Ludification / Gamification « Ludilearn » est désormais disponible



Éléa



À venir cette année :

Le plug-in « Mémorisation » basé sur la méthode de Leitner et la répétition espacée (courbe de l'oubli d'Ebbinghaus.)

- Vous rencontrez un problème de paramétrage d'un cours ou d'une activité ? Vous pouvez désormais partager votre cours avec le support ÉLÉA.
- La documentation ÉLÉA s'enrichira bientôt d'une « Feuille de Route » permettant à chacun de consulter les futures évolutions de la plateforme.



Réseau des concepteurs

Créer, partager, faire vivre

- 2025-2026 : *l'année du RDC*. La majorité des développements réalisés par les codeurs au national concernera le RDC.
- En plus du nombre de téléchargements, un système de Likes avec des pouces levés permettra de mesurer l'appréciation d'un parcours.

Les référents Éléa

**Réseau des
concepteurs**

Espace offrant à la communauté des concepteurs un service de scénarisation et de partage de parcours d'apprentissage, co-construits et maintenus au fil de l'eau



Plateforme permettant aux enseignants de concevoir aisément des parcours pédagogiques, de les mettre en œuvre avec leurs élèves et de suivre leur progression.

m@gistère

Dispositif de formation continue en ligne des personnels du ministère de l'Éducation nationale

L'ENT Paris Classe Numérique (PCN)

- Nouvelle application mobile et outils collaboratifs
- Déploiement généralisé de la suite bureautique, Only Office
- Intégration de l'Intelligence Artificielle pour faciliter les usages et rendre l'ENT plus inclusif



Suite
Bureautique



2

Création assistée
Convertissez facilement vos
exercices à partir de
documents numériques ou
de photos.

[Créer](#) →

- Intégration de services pour rendre l'ENT plus inclusif
- Nouvelle version de la plate-forme, Ressources.num, pour l'acquisition des ressources avec la dotation régionale



La Région IDF :

Dispositif d'appel à projet pour identifier des ressources.

- Initiative régionale d'évaluation pour enrichir l'offre de ressources
- Objectifs : diversité, mutualisation, évaluation
- Soutien aux enseignants dans leurs usages

Les Giptic :

valider la pertinence pédagogique des ressources

- Pertinence par rapport aux programmes
- Qualité pédagogique et différenciation
- Accessibilité, inclusion et compatibilité ENT
- Interopérabilité et coût/durabilité

