



**ACADÉMIE
DE PARIS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

« Créer une culture de l'encouragement à l'échelle de l'établissement »

avec **Nadine GAUDIN**,
formatrice et consultante leadership et
éducation, fondatrice de Connectivité,
spécialiste des compétences psychosociales,
de la santé mentale, de la culture de
l'encouragement, des soft skills, de la
métacognition et de la coopération.



Mercredi 7 janvier à 12 h 30



QUELQUES CONSTATS

14 % des collégiens
15 % des lycéens
présentent
un risque
important de
dépression

Santé publique France, 2024

30 % des 11-24 ans
risques de troubles
anxiodépressifs

Rapport d'information n° 787
Sénat juin 2025

78%

des directions ont
un moral bas

Fotinos, 2023

48%

des enseignants ont
des relations difficiles
avec leur hiérarchie

Debarbieux et Moignard, 2022

La dégradation de la santé mentale "est une
tendance de fond qui ne s'est pas améliorée
depuis la fin de la crise sanitaire »

Rapport d'information n° 787 Sénat juin 2025

Plus de 50 % des élèves de collèges et lycées
présentent
des plaintes psychologiques ou somatiques hebdomadaires

- difficultés à s'endormir
- Nervosité
- Irritabilité
- mal de dos

Santé publique France, 2024

Parmi les enfants de 6 à 11 ans

5,6% présentent un trouble émotionnel probable

6,6 % présentent un trouble oppositionnel probable

3,2 % présentent un trouble de déficit de l'attention
avec ou sans hyperactivité probable

