

Si vous rencontrez des difficultés à la lecture de ce message, une version pdf est disponible en pj.



*81 projets déposés à la CARDIE !
43 écoles, 31 collèges et 21 lycées mettent en œuvre un projet CARDIE.
Plus de 8000 élèves bénéficient des projets.*

Vous pouvez solliciter la CARDIE pour vous accompagner dans vos projets pédagogiques au service de l'évolution des gestes professionnels et de l'amélioration de la réussite et des conditions d'apprentissage des élèves. La CARDIE apporte son expertise en ingénierie de projet, favorise les liens entre la recherche, les praticiens de terrain et les acteurs académiques et met en réseau les projets pour animer la communauté de l'innovation.

N'hésitez pas à nous écrire à ce.cnr-cardie@ac-paris.fr

Prochaine commission CARDIE le 13 janvier 2026



Zoom sur l'appel à projets CARDIE 2026

Les quatre axes prioritaires de l'appel à projets CARDIE au service de la politique académique :

- travailler les fondamentaux autrement,
- développer les compétences psycho-sociales au service des apprentissages et du bien-être à l'École,
- s'appuyer sur l'apport des sciences cognitives dans les stratégies d'enseignement et d'apprentissage efficaces,
- déployer l'accessibilité universelle des apprentissages pour une Ecole pour tous.

Pour déposer un dossier d'innovation ou d'expérimentation : <https://www.ac-paris.fr/appel-a-projets-cardie-132286>

Nouvelles informations 08/01/2026



A vos agendas : webinaires CARDIE

- **Mercredi 28 janvier 12h30 « L'enseignement explicite, méthode efficace » avec [Marina Tual](#), maître de conférences des Universités en psychologie cognitive, INSPE, LaPsyDE**
[Lien invité](#)
- **Mercredi 7 janvier 12h30 « Créer une culture de l'encouragement à l'échelle de l'établissement » avec Nadine Gaudin, consultante leadership**
Disponible en [replay](#)

Pour revoir les webinaires précédents, sur la motivation, les CPS et la lecture, la persévérance scolaire, ou encore l'IA et les apprentissages, c'est [ici](#).

- Mercredi 28 janvier de 14h à 15h30 **Penser les espaces scolaires** « Flexibiliser l'école hier et aujourd'hui : réaménager les espaces, diversifier les pratiques, repenser la forme scolaire » Ifé ENS Lyon , sur [inscription](#)



A vos agendas : 4^{ème} Festival parisien de l'éducation 2026

- Mercredi 28 janvier 2026 de 14h à 17h30 à l'Académie du Climat, 2 place Baudoyer Paris 2^{ème}

Dans le cadre de la Semaine de l'éducation, la 4^e édition du temps fort du PEDT 2021-2027 mettra en lumière en 2025 des actions autour de l'architecture éducative et de la santé et du bien-être. Rencontres, ateliers et animations seront proposés lors de cet évènement.

Plus d'informations :

<https://www.paris.fr/evenements/4e-edition-du-festival-parisien-de-l-education-102442>



Appels à candidatures



La DGESCO propose le Campus de l'Innovation sur Magistère : un espace de ressources et d'échanges pour la communauté éducative.

Voici les **modalités de contribution** et le **calendrier des appels thématiques** du Campus de l'Innovation qui vise à valoriser les équipes de terrain investies et à leur donner une visibilité nationale.

Le Campus organise l'année autour de **thématiques**, avec **périodes focus**, afin de mettre en lumière les contributions, favoriser leur instruction et leur passage en comité éditorial.

Programmation 2026	valorisation	Date limite de dépôt
Orientation et parcours de l'élève	Mars-avril	10 février
Culture scientifique & égalité filles-garçons	Mai-juin	10 avril

Les thématiques **École inclusive, Bien-être & Compétences psychosociales**, ainsi que **Ingénierie de projet (transversale)** sont **ouvertes en continu**, toute l'année.

