

Annexe 1 – FICHE ÉLÈVE

Cette fiche te permet de prendre des notes tout au long de la séance et garder une trace de cette activité.

Temps 1 – Présentation

- L'enseignant présente la voie techno

Ce qui m'intéresse :

.....
.....
.....

Ce qui me surprend :

.....
.....
.....
.....

- Visionnage d'une vidéo

De quelle série s'agit-il ? :

Ce qui me plait :

.....
.....
.....
.....

Ce qui m'intéresse moins :

.....
.....
.....
.....

Ce qui me surprend :

.....
.....

.....
.....

Temps 2 : L'enseignant présente les 8 séries technologiques

Je note une ou plusieurs séries qui pourraient m'intéresser :

.....
.....
.....
.....

Pour cette série, quelles sont les matières principales ?

.....
.....
.....
.....

Cette formation pourrait-elle m'intéresser ?

.....
.....
.....
.....

Pour quelles raisons ?

.....
.....
.....
.....

Temps 3 : Témoignage des élèves JPE

Quelle(s) série(s) a/ont été présentée (ées) ?

.....
.....
.....
.....

Je note ce qui l'a intéressé(e)

.....
.....
.....
.....

Je note ce qui l'a surpris(e) ?

.....
.....
.....
.....

Et moi, est-ce que cette série pourrait m'intéresser ? OUI/NON

Temps 4 - Visionnage d'une vidéo « En route vers... »

Ce qui m'a étonné

.....
.....
.....
.....

Ce qui m'intéresse

.....
.....
.....

Bilan – Mes notes en conclusion de la séance

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Pour aller plus loin...

Ressources

- [En savoir plus sur la JPE](#) (site académique)
- [Vidéos de présentation des séries technologiques et des poursuites d'études](#) (académique)
- Consulter le [Genially](#) qui présente les 8 séries de la voie techno (académique)
- [Qu'est-ce que la voie générale et technologique ?](#) (Onisep)
- [Après la seconde : choisir la voie générale ou la voie technologique ?](#) (Onisep)
- [Présentation des 8 bacs technologiques ONISEP](#) (Onisep)
- [Horizon21](#) (Onisep)
- [Quiz intérêts : Quels univers professionnels selon ma personnalité ?](#) (Onisep)