Enabee Santé Publique 2023

Du découragement à l'encouragement

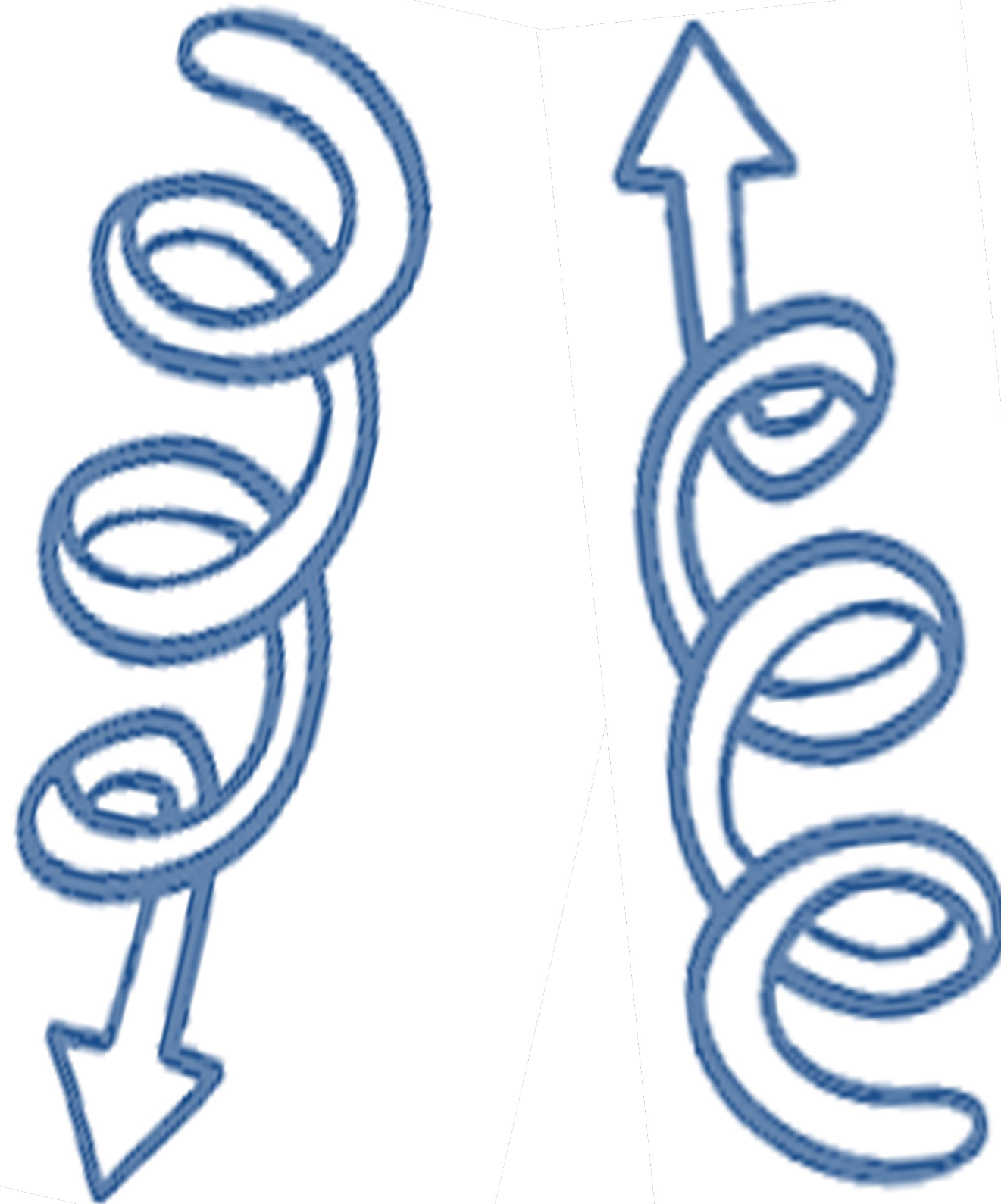
Stimulus négatif



Émotions
désagréables



Comportements
indésirables



Actions constructives
Prises de conscience
Meilleures relations
Motivation augmentée



Émotions agréables



Encouragement

L'encouragement

Actions constructives
Prises de conscience
Meilleures relations
Motivation augmentée

GESTES – MOTS – ATTITUDES

pour renforcer l'espoir, l'inspiration,
la confiance, la persévérance ou le
courage d'une personne.



courage

L'encouragement

Wong

ANATOMIE DE L'ENCOURAGEMENT

- Prise de conscience
- Confiance en soi
(auto efficacité-compétence)
- Potentiel
- Affection, soutien, empathie

Ryan et Deci

THÉORIE DE L'AUTODÉTERMINATION

Besoins fondamentaux

Renforcer le sentiment de :

- Autonomie
- Compétence
- Proximité sociale

Dweck

ETAT D'ESPRIT DE DÉVELOPPEMENT

- Effort
 - Amélioration
 - Les défis aident à apprendre
-
- Pas général
 - Pas flatteur
 - Pas superlatif
 - Pas jugement de valeur
 - Pas sur le résultat

LA CULTURE

Un ensemble invisible et pourtant si présent de :

**valeurs partagées . comportements spontanés
réflexes collectifs . pratiques quotidiennes**

Une culture ne se décrète pas.

Elle se cultive jour après jour

LES CPS : levier de la culture

DÉFINITION DE 1994 DE L'OMS

« Les compétences psychosociales sont la capacité d'une personne à répondre avec efficacité aux exigences et aux épreuves de la vie quotidienne. C'est l'aptitude d'une personne à maintenir un état de bien-être mental, en adoptant un comportement approprié et positif à l'occasion des relations entretenues avec les autres, sa propre culture et son environnement. »

POURQUOI



CADRE INSTITUTIONNEL

- OMS
- Santé Publique
- Education nationale
 - Instruction interministérielle
 - Programmes

