



Séance pédagogique en appui des JPE

Thème : Découvrir les séries de la voie technologique et les poursuites d'études associées

Public : Elèves de 2GT

1. Présentation

La voie technologique propose un enseignement alliant savoirs théoriques et applications concrètes favorisant une approche pédagogique par projet, axée sur l'expérimentation et le travail en équipe. Les huit séries technologiques préparent les élèves à des poursuites d'études ambitieuses et variées (BUT, CPGE, universités, écoles) dans des secteurs porteurs comme : l'industrie, l'ingénierie, la santé et le social, l'agro-alimentaire, l'énergie et l'environnement, le design ou encore les secteurs du tourisme et de l'hôtellerie.

Cette séance de découverte de la voie technologique et des poursuites d'études associées peut se réaliser lors des heures dédiées à l'orientation en seconde et s'inscrit dans le prolongement du dispositif **Passtechno** et des « **Journées pour expérimenter** ».

L'objectif est d'amener les élèves à découvrir les huit séries technologiques, leurs spécificités et à travailler (ou à déconstruire) les représentations qu'ils peuvent en avoir, en prenant appui sur les témoignages des élèves/pairs ayant participé aux JPE.

Pour animer cette séance, le professeur principal (PP), ou l'enseignant pourra s'appuyer sur le ou les témoignages des élèves qui auront participé à des JPE. La séance pourra être co-animée avec la-le psychologue de l'Éducation nationale (psy-EN).

Enfin, il pourra s'appuyer sur des ressources pédagogiques qui ont été centralisées au sein d'un Genially dédié à cette séance accessible via ce lien : <https://view.genially.com/67bda47b8fc169198080361a>

2. La séance pédagogique

2.1 Objectifs de la séance

- Présenter les 8 séries de la voie technologique et travailler sur les représentations.
- Montrer que cette voie mène et à des poursuites d'études diversifiées (BUT, CPGE, université...) et des parcours de réussite et d'excellence dans l'enseignement supérieur.
- Identifier et lever les freins liés au choix de la voie technologique au lycée.
- Mettre en avant les témoignages des élèves qui ont participé aux JPE.
- Amener l'ensemble des élèves à s'interroger sur leurs centres d'intérêts, dans le cadre de la construction de leur parcours d'orientation au lycée.

2.2 Modalités

Format : en groupe classe avec supports papiers et projection avec connexion internet.

Durée de la séance : 55 minutes

Ressources pour l'enseignant

- Genially qui présente les 8 séries de la voie technologique.
- Liste des vidéos sur la voie techno et les poursuites d'études (Onisep et site académique).
- Guide de l'offre de formation Rentrée 2026 (annexe 3).

Ressources pour les élèves

- Fiche pédagogique pour suivre la séance – cette fiche comporte les ressources « pour aller plus loin » et les QR-code vers des vidéos (Annexe 1).
- Questionnaire élève « Préparer Mon témoignage » pour les élèves qui ont participé à des JPE (Annexe 2).
- Guide de l'offre de formation Rentrée 2026 (Annexe 3).

2.3 Déroulement de la séance

Temps 1 : Présentation de la voie technologique (5 minutes)

Outil : Genially (diapositive 1 sur la présentation de la voie technologique).

L'enseignant présente librement la voie techno en faisant participer les élèves.
Quelques exemples de questions :

- Savez-vous ce que signifie le « T » de « Voie GT » ?
- Citez les séries de la voie techno que vous connaissez.
- Que savez-vous de la voie techno ?
- Présentation d'une vidéo d'une série qui n'a pas été citée par ces derniers ou qui semble peu connue.

Temps 2 : Vidéo d'une série technologique (10 minutes)

Outil : Vidéo (Diapositive de chaque série sur le Genially et sur la page du site académique [Consulter les vidéos](#))

L'enseignant présente aux élèves une courte vidéo d'une série technologique qui n'a pas été citée et qui a été peu citée par les élèves.

Exemples de questions pour initier les échanges :

- De quelle série s'agit-il ? en lien avec quels domaines ?
- Ce qui vous a surpris ou étonné ?
- Cette formation pourrait-elle vous intéresser ? Pourquoi ?
- Temps d'échange et de questions.

Temps 3 : L'enseignant présente les 8 séries technologiques (10 minutes)

Outils : Les slides de chaque séries présentes au sein du Genially.

Ressources : les ressources présentes dans le Genially et les pages ONISEP de chaque bac (*liens Onisep présents sur le Genially*).

Exemple de fil conducteur :

- Travailler autour des intitulés des différentes séries en faisant un focus sur certains éléments comme : développement durable, technologie de laboratoire, biotechnologie, vivant, management, santé...et les expliquer.
- Modalités d'accès : après la 3^e / après la 2^{de} ?
- Contenus de la formation : enseignements généraux et enseignements de spécialité.
- Démarche projet / travail en mode projet.

Temps 4 : Témoignage d'un ou de plusieurs élèves ayant participé aux JPE (15 minutes)

Outil : Annexe 2 – questionnaire distribué au retour de la JPE, en amont de la séance.

L'enseignant demande à l'élève de présenter à la classe ce qu'il a préparé par écrit. Il s'agit d'un temps réflexif.

Temps d'échange et de questions entre élèves (15 minutes).

Temps 5 : « En route vers le supérieur... » (10 minutes)

Outil : Vidéos « En route vers... » sur la page académique [Consulter les vidéos](#)

Avant le démarrage de la vidéo, amener les élèves à s'interroger...

Quelques questions :

- Est-ce que cette série pourrait vous intéresser ?
- Existe-t-il des poursuites d'étude après un bac technologique ?
- Peut-on poursuivre en classe prépa, en licence ?
- Peut-on entrer directement dans la vie active après un bac techno ?
- Connaissez-vous des personnes qui ont fait un bac technologique ?

Tous les éléments sont dans les capsules vidéo.

Bilan (5 minutes)

Conclure la séance en invitant les élèves à approfondir et à poursuivre leurs recherches en questionnant leurs copains/copines, leurs enseignants, les psychologues de l'Éducation nationale.

3. Ressources pour la séance et pour aller plus loin...

Annexe 1 : fiche pour les élèves pour garder une trace de la séance et accéder aux ressources

Annexe 2 : questionnaire pour les élèves ayant participé à une JPE. Aide pour la préparation de leur témoignage

Annexe 3 : offre de la voie technologique et différentes séries au sein de l'académie de Paris

Genially de la séance : <https://view.genially.com/67bda47b8fc169198080361a>