

POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE

FICHE GÉNERIQUE

PROFIL DE POSTE NSA CLG

Établissement :	Tout collège de l'académie accueillant une Unité pédagogique pour élèves allophones arrivants non scolarisés antérieurement (UPE2A NSA)
Discipline de poste concernée :	Toute discipline
Intitulé du poste :	Professeur de français, coordonnateur d'une UPE2A NSA CLG
Nombre d'heures de spécialité	18h

Activités	Connaissances et compétences particulières
Assurer l'apprentissage de la langue française, pour des élèves allophones arrivant de l'étranger.	Être détenteur d'une certification complémentaire en FLScol et/ou d'un diplôme universitaire en FLE (licence, maîtrise, master) et/ou d'une spécialité FLE / FLS (professeurs certifiés de Lettres modernes)
Assurer si nécessaire l'apprentissage du lire écrire, pour des élèves non-lecteurs et non scripteurs sur caractères latins, et/ou non scolarisés antérieurement.	Connaître les cadres théoriques de l'enseignement et de l'apprentissage du Français langue étrangère (FLE) et du Français langue seconde (FLS)
Collaborer avec les différentes équipes de l'établissement, professorales et d'éducation notamment.	Connaître les textes officiels régissant les Upe2a (circulaire n° 2012-141 du 2-10-2012) ainsi que les référentiels d'examen de compétences en langue française : CECRL, DELF
Être examinateur et/ou correcteur des examens de langue française (DELF).	Connaître les méthodologies d'enseignement et d'apprentissage de la lecture et de l'écriture pour les élèves non scolarisés antérieurement de collège.
Contribuer à des groupes de réflexion et de production d'outils, en particulier du Casnav.	Maîtriser les outils d'apprentissage du Français comme langue seconde de scolarisation : manuels FLE et FLS
	Être capable d'engager une pédagogie différenciée, d'adapter ses pratiques aux différents profils et parcours des élèves.
	Connaître les parcours de scolarisation et d'orientation des élèves allophones dans l'académie de Paris.