Comment contribuer ? Vous répondez à l'une des thématiques focus (Orientation / Culture scientifique & Egalité) ou vous contribuez sur une thématique ouverte toute l'année :

Dépôt via le **formulaire de contribution** :

<https://grist.numerique.gouv.fr/o/docs/forms/gWBQY14mMcbLjk6Ty2DB92/25>

Voici le lien vers la chaîne Podeduc du campus :

Vous trouverez :

- → *La procédure d'accès au campus*
[Accéder au Campus de l'innovation.pdf 451.41 Ko](#)
- → *Le cahier des charges du contributeur*
[Cahier des charges du contributeur.pdf 541.24 Ko](#)



Appel à candidatures LéA-Ifé

Un LéA est un partenariat durable (3 ans) entre un lieu d'éducation (école, collège, lycée, établissement supérieur, centre de formation...) et des chercheur·e·s, pour conduire une recherche collaborative. ([Ife ENS Lyon](#))

L'objectif est de co-construire un questionnement partagé autour de problématiques d'enseignement, d'apprentissage, de formation, d'accompagnement, de pilotage ou d'organisation scolaire, et d'investiguer ce questionnement ensemble.

Le réseau recense actuellement 36 LéA actifs pour 2025-2026, dont 3 [dans notre académie.](#)

- L'appel à projets 2026 est ouvert : les candidatures sont à déposer via le dossier disponible sur le site IFÉ. ([Dossier](#))
- Date limite de dépôt : **5 février 2026.**



Lancement de la 7^e édition du Prix Chercheurs en Actes !

Le CSEN et ses partenaires ouvrent les candidatures pour l'édition 2026 du prix Chercheurs en Actes. Il valorise les équipes éducatives engagées dans des projets innovants, fondés sur la recherche, expérimentés et évalués en classe.

Le Prix récompense un établissement dans chacune des trois catégories : école primaire, collège et lycée. Chaque lauréat reçoit un prix d'une valeur de 5 000 € !

Quels sont les projets concernés ?

Des initiatives qui visent à améliorer les apprentissages et compétences des élèves. Plus largement, qui contribuent à la réussite de tous les élèves, en répondant à au moins un des objectifs suivants :

- Réduction des inégalités et réussite scolaire pour tous
- Développement de la confiance en soi et de l'envie d'apprendre
- Inclusion de tous les élèves, quelles que soient leurs besoins ou leurs situations

Les candidatures ouvertes jusqu'au **13 avril 2026**

Pour en savoir plus sur les modalités de participation ou les critères de sélection, rendez-vous ici :

<https://www.reseau-canope.fr/conseil-scientifique-de-leducation-nationale-site-officiel/le-prix-chercheurs-en-actes.html/>



“L’intelligence artificielle en éducation : rupture ou continuité ?” (IFÉ / ENS de Lyon - Édurevue n°154 décembre 2025) : Cette synthèse de recherche propose des repères pour comprendre l’IA (et l’IA générative) et met en discussion les enjeux éducatifs : questions éthiques (données, biais, transparence), cadres de régulation (dont la loi européenne sur l’IA), effets possibles sur les pratiques, l’inclusion, l’évaluation et la formation des enseignants. L’ensemble invite à une approche raisonnée, outillée, pour collaborer intelligemment avec ces outils

<https://veille-et-analyses.ens-lyon.fr/DA-Veille/ER-154-decembre-2025.pdf?v=1765375430>



Réseau Canopé – Note du CSEN et d’IDEE : Retarder les horaires de début de cours au collège : une expérience française

L’heure de début des cours a-t-elle un effet sur le bien-être et la réussite scolaire ? Cette note conjointe du CSEN et d’IDEE apporte des éléments de réponse issus d’une expérimentation menée à l’internat d’excellence de Sourdon.

https://www.reseau-canope.fr/fileadmin/user_upload/Projets/conseil_scientifique_education_nationale/notes_csen/Note_CSEN_IDEE_2025_01.pdf



L’équipe CARDIE vous souhaite une très belle et heureuse année 2026, pleine de joie et d’innovation !



Informations pratiques

Votre interlocutrice CARDIE et référente académique CNR : anna.coudart@ac-paris.fr

Nous écrire : ce.cnr-cardie@ac-paris.fr