EFFET DE LA SCIENCE

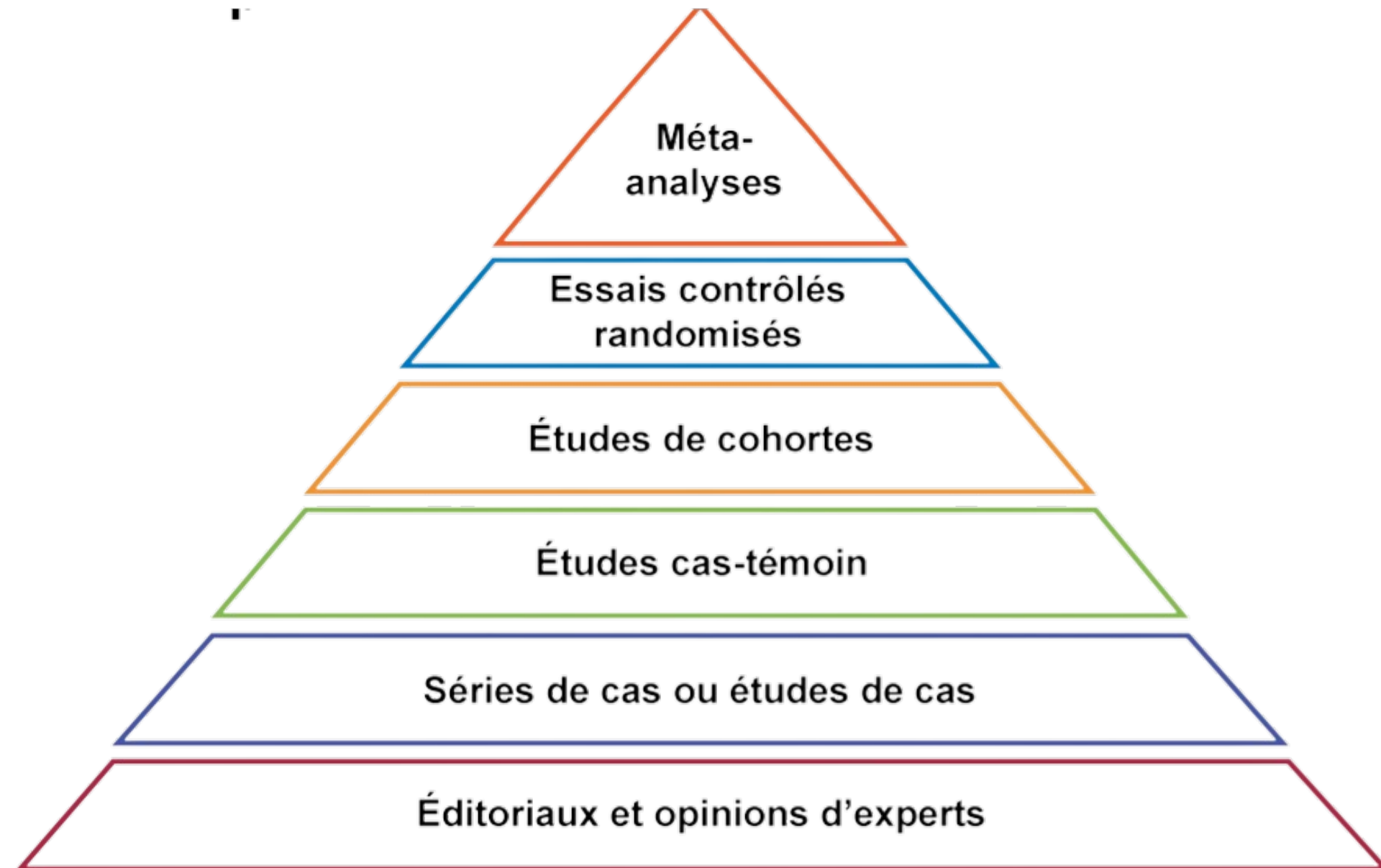
Effets probants

BESOINS

Santé mentale(onehealth)
Disclipine (changement des relations hiérarchiques)
Lien social (solitude, violences)