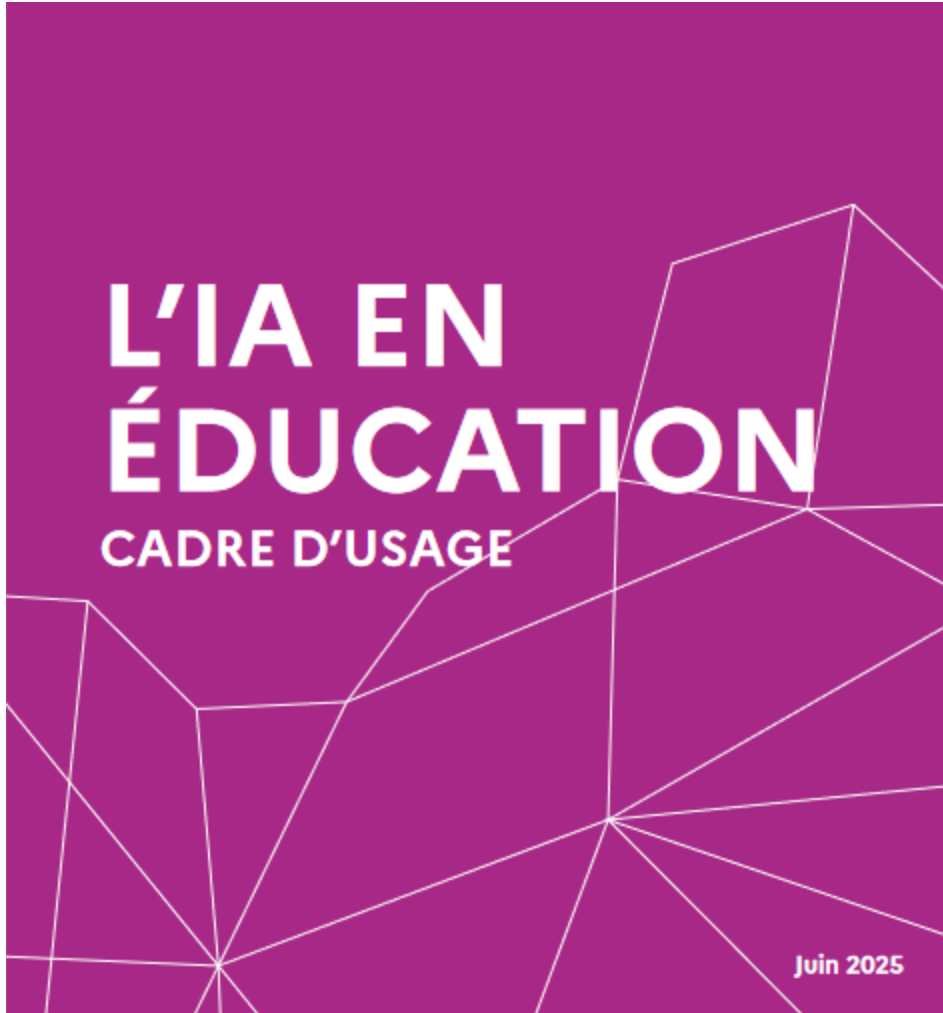


Maitriser les ENT

- Possibilité de créer un compte manuel sur l'ENT du collège de formation ou sur le lycée de formation
- Auto-formation sur le nouveau magistère

<https://paris.magistere.apps.education.fr/course/view.php?id=322>





Valeurs et principes

- Respecter les valeurs de la République et le principe de liberté pédagogique.
- Utiliser l'IA de manière responsable et réflexive en tant qu'assistant.
- Limiter l'impact environnemental, usage frugal à privilégier.
- Privilégier les solutions libres.

Obligations légales

✓ Protection des données

- Respecter le cadre légal RGPD.
- Recours aux IA grand public autorisé uniquement avec des données qui peuvent être rendues publiques.
- Aucune création d'un compte personnel pour les élèves.

✓ Transparence

L'usage de l'IA dans la prise de décision éducative, pédagogique ou administrative doit être exercé en toute transparence et responsabilité, avec une communication explicite sur son rôle et la façon dont elle a été utilisée.

L'IA EN ÉDUCATION

CADRE D'USAGE

Juin 2025

Recommandations éthiques et déontologiques

✓ Formation et pratiques professionnelles

- ✓ L'usage de l'IA doit être accompagné d'une réflexion continue qui rend nécessaire la formation de tous les personnels.
- ✓ Tous les personnels peuvent utiliser les IA accessibles grand public en respectant les principes de vérification et vigilance.

✓ Cadre pédagogique

- ✓ Dès le 1^{er} degré, les élèves sont sensibilisés sans manipulation directe
- ✓ Une utilisation pédagogique par les élèves encadrée, expliquée par un enseignant est autorisée en classe à partir de la 4^e
- ✓ Formation des élèves obligatoire (PIX) : 4^e, 2^{nde}, CAP
- ✓ Usage autonome à partir du lycée dans un cadre défini par l'enseignant.

Devoirs et évaluation

- ✓ Prise en compte de la réalité des usages de l'IA par les élèves (conseil des maîtres, conseil pédagogique).
- ✓ L'utilisation d'une IAG pour réaliser tout ou partie d'un travail scolaire sans autorisation explicite de l'enseignant constitue une fraude.

