

FICHE DE POSTE N° 1-5

PROFESSEURS DES ECOLES « CITOYENNETE ET ENGAGEMENT »

Type d'emploi	Enseignant(e)s chargé(e)s de classes primaires.
Établissement	Ecole polyvalente 11 classes
Nature du poste	Enseignant(e)s école primaire REP (ECMA et ECEL)
Qualification demandée	Facilité d'intégration et d'appropriation du projet citoyen innovant inter-cycles et inter-degrés et son évaluation régulière dans un cadre partenarial REP sont indispensables.
Date de prise de fonction	Rentrée scolaire 2026
Organisation du temps de travail	Ces deux enseignant(e)s inscrit(e)s dans le projet exercent à temps plein. Leurs services s'organisent dans le cadre de la durée légale du travail applicable à l'ensemble des fonctionnaires. Ils/elles sont soumis(e)s aux obligations de service inscrites dans les textes en vigueur. Elles/ils seront la clef de voûte avec la/le direct(trice/teur) de la mise en oeuvre du travail collaboratif mis en place. Ils/elles seront appelé(e)s à participer à des actions en lien avec ces missions en dehors des horaires scolaires.
Création du poste	Création du poste à profil – Projet citoyen innovant en REP
Lieu d'exercice	Ecole polyvalente Marguerite Long - 5 rue Marguerite Long - 75017 PARIS
Autorité hiérarchique	IEN 17A WAGRAM

DESCRIPTION DES MISSIONS

- L'enseignant(e) d'une école en réseau d'éducation prioritaire exerce ses missions au sein de l'équipe de l'école. Son action s'inscrit dans le cadre du projet d'école rédigé par l'équipe pédagogique, ici plus particulièrement sur le volet de la citoyenneté et de la construction citoyenne.
- Être empreint(e)s s'approprier que du fait que pour bâtir de la confiance, le choix a été fait d'utiliser la polyvalence de l'établissement comme une force de travail : vivre ensemble, acquérir une posture d'élève et développer les compétences fondamentales de français et mathématiques qui restent les priorités. Par ailleurs, l'école ayant des classes uniques par niveau (si l'on excepte les GS, CP et CE1), s'appuyer sur la polyvalence et les échanges interclasses permet d'apaiser le climat de travail.

PROFIL DE COMPÉTENCES

- Savoir éduquer à la prise de parole, à la gestion de débat, à la représentation des pairs. Former à la notion de délégués, de représentants.
- Savoir éduquer à la gestion des conflits par les pairs, maîtriser la notion d'empathie et de respect.
- Savoir mettre en valeur la notion de réussite afin de susciter l'envie de réussir.
- Participer à toutes manifestations induisant la place de la citoyenneté.

- S'adapter d'une année sur l'autre et changer de cycle en concertation d'équipe afin de développer des compétences pédagogiques inter-cycles.
- Travailler efficacement en équipe et s'appuyer sur le dédoublement des classes de grande section et/ou le temps de sieste des petites sections pour proposer une co-intervention et/ou des séances de travail en demi-groupe pour les élèves de cycle 3.
- S'appuyer sur la polyvalence de l'école pour permettre aux élèves de se construire une culture civique, développer la culture de l'engagement et de la sensibilité (à l'instar de l'atelier *Fri for Mobberi*).
- Maîtriser l'enseignement du langage oral et écrit et proposer différents supports d'apprentissage (par exemple, séance de lecture par les élèves de cycle 3 aux maternelles, dictée à l'adulte en tutorat maternelle/élève cycle 3)
- Savoir mettre en œuvre des ateliers inter-cycles et interdisciplinaires dans l'objectif de responsabiliser les élèves de cycle 3 et acquérir la posture d'élève pour les maternelles au contact de leurs pairs

CONTACT

- IEN de la circonscription : marie-francoise.valette@ac-paris.fr
- La division des personnels enseignants du 1^{er} degré public : recrutement-specifique1d@ac-paris.fr