META ANALYSES

1. DURLAK 2011
2. WIGLESWORTH 2016
3. TAYLOR 2017
4. CIPRIANO 2023
5. CIPRIANO 2025



EFFET SUR

DES CPS



CLIMAT SCOLAIRE

RÉUSSITE SCOLAIRE

RÉUSSITE
PROFESSIONNELLE

SECURITE

SANTE GLOBALE



MOINS DE
COMPORTEMENTS A
RISQUE ET DE MAL ETRE

MOINS D'ADDICTION ET
DE PROBLEMES DE SANTE

SANTE PUBLIQUE FRANCE

LES NIVEAUX D'ACTION

INTERVENTIONS
EXPERIENTIELLES

INFORMATION

FORMATION

PROJET

ACCOMPAGNEMENT, ANALYSES DE PRATIQUES
-INDIVIDUEL OU COLLECTIF-

INSTANCES et ESPACES

EVALUATION

ORIENTATION

MATIERES

CESCE

EVARS

PHARE

CONSEILS
DE DISCIPLINE

RECREATION

E3D

EPSA

INTERCOURS

CONSEILS
ECOLE COLLEGE

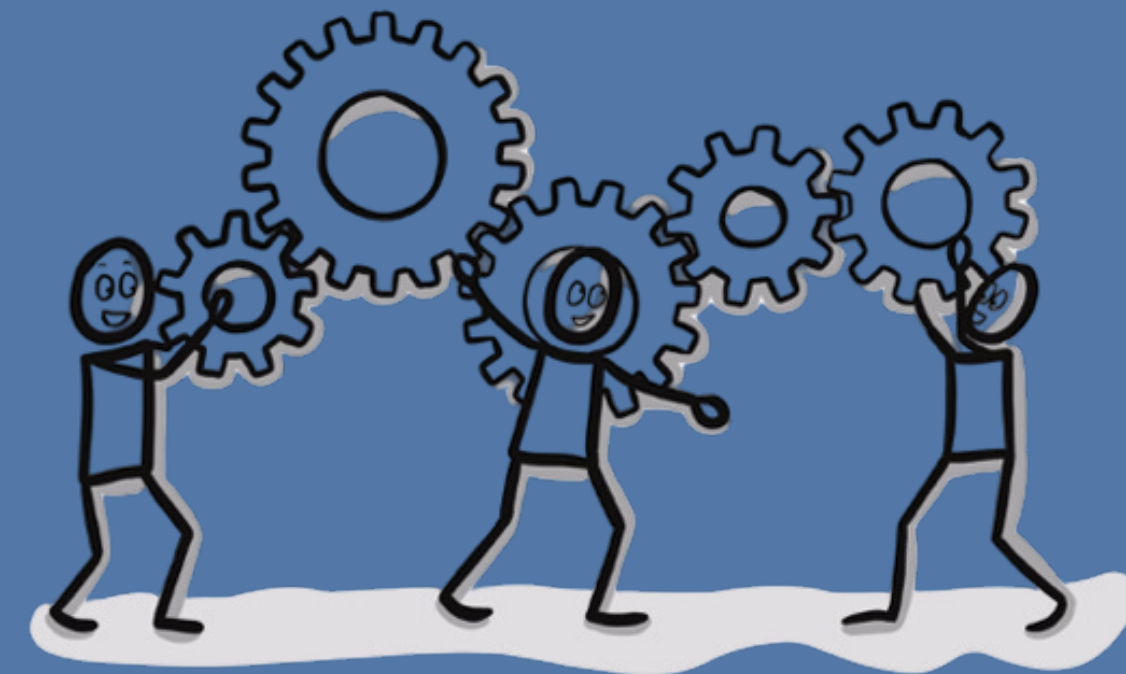
CONSEIL DE CLASSE

DISCIPLINE
VIE SCOLAIRE

CONSEILS
DE DISCIPLINE

POSTURE
DE TOUS LES ADULTES

SYSTEMIE



ROLE DU CADRE

3 NIVEAUX

INDIVIDUEL