Mise à disposition généralisée de M.I.A. Seconde

- **Ouverture du service** de remédiation M.I.A. Seconde à l'ensemble des lycées (GT, Pro) à compter de septembre 2025
- **Ressource disponible à l'affectation** sur le médiacentre de l'ENT pour :
 - Les élèves de 2^{nde}
 - Les enseignants de français et de mathématiques
 - Les enseignants en charge de l'AP en français et en mathématiques
- Dans le cadre de la communication sur l'offre de ressources numériques soutenue par le ministère, **information du réseau des RARN à relayer** auprès :
 - **Des corps d'inspection** de français et de mathématiques
 - **Des IAN** de français et de mathématiques
 - **Des RUPN en lycée** et **des responsables d'affectation GAR**
- Des modalités de communication et d'accompagnement national à la prise en main de la ressource
 - Webinaires de rentrée
 - Le site compagnon miaseconde.fr et la lettre d'information mensuelle
 - Une page Eduscol
 - Une communauté d'usage Magistère
- **Publication des résultats de l'étude d'impact** au cours du 1^{er} trimestre 2026

m@gistère
PARIS



Magistère

Récupération des parcours jusqu'en décembre 2025

Aide à la migration

Accompagnement à l'hybridation

Réunion de formation en novembre pour les coordonnateurs des Giptic

Organisation de formation possible

Contact à l'EAFC : Asmahan El Moktari



**La plateforme
des**



Partenaires



Dans tous les
ENT de France



NSI



Cartes électroniques



Robots



Prog. par blocs



Web



Mathématiques



NSI

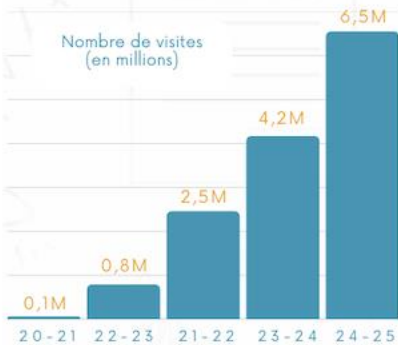


Sciences Physiques et Chimiques



Capytale

Statistiques ↗



Depuis 2 ans

27 000 enseignants⁽¹⁾
755 000 élèves⁽¹⁾
5 032 000 activités⁽²⁾

par semaine en 24-25
200 000 visites
750 000 pages vues

Communauté

Bibliothèque de partage

1 800 contributeurs
6 400 partages
221 000 réutilisations

Ressources
éducatives libres

Les forces de Capytale

- Déployé dans tous les ENT de France et d'outre-mer (DROM + Polynésie)
- Du cycle 2 aux CPGE
- Intégration dans Éléa
- Ensemble d'applications cohérent et homogénéisé pour l'enseignement des STIAM
- Intégration simplifiée d'applications tierces provenant notamment de l'edTech
- Conception agile à l'écoute des utilisateurs
- Retours unanimes des utilisateurs
- Entièrement développé par des enseignants pour des enseignants
- Fonctionnement économe en ressources serveur
- Logiciel libre : code source partagé sur la forge des communs numériques éducatifs

⁽¹⁾ actifs sur **1,4 millions** d'inscrits

⁽²⁾ sur **6,96 millions** d'activités créées depuis l'ouverture

Les événements

EDUC@TECH
E X P O
BY WEYOU GROUP

19 – 20 – 21 novembre 2025

Jeudi 4 Avril

ROBOCUP JUNIOR OPEN ÎLE-DE-FRANCE

ÉDITION 2024



Rejoignez-nous !

Inscription jusqu'au 8 décembre 2023
<http://acver.fr/robocupjr>

Scannez le QR code ou suivez le lien pour accéder au formulaire





**N'oubliez pas d'émarger avant de
quitter la salle Louise Fontaine**

Si votre nom n'est pas sur la liste d'émargement EAFC :

Ajouter en bas de la liste

NOM PRENOM ETABLISSEMENT ADRESSE MAIL ACADÉMIQUE

Salles des réunions

Salles	Discipline
101	SVT
102	PHYSIQUE - CHIMIE
108	BGB-SMS-SBSSA
109	EDD
110	DOCUMENTATION
116	ECO GESTION
117	FLS
201	MATH SCIENCES
202	TECHNO

Salles	Disciplines
203	SNT-NSI
204	SII
208	HISTOIRE - GEOGRAPHIE
209	ARTS PLASTIQUES
210	EDUCATION MUSICALE
214	LVE
310	MATHEMATIQUES
304	SES
307	LETTRES