



**ACADÉMIE
DE PARIS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

FICHE DE POSTE N° SEI

Enseignant du 1er degré Coordonnateur UEMA

Date depuis laquelle le poste n'est plus pourvu à titre définitif (**information non visible sur la fiche de poste publiée**) :

Projet de la structure :

*Merci de veiller à expliciter **au moins une fois** les sigles utilisés.*

L'UEMA, Unité d'Enseignement Maternelle Autisme, est un dispositif accueillant 7 élèves âgés de 3 à 5 ans, ayant été diagnostiqués TSA (Troubles du Spectre de l'Autisme) et n'étant pas suffisamment autonomes pour être scolarisés en classe ordinaire. L'UEMA est adossée à un établissement médico-social.

L'enseignant est sous l'autorité de l'IEN de circonscription.

En référence : Stratégie nationale TND 2023-2027

Missions :

*Missions attendues sur le poste, classe(s) dont l'enseignant sera chargé, également la particularité de structure d'accueil (REP, REP+, classe unique, école en zone rurale isolée...). Merci de veiller à expliciter **au moins une fois** les sigles utilisés*

- Piloter le projet de l'UEMA et assurer la coordination pédagogique de l'unité d'enseignement
- Mettre en œuvre les temps d'enseignement et d'inclusion
- Évaluer et élaborer le projet pédagogique individuel des élèves en pointant les acquisitions visées
- Construire avec les professionnels de l'équipe pluridisciplinaire des outils communs au service de la scolarisation de l'élève
- Transmettre les observations organisées à la personne chargée de la supervision, au sujet d'un élève ou d'une pratique professionnelle et intégrer dans son analyse les apports des autres professionnels y compris les informations concernant les temps d'intervention hors temps scolaire
- Être une personne ressource et travailler en partenariat avec les enseignants de l'école pour favoriser la scolarisation des élèves
- Être l'interlocuteur de première intention des parents en ce qui concerne le cadre et le travail proposés à leur enfant ainsi que favoriser l'établissement de relation de confiance et de partenariat avec la famille tout en respectant le droit au secret et la discrétion professionnelle

Compétences et/ ou aptitudes attendues :

*Profil recherché, compétences, certification, ou diplôme nécessaire pour le poste, savoir-faire, savoir être ... Merci de veiller à expliciter **au moins une fois** les sigles utilisés.*

- Bonne connaissance des Troubles du Spectre de l'Autisme, des fonctionnements et impacts des TSA sur les apprentissages ainsi que des bonnes pratiques professionnelles de la Haute Autorité de Santé (HAS)
- Capacité à développer un enseignement expert, spécifiquement adapté aux TSA, à adapter les démarches pédagogiques et éducatives, à adapter son langage, à mettre en place des stratégies pédagogiques spécifiques, de prendre en compte le comportement de l'enfant
- Capacité à travailler en équipe, en étroite partenariat avec les services médico-sociaux et de soins

- Capacité à piloter le dispositif et à développer les projets d'inclusion des élèves dans les classes de l'école maternelle en concertation avec l'équipe enseignante
- Capacités relationnelles avec la famille

Situation d'exercice : Pour saisie sur Colibris – (information non visible sur la fiche de poste publiée=)

{Plusieurs choix possibles} :

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Éducation prioritaire | <input type="checkbox"/> Pénitencier/ centre fermé |
| <input type="checkbox"/> École rurale/ isolée | <input type="checkbox"/> Unité médicale |
| <input type="checkbox"/> Classe unique | <input type="checkbox"/> Sans objet |
| <input type="checkbox"/> Multiniveaux | <input type="checkbox"/> Autre (préciser) |
| <input type="checkbox"/> ULIS/ UP2A/ élèves allophones | |

Spécialité du poste : Pour saisie sur Colibris – (information non visible sur la fiche de poste publiée)

{Plusieurs choix possibles} :

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> ASH/ inclusion | <input type="checkbox"/> Sport |
| <input type="checkbox"/> Arts | <input type="checkbox"/> Sans spécialité particulière |
| <input type="checkbox"/> Langues | |

Titre(s) et certification(s) exigé(s) :

{Plusieurs choix possibles}

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> CAPPEI | <input type="checkbox"/> C21 |
| <input type="checkbox"/> La Direction | <input type="checkbox"/> Sans certification particulière |
| <input type="checkbox"/> CAFIPEMF | <input type="checkbox"/> Autre (préciser) |
| <input type="checkbox"/> Habilitation définitive langue | |

Contact :

Pour toute question sur le processus candidature :

Courriel :

Pour toute question sur le poste :

Courriel :

Téléphone (facultatif) :

Numéro de téléphone à l'attention de la DGRH (information non visible sur la fiche de poste publiée) :

Informations complémentaires :

Conformément aux lignes directrices de gestion ministérielles en date du 25 octobre 2021 :

1. Si vous êtes retenu(e) sur un des vœux formulés dans le cadre du mouvement "poste à profil" (POP), votre participation au mouvement interdépartemental sera, le cas échéant, **automatiquement annulée**.
2. L'enseignant(e) muté(e) sur un poste dans le cadre du mouvement sur postes à profil relève, à compter de son affectation, du département obtenu. **La durée minimale d'occupation d'un poste obtenu par le mouvement sur postes à profil est de trois ans.**