COLLECTIF INSTITUTIONNEL

SOI AVEC SOI

RELATIONS AUX AUTRES

TRAVAIL SUR SON LEADERSHIP

MISE EN PROJET

SOUTIEN DES ACTIONS

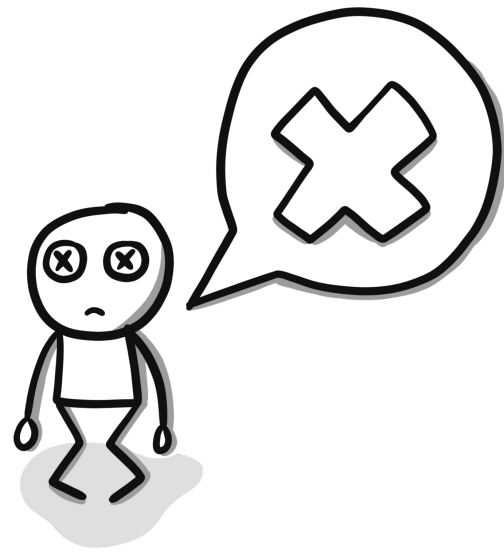
SUIVI DES PROJETS

MODALITES DES CONSEILS

MODALITES DES REUNIONS

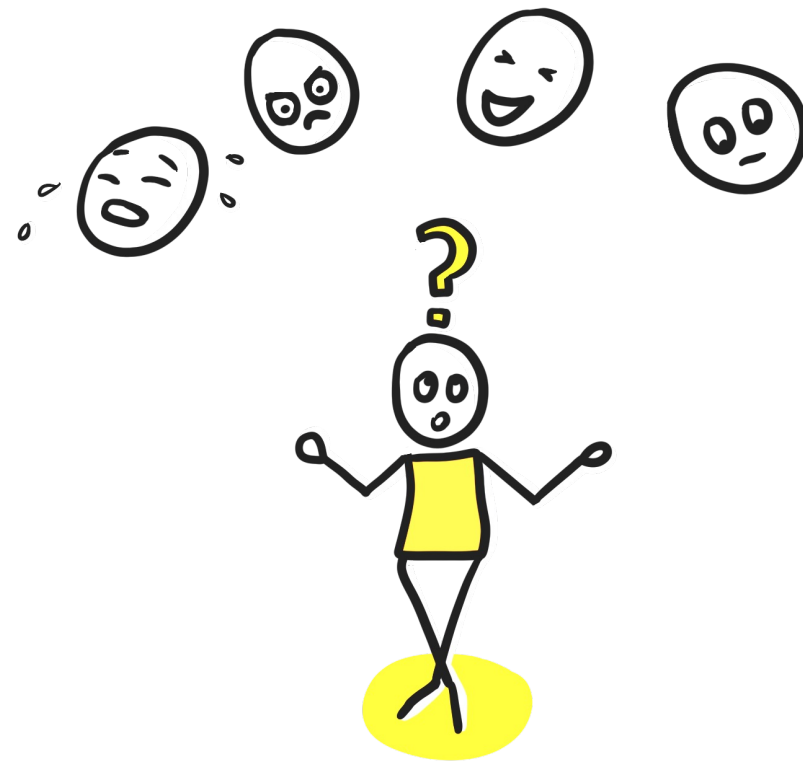
RELATION PARENTS

3 POINTS DE CRISTALLISATION



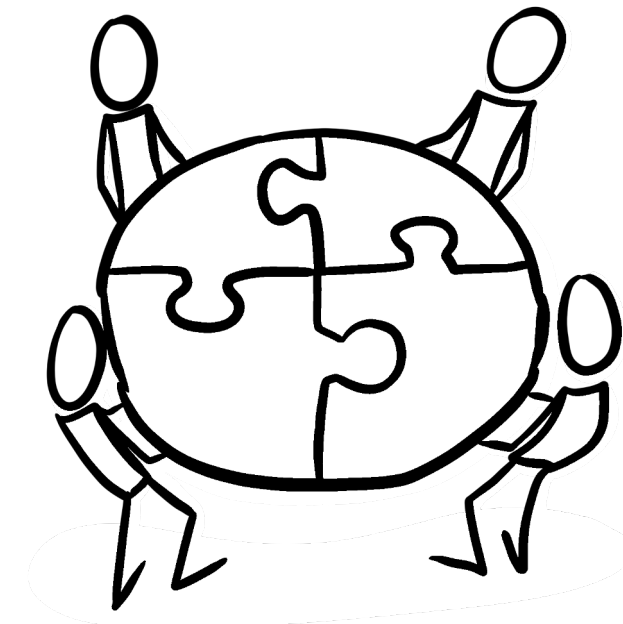
LES ERREURS

des opportunités



LES ÉMOTIONS

des alliées



LA COOPÉRATION

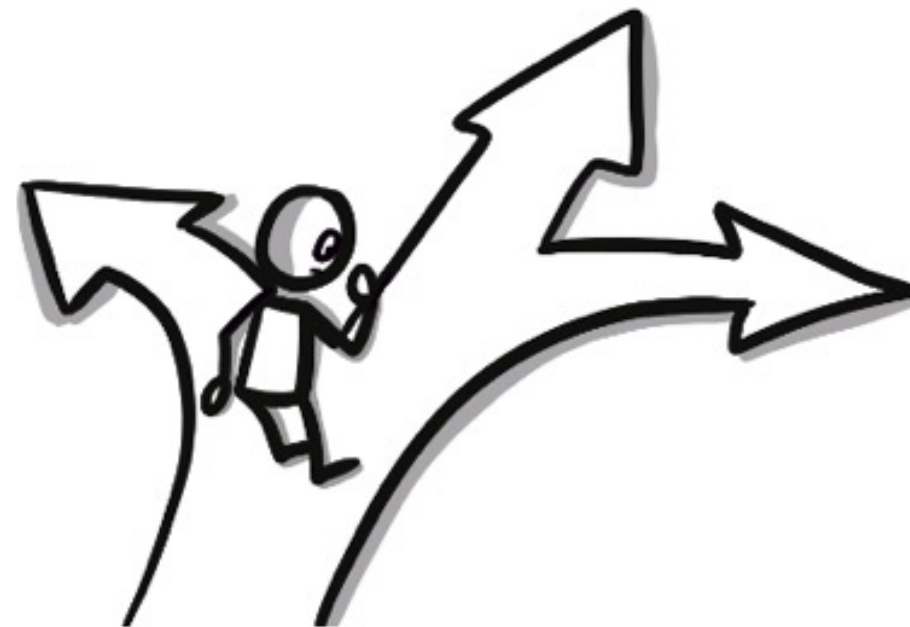
soutenir l'autonomie

LEVIERS

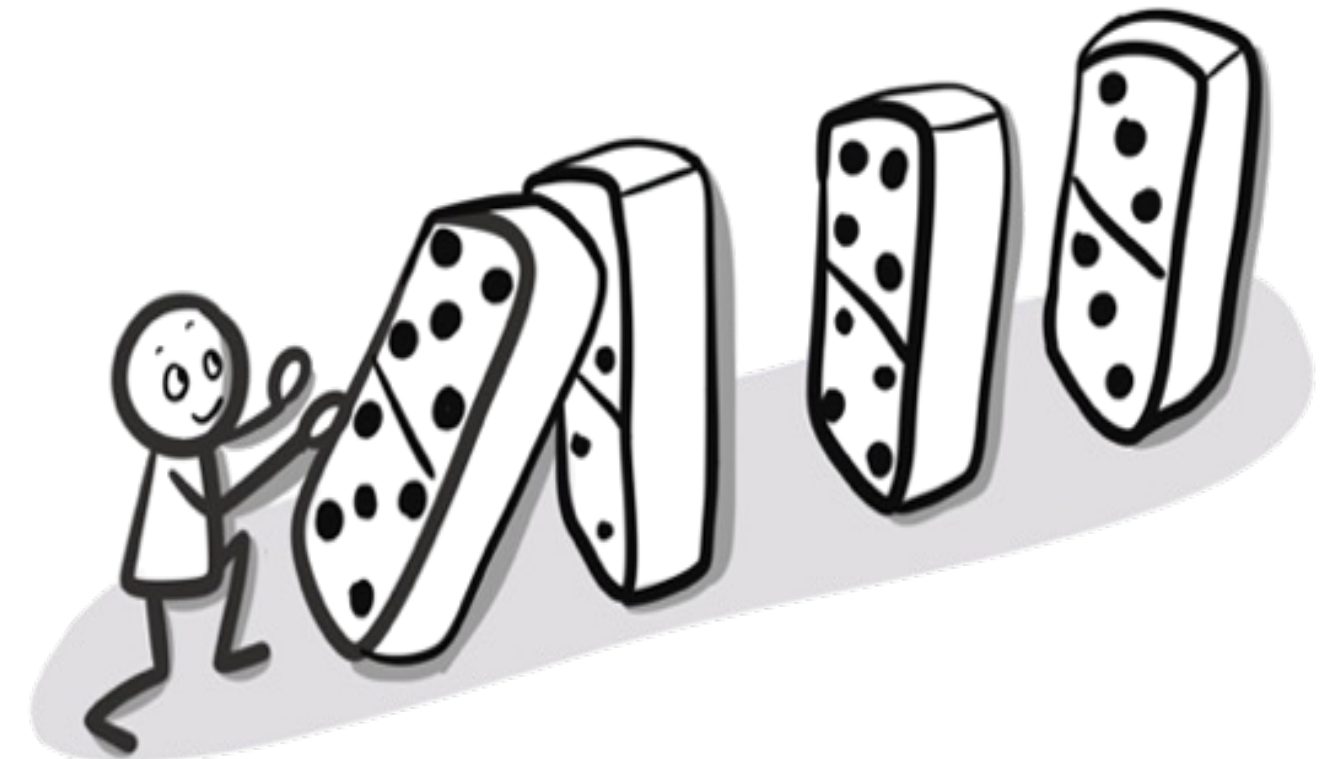
PRENDRE SOIN
DES EQUIPES
DES INDIVIDUS



TEMPORALITE



ADAPTATION



EFFET DOMINO

VIGILANCE

POUR QUE CA DURE

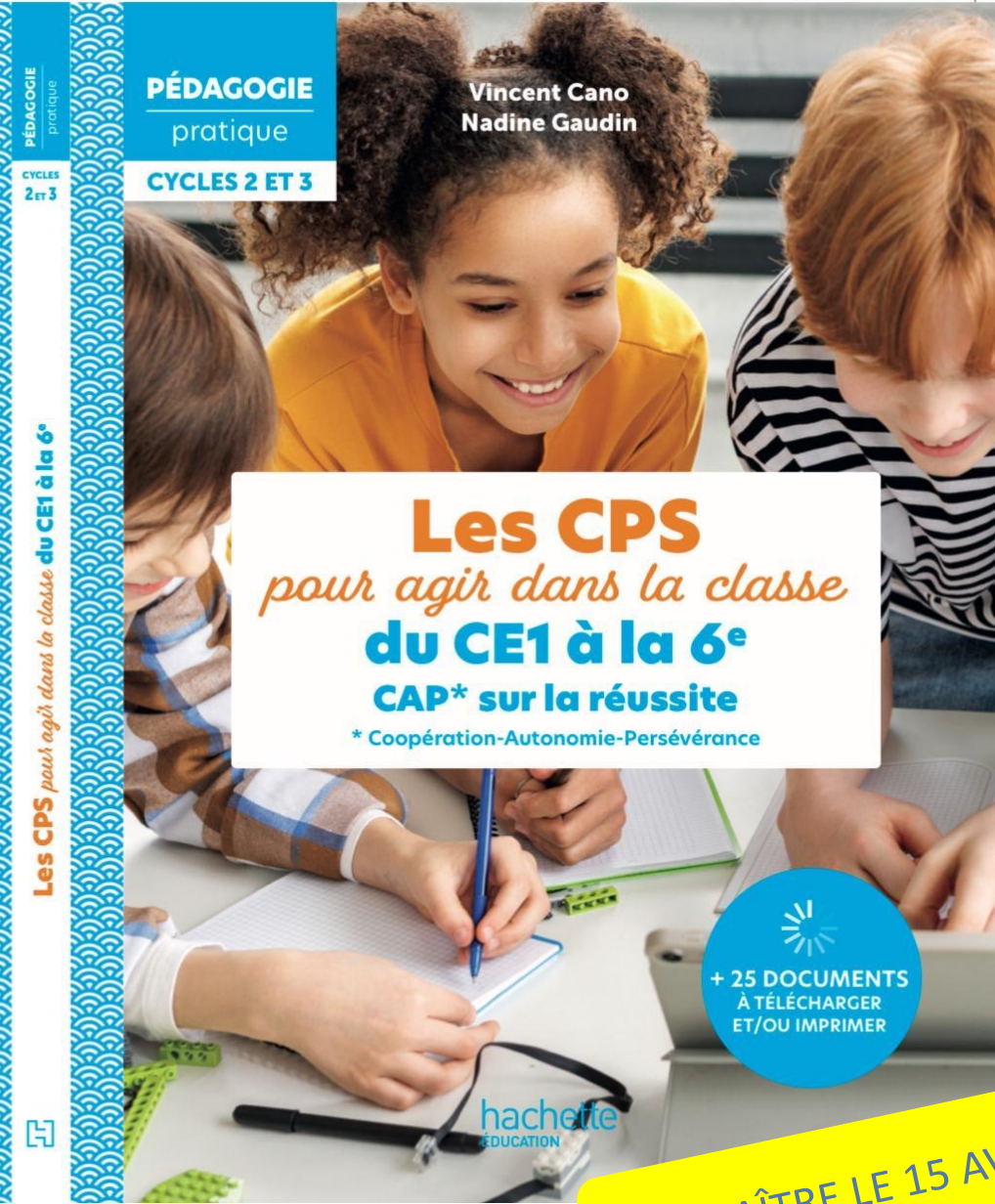


PENSEE NUANCEE



BIEN COMMUN





MERCI POUR

VOTRE PARTICIPATION

NADINEGAUDIN@CONNECTIVITE.EU

06 86 